

МЕТОДИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

О.О. Вінник^α, Т.О. Ушакова^β, С.П. Придятько
м. Красноармійськ, Красноармійський індустріальний інститут
Донецького національно технічного університету

^α lena_vinnik@ukr.net

^β niktanden@mail.ru

Входження України до Болонського процесу вимагає перегляду якості освітніх послуг, які надають вищі навчальні заклади. Ключовою сьогодні є проблема модернізації і запровадження інноваційно-дослідницьких засад, які спроможні забезпечити учасникам навчально-виховного процесу умови для розвитку природних задатків, творчої активності, реалізації соціальних потреб.

Поступові зміни освітньої системи України повинні базуватися на сучасних інформаційних технологіях і «... звільняти, а не підкоряти уми, виховувати людей, які б ставили запитання, а не вузьких і бездумних конформістів, прищеплювала б мораль, яка б підкріплювала свободу, а не мораль, яка б затуманювала розум і не давала виходу в життя новим чи альтернативним ідеям» [1].

Сучасний ринок пропонує широкий спектр літератури для вивчення різних дисциплін, але не кожен студент має можливість, а іноді й бажання придбати будь-яку книгу. Для одержання інформації молодь віддає перевагу електронним джерелам. Саме тому у Красноармійському індустріальному інституті ДонНТУ розробляється і готується до впровадження методично-інформаційний пакет дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» для студентів економічних спеціальностей.

Дослідження з впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу [2] дають можливість стверджувати, що більшість навчальних закладів не в повній мірі готові застосувати її, тому що існує лише оболонка системи, а стержень, тобто методична база, не адаптована до вимог кредитно-модульної системи.

Пропонована структура курсу «Інформатика та комп'ютерна техніка» враховує всі необхідні положення, рекомендовані типовою програмою Міністерства освіти і науки України, але удосконалена з урахуванням переходу на кредитно-модульну систему організації навчального процесу.

Програму курсу розбито на чотири модулі: два модулі у першому семестрі, два у другому. Перший модуль включає теми: «Основи інформатики. Операційна система Windows», другий – «Текстовий процесор MS Word. Системи створення презентацій MS PowerPoint»; третій – «Основи алгоритмізації. Візуальне програмування у середовищі Visual Basic 6.0»; четвертий, останній модуль містить тему: «Візуальне програмування у середовищі Vis-

ual Basic 6.0.».

Методично-інформаційний пакет містить: лекційний матеріал, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань, теми для самостійного опрацювання матеріалу, а також перелік питань, тести для підготовки до заліку та іспиту.

Кінцевим результатом роботи студентів по кожному модулю є тестування. Продовжуємо працювати над тим, щоб тести, які пропонуються студентам відповідали загально-дидактичним, методичним і текстологічним вимогам:

- стимулювали пізнавальну діяльність;
- сприяли інтересу до вивчення даного матеріалу і навчальної діяльності загалом;
- активізували мислення;
- спонукали до творчості;
- розвивали інтелектуальний потенціал.

Оцінки, отримані студентами, записуються в окремі файли для викладача і студента. Файл студента крім оцінки містить назви тем, які потребують доопрацювання. Таким чином, після тестування студенти мають можливість краще підготуватися до заліку чи іспиту, а викладач проаналізувати свою роботу.

Цілісна система заходів та якісна і ефективна організація навчального процесу в нових умовах поживають навчальний процес та підвищить якість підготовки фахівців. Використання інформаційних та телекомунікаційних технологій при організації навчально-виховного процесу та впровадження кредитно-модульної системи є запорукою конкурентоспроможності випускників вищих навчальних закладів на ринку праці.

Література:

1. Викладання європейських студій // Підсумки міжнародного семінару – спеціальний випуск, 19-22 травня 2005. – м. Донецьк, 2005. – № 2(1).

2. Актуальні проблеми входження вищих навчальних закладів України до єдиного європейського освітнього простору: Матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 22-23 листоп. 2005 р.): Тези доп. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За редакцією В.С.Пономаренка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002.