

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к самостоятельной работе студентов по дисциплине

«АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ»

*для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело»
специализации «Технологическая безопасность и горноспасательное дело»
очной и заочной форм обучения*

РАССМОТРЕНО:

на заседании кафедры
«Охрана труда и аэрология
им. И.М. Пугача»
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании учебно-
издательского совета ДОННТУ
Протокол № 8 от 15.12.2020 г.

УДК 331.103.15:331.45:622.86

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Аттестация рабочих мест» / Сост.: Р.А. Тишин – Донецк: ГОУВПО «ДОН-НТУ». – 2020. – 20 с.

Представленные методические указания предназначены для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Технологическая безопасность и горноспасательное дело» очной и заочной форм обучения и содержат требования и рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Аттестация рабочих мест».

Составил:

доц., к.т.н. Р.А. Тишин

Рецензент:

доц., к.т.н. И.И. Москвина

1. СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Требования к оформлению контрольной работы.....	5
2. Выбор темы контрольной работы.....	7
3. Тематическое содержание дисциплины.....	7
4. Вопросы для самоконтроля.....	8
Рекомендуемый список литературы.....	10
5. Пример выполнения индивидуального задания (задача).....	12
Задание для самостоятельной работы.....	14
Приложение А.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Проведение аттестации рабочих мест позволяет эффективно выявлять и приводить в действие резервы повышения эффективности производства на основе оценки технических, технологических, организационных и социальных характеристик рабочего места, доведения их до уровня современных технических, технологических, организационных решений опыта, нормативов и стандартов.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности человека в большей степени зависит от правильной оценки опасных, вредных производственных факторов. Одинаковые по тяжести изменения в организме человека могут быть вызваны различными причинами. Это могут быть какие-либо факторы производственной среды, чрезмерная физическая и умственная нагрузка, нервно-эмоциональное напряжение, а также разное сочетание этих причин.

Аттестация рабочих мест по условиям труда – оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

При аттестации рабочих мест наряду с оценкой технического уровня оснащения рабочих мест и их организации проводится анализ их соответствия требованиям охраны труда, как в части условий труда, так и в части проводимых технологических процессов, используемого оборудования и средств защиты. В состав аттестационных комиссий входят главные специалисты, а также работников служб охраны труда.

По результатам проверки соответствия рабочего места требованиям безопасности заполняют карты аттестации рабочих мест, в которых фиксируются нормативное и фактическое значение факторов, характеризующих условия труда. Величины отклонения их от нормы, наличие и степени выраженности тяжести и напряженности труда, наличие соответствия требованиям безопасности средств коллективной и индивидуальной защиты, средств обучения, соответствие требованиям безопасности оборудования, а также производится гигиеническая классификация условий труда.

Цель самостоятельной работы (контрольной работы), выполняемая студентами заочниками, является квалификационной работой, которая выявляет уровень усвоения теоретических знаний и практической подготовки, а также способность к самостоятельной работе по дисциплине «Аттестация рабочих мест».

Задачи изучения дисциплины:

— рассмотрение и систематизация основных теорий проведения аттестации рабочих мест;

— изучение научных основ аттестации рабочих мест и основных закономерностей выявления производительных резервов;

- получение представления о влиянии негативных факторов рабочей среды;
- освоение навыков анализа аттестации рабочих мест и потенциала развития производства;
- овладение знаниями в области производства;
- применение полученных знаний при изучении других специальных дисциплин, в своей дальнейшей практической деятельности.

Выполненная контрольная работа должна демонстрировать, насколько хорошо студент владеет знаниями; умеет делать обобщения и выводы при использовании библиографических источников информации; анализирует фактическое состояние аттестации рабочих мест; формулирует предложения по совершенствованию производства.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в форме текста, иллюстраций, таблиц или их сочетаний на бумаге формата А4 (210 × 297 мм).

Контрольная работа выполняется машинным способом (с помощью компьютерной техники) на одной стороне листа белой бумаги на русском языке.

Контрольную работу выполняют через полтора интервала, при условии равномерного заполнения и высотой букв и цифр не менее 0,8 мм. Используемый шрифт – TimesNewRoman, соответствующий размеру 14 текстового редактора Word. Абзац должен быть одинаковым по тексту и равен пяти знакам или составлять 1,25 см. Размеры полей: левое – 30 мм, верхнее и нижнее 20 мм, правое 10 мм.

При оформлении необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Страницы работы необходимо обозначать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу страницы без точки в конце. Первой страницей, на которой проставляется нумерация, является страница содержания.

На все используемые источники информации должны быть ссылки в работе.

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Все иллюстрации должны иметь название, которое размещают под ними. При необходимости нужно дать объяснения.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами. Номер иллюстрации характеризует ее очередность в тексте. Например, оформление рисунка будет иметь следующий вид (Рисунок 1):

РИСУНОК

Рисунок 1 — Название рисунка:

1— ____; 2— ____; 3— ____.

Заголовок таблицы печатается с заглавной буквы и размещается над таблицей, но не подчеркивается. Перед заголовком пишется слово «Таблица», ее порядковый номер (знак № не ставится).

Таблицу надо размещать после текста, в котором она встречается впервые, или на следующей странице. Все таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Например, оформление таблицы будет выглядеть следующим образом (Таблица 1):

Таблица 1 — Название таблицы

Название должно быть кратким и отражать содержание таблицы. Если строки (графы) таблицы выходят за границы листа, таблицу необходимо делить на части и располагать часть таблицы на второй странице следующим образом (Таблица 2):

Таблица 2 — Название таблицы

1	2	3	4	5

Новая страница листа:

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5

В таблице необходимо представлять сведения о единицах измерения. Если показатели таблицы имеют одинаковую размерность, то она печатается в заголовке, если размерность разнообразна, то сверху в таблице кратко сообщают данные о единицах измерения в соответствии с действующими стандартами.

Формулы и уравнения располагают после текста, где они упоминаются, по середине страницы с правой стороны. Выше и ниже каждой формулы или урав-

нения должно быть оставлено не менее одной строки полуторного интервала. Формулы и уравнения желательнее выполнять в виде объекта MicrosoftEquation и нумеровать последовательной нумерацией.

Номер формулы или уравнения располагают на уровне формулы в скобках в крайнем правом положении строки.

Пояснения числовых коэффициентов, представленных в формуле или уравнении, располагают непосредственно под формулой в последовательности, в которой они расположены в формуле или уравнении. Пояснение каждого символа следует располагать с новой строки.

На приведенные в тексте цитаты должны быть ссылки, выполненные определенным образом: [1, с. 10] – первый источник в списке литературы, страница двадцать четыре. Цифровые данные, таблицы, рисунки, если они взяты из первоисточников, оформляются так же.

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист (Приложение А);
- содержание;
- теоретическая часть (три теоретических вопроса);
- практическая часть (одна задача);
- библиографический список источников.

Полностью завершённая контрольная работа регистрируется на кафедре «Охрана труда и аэрология» и передается на проверку преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями данных методических указаний.

Если в процессе проверки контрольной работы преподавателем были обнаружены ошибки, работа возвращается студенту на доработку.

Если оценка положительная, то работа допускается к защите. Защита представляет собой собеседование преподавателя со студентом по вопросам и практическим задачам, раскрытым в контрольной работе.

Студент допускается к сдаче экзамена после защиты контрольной работы.

2. ВЫБОР ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из трёх теоретических вопросов и одной задачи, соответствующих индивидуальному варианту.

Вариант контрольной работы студенты выбирают согласно номеру (последней цифре) зачетной книжки студента.

Перечень теоретических вопросов и вариант задачи контрольной работы, приведены в соответствующих разделах методических указаний.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная работа построена в соответствии с содержанием дисциплины, в рамках следующих лекций (конспект):

Курс лекций «Аттестация рабочих мест» (вход на сайт с личного кабинета студента).

Лекция 1	Классификация трудовой деятельности.....	4
Лекция 2	Принципы нормирования условий труда, положенные в основу аттестации рабочих мест.....	10
Лекция 3	Общие положения аттестации рабочих мест по условиям труда.....	19
Лекция 4	Основные этапы аттестации рабочих мест по условиям труда.....	28
Лекция 5	Организация работ по проведению аттестации.....	35
Лекция 6	Гигиеническая оценка условий труда.....	43
Лекция 7	Класс условий труда при охлаждённом микроклимате.....	49
Лекция 8	Условия труда по параметрам световой среды.....	53
Лекция 9	Производственный шум.....	62
Лекция 10	Гигиеническое нормирование ультразвука.....	69
Лекция 11	Неионизирующие электромагнитные поля и излучения....	73
Лекция 12	Условия труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.....	83
Лекция 13	Оценка условий труда при воздействии химического фактора и тяжести трудового процесса.....	88
Лекция 14	Оценка тяжести труда в зависимости от массы поднимаемого и перемещаемого вручную груза, позы, наклонов корпуса и перемещений.....	96
Лекция 15	Оценка напряженности трудового процесса.....	102
Лекция 16	Травмобезопасность рабочих мест.....	117

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

ВАРИАНТ 1

1. Общие положения о порядке проведения аттестации рабочих мест.
2. Основные понятия, задачи, сроки проведения аттестации рабочих мест.
3. Нормативная основа проведения аттестации рабочих мест.
4. Что понимают под оценкой условий труда?
5. В каком случае аттестация рабочих мест считается завершённой?

ВАРИАНТ 2

1. Какие мероприятия проводятся при подготовке к аттестации рабочих мест?
2. Содержание первого этапа работы по аттестации.
3. В каком составе формируется аттестационная комиссия и кем?
4. Перечислите факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации.
5. Назовите классы условий труда, в том числе по травмоопасности.

ВАРИАНТ 3

1. Роль государственной экспертизы условий труда при проведении аттестации рабочих мест.
2. Задачи государственной экспертизы условий труда.
3. Подготовка к проведению аттестации.
4. Состав аттестационной комиссии.
5. Порядок проведения аттестации рабочих мест.

ВАРИАНТ 4

1. Определение рабочего места; постоянного рабочего места; коллективного (бригадного рабочего места).
2. Основные направления, по которым проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.
3. Факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации.
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
5. Какими методами определяются уровни опасных и вредных производственных факторов?

ВАРИАНТ 5

1. Какие данные должны содержать протоколы измерения уровней производственных факторов?
2. С чем сравниваются результаты обследования?
3. Назовите классы условий труда.
4. Какие условия труда называют безопасными?
5. Какие условия труда считаются вредными?

ВАРИАНТ 6

1. К чему приводят условия труда, соответствующие классу 3.2?
2. Какой класс условий труда имеет 4 степени, их содержание?
3. К какому классу относятся условия труда, приводящие к возникновению выраженных форм профессиональных заболеваний?
4. Содержание протоколов измерения уровней производственных факторов.
5. Условия труда и классы условий труда в соответствии с «Гигиеническими критериями оценки».

ВАРИАНТ 7

1. Оценка условий труда по химическим факторам.
2. Оценка условий труда по виброакустическим факторам.
3. Оценка условий труда по показателям микроклимата.
4. Разграничение работ по категориям.
5. Классы условий труда по микроклимату.

ВАРИАНТ 8

1. Дайте определение оптимальным микроклиматическим условиям.
2. Как регламентируются измерения показателей микроклимата?

3. Какие микроклиматические условия называют допустимыми?
4. Порядок проведения оценки условий труда по факторам световой среды?
5. Какими показателями оцениваются осветительные условия на рабочих местах?

ВАРИАНТ 9

1. Назовите основные показатели тяжести трудового процесса.
2. Что понимают под стереотипными рабочими движениями?
3. Какая рабочая поза считается наиболее целесообразной?
4. На чем основана оценка напряженности трудовой деятельности?
5. По каким принципам оценивается интеллектуальная нагрузка?

ВАРИАНТ 0

1. Оценка условий труда по показателям световой среды.
2. Оценка условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
3. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса.
4. Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса.
5. Содержание протокола оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Правила безопасности в угольных шахтах: НПАОТ 10.0-1.01-16. – Донецк, 2016, ДНР. – 218 с. http://mintek-dnr.ru/zue/pravila_bezopasnosti_na_ugolnykh_shakhtakh.pdf
2. Кокин, Ю.П., проф. Шлендер П.Э. Экономика труда: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2010. – 686 с. <https://may.alleng.org/d/econ/econ251.htm>
3. Иванов, Ю.И. Аттестация рабочих мест: учеб. пособие / Ю.И. Иванов, В.А. Зубарева, Л.М. Поляк; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2010. – 262 с. https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/151911-attestaciya-rabochix-mest-ucheb-posobie.html
4. Положение о расследовании и ведении учёта несчастных случаев и профзаболеваниях на производстве (Приказ Госкома Госгортехнадзора ДНР от 27.08.2015 г. <http://gkgtn.ru/New%20Folder/ПОЛОЖЕНИЕ%20о%20расследовании%20и%20ведении%20учета%20несчастных%20случаев%20и%20профессиональных%20заболеваний%20на%20производстве.pdf>
5. «Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на территории донецкой Народной Республики» (Постановление от 31 мая 2016 года №7-25). <https://gb-dnr.com/normativno-pravovye-akty/2328/>
6. Р 2.2.206-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей

среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. <http://docs.cntd.ru/document/1200040973>

7. Государственные санитарные правила и нормы "Предприятия угольной промышленности" ДСП 3.3.1.095-2002. – 7. Микроклимат и вентиляция – Зарегистрирован в Министерстве юстиции Украины 20 июня 2003 г. № 498/7819. – 26 с. — <http://www.ohranatruda.in.ua/pages/5183/>

ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ЗАДАЧИ)

5.1. Расчёт работы A_k по доставке комплекта металлокрепё СВП-19 в забой штрека:

$$A_k = n_k \times G_k \times L = 2 \times 171 \times 20 = 6840, \text{ кгм} \quad (5.1)$$

где n_k – кол-во компл. (2 компл.);

G_k – масса 1-го компл. (171 кг);

L – расстояние от места складирования материалов до забоя (20 м)

5.2. Расчёт количества затяжек.

$P_{кр}$

где – периметр арочной крепи, м;

– ширина затяжки, (0,25 м);

– масса 1 погонного метра металлокрепё, (19 кг).

Количество затяжек на 2 рамы – $33 \times 2 = 66$ шт.

5.3. Расчёт работы по доставке затяжки в забой:

где – количество затяжек (66 шт.);

– масса 1-й затяжки (22 кг).

L – расстояние от места складирования материалов до забоя (20 м).

5.4. Расчёт работы по доставке деревянных стоек и распилов в забой .
Доставка стоек:

где – количество стоек, шт (10 шт.);
– масса 1-й стойки, кг (сосна, 6 кг);
 L – расстояние до забоя, м (20 м).

Доставка распилов:

где – количество распилов, (10 шт.);
– масса 1-го распила, кг (материал сосна = 7,2 кг);
 L – расстояние до забоя, м (20 м).

5.5. Работа по доставке деревянных стоек, распилов и ж/б затяжек в забой штрека составит:

5.6. Показатель тяжести трудового процесса по доставке деревянных стоек, распилов и ж/б затяжек в забой штрека на одного проходчика $[A]_{\text{тяж}}$ составит:

$\sum_{i=1}^n A_i$
где $\sum_{i=1}^n A_i$ – суммарная тяжесть трудового процесса, кгм;

n – количество горнорабочих, чел.

В соответствии с таблицей 17, п. 1.2.2 Р 2.2.2006-05 «Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» работа по доставке материалов в забой штрека относится к классу 1 условий труда по тяжести трудового процесса «Оптимальный (лёгкая физическая нагрузка)» (до 24000 кг).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 0

1. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Основные направления, по которым проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.
2. Задачи государственной экспертизы условий труда.
3. Условия труда и классы в соответствии с «Гигиеническими критериями оценки».

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-19, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	171
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	22
– количество деревянных стоек, шт.	10
– масса деревянной стойки, кг	6,5
– количество деревянных распилов, шт.	10
– масса деревянного распила, кг	7,5
– место складирования материалов, м:	на почве штрека в 10 м от забоя

ВАРИАНТ 1

1. Основные понятия, задачи, сроки проведения аттестации рабочих мест. Факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации.
2. Роль государственной экспертизы условий труда при проведении аттестации рабочих мест.
3. Что понимают под стереотипными рабочими движениями?

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-22, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	195
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	22
– ширина затяжки, м	0,25
количество деревянных стоек, шт.	10
масса деревянной стойки, кг	6,0
количество деревянных распилов, шт.	10
масса деревянного распила, кг	7,0
– место складирования материалов, м	на почве штрека в 10 м от забоя

ВАРИАНТ 2

1. Нормативная основа проведения аттестации рабочих мест.
2. Состав аттестационной комиссии.
3. Каким образом производится общая оценка напряженности трудового процесса и общая гигиеническая оценка условий труда?

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-22, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	195
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	20
– ширина затяжки, м	0,20
– количество деревянных стоек, шт.	12
– масса деревянной стойки, кг	7,5
– количество деревянных распилов, шт.	8
– масса деревянного распила, кг	7,5
– место складирования материалов, м	на почве штрека в 15 м от забоя

ВАРИАНТ 3

1. Что понимают под оценкой условий труда? Какими методами определяются уровень опасных и вредных производственных факторов?
2. Подготовка к проведению аттестации.
3. Оценка и источники травмоопасности рабочих мест.

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-19, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	171
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	18
– ширина затяжки, м	0,18
– количество деревянных стоек, шт.	10
– масса деревянной стойки, кг	6,5
– количество деревянных распилов, шт.	10
– масса деревянного распила, кг	7,0
– место складирования материалов, м	на почве штрека в 15 м от забоя

ВАРИАНТ 4

1. В каком случае аттестация рабочих мест считается завершенной?
2. Какие условия труда называют безопасными?
3. На чем основано разграничение физических работ по категориям?

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-19, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	171
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	18
– ширина затяжки, м	0,18
– количество деревянных стоек, шт.	10
– масса деревянной стойки, кг	6,5
– количество деревянных распилов, шт.	10
– масса деревянного распила, кг	7,0
– место складирования материалов, м	на почве штрека в 15 м от забоя

ВАРИАНТ 5

1. Какие мероприятия проводятся при подготовке к аттестации рабочих мест?
2. Какой класс условий труда имеет 4 степени, их содержание?
3. Какой нормативный документ используется для оценки условий труда по гигиеническим факторам?

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-19, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	171
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	20
– ширина затяжки, м	0,20
– количество деревянных стоек, шт.	10
– масса деревянной стойки, кг	6,0
– количество деревянных распилов, шт.	10
– масса деревянного распила, кг	7,5
– место складирования материалов, м	на почве штрека в 10 м от забоя

ВАРИАНТ 6

1. Содержание первого этапа работы по аттестации.
2. Определение рабочего места; постоянного рабочего места; коллективного (бригадного рабочего места).
3. Эмоциональные нагрузки. Интеллектуальная нагрузка. Сенсорные нагрузки.

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-22, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	195
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	20
– ширина затяжки, м	0,20
– количество деревянных стоек, шт.	10
– масса деревянной стойки, кг	6,5
– количество деревянных распилов, шт.	10
– масса деревянного распила, кг	7,5
– место складирования материалов, м	на почве штрека в 10 м от забоя

ВАРИАНТ 7

1. В каком составе формируется аттестационная комиссия и кем?
2. Режим работы. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Оценка безопасности при эксплуатации инструментов и приспособлений.

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-22, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	195
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	22
– ширина затяжки, м	0,20
– количество деревянных стоек, шт.	10
– масса деревянной стойки, кг	6,5
– количество деревянных распилов, шт.	10
– масса деревянного распила, кг	7,3
– место складирования материалов, м	на почве штрека в 10 м от забоя

ВАРИАНТ 8

1. Перечислите факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации.
2. Оценка условий труда по показателям микроклимата. Как регламентируются измерения показателей микроклимата? Какие микроклиматические условия называют допустимыми?
3. Что понимают под травмоопасностью рабочих мест?

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-19, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	171
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	22
– ширина затяжки, м	0,20
– количество деревянных стоек, шт.	10
– масса деревянной стойки, кг	6,5
– количество деревянных распилов, шт.	10
– масса деревянного распила, кг	7,3
– место складирования материалов, м	на почве штрека в 10 м от забоя

ВАРИАНТ 9

1. Назовите классы условий труда, в том числе по травмоопасности.
2. Оценка условий труда по виброакустическим факторам.
3. Задачи и функции органов сертификации. План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации.

Задача

– крепление	Металлическая арочная крепь СВП-19, железобетонная затяжка
– масса комплекта крепи, кг	171
– масса 1 погонного метра металлокрепи, м	19
– количество комплектов, шт.	2
– масса ж/б затяжки, кг	22
– ширина затяжки, м	0,20
– количество деревянных стоек, шт.	12
– масса деревянной стойки, кг	6,5
– количество деревянных распилов, шт.	10
– масса деревянного распила, кг	7,3
– место складирования материалов, м	на почве штрека в 15 м от забоя

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДОННТУ
Кафедра «Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

«АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ»

Выполнил(а)
студент(ка) курса
№з.к.
Группы
ФИО

Проверил:
Доцент кафедры
«Охрана труда и аэрология»
ФИО

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к самостоятельной работе студентов по дисциплине

«АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ»

для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело»
специализации «Технологическая безопасность и горноспасательное дело»
очной и заочной форм обучения

Составил:

Тишин Роман Александрович