

Как много для гуманного решения человеческих проблем поднимал директор института философии академик И.Т.Фролов. Эти вопросы он обсуждал не только теоретически. Под его руководством издавался журнал «Человек», вокруг которого объединялись виднейшие теоретики, организовывались «философские беседы» по глубинным проблемам человекознания, всевозможные практические конференции, методологические семинары по социально-биологическим и медико-генетическим проблемам. Увы, сегодня этого направления в антропогенетике практически не существует.

Наше тревожное время каким-то непонятным образом отстранившее, а точнее отменившее, вернее, ограничившее их регулярную функцию, породило необходимость философского анализа развития прошлого опыта моральных качеств человека, его социально-этических аспектов, этики научного исследования.

Логично предположить, что этический код альтруизма и доброты может быть заглушен и отброшен групповой этикой. Приведет ли это к рациональному облагораживанию общества и человека?

Не секрет, что насильственные идеологии распространяются в обработке «справедливости», а жестокие средства оправдываются высокой целью.

Отказ от Всечеловеческой морали есть страшный регресс, который ведет к самоуничтожению человечества. Об этом люди никогда не должны забывать.

Думаю, что современные ученые уже в состоянии обсуждать специфику и значимость социального отбора в жизни общества. На этом пути нас ждут серьезные открытия. Если хотите, методический прорыв в области науки, соединяющий в себе естественные и гуманитарные дисциплины. Такой синтез приведет к приращению знания, а не только к структурированию наличной информации. Методический прорыв явно необходим, но даже дискуссии по данному вопросу толком еще не обсуждаются. А как это необходимо для науки.

ЛИТЕРАТУРА

1. И.Т.Фролов. Перспективы человека. «Вопросы философии», 1975. N7. стр.86-87.
2. П.Берг. Последствия предсказать невозможно. «Литературная газета», 1975, 26 февраля.
3. Ж. «Химия и жизнь», 1975, N7, с.10.
4. Н.П.Дубинин. Генетика и будущее человечества. «Известия Академии наук СССР», 1972, N2, стр.189.
5. Космическое сознание.-М., 1995, стр.50-52.

Волков С.В., Винник Е.А., Конобрицкая И.В. (КИИ ДонНТУ)

РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВА

Библиотека – открытый стол идей, за которым каждый найдет ту пищу, которую ищет. (А.И. Герцен)

В начале XXI столетия немисливо представить современную жизнь без книг, газет, указателей, потока информации, а прошлое – без упорядоченной истории, религию – без священных текстов... Появление письменности стало одним из самых важных, фундаментальнейших открытий на долгом пути эволюции человечества. По

значимости этот шаг можно, пожалуй, сравнить с добыванием огня или с переходом к выращиванию растений вместо долгой поры собирательства. Становление письменности – очень непростой процесс, длившийся тысячелетия.

Ныне письма приобрели много новых форм, которые облегчают их хранение и передачу на расстояние. И библиотека обретает новые разновидности. Но всё равно, её содержание в образном, общедоступном, традиционном смысле – это Книга. Недооценивать библиотеку – значит игнорировать Книгу: чудо из чудес, созданное Человеком.

Существуют сотни определенных библиотек, но полностью их сущность всё равно не охвачена. Причины в том, что речь идет о самых универсальных учреждениях из всех созданных человеком. Их богатство и значение росли по мере того, как человек делал очередные шаги в познании окружающего мира и самого себя. Они содержат „всё” и имеют отношение „ко всему”, призваны оказывать помощь и содействие „кому угодно” и „в чем угодно”, человеку – в любом возрасте и в любом состоянии, здоровому и больному, свободному и заключенному, зрячему и незрячему. В библиотеках – все знания, накопленные поколениями разных народов на долгом историческом пути. Название библиотека происходит от греческих слов βιβλίον „книга” и θήκη „место хранения” то есть учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу. В настоящее время всё более распространяются и входят в фонд библиотеки микрофильмы, аудио- и видеофайлы, диапозитивы, оптические носители (CD, DVD).

Современная библиотека создает возможности для членов общества удовлетворять свои информационные и знаниевые потребности через совокупность документов, накопленных в фондах, а также использовать для этих целей информационные ресурсы других библиотек и учреждений. При этом необходимо отметить, что информационные потребности пользователей могут носить самый разнообразный характер и касаться как разных сфер профессиональной деятельности, так и повседневной жизни.

Существуют такие виды библиотек:

Национальная библиотека призвана обеспечить сохранность и доступность всей печатной и смежной продукции, выпущенной и выпускаемой данным государством или имеющей к нему то или иное отношение, могущей быть востребованной читателями.

Региональные библиотеки выполняют роль филиалов национальной библиотеки, что особенно актуально для отдаленных регионов страны.

Публичные библиотеки обеспечивают читателей наиболее употребительными и популярными изданиями.

Специальные библиотеки собирают издания определённого типа (нотные издания, книги для слепых, государственные стандарты, патенты, предсказания на пальмовых листьях и т. п.) или определённой тематики.

Библиотеки для слепых обеспечивают доступ к информации для слепых и слабовидящих читателей.

Университетские, институтские, школьные библиотеки нацелены, главным образом, на обеспечение учащихся литературой, необходимой для учебного процесса и по составу фонда приближаются к специальным.

Во время информатизации общества увеличивается значимость библиотеки, повышается ее статус. Невозможно существование ни одного учебного заведения без библиотеки, а сама библиотека, персонал библиотеки, ее материально-техническая база – это площадка для учебной работы со студентами и преподавателями. Значение современной вузовской библиотеки – максимальное обеспечение информационно-библиотечных запросов студентов, преподавателей, научных сотрудников с помощью эффективного использования библиотечных ресурсов и современных информационных технологий.

Библиотека Красноармейского индустриального института содержит в своем фонде более 110 тыс. печатных изданий учебной и специальной литературы. Деятельность библиотеки по обслуживанию читателей осуществляется в двух основных формах.

Абонемент – ведущий отдел библиотеки по объёму и содержанию книжного фонда, предоставляет читателю право получить издание из библиотеки в своё полное распоряжение на определённый срок.

Отдел производит запись читателей на абонемент, осуществляет библиотечное обслуживание, выполняет тематические запросы на базе своего фонда, изучает круг пользователей и их информационные потребности, организует выставки новых поступлений.

Читальный зал является одним из самых многопрофильных отделов библиотеки. Его фонд составляет литература по самым разнообразным отраслям знаний, как естественнонаучным, так и общественно-политическим.

Фонд читального зала состоит из учебной, научной и, в несколько меньшей степени, научно-популярной литературы, благодаря чему и удовлетворяет большинству читательских требований и запросов.

Информационные ресурсы читального зала – это большой выбор книг и периодики по различным темам.

К услугам читателей:

- оперативное и качественное обслуживание книжными и периодическими изданиями;
- поиск и предоставление информации по интересующей теме;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации;
- выполнение справок с использованием фонда читального зала.

Большое место в фонде отдела занимает справочная литература как универсальной, так и отраслевого характера.

В фондах библиотек собираются, хранятся и предоставляются в пользование читателям многочисленные и разнообразные по своему содержанию, читательскому назначению, полиграфическому оформлению и другим признакам произведения печати. Раскрытие содержания фондов и пропаганда имеющихся в библиотеке материалов осуществляются посредством различных каталогов.

Ни одна библиотека, как бы ни был малочислен ее фонд, не может ограничиться каким-либо одним каталогом. Читателя может интересовать литература по конкретной теме, по определенной отрасли знания, книги определенного автора или коллектива (учреждения или организации), специальные виды. Ни один каталог не сможет ответить на все эти запросы. Отсюда возникает необходимость создания в библиотеке различных каталогов, помогающих удовлетворить запросы читателей с

наибольшей полнотой и затратит минимум времени на поиски материалов.

Исходя из способа группировки библиографических записей, в нашей библиотеке организованы алфавитные и систематические каталоги и картотеки.

Алфавитный каталог (АК) – библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке имен или фамилий индивидуальных авторов, наименований коллективных авторов или заглавий произведений печати и других документов. Алфавитный каталог позволяет найти все произведения одного автора, различные издания одного и того же произведения.

Систематический каталог (СК) – библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определенной системой библиотечно-библиографической классификации.

Таким образом, под системой каталогов следует понимать необходимое для читателей данной библиотеки число планомерно организованных, взаимосвязанных и координированных каталогов и картотек, разносторонне раскрывающих фонды библиотеки в соответствии со стоящими перед ней задачами.

Стремительное распространение цифровой информации кардинально меняет роль библиотеки и преобразует способы обслуживания. В настоящее время значение вузовской библиотеки постоянно возрастает и определяется не столько количеством фонда, сколько возможностями библиотеки как можно быстрее и полнее предоставить информацию по затребованному вопросу.

Авторы считают, что для того, чтобы следовать в современных условиях всевозрастающим информационным потребностям, чтобы быть востребованной обществом библиотека должна развивать свои информационные ресурсы и службы, например,

- создание электронных каталогов, с помощью которых можно оперативно определить наличие в библиотеке того или иного источника или подготовить список литературы по теме;

- создание веб-сайта библиотеки, на котором будет организован доступ к электронному каталогу, Интернет-ресурсам, виртуальной справочной службе.

Главной целью библиотек была и есть удовлетворение информационных потребностей общества. Таким образом, внедрение новых информационных технологий в практику работы библиотеки, получение доступа к Интернету значительно повысят ее статус. Наряду с печатными изданиями в библиотеку будут поступать издания в электронной форме, а доступ к ним позволит оперативно и наиболее полно организовать получение информации.

Храм знаний

Библиотека, наш храм знаний,
И мы должны это ценить,
Ведь столько умных слов – молчаний,
Она в себе века хранит.

А сколько жизней, сколько судеб,
В волшебных книгах затаились,
А время нам же не вернуть,
Без книг мы б точно „заблудились”.

Ведь книга как хороший друг,
Пусть говорит и не умеет,
Но слово – тайный для нас путь...
И нет его сильнее в мире.

Задумайся, зачем нужны нам книги?
И ведь какую они играют роль?
Задумайся, зачем они писались?
Зачем хранили их до наших пор?

Ведь это наши предки говорят,
О бурной жизни и кровавой,
Весёлой, радужной, печальной,
Полной страданьем и забот.

А мы сейчас не ценим это,
И не подумаем о том,
Как их писали великие поэты,
И как они достались – нечеловеческим трудом.
Конобрицкая Инна

УДК. 37.032:37.015.3

Глазкова І.Я. (Бердянський державний педагогічний університет)

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЗОВНІШНІХ І ВНУТРІШНІХ БАР'ЄРІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Постановка проблеми. Бар'єри існують скрізь, де взаємодіють будь-які сили та об'єкти. Будь-яка цілісна система, що складається з елементів, зобов'язана своєму існуванню бар'єрам, що перешкоджають її розпаду. Таким чином стає очевидним той факт, що розвиток неможливий без бар'єрів.

У соціальному житті бар'єри регулюють життєдіяльність людини, втілюючись у формі різних заборон, вимог, норм, законів, звичаїв, традицій та ін. Необхідність задоволення пізнавальних і матеріальних потреб змушує думку працювати, розвиває такі якості, що в остаточному підсумку призводять до подолання перешкод, підсилюють віру людини у власні сили, підвищують самооцінку. У цьому плані психологічний бар'єр виступає як необхідна умова існування діяльності, засіб підтримки пізнавального інтересу, стимул вирішення пізнавальних завдань [16, 3-18]. Часто людина не підозрює про наявність у неї тих або інших здібностей. При виникненні життєвої необхідності й за наявності умов ці здібності особистості можуть розкритися. Це відбувається тоді, коли переслідувані цілі стають індивідуально значущими. У цьому випадку відбувається мобілізація сил і ресурсів особистості, виявлення прихованих резервів, найчастіше невідомих для неї самої [7,123].