

**ПЛАНЕТА - 107***Фоменко И.Н.,**гимназия №107, г. Запорожье, Украина*

Общеизвестная педагогическая истина состоит в том, что ребенка в школе воспитывает то, что К.Д. Ушинский назвал «духом школы», а А.С. Макаренко – «тоном, атмосферой школы».

Еще в 20-е годы прошлого столетия Л.С. Выготский писал, что «воспитание – это, по сути, самовоспитание». Очень много известных людей, общественных деятелей, ученых, спортсменов, которые достигли значимых результатов в общественной деятельности, науке, творчестве, спорте, могут уверенно сказать: человек делает себя САМ.

Родители и учителя не могут сделать ребенка ни лучшим, ни худшим. Но они могут создавать условия, благодаря которым ребенок захочет (или не захочет) стать таким или иным. Объектом влияния родителей и педагогов должен быть не ребенок, не его качества, и даже не его поведение, а внешние и внутренние условия его жизни.

Учителя нашей гимназии используют педагогику сотрудничества. Наша воспитательная система моделирует ситуации свободного творческого сотрудничества на гуманистических основах. Так появилась программа личностного развития гимназиста, которая носит концептуальный характер.

Например, к примерам коллективного организованного творчества можно отнести масштабную игру в 5-7 классах «Я. Родина. Батьківщина», которая проводится в три этапа в течение учебного года. Она носит комплексный характер, охватывает разные виды деятельности учащихся.

На протяжении 18 лет наша гимназия поддерживает дружеские связи с учащимися Софи Шоль гимназии г. Оберхаузена (Германия). Вместе со школьниками Оберхаузена принимали участие в Международных конкурсах «Ганза в освіті» по созданию совместного песенника украинских и немецких песен.

Эта деятельность натолкнула нас на создание проекта «Евроклуб гимназии 107». Участники клуба, учащиеся 8-11 классов, совместно реализуют проекты по выбранной стране, выбирают формы самовыражения, учатся толерантности к другим культурам и религиям.

Более 10 лет у нас работает школьный «Дебат-клуб». Наши украино- и англоязычные команды принимали активное участие в региональных и международных турнирах «Дебаты». А наша ученица Ключко М. признана лучшим спикером турнира в 2009 г.

У нас работает клуб «Эрудит», который включает в себя 27 команд «Что? Где? Когда?» из 16 классов. Работа клуба обеспечивает условия для оптимального интеллектуально-мотивационного развития учащихся.

Вот уже 17 лет как в нашей гимназии появился и активно работает экологический клуб «Аделаида», объединяющий в настоящее время более 60 юных экологов. Наши аделаидовцы – постоянные победители областных экологических и скаутских слетов и конкурсов.

В гимназии работает детская редакция, издающая две газеты: общешкольную «Pupil's Home» и газету экологического клуба «Аделаида». Концепция детских газет ставит цель популяризации идей и проектов учащихся, распространение опыта работы детских коллективов. Наши журналисты неоднократно становились призерами в молодежных журналистских конкурсах.

Деятельность школьных клубов и объединений обеспечивает солидное компьютерное оснащение гимназии. В школе имеется около 90 компьютеров, из них только 34 установлены в двух компьютерных классах, остальные находятся в учебных кабинетах и у администрации. Имеются несколько локальных сетей, включая административную сеть, с подключением к Интернету.

В октябре прошлого года в гимназии стартовал новый проект «Планета 107». Это наш новый сайт, новостной портал, который заменил предыдущий сайт-визитку. Особенностью этого проекта является то, что он был разработан без участия профессионалов.

Идея создания нового сайта родилась в начале летних каникул 2010 года. Учащиеся, которые занимаются в кружке по веб-дизайну, и которым я руковожу на протяжении последних трех лет, задумались: а как можно практически применить свои знания в реальном проекте? Было решено

попробовать реализовать себя в разработке нового школьного сайта.

Технической реализацией проекта занималась я, для этого мне пришлось познакомиться с движком Joomla. Идеи разделов, дизайн сайта, баннеры, флеш-анимация, написание интересных материалов – это результат коллективной деятельности моих учеников.

Нам хотелось, чтобы наш новый сайт стал не только визитной карточкой школы, но и помощником в учебе, площадкой для общения и обмена впечатлениями, маленькой уютной виртуальной планетой в необъятных просторах Интернета, на которой было бы интересно и тепло всем, от мала до велика: ученикам и их родителям, учителям и гостям.

Какие материалы можно найти на нашей «Планете»? Какие угодно! Это новости, расписания занятий, материалы для выпускников, видео и фотоальбомы школьных событий. Это лучшие работы наших юных литераторов, выставки художественных работ, советы психологов. Даже про хобби учителей школы можно узнать в разделах сайта. Все это, включая возможность неформального общения в комментариях и в темах школьного форума, несомненно сближает учеников и педагогов. Для зарегистрированных пользователей нашего сайта также работает почтовая служба сообщений.

Некоторые разделы сайта подсказала сама жизнь. Например, раздел «Мастер-классы учеников» появился на сайте значительно позже. Есть ребята, которые готовы поделиться секретами своего творчества. Первым уроком была видеопрезентация «Как сделать электроскоп?». После этого последовали уроки в программе Photoshop, урок мягкой игрушки, урок с полимерной глиной и пр.

Сейчас планируем запустить раздел, рабочее название которого «Узнай, почему...». Мы хотим, чтобы раз в неделю, или чаще, в нем появлялись короткие пояснения того, что происходит вокруг нас в окружающем мире: скажем, почему лед не тонет, почему принято снимать головной убор при входе в помещение и т.п.

Наш школьный форум на сайте тоже получил незапланированное в начале направление. Учителя поняли, что его удобно использовать в обучающих целях. Например, можно выложить ссылки на ресурсы или разместить в теме ориентировочные тексты будущей контрольной работы, вопросы к тематическому оцениванию.

К сожалению, социальные сети сильно отвлекают учащихся от общения в нашем форуме. Недавно мы решили воспользоваться новым сервисом ВКонтакте – и создали страничку нашего сайта в этой сети. Собираемся популяризировать наш ресурс в других социальных сетях.

Наряду с положительными моментами у нас есть и проблемы.. Еще раз подчеркиваю, сайт создавался без участия профессионалов, по сути, он был разработан мною по видеоурокам, которых немало в интернете. Поэтому, все или почти все проблемы по функционированию и защите сайта, какие только можно было встретить, оставили, образно говоря, шишки на моей голове. До сих пор остается за кадром работа по сео оптимизации сайта. Сайт почему-то не дружит с Гуглом. Есть еще и другие вопросы.

Помимо портала «Планета 107» в мае 2011 года стартовал еще один наш проект – сайт школьного экологического клуба «Аделаида». Это тематический сайт, который задуман в поддержку экологической и краеведческой деятельности наших юных экологов. Кроме этого, я планирую превратить его в площадку для практики по администрированию сайта своих кружковцев.

Ну, а проект «Планета 107» неожиданно для нас, его авторов, получил признание. В 2010 году, буквально через месяц после старта, он стал победителем районного конкурса школьных сайтов. После чего наш областной отдел образования рекомендовал его, в числе 10 проектов от области, на Всеукраинский конкурс сайтов учебных заведений всех уровней аккредитации, который проводился в феврале этого года. На этом конкурсе он занял I место, после чего был номинирован ІнНаУ, которая является национальным экспертом от WSA, для участия в международном конкурсе WSA-2011. Сайт принимал участие в соискании премии Всемирного Саммита в номинации *e-Learning&Education* в числе 5 проектов от Украины. В июне были подведены итоги WSA-2011, мы не стали победителями, как впрочем, к сожалению, и ни один сайт от Украины. Наш аматорский сайт вряд ли мог составить серьезную конкуренцию профессиональным разработкам с немалым бюджетом. Огорчает не это, а скорее то, что в Украине не нашлось образовательных проектов, которые бы получали солидное финансирование, и которые могли бы достойно представлять нашу страну на конкурсе WSA. Как,

например, всероссийская социальная образовательная сеть Dnevnik.ru, ставшая призером WSA-2011. Или литовский проект “Human and Nature” – «Человек и природа», который обеспечивает базу использования ИКТ для изучения интегрированного курса естествознания в 7-9 классах. Этот проект стал победителем в WSA-2009.

Хочу подвести итоги своего выступления. Я думаю, наш проект «Планета 107» своих целей добился. Дети, которые имели отношение к разработке сайта, все до единого собираются выбирать после окончания школы компьютерные специальности. Нам интересно то, чем мы занимаемся, у нас много разных, и надеемся, интересных задумок, сайт развивается, посещаемость растет, - значит, мы востребованы и не ошиблись с основной идеей сайта.

### **Литература**

- [1] Сайт гимназии № 107 г. Запорожья. Электронный ресурс: <http://www.planeta107.zp.ua>
- [2] ІНАУ визначила вітчизняні інтернет-проекти, які претендують на здобуття премії WSA-2011. Сайт Інтернет Асоціації України. Електронний ресурс. <http://www.inau.org.ua/170.3459.0.0.1.0.phtml>
- [3] Всеукраїнський конкурс на кращий інформаційний сайт навчального закладу – «Веб-сайт – обличчя успіху». Електронний ресурс. Режим доступу: [http://teach-it-ua.blogspot.com/2011/03/blog-post\\_10.html](http://teach-it-ua.blogspot.com/2011/03/blog-post_10.html)
- [4] Веб-портал Запорізької гімназії претендує на Премію Всесвітнього Саміту. Офіційний сайт Запорізької обласної державної адміністрації. Електронне джерело. Режим доступу: <http://www.zoda.gov.ua/news/11911/veb-portal-zaporizkoji-gimnaziji-pretenduje-na-premiju-vsesvitnogo-samitu.html>