

Список литературы

1. Известия ЦК РКП(б), 1920. №24. – С.13–14.
2. Государственный архив ДНР (далее Госархив ДНР). Ф. П-3. Оп.1. Ед. хр.1855. Л.8.
3. Войтинский И. Трудовое право СССР / И.Войтинский. – М.-Л. : Госюриздат, 1925. – С.22.
4. Госархив ДНР. Ф. П-1. Оп.1. Ед. хр. 1415. Л.61.
5. Там же. Р- 1168. Оп. 2. Ед. хр. 33. Л.18.; Ед. хр. 53. Л. 174.
6. Там же. П-14. Оп. 1. Ед. хр. 17. Л.68.

УДК 371:94(477)"19"

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДОНБАССА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.)

Шатохина М.В.,

Удалова Т.М., канд. ист. наук, доц.

ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков», г.Горловка

m.v.sh@bk.ru

В жизни любого государства чрезвычайно важную роль играет система образования, которая формирует новое поколение профессионалов своего дела. Педагогические кадры распространяют знания, закладывают основы образа личности, моральных и культурных ценностей граждан государства. Роль образования возрастает в период социально-политических изменений и экстремальных условий жизни общества. Трагические события Великой Отечественной войны предоставляют возможность изучить основы идеологической борьбы между нацистской и советской системами, которая ярко развернулась не только на фронте, но и в образовании.

Изучение системы подготовки профессорско-преподавательских кадров для вузов и средней школы не были предметом специальных научных исследований. Отдельные факты о состоянии образования в годы войны содержатся в работах И. Тарнавского [1], Д. Титаренко [2], комплексный анализ системы образования содержится в монографии М. Быстрой [3]. Вопрос высшего образования в Донбассе XX в. рассмотрен в диссертационном исследовании И. Кравчук [4].

Цель исследования заключается в изучении образовательной системы и подготовки педагогических кадров накануне и в период Великой Отечественной войны в Донбассе.

В передвоенный период Донбасс становится важным образовательным центром УССР, где насчитывалось 13 высших учебных заведений. Педагогическое образование обеспечивали Сталинский и Ворошиловградский педагогические институты с учительскими отделениями, а также учительские институты – Артемовский, Славянский и Старобельский. После

окончания высших учебных заведений выпускники распределялись по школам областей для обеспечения высокоспециализированными кадрами общеобразовательных учебных заведений.

В довоенные годы в Ворошиловградской области насчитывалось 1168 школ, в которых обучалось 344,3 тыс. учеников и работало 11,6 тыс. учителей [6, с.41]. На 1 января 1941 г. в г. Сталино насчитывалось 113 общеобразовательных школ, где 1618 учителей обучало 70 тыс. школьников [5, с.101]. Всего в Сталинской области обучалось 570 тыс. учеников [5, с. 49].

На рассвете 22 июня 1941 г. мирная жизнь народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. Развязывая войну, фашисты рассчитывали захватить советские земли, а образование превратить в орудие утверждения «нового порядка».

В связи с оккупацией немецко-фашистскими захватчиками территории Донбасса, обеспечение эвакуации образовательных учреждений осуществлялось Комитетом по вопросам высшей школы при СНК СССР, наркоматами, ведомствами и местными органами в соответствии с планами и графиками, утвержденными Советом по эвакуации [7, с. 296].

По распоряжению СНК СССР от 1 ноября 1941 г. директорам вузов, которые находились в прифронтной зоне, разрешалось выдавать дипломы без защиты дипломного проекта и без сдачи государственных экзаменов, если выпускники полностью освоили теоретические курсы и успешно сдали экзамены и зачеты согласно учебному плану специальности [8, с. 148].

С 15 октября 1941 г. началась эвакуация Донбасса на восток страны, переводились и высшие учебные заведения. – Сталинский педагогический институт в г. Кунгур Молотовской области, в июле 1942 г. Ворошиловградский педагогический институт в г. Энгельс Саратовской области.

Согласно докладной записки в Комитет по делам высшей школы при СНК СССР от и.о. директора Сталинского педагогического института Пилипенко Г.Н. профессорско-преподавательский состав, студенты, документы и часть имущества эвакуированы в г. Кунгур Молотовской области, где обещали предоставить помещения на базе Кунгурского педучилища. Прибыв на место назначения стало известно, что Молотовский облисполком не получил постановление Совета по эвакуации при СНК СССР о размещении Сталинского педагогического института, поэтому отказывается принять и разместить в г. Кунгур. Директору института удалось встретиться с наркомом просвещения В.П. Потемкиным и его заместителем Сергиенко (имя и отчество не указано). Последний недвусмысленно заявил, что Сталинский педагогический институт не будет существовать как самостоятельное учебное заведение, т.к. для института не могут быть утверждены ассигнования, поэтому преподавателей необходимо устроить в ВУЗы и школы Молотовской области (при наличии мест), а студентов определить на учебу в ВУЗы области [9].

По распоряжению Сергиенко все имущество и документы института передавалось Молотовскому пединституту.

С 15 января 1941 г. Сталинский пединститут перестал существовать, как самостоятельное учебное заведение. Часть студентов I-III курсов были определены на учебу в ВУЗы, а часть студентов которые не получили стипендии устраивались на работу в различные учреждения и предприятия. Студенты IV курса по примеру других ВУЗов получили дипломы об окончании института и были распределены на работу в школы области.

На оккупированной территории происходило резкое сокращение общеобразовательных учебных заведений. Учителя начали рассматриваться как сила идеологической обработки, а учащаяся молодежь («Untermensher» (полулюди)) как средство для обеспечения нужд третьего рейха. 21 января 1942 г. по распоряжению Эриха Коха в Рейхскомиссариате Украины действующие ВУЗы подлежали закрытию. Исключение составляли только медицинские, ветеринарные, сельскохозяйственные, технические факультеты и естественнонаучные специальности.

Во время оккупации помещения Артемовского учительского и учебный корпус Сталинского пединститутов были подорваны и восстановлению не подлежали, подверглось разрушению помещение Ворошиловградского педагогического института.

Таким образом, анализ источников показал, что Великая Отечественная война стала большим испытанием для системы образования и подготовки кадров преподавателей для ВУЗов и средней школы. Дальнейшее изучение состояния и деятельности учебных заведений в годы Великой Отечественной войны это важное условие воссоздания целостной картины культурного развития края.

Список литературы

1. Тарнавський І.С. Німецько-фашистський окупаційний режим в Донбасі (1941-1943): Автореф. ...канд.іст.наук: 07.00.01 / І.С. Тарнавський. – Донецьк, 1999. – 19 с.
2. Титаренко Д.М. Стан освіти на Донеччині в 1941-1943 рр. / Д.М.Титаренко // Схід. – 2000. – №1(32). – Січень-лютий. – С. 61–63.
3. Добров П.В., Бистра О.М. Система освіти в Донбасі в роки Великої Вітчизняної війни / П.В.Добров, О.М.Бистра. – Донецьк: Норд-прес, 2006. – 273 с.
4. Кравчук І.М. Розвиток вищої освіти в Донбасі у ХХ столітті : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : 07.00.01 / І.М. Кравчук. – Донецьк, 2008. – 19 с.
5. История городов и сел Украинской ССР: В 26 т. Донецкая область / АН УССР. Ин-т истории; Гл. редкол.: П.Т. Тронько (пред.) и др. – К. : Гл. ред. Укр. сов. энцикл. АН 53 УССР, 1983. – 910 с.
6. История городов и сел Украинской ССР: В 26 т. Луганская область / АН УССР. Ин-т истории; Гл. редкол.: П.Т. Тронько (пред.) и др. – К. : Гл. ред. Укр. сов. энцикл. АН 53 УССР, 1983. – 992 с.
7. Вища школа Української РСР за 50 років. У 2-х ч. – Ч.1 (1917-1945 рр.). – К., 1967. – 395с.
8. Высшая школа. Основные постановления, приказы и инструкции; Редкол.: Карпов Л.И., Северцев В.А. – М.: Советская наука, 1957. – 656 с.
9. Государственный архив ДНР. – Ф. Р-3765. Оп-1. Д-1. Л-2.