

**Пуханов А.А.**

*Красноармейский индустриальный институт ДонНТУ*

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ГОРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Одним из приоритетов Болонского процесса является повышение качества профессиональной подготовки студентов ВУЗов. Присоединение Украины к европейскому образовательному пространству выдвигает новые требования к качеству обучения, в частности особую значимость приобретает проблема повышения конкурентоспособности на рынке труда будущих выпускников высших учебных заведений. Рынок труда выдвигает требования не только к уровню фундаментальных знаний потенциального работника вообще и к специалисту инженерного направления в частности, но и к уровню его профессиональной компетентности. В связи с этим особую актуальность приобретают новые требования к профессиональной подготовке студентов, в частности инженерного профиля. Чтобы будущий инженер был конкурентоспособным он должен на достаточно хорошем уровне знать как профилирующие дисциплины, так и уметь использовать в своих исследованиях экономико–математический аппарат. Это необходимо для достижения максимального экономического эффекта от внедрения своих инноваций на производстве.

В связи с этим, особую значимость в решении проблемы улучшения качества технического образования студентов инженерных, в том числе и горных, специальностей приобретает рассмотрение и использование *логистических моделей* в процессе изучения специальных дисциплин. Поэтому при выполнении исследовательских работ по улучшению эффективности работы данного предприятия необходимо обратить внимание студентов на проверку экономической целесообразности, рациональности и адекватности спроекти-

рованной системы. Студент должен понимать, что на современных, ориентированных на клиента, рынках конкурируют не отдельные предприятия, а цепи поставок (ЦП): производственные и логистические сети. На уровне предприятия достаточно тесно переплетены задачи технологического и экономического управления. Нарушение хотя бы одного требования логистической системы приводит к увеличению себестоимости продукции и расходов на её сохранение. С другой стороны, выполнение работ в ЦП сопровождается непрерывными изменениями первоначальных планов вследствие влияния различных объективных и субъективных факторов внутренней и внешней среды. Это требует оперативной корректировки как самих цепей поставок, так и моделей управления ними. Основную проблему моделирования ЦП можно сформулировать как динамический структурно-функциональный синтез и реконфигурирование.

Таким образом, одним из основных направлений повышения качества профессиональной подготовки студентов горных специальностей является разработка логистических моделей и использование их в исследовательской работе. Например, это может быть логистическая модель эффективного управления цепями поставок в системах горных и горнообогатительных предприятий или топливно-энергетического комплекса на конкретном участке цепи и др.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуется в ходе выполнения исследований использовать разработанную автором методику построения комплексно-логистической модели и расчета её экономической эффективности. Предложенная методика включает схемы формирования логистических потоков и методы расчетов координации запасов продукции, прогнозирования надежности работы и сбалансированного управления логистической сетью. Следует отметить, что разработка логистических моделей может студентам проявить самостоятельность, творческий подход, привлечет к самообразованию и тем самым будет способствовать повышению уровня как фундаментальных знаний, так и профессиональной компетентности.