

Шинкаренко И.В.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА

(из истории СШ №5 г. Красноармейска 1965-1975 гг.)

Сооружение школы в шахтёрском городке на пустыре с поросшими травой воронками стало заметным событием. Оно свидетельствовало о бесповоротном переходе страны к настоящей мирной жизни, когда восстановленное хозяйство страны работало ритмично, когда появилась возможность строить жильё и школы.

Школьное здание возводил коллектив стройуправления №6. Непосредственно работами на строительном объекте руководил Педик Пётр Андреевич. Он же вместе с директором школы подписывал и Акт готовности школы.

1 сентября 1965 года, среда. Торжественное открытие. Школьники с радостью переступили порог новой школы. В помещении было просторно, много солнца, пахло краской. Параллельно устранялись мелкие недоделки – некоторое время не работала школьная столовая и пирожки продавали в вестибюле, несколько позже появилась и школьная раздевалка в вестибюле.

Первый год работы школы был непростым в организационном плане. В школе ещё только предстояло оформить предметные кабинеты. Многие учителя испытывали серьёзные бытовые трудности (из 5 учителей, нуждающихся в жилье, только 1 – учитель физкультуры В. П. Ляшенко – получил квартиру). Этот год вошёл в историю как год становления и ученического, и учительского коллектива. Задача стояла непростая – и учительский, и ученический коллективы комплектовались, по сути, из пяти других коллективов. Да и особых условий для этого тоже не было, школа была переполнена с первого дня и до 1975 года, когда в микрорайоне «Южный» выросла новая СШ №2, работать приходилось в две смены, а все педсоветы и совещания проводились по окончании второй смены.

Первый директор школы Лигнау Т.И. и её заместители Янкевич Н. А. и Лагунова Г. Т. возглавили работу. Соответственно, первая курировала 5-9 классы (первый год в школе не было 10-х классов), а вторая отвечала за работу начального звена.

Но и этот трудный год принёс первые успехи: успеваемость учащихся составила 98 %, пионерской дружке школы в день рождения пионерии (19 мая) было вручено Почётное Красное знамя, сшитое из пионерских галстуков. Комсомольская организация школы была признана лучшей среди учебных заведений, а комсорг школы Т. Чабан была награждена путёвкой в областной лагерь комсомольского актива.

Позитивные тенденции работы школы сохранялись и в последующие годы (см. табл.).

Основные показатели работы СШ №5 в 1965-1970 гг.

Учебный год	К-во учащихся	К-во второгодники	% успеваемости	отличники и	хорошисты	Награжд. медалью	Выпущ. из 10 кл.	Набор 9 кл.
1965-1966	1483	27	98%	81	374	-	-	5
1966-1967	1637	18	98.4%	91	423	3	168	5
1967-1968	1588	5	99,4%	103	425	2	150	4
1968-1969	1598	4	99.45%	104	428	2	142	6
1969-1970	1489	3	99,5%	94	438	2	135	5

За первые пять лет работы школы значительно сократилось количество второгодников, а вот остальные критерии не претерпели существенных изменений. Анализируя таблицу, обращаем внимание, что педколлектив был взыскателен при определении претендентов на награждение медалью.

Первой объединительной идеей для нового коллектива стала идея благоустройства школьного двора. Ею были одержимы и учителя, и ученики. Количество субботников с трудом поддавалось учёту. Некоторые из них учащиеся организовывали без участия учителей – так воспитывалось будущее школьное самоуправление и ответственность. Под руководством учителей физкультуры

благоустроивался школьный стадион. Осенью 1965 года учителя с учениками заложили большой школьный сад. В первый же школьный год началось сооружение школьной теплицы. В протоколе профсоюзного собрания сотрудников школы от 08.12.1965 г., на котором слушался вопрос о состоянии трудового воспитания, отмечена ударная работа на сооружении теплицы учащихся 9-Д класса (кл. руководитель Менькина Н.Г.) *[по материалам школьного архива]*

Работы на пришкольном участке и в школьном дворе (перед парадным входом со стороны ул. 1 Мая высадили розарий) продолжались и в дальнейшем – растения требовали ухода, полива. В первое школьное лето (1966 г.) учащиеся вместе с учителями биологии Сокол В.В. и Бондарь А.Е. вырастили шелкопрядов и сдали их государству (нити шелкопрядов, очень лёгкие и прочные, использовались в изготовлении парашютов). Вырученные 92 рубля передали в школьный фонд всеобуча.

Фонд всеобуча – любопытный и полезный институт, который мотивировал школьников своим трудом создавать небольшой денежный фонд и тратить его на школьные нужды по своему усмотрению.

В совместном Письме министра образования УССР А. Бондаря и министра финансов УССР А. Барановского областным, городским и районным отделам народного образования, областным, городским и районным финансовым отделам от 13 декабря 1966 года №18/35/ 1924 разъяснялось, что Фонд всеобуча формируется из средств, которые поступают за сданные школьными коллективами металлолом, макулатуру, а также за работу учащихся в колхозах, совхозах и других организациях. Средства из Фонда всеобуча расходуются в соответствии с Положением о Фонде всеобщего обязательного обучения в школах Украинской ССР, утверждённом Советом Министров УССР от 25 ноября 1959 года и на основании утверждённой сметы.

Смета на проведение выплат из фонда всеобуча составляется директором школы при участии родительского комитета, школьного комитета ЛКСМУ и учебного комитета.

За счёт средств Фонда всеобуча приобретались пионерская атрибутика, спортивный инвентарь, инвентарь для организации досуга (туристические палатки, рюкзаки, музыкальные инструменты и др.). Средства Фонда использовались также для проведения школьных вечеров и других культурно-массовых мероприятий.

Созидательная работа школьного коллектива по озеленению огромного двора была продолжена и в последующие годы. Уже в сентябре 1968 года (через 2 года после открытия школы!) в СШ №5 был проведен семинар для учителей биологии школ города по теме: «Выполнение практических и лабораторных работ на уроках биологии. Опытническая работа в школе». Это было признанием большой и успешной работы по озеленению огромного школьного двора, которую проводил весь ученический и педагогический коллектив.

Примером для учащихся были учителя. Документы, датированные 1967-м годом, отмечают значительную работу по предмету математиков Одинченко Т.Е., Юровник Е.В., Синалицкой А.В. Человеком, влюблённым в физкабинет, называли Дашевского В.Л. Педагогический опыт Кондратьевой Н.В., Зусмановской А.С., Киреева И.Л. был обобщён областным институтом усовершенствования учителей. Молодые и энергичные учителя возглавили факультативную работу по предметам на основе достижений науки и техники, это сделало более эффективным изучение физики, химии, биологии, географии, математики. К концу 60-х годов в школе работали 15 факультативов. Лучшими руководителями факультативов называли Карнаушенко Э.И., Бескровную С.Н., Шлягу Н.А., Лукашова Л.Д. и др.

Большинство событий школьной жизни в 1965 году можно употреблять с прилагательным «первый». 20 октября состоялось первое заседание общешкольного родительского комитета. Председателем его избрали Нехамкина М.Г. Много полезных вопросов решал этот необходимый в школьной жизни орган. Он принимал решение об использовании средств из Фонда всеобуча, о поощрении лучших учащихся, о предоставлении бесплатного молока школьникам из малообеспеченных семей, о покупке для них одежды. Так, для организации поездки в Донецкий краеведческий музей учащихся 9-Г класса 3.11.65 г. выделили 100 рублей, а для организации культпохода в кино на осенних каникулах учащихся 6-А и 6-Б классов выделили 8 руб. (стоимость билета в кино составляла 10 копеек!). Впоследствии в книге протоколов родительских собраний встречаем подобные решения о финансировании экскурсии в Москву (23.04.1966), поездки в Кантемировскую дивизию (г. Наро-Фоминск Московской области) делегации школы в составе Галушко М., Гринько З., Дёмы Л., Оболониной Л. (19.11.1966), о награждении книгами лучших учащихся школы и др. Занимался родительский комитет и

нерадивыми школьниками, нередко на его заседания приглашались нарушители дисциплины вместе с родителями.

Воспитание в труде было лейтмотивом педагогов. Оно принимало разные формы, в том числе и сотрудничество с трудовыми коллективами предприятий города. Хорошей традицией 60-х годов было шефство промышленных предприятий над учебными заведениями, о чём свидетельствуют три договора о сотрудничестве СШ№5 с предприятиями – СУ-4, Димировская ГРЭ, завод «Электродвигатель». Впоследствии к их числу добавилось Управление механизации №5.

В июне 1967 года школа сделала первый выпуск. Протоколы выпускных экзаменов засвидетельствовали высокий уровень знаний десятиклассников. Так, лучшие результаты в 10-А классе показали Сидоренко А., Шуваев О., Суворкина Л., в 10-Б классе – Масюк А., Плотникова В., Савенкова Л., в 10-В классе – Карташов Т., Нехамкин А., Плотников Ю., Пономарёва Т., в 10-Г классе – Яковенко Е., Жегурова Л., Майборода Н., Макаренко О., Папаика Н., Бражко Г., в 10-Д классе – Веденина В., Сидорова А. *[по материалам школьного архива]*

Многие выпускники стали студентами, немало пополнили ряды рабочих, в том числе и в родном городе. Интересно, что уже в октябре директор школы Лигнау Т.И. поинтересовалась, как дела на производстве у бывших воспитанников и побывала на заводе «Электродвигатель». Вывод в протоколе профсоюзного собрания СШ№ 5 записан такой: «Впечатление осталось хорошее. Многие выпускники: Масюк, Замостьянин, Коваль, Бабанский и др. хорошо трудятся, принимают активное участие в общественной работе. Трудолюбием отличаются, а вот культурой поведения не блещут...». *[по материалам школьного архива]*

Сильнейшим позитивным моментом в деятельности педагогического коллектива СШ №5 с первого дня была воспитательная работа. Причин тому несколько: и энтузиазм молодых учителей, и равнодушие тех, кому доверялись эти ответственные участки работы (с 1968 по 1978 годы заместителем директора по воспитательной работе работала Галина Н.П.), и факты истории, которые подсказывали правильные направления. Но главное видится в том, что первый состав педагогов выделил в качестве главного направления военно-патриотическое воспитание, а все последователи стремились не отступить от этой генеральной линии. История деятельности красных следопытов школы, создание и открытие музея «Подвиг» в 1967 году - это отдельная тема.

Много интересных страниц в 50-летней истории школы и одна из них - это страница под названием «Испытатель». Она рассказывает об истории школьного лагеря труда и отдыха, созданного в Крыму на основе договора между директором школы и директором совхоза «Ливадия». Летом 1966 года в нём первый раз работали и отдыхали ребята с Первомайки. Конкурс среди желающих поехать в «Испытатель» был нешуточный и он возрастал год от года – ведь в «Испытателе» были и совместный труд, и отдых с друзьями у моря, и экскурсии по южному берегу Крыма, и общение, и взросление...

В разные годы «Испытатель» базировался на территории известных посёлков вблизи Ялты – Мисхор, Гаспра, Кореиз – и начинался он с одной смены на лето. Режим дня в «Испытателе» был строгий:

5.00 – подъём, завтрак (его готовили самостоятельно дежурные; чаще всего это были сосиски, бутерброды с кабачковой икрой, чай);

6.00 – 12.00 – работа; часто до неё необходимо было подниматься вверх по гористой местности. Вместе со школьниками на рабочем участке были представитель совхоза и учителя. Отвечали за работу школьников избранные из их же числа бригадиры. Они расставляли по рядкам, помогали, кому было трудно, просто подбадривали приунывших работников и, конечно, сами первыми выполняли норму.

13.00 – обед (обед и ужин готовили в летнем кафе, а на отсутствие аппетита никто не жаловался).

14.00-18.00 – личное время (в этот период купались, загорали, читали, отдыхали после работы).

18.00 – ужин.

18.30-22.00 – личное время (вечером организовывали вечера отдыха и танцы на своей территории, посещали танцплощадку в посёлке или просто мечтали, глядя в бездонное звёздное южное небо; по вечерам обязательно проводились и организационные сборы, планирование будущего дня).

Отдельно нужно сказать об учителях, которые организовали «Испытатель» и каждое лето отправлялись туда. Они поровну делили с воспитанниками спартанские условия крымской жизни. Один из преподавателей выполнял обязанности начальника лагеря, остальные были воспитателями. Неся огромный груз ответственности, они, тем не менее, доверяли своим подопечным, не докучали мелочной опекой. Зато по возвращении домой узы «Испытателя»

связывали побывавших в нём наставников и воспитанников крепче, чем родственные узы, на многие годы.

Первые годы работы школы совпали с двумя значительными датами в жизни страны – 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции (1967) и 100-летием со дня рождения В.И. Ленина (1970). С высоты сегодняшнего дня можно оценивать их по-разному, но бесспорный факт – подготовка к празднованию этих дат сплотила школьный коллектив и привнесла в его жизнь много интересного. В плане подготовки к ним, подписанном директором школы, значится: «Подготовить и провести утренники, вечера, сборы:

- 4/11 1967 – 9-10 кл. «Этих дней не смолкнет слава!». Отв 9-А, 10-А кл. Яковлева Л.С., Галина Н.П., Чабан Т.;
- 5/11.1967 – 1-2 кл. Праздник красной звёздочки, отв. Питерова Е.П., Полипас В.А.;
- 6/11 1967 – 5-7 кл. «Отечество славлю, которое есть», отв. Павленко И.В., Винник Л.Д., Полипас 3.В.;
- 6/11 1967 – 8 кл. «Думаешь, это было легко?..», отв. Гришко Л.Ф., Одинченко Т., Чабан Т. и др.»
- Общешкольное комсомольское собрание «Твоё место в революции сегодня», отв. Чабан Т., Извекова О., кл. руководитель Зайцева Е.В. *[по материалам школьного архива]*

В каждую годовщину Октябрьской революции (7 ноября) и в День Международной солидарности трудящихся (1 мая) в городе проводились праздничные демонстрации. В них принимали участие все предприятия и образовательные учреждения. В колонне СШ№5 шли учителя и учащиеся 7-10-х (а позже 5-10-х классов). Праздничная колонна школы была одной из наиболее многочисленных и красивых. Автором множества идей и организатором подготовки к демонстрациям обычно выступала преподаватель физкультуры Позднякова Н. Ф. Надо отдать должное ей и другим учителям – от них ученики получали не только знания. Они несли понимание красоты мира, учили любить и творить прекрасное. Контингент учащихся СШ № 5 своеобразный – в основном дети из рабочих семей, где образование имели лишь некоторые из родителей; накормить – вот что было их главной задачей. Чаще всего именно учителя были для школьников окном в мир, экскурсоводами по интересным местам, путеводителями в книжном мире и моделями, которым хотелось подражать. Это они в каждые каникулы тащили нас в столицы, водили в театры и музеи, доказывая, что опера и балет доступны пониманию любого культурного человека, терпеливо учили нас поведению в транспорте и в общественных местах.

Значительная работа была проведена по подготовке к 100-летию со дня рождения В.И.Ленина. 1969-1970 учебный год прошёл под девизом: «В большом и малом быть, как Ленин!». Учителя изучали основы НОТ и возможности её внедрения в педагогике. Проводили воспитательные занятия по изучению биографии В.И. Ленина, школьники собирали и систематизировали иллюстративный материал, комсомольцы готовились к сдаче Ленинского зачёта. Были организованы экскурсии учителей и учащихся в Краснодар, Ленинград, Москву, по ленинским местам: Москва-Казань-Кокушкино-Ульяновск- Москва.

К концу своей первой пятилетки школа имела значительные успехи в своей работе. Её воспитанники хорошо зарекомендовали себя на производстве и стали известными в городе людьми: Моденко О. – секретарь комсомольской организации шахты «Красноармейская-Капитальная» (ныне – шахта им. А.Стаханова), Гриценко Т. – пионерская вожатая ВШ №12, Ламсардис К. – электрик СУ-4, Довбня Н. – слесарь локомотивного депо, Гомон Виктор – делегат XVI съезда комсомола, Радомский – военнослужащий СА в Кантемировской дивизии, участник парада на Красной площади и др. Выпускники школы успешно подтверждают на вступительных экзаменах в вузы высокие баллы школьного аттестата – на «5» сдали собеседование по физике и химии (наставники Стрижак С.П., Анищенко А.К., Трубчанина Л.Е.) Нехамкин А., Крамарева А., Плечицкая Т., а студентка Донецкого государственного университета Шевченко Т. стала активным участником химического научного общества. Выпускники новой школы успешно штурмовали приёмные комиссии престижных вузов, например, Барсук В. стал студентом МФТИ, Давиденко В. и Ковтун А. стали курсантами военных училищ.

К концу 60-х годов СШ №5 завоевала авторитет среди жителей города и была определена отделом образования как опорная школа. Педагогический коллектив вызвал на соревнование коллектив СШ №3. Это соперничество двух учебных заведений продолжалось ещё много лет.