

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ СО СРЕДНЕЙ ШКОЛОЙ В ДОНЕЦКОМ РЕГИОНЕ В 1950-Х ГГ.**

**Полякова М.А.**

ОО ВПО «ГИИЯ», г. Горловка

[polyakova.mariya.93@mail.ru](mailto:polyakova.mariya.93@mail.ru)

Изучение системы образования СССР 1950-х гг. актуально, т.к. обобщение советского опыта и применение его на практике позволит усовершенствовать существующую структуру образования.

Сотрудничество школы и высших педагогических учебных заведений необходимо для написания эффективных образовательных программ, подготовки квалифицированных педагогических кадров и воспитания учеников, имеющих высокую базовую подготовку.

Одной из главных целей, выдвигаемых Министерством Просвещения к педагогическим институтам, было установление связи со школой и не безосновательно, в этом направлении имелся ряд трудностей.

В результате отрыв педагогического образования от школы у студентов не формировался должный для работы в реальных условиях школы уровень подготовки. Что отображено и в отчете о работе Славянского педагогического института [7].

Базовая подготовка предоставляемая средней школой также была недостаточной для успешного обучения в ВУЗах. В отчете о работе Славянского педагогического института указывалось: «из 26 человек (медалистов) на отлично сдали экзамены только 2 студента, снизили успеваемость до уровня «хорошо» - 10, имеют удовлетворительные оценки – 6, а 8 студентов показали неудовлетворительное знания... Относительно медалистов мы пишем в каждое РайОНО, в пределах которого находятся школы, которые дали таких медалистов [6].

В соответствии с решениями XX Съезда КПСС началось осуществление мер по переустройству и улучшению работы массовой школы. Результатом преобразований должно было стать учреждение политехнического обучения, организация школ-интернатов, классов и школ с производственным обучением. Соответственно к педагогическим институтам – источнику подготовки кадров, был предъявлен ряд требований, таких как улучшение качества преподавания педагогических дисциплин и т.д [3].

Значительное внимание было уделено преодолению разрыва между работой школы и педагогических институтов: устраивались встречи студентов с учителями города, проводились заседания городских методических объединений с участием учителей и студентов,

организовывались лектории выходного дня для учителей и школьников. Немало сил было направлено на обобщение опыта школ по таким вопросам как: организация производственного обучения и воспитание творчества в процессе учебной деятельности.

Предпринятые меры по укреплению связи школ и педагогических институтов способствовали повышению квалификации педагогических кадров, готовили молодых учителей к реальным условиям работы в школе, а также утверждали сотрудничество школ и пединститутов в вопросах воспитания учеников. Вопрос взаимосвязи средней и высшей школы до сих пор остается предметом рассуждений, что объясняется регулярными переменами в социальной, экономической и культурной сферах.

### СПИСОК ЛИТРАТУРЫ

1. Абакумов А.А., Кузин Н.П., Пузырев Ф.И., Литвинов Л.Ф. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917-1973 гг./ А.А. Абакумов, Н.П. Кузин, Ф.И. Пузырев, Л.Ф. Литвинов. – М.: Педагогика, 1974. – 560 с.

2. Березняк Е. С. Материалы съезда учителей УССР/ Е. С. Березняк, С. П. Заволока, М. А. Хлопячий. – К.: Советская школа, 1960. – 304 с.

3. Годовые и учебные планы работы института.// Гос. Архив ДНР. Р-3313. Оп. 1. Д. 5. Л. 168.

4. Кузин Н. П. Очерки истории педагогической науки в СССР (1917 – 1980)/ Кузин Н. П., Колмакова М.Н. – М.: «Педагогика», 1986. – 288 с.

5. Моносзон Э. И. Становление и развитие советской педагогики/ Э. И. Моносзон. – М.: «Просвещение», 1987. – 224 с.

6. Отчет о работе института за 1954 – 1955 учебный год.// Гос. Архив ДНР. Р-3313. Оп. 1. Д. 3. Л. 59.

7. Отчет о работе института за 1955 – 1956 учебный год.// Гос. Архив ДНР. Р-3313. Оп. 1. Д. 13. Л. 12.