

«зависимость» ($K_{\text{корр}}=0,387$) при $p=0,05$. При этом, сопоставление по среднему факторов «доминирование-подчинение» и «дружелюбие-агрессивность» в родительских семьях и в поведении подростков из групп НАП и АП, а также результатов диагностики показателей и форм агрессии подросткового поведения с использованием критерия Манна-Уитни (Урасч.>Укр. табл. при $p<0,05$) для показателей «физическая агрессия», «косвенная агрессия», «раздражение» и «негативизм» также обнаружило значимые различия.

Выводы. Агрессивность в общении, склонность к насилию и враждебность гетероагрессивных подростков значимо взаимосвязана с подобными эмоционально-динамическими и поведенческими характеристиками образа жизни в родительской семье. Подтвердилось экспериментальное предположение о том, что качественные и эмоционально-динамические характеристики образа жизни семьи могут рассматриваться как индукторы форм и уровня агрессии подросткового поведения.

Список литературы

1. Бандура А. Подростковая агрессия: изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс. – М.: Апрель Пресс, 1999. – 508 с.
2. Зараковский Г. М. Психологические факторы качества жизни людей / Г. М. Зараковский. – М.: Смысл, 2009. – 319 с.
3. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – Минск: ООО «Попурри», 1999. – 624 с.

УДК 159.9

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННОГО КОНФЛИКТА В ДОНБАССЕ

Новикова Н.В.

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», г. Горловка, ДНР
nrv.novikov2010@yandex.ru

Введение. В конце XX – начале XXI вв. проблема существования современного человека в экстремальных, ненормативных условиях жизни и деятельности приобретает все большую значимость и актуальность. Современная ситуация развития общества, характеризующаяся сложностью, противоречивостью и радикализмом, способствует возникновению серьезных личностных угроз, обусловленных, в частности, экстремальными факторами антропогенного характера, к которым относятся военные действия, межэтнические конфликты, теракты и др. Так, в настоящее время ситуацию военного конфликта переживает население Донбасса.

Социально-психологические особенности военного конфликта в Донбассе. В настоящее время Донецкая и Луганская области находятся в

зоне серьезнейшего со времен Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. военного конфликта. На сегодняшний день более 2 млн. человек населения Донбасса живет в экстремальных военных условиях.

Историки и политологи отмечают, что современный донбасский конфликт невозможно отнести к какой-либо группе кризисов и конфликтов, изучаемых в период послевоенных международных отношений, «для характеристики этого страшного противостояния лучше всего подойдет определение «многослойный» или «многоуровневый», как с точки зрения количества заинтересованных сторон в конфликте, так и с позиции вариативности представленных в его развитии проблем» [5].

Важной отличительной особенностью рассматриваемого военного конфликта является чрезвычайно высокая степень опасности, связанная с его принадлежностью к вооруженным конфликтам, представляющим собой крайне острую форму разрешения противоречий между государствами или военно-политическими группировками внутри государства, характеризующуюся двусторонним применением военной силы. Специалисты выделяют следующие особенности современных вооруженных конфликтов: они часто приобретают затяжной характер, имеют тенденцию к расширению состава участников, интернационализации масштабов и перерастанию в войны с более широкими политическими целями [3].

Данные этнодемографического исследования современной ситуации в Донбассе, выполненного российскими учеными в рамках Программы фундаментальных исследований Президиума РАН, констатируют, что военный конфликт привел к значительным потерям среди населения региона – многочисленным жертвам среди военных обеих противоборствующих сторон и гражданских лиц, как прямым, так и косвенным. Оценка численности современного постоянного населения украинского Донбасса и ДНР-ЛНР позволяет сделать вывод о потере востоком Украины примерно 25–35 % его довоенного демографического потенциала [8].

Военный конфликт на Донбассе характеризуется и определенными психологическими особенностями. К ним можно отнести специфические черты так называемых войн «трех кварталов», или войн малой интенсивности: в то время, когда в одном квартале города идут ожесточенные бои, в другом квартале может продолжаться вполне нормальная жизнь. В таких условиях воюющий солдат в течение одного и того же дня может несколько раз оказываться то в боевых, то в мирных условиях. Как следствие, происходит ошибка идентичностей и постоянная перенастройка психики [4]. Такая ситуация в значительной степени соответствует военному конфликту в Донбассе, и применима как к военным участникам боевых действий, так и к гражданскому населению.

В целом, оценивая психологическое влияние экстремальных ситуаций на человека, исследователи считают, что экстремальные ситуации антропогенного характера имеют значительно более выраженные негатив-

ные последствия, разрушают основные жизненные ценности и смыслообразование личности, оказывают деструктивное воздействие на психику и соматику человека [7].

Заключение. Таким образом, можно выделить следующие социально-психологические особенности военного конфликта в Донбассе [6]:

- в настоящее время военный конфликт в Донбассе не завершен; продолжающаяся актуальность конфликта является трагедией по сути, а также затрудняет его анализ с точки зрения научного исследования;

- военный конфликт носит многоуровневый характер и обусловлен большим количеством разноплановых проблем и противоречий, что, соответственно, затрудняет процесс его разрешения;

- военный конфликт может иметь тенденцию к «затяжному» характеру, создает угрозу применения оружия массового уничтожения с непредсказуемыми политическими, социально-экономическими и экологическими последствиями;

- последствиями военного конфликта в Донбассе являются многочисленные человеческие жертвы, существенные прямые и косвенные потери, трансформация системы расселения и национальной структуры региона;

- военный конфликт вызывает крайне тяжелые психологические последствия, как у военных, так и у гражданского населения.

Нами было проведено исследование индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта [1, 2]. В результате экспериментального исследования были определены личностные свойства, качества и характеристики, оказывающие влияние на особенности переживания человеком ситуации военного конфликта. К таким характеристикам относятся: определенные свойства темперамента, черты характера, компоненты мотивационно-потребностной сферы, системы смысло-жизненных ориентаций и жизненных смыслов, а также самоактуализации личности.

Список литературы

1. Бойко О. В. Исследование индивидуально-психологических особенностей переживания личности в ситуации военного конфликта / О. В. Бойко, Н. В. Новикова // Научно-методический журнал «Научная сокровищница образования Донетчины». – 2019. – № 1. – С. 89–92.
2. Бойко О. В. Индивидуально-психологические особенности переживания личностью ситуации военного конфликта / О. В. Бойко, Н. В. Новикова // Вестник Вятского государственного университета. – Киров: Научное издательство ВятГУ, 2019. – № 4 (134). – С. 94–105.
3. Губанов В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Учеб. пособие. Серия «Высшее педагогическое образование» / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. – Москва: Дрофа, 2007.
4. Караяни А. Г. Психологические последствия войны и социально-психологическая реадaptация участников боевых действий / А. Г. Караяни, Ю. М. Караяни // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2014. – Т. 7. – №4. – С. 59–66.

5. Лабаури Д. Донбасский разлом: причины, суть, итоги конфликта на Юго-Востоке Украины / Д. Лабаури. – В.: Урал, 2015. – № 1.
6. Новикова Н. В. Социально-психологическая характеристика военного конфликта на примере современной ситуации в Донбассе / Н. В. Новикова // Гуманитарный вестник: сб. науч. тр. / ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков». Редкол.: С. Э. Зябрева и др.– Горловка: Изд-во ОО ВПО «ГИИЯ», 2017. – Вып. 5. – С. 86–92.
7. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю. С. Шойгу. – М.: Смысл, 2007. – 319 с.
8. Суций С. Я. Военный конфликт на востоке Украины: демографические потери и сдвиги в национальной структуре населения Донбасса / С. Я. Суций / Вестник Южного научного центра. – 2016. – Т. 12. – №2. – С. 82–90.

УДК 159.922

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Папакица Е.К., канд. психол. наук

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР

parakitsa-elena@rambler.ru

Введение. Развитие информационного общества неразрывно связано с уровнем развития информационной готовности личности. В процессе выполнения своих профессиональных обязанностей специалист обязан осуществлять весь спектр информационно-поисковой деятельности – от поиска источников информации и методов ее извлечения до анализа, классификации, способов ее конвертации и распространения.

Особое значение приобретает данная проблема именно в процессе подготовки будущих специалистов в системе высшего профессионального образования. Поскольку в соответствии с международными стандартами и требованиями Болонской конвенции к личности будущего специалиста предъявляются высокие требования, и, прежде всего, они касаются развития у него способности к информационно-поисковой деятельности в решении своих образовательных, а в дальнейшем и профессиональных задач.

Таким образом, развитие информационной готовности личности следует рассматривать как одну из приоритетных задач формирования профессионально-значимых качеств личности будущего специалиста [4].

Основная часть. Результаты теоретического анализа научной литературы по проблеме психологической готовности личности в различных видах деятельности дают основание рассматривать информационную готовность личности как разновидность психологической готовности к профессиональной деятельности. В результате научного исследования [2] было определено, что информационная готовность личности – это