

УДК 371

ПРЕВЕНЦИЯ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Сафонова В. В.

кандидат педагогических наук, доцент,
начальник кафедры психологии и педагогики
Академии МВД ДНР имени Ф.Э. Дзержинского

Аннотация: В статье рассмотрены причины и условия возникновения асоциального поведения несовершеннолетних, противоречащие нормам, принятым в обществе. Семья является важнейшим фактором формирования и развития личности. Предложены меры по профилактике и предупреждению криминального поведения несовершеннолетних.

Ключевые слова: криминальное поведение, преступность, несовершеннолетние, превенция, воспитательные мероприятия.

PREVENTION OF CRIMINAL BEHAVIOR IN MINORS (PEDAGOGICAL ASPECT)

Safonova V.V.

Annotation: The article examines the reasons and conditions for the emergence of asocial behavior of minors, which contradict the norms accepted in society. The family is the most important factor in the formation and development of personality. Measures are proposed to prevent and prevent the criminal behavior of minors.

Key words: criminal behavior, criminality, minors, prevention, educational measures.

Противозаконность молодеет и масштабно приобретает рецидивный характер. Такая криминализация в молодежном пространстве лишает социум перспектив развития благополучия. Наблюдается тенденция к обострению социально-экономических, психолого-педагогических и медико-биологических факторов, детерминируют деструктивное поведение подростков. Растет численность детей, которые приобщаются к раннему алкоголизму, наркомании, проституции, увеличивается удельный вес противоправному, агрессивному поведению подростков под влиянием алкогольного и наркотического опьянения. Девиантное поведение касается всех сфер социального функционирования несовершеннолетних и проявляется вербальной и физической агрессивностью, негативным отношением к окружающим, неспособностью прогнозировать результаты своего поведения, слабой эмоциональной привязанностью к близким, низким уровнем сформированности коммуникативных навыков и тому подобное. Растет детская преступность. Причем,

следует отметить, что правонарушения среди молодежи не только растут быстрыми темпами, но и существенно меняется их структура.

Вопросам криминального поведения несовершеннолетних посвящены работы таких учёных как Бабаев М. М., Бондарева П.Ю., Волгарева И.В., Емельянов В.П., Игошев К. Е., Шилов Н.К. и др.

Несовершеннолетним, склонным к совершению преступлений и других правонарушений, всегда свойственна определенная совокупность извращений интересов, потребностей, социальных ориентаций, отношения к людям. Они, как правило, возникают

в связи с неблагоприятными условиями жизни и воспитания в конкретном случае. Необходимо учитывать и негативные проблемы современной семьи: неполная семья, высокая загруженность на работе, карьерный рост, потеря контроля в воспитании и т.п. или же это вовсе неблагоприятная семья. Также выросла заболеваемость как врождённая, так и приобретённая среди детей и молодежи, и всё чаще с отклонениями в физическом и психическом развитии. Эмоциональное напряжение обостряет чувство неуверенности, неполноценности, заниженной самооценки, появляется агрессия, недовольство собой и миром. Негативные эмоции «заглушаются» табаком, алкоголем, наркотиками.

В настоящее время уже накоплен немалый опыт по коррекции и профилактике отклонений в поведении. За последние годы было выполнено психологами и педагогами ряд исследований по изучению, диагностике и предупреждению педагогической запущенности и правонарушений подростков. Но всё же слишком актуальной выступает проблема роста криминального поведения среди молодежи. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, потому что она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Поэтому в этом деле особое место должна занять ранняя профилактика, которая должна начинаться уже с детского сада и начальных классов школы, когда закладываются основы характера, отношения к окружающим, поведения в быту [1]. Следует отметить, что сегодня забота о детях со стороны государства почти отсутствует. В советское время дворцы и дома пионеров, спортивные школы, станции юных техников, юных натуралистов, кружки при школах (на безоплатной основе) отвлекали несовершеннолетних от негативного влияния улицы. Коммерциализация социальной сферы ограничивает доступ детей к внешкольному образованию, удовлетворению их культурных интересов и спортивно-оздоровительных нужд.

Таким образом, криминальное поведение несовершеннолетних определяется как противоправный поступок, который по достижению возраста уголовной ответственности служит основанием для возбуждения уголовного дела и квалифицируется по определенным статьям уголовного кодекса. Криминальному поведению, как правило, предшествуют различные формы девиантного и делинквентного поведения [2, с.22].

Бесспорно, подростки с девиантным поведением требуют индивидуального подхода со стороны взрослых. Это не плохие, безнадежно испорченные школьники,

как неправильно считают некоторые взрослые, а те, которые требуют особого внимания и участия окружающих.

Поэтому необходимо помнить, что каждый ребенок — это личность, это огромный мир желаний, переживаний и эмоций и важным нашим действием в воспитании таких детей является, прежде всего, взаимопонимание, помощь, сотрудничество и всегда помнить, что эти дети не являются безнадежными, а только хотят немного больше внимания. Профилактика и предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних становится не только социально значимым, но и педагогически необходимым. Профилактическая деятельность не может ограничиваться лишь мерами индивидуального воздействия и коррекции. Проблема повышения эффективности ранней профилактики должна решаться по таким направлениям как выявление неблагоприятных факторов и десоциализирующих действий со стороны ближайшего окружения; современная диагностика асоциальных отклонений в поведении несовершеннолетнего [3].

Исходя из вышесказанного, для преодоления явления криминального поведения несовершеннолетних, педагогам, психологам, социальным педагогам, социальным работникам в своей профессиональной деятельности, необходимо проводить следующую работу:

- беседы с несовершеннолетними, которые допускают отклонения в поведении. Вовлечение их в секции, клубы, детские и молодежные общественные объединения;
- встречи с учителями, кураторами того учебного заведения, которое посещает ребенок или по каким причинам перестал посещать;
- сотрудничество с родителями несовершеннолетних;
- привлечение к воспитательной работе в качестве общественных воспитателей лиц, которые положительно себя зарекомендовали;
- обсуждение поведения подростка на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- наложение штрафа на родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- при наличии законных оснований, решение вопроса о наложении на взрослых правонарушителей административного надзора;
- психокоррекция (педагогическая коррекция).

Профилактически-воспитательные мероприятия должны носить комплексный характер, так как только разносторонний подход к личности подростка как к единому целому, сочетание воздействий на ее различные стороны ведут к максимально положительным конечным результатам.

Таким образом, система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних должна, в частности, включать: раннее выявление детей «группы риска»; консультативно – разъяснительная работа с родителями и педагогами; мобилизация воспитательного потенциала семьи и окружающей среды; работа с референтной группой ребенка; социально – педагогический патронаж дезадаптированных несовершеннолетних.

В педагогической науке выделяют три уровня превенции правонарушений, которые отличаются целевыми группами, методами работы и инструментами.

Первичная профилактика – это комплекс социальных, образовательно-воспитательных и психолого-медицинских мероприятий, предупреждающих формирование поведенческих отклонений у несовершеннолетних; направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Первичная профилактика может широко проводиться среди подростков. Также она направлена на формирование позитивного социального взаимодействия подростков.

Вторичная профилактика - комплекс социальных, образовательно-воспитательных, психологических и правовых мер, направленных на предупреждение формирования отклоняющегося поведения несовершеннолетних; также раннее выявление нервно-психических нарушений и работа с «группой риска».

Третичная профилактика - комплекс социальных, образовательно-воспитательных, психологических и нормативно-правовых мер, направленных на предотвращение рецидивных отклонений в поведении и способствующих восстановлению личностного и социального статуса несовершеннолетнего. Поэтому цель профилактики этого уровня - реабилитация правонарушителя и возвращение его в «здоровое» общество.

Профилактическая работа общественности органично сочетает чуткость к подростку, постоянную готовность прийти ему на помощь с глубокой принципиальностью, без каких-либо отклонений от общественной морали. А это означает обеспечение нравственного здоровья общества, действительно гуманных отношений и взаимного уважения между людьми.

Этой цели подчинены все средства экономического, культурного и воспитательного характера: правовое воспитание, целенаправленная деятельность по устранению обстоятельств, способствующих правонарушениям, комплексная система воспитания в семье, школе. Целостный подход к делу профилактики правонарушений предусматривает использование и общественного мнения, и методов убеждения и закона.

Список литературы:

1. Саенко, Е.В. Социально-психологические проблемы девиантного поведения подростков старшего возраста: На материале профилактики правонарушений подростков в сред. шк.: диссертация ... канд. псих. наук. - Тверь, 1998. - 191 с
2. Жигарев, Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания: Учеб. пособие. – М., 2001.
3. Остапенко Н.И. Индивидуальная профилактическая работа правонарушений несовершеннолетних // Российский следователь. – 2003. - №12. С. 2-3