

4. Мазитова Л. В. Дегтярев. Жизнь, посвященная Донбассу. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dongeosociety.ru/people/degtyarev/>
5. Владимир Дегтярёв. Его называли «Хозяином Донбасса». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gazeta-dnr.ru/vladimir-degtyaryov-ego-nazyvali-hozyainom-donbassa/>

УДК 378.1(477.6) “1954/1964”(045)

М. А. Полякова

ГОУ ВПО «ГИИЯ»

e-mail: polyakova.mariya.93@mail.ru

СТРУКТУРА ВЫСШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДОНБАССА В 1954 – 1964 ГГ.

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению структуры педагогических институтов Донбасса в 1954 – 1964 гг., описанию процесса ее преобразования и реструктурирования, а также определению причин и последствий развертывания данного процесса.

***Ключевые слова:** структура педагогического института, факультет, кафедра, подготовительные курсы, педагогическое образование, базовые школы, лаборатории, предметные кабинеты.*

Summary

The article is devoted to the consideration of the structure of the pedagogical institutes of Donbass in 1954 - 1964, the description of the process of its transformation and restructuring, as well as the determination of the causes and consequences of the deployment of this process.

Keywords: structure of the pedagogical institute, faculty, department, preparatory courses, pedagogical education, basic schools, laboratories, subject classrooms.

Народное образование – важная составляющая благополучия общества и процветания государства. В этой связи становится актуальным изучение процесса преобразования педагогического образования в СССР в 1954 – 1964 гг. с целью извлечения позитивного опыта для организации и совершенствования современной системы образования.

Целью статьи является рассмотрение структуры высших педагогических учебных заведений Донбасса в 1954 – 1964 гг., а также изучение процесса структурных преобразований педагогических вузов и определение причин развертывания данного процесса.

Сеть высших педагогических учебных заведений Донецкой (Сталинской с 1938 – 1961 гг.) и Луганской (Ворошиловградской до 1958 г.) областей в 1954 – 1964 гг. была представлена Луганским (Ворошиловградским) педагогическим институтом, Донецким (Сталинским) педагогическим институтом, Славянским педагогическим институтом и Горловским педагогическим институтом иностранных языков.

Структура высших педагогических учебных заведений включала в себя факультеты, кафедры, учебно-консультационные пункты и учебно-вспомогательных учебные учреждения (лаборатории, кабинеты, учебные хозяйства, цеха, мастерские и т.д.), а также предметные комиссии. Имелось несколько форм обучения с отрывом (заочное, вечернее) и без отрыва (дневное с производственной работой или практикой на старших курсах) от производства.

Структура и целевая направленность высших педагогических учебных заведений Донбасса не были статичны и регулярно видоизменялась. Укрупнялись и переводились отдельные направления подготовки, с целью экономии государственных средств и открытия новых специальностей. Так, в соответствии с приказом №299 были объединены исторические факультеты Ворошиловградского и Сталинского педагогических институтов [6], позже истфак Сталинского педагогического института расширился за счет передачи исторического факультета Кировоградского педагогического института [4].

В конце 1950-х гг. стоял вопрос подготовки специалистов с дошкольным образованием. Как результат открытие при Сталинском педагогическом институте факультета дошкольного воспитания с отделениями: педагогика и психология (дошкольная) [9]. Не оставалась без внимания и начальная школа, в 1960 г. при Сталинском педагогическом институте был открыт педагогический факультет по специальности «Педагогика, психология» [7].

Очередным структурным преобразованием, востребованным потребностями школы стало учреждение музыкально-педагогических факультетов. Поскольку к началу 1962 – 1963 учебного года школы УССР не были обеспечены музыкальными работниками с высшим педагогическим образованием. В соответствии с приказом Министерства образования УССР №143 «О создании вечерних музыкально-педагогических факультетов при отдельных педагогических институтах УССР» начиная с 1962 – 1963 учебного года при Донецком и Луганском педагогических институтах были организованы вечерние музыкально-педагогические факультеты [11]. Музыкально-педагогические факультеты готовили учителей пения и музыки для средней школы, а также методистов музыкального воспитания.

Возвышение СССР на международной арене и членство в международных организациях обусловили потребность в англоязычных специалистах, в том числе

педагогах. Так, согласно приказу Министерства, высшего и среднего специального образования, а также Министерства образования УССР №536 от 21.07.1962 г. ректора педагогических вузов обязывались, начиная с 1962 – 1963 учебного года ввести подготовку учителей общеобразовательных дисциплин для работы в школах с преподаванием ряда предметов на иностранных языках. В Донецком педагогическом институте предполагалась подготовка таких специалистов по направлению математика [12].

Научно-технический прогресс, потребность в высококвалифицированных производственных кадрах обусловили рассуждения и исследования в области политехнического образования, что привело к преобразованиям внутри средней и высшей школы. Закон «О связи школы с жизнью и дальнейшем развитии народного образования» активизировали ход данных изменений, Министерство образования УССР хлопотало перед Министерством высшего образования СССР об организации при пединститутах, со значительным контингентом студентов, кафедр основ производства [8]. Такая кафедра, с уклоном на сельскохозяйственное производство, была открыта при Луганском педагогическом институте. Схожие цели преследовала организация кафедр общетехнических дисциплин при Луганском и Сталинском педагогических институтах [10].

Развитие экономики и предприятий государства, потребность совершенствования знаний и навыков работников без отрыва от производства обуславливали дискуссии о методике организации заочного образования. Решением стали общенаучные факультеты на базе высших учебных заведений, колхозов и предприятий. Общенаучные факультеты были призваны осуществлять обучение студентов – заочников I – III курсов по унифицированным (т.е. единым для всех общенаучных факультетов) планам [3]. Необходимым условием для организации общенаучных факультетов было наличие материально-технической базы в местах сосредоточения не менее трехсот студентов-заочников I – III курсов не инженерных специальностей.

Целями организации общенаучных факультетов было совершенствование системы и качества подготовки специалистов без отрыва от производства, а также улучшение условий для обучения студентов-заочников [ГА ЛНР Р-416 №2/№315 Приказы и директивные письма Министерства просвещения УССР для руководства Л.8]. План их достижения предполагал приближение учебно-научных центров и профессорско-преподавательского штата к месту жительства и трудовой деятельности студентов-заочников, что позволило увеличить численность очных занятий и консультаций. Унифицированные учебные планы позволили преодолеть разрыв, существующий между отдельно взятыми рабочими, т.е. подтянуть общенаучный уровень знаний студентов.

Общенаучные факультеты являлись структурным подразделением стационарных вузов (очных, вечерних, заочных) и находились в их подчинении. За всеми общенаучными факультетами закреплялись территориальные зоны, установленные Министерством высшего и среднего специального образования УССР, студенты заочники закреплялись за факультетами, располагавшимися в

области их жительства. Подобный подход имел положительную (четкое распределение студентов и обеспечение минимальным набором всех факультетов), так и негативную (ограничение права выбора абитуриента) сторону.

Сеть общенаучных факультетов Донбасса была представлена: Горловским общенаучным факультетом Харьковского национального университета (отделения: гуманитарное, агробиологическое, экономическое); Славянским общенаучным факультетом Харьковского национального университета (отделения: гуманитарное, агробиологическое, экономическое); Донецким (отделения: математическое, агробиологическое, гуманитарное); Луганским (отделения: гуманитарное, математическое, агробиологическое) [2]. Внутренняя структура общенаучных факультетов была схожа с традиционными факультетами.

В целях оказания помощи работающей молодежи в намерении получения высшего специального образования при высших учебных заведениях открывались рабочие факультеты, обучение в которых было бесплатным в отличие от подготовительных курсов. При Сталинском педагогическом институте такой факультет был открыт в 1959 г. [1]. Численность слушателей рабочих факультетов увеличивалась с каждым новым учебным годом.

К 1961 – 1962 учебному году структура высших педагогических учебных заведений Донбасса относительно устоялась и была утверждена уставами данных учебных заведений. Приказ об их утверждении был издан Министерством образования УССР за №245 от 27.11.1961 г. [16].

Все педагогические институты Донецкого региона имели базовые школы, для организации практики, а Луганский педагогический институт, имеющий природно-географический факультет, располагал опытным участком для обеспечения полевой практики студентов.

Экономическое развитие области и потребности государства обусловили очередную волну структурных преобразований в высшей педагогической школе Донецкого региона. Согласно приказу №153/457 Министерства образования УССР и Министерства высшего и среднего специального образования УССР «О подготовке в Донецком экономическом административном районе специалистов с университетским и педагогическим образованием» были внесены изменения в структуры Донецкого и Славянского педагогических институтов. При донецком педагогическом институте сохранился контингент дневного и заочного обучения (специальности: история, русский язык и литература, украинский язык и литература, математика, физика, педагогика и психология), вечернего обучения (специальности: педагогика и психология (дошкольная), педагогика и методика начального образования), а также общенаучный факультет. Славянский педагогический институт пополнился за счет студентов дневного (специальности: дошкольная педагогика и психология, музыка и пение), вечернего (музыка и пение) и заочного (специальности: музыка и пение, дошкольная педагогика и психология) отделений [13].

Данный шаг стал подготовительным этапом для вступления в ход приказа по Министерству высшего и среднего специального образования УССР №505 от

14.09.1964 г. «О подготовке специалистов с университетским образованием в г. Донецке». Так, Донецкий государственный педагогический институт подчинялся Харьковскому государственному университету и рассматривался как Донецкий филиал Харьковского ордена Трудового Красного Флага государственного университета имени О. М. Горького. В учебном процессе филиал подчинялся Харьковскому государственному университету, то финансово-хозяйственные дела находились под контролем Министерства высшего и среднего специального образования [14]. Раздел и перевод специальностей в Донецком педагогическом институте объясняется необходимостью его подчинения Харьковскому государственному университету и сопряжения с его направлениями подготовки.

Важной частью профориентационной работы высших учебных заведений стали подготовительные курсы – также структурная часть вузов. Система курсовой подготовки не ограничивалась обучением абитуриентов. При крупных педагогических институтах с к. 1950-х гг. начали действовать курсы переподготовки учителей и руководящих кадров в объеме 3 – 5 месяцев при соответствующих профилю переподготовки факультетах [15]. Для организации работы подготовительных курсов и курсов переподготовки привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского штата соответствующего вуза, их работа дополнительно оплачивалась.

В 1954 – 1964 гг. в Донбассе была организована разветвленная система высшего педагогического образования, соответствующая сельскохозяйственным, промышленным и социальным потребностям региона. Структура педагогических институтов регулярно преобразовывалась за счет объединения, реорганизации и преобразования. Все структурные изменения сопрягались с общественными и государственными запросами. Создание базы для специальной подготовки преподавателей начальной школы и специалистов с дошкольным образованием отвечал на социальный запрос. Реорганизация учительских институтов в педагогические, а также организация общенаучных факультетов соответствовала запросам государства – подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих потребностям набравшего обороты научно-технического прогресса.

Ссылки и примечания:

1. Годовой отчет об учебно-воспитательной и научной работе института за 1960 – 1961 уч.г.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1д. Д. 412. Л. 4.
2. Годовой отчет института об учебно-воспитательной и научной работе института за 1961 – 1962 уч. г.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 443. Л. 4.
3. Годовой отчет института об учебно-воспитательной и научной работе института за 1961 – 1962 уч. г.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 443. Л. 5.
4. Директивы Министерства просвещения УССР.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 305. Л. 254.

5. Приказы Министерства просвещения УССР.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 304. Л. 74.
6. Приказы и директивные письма Министерства просвещения УССР для руководства.// Гос. архивная служба ЛНР. Р-416. Оп. 2. Д. 315. Л. 8.
7. Приказы и директивы Министерства высшего и среднего специального образования СССР.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 346. Л.134.
8. Приказы и директивы Министерства образования УССР.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 349. Л.152.
9. Приказы Министерства просвещения УССР.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 384. Л. 15.
10. Приказы Министерства просвещения УССР.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 384. Л. 113.
11. Приказы Министерства высшего специального образования УССР, Министерства просвещения УССР и инструктивные указания, касающиеся деятельности института.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 429. Л.14.
12. Приказы Министерства высшего специального образования УССР, Министерства просвещения УССР и инструктивные указания, касающиеся деятельности института.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 429. Л.17.
13. Приказы и инструктивные указания Министерства высшего и среднего специального образования УССР и Министерства просвещения УССР, касающиеся деятельности института.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 501. Л. 35.
14. Приказы и инструктивные указания Министерства высшего и среднего специального образования УССР и Министерства просвещения УССР, касающиеся деятельности института.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 501. Л. 46.
15. Протоколы заседания совета института за 1958 – 1959 уч.г.// Р-3765. Оп. 1. Д. 357. Л. 60.
16. Устав Донецкого государственного педагогического института.// Гос. Архив ДНР. Р-3765. Оп. 1. Д. 399. Л.1.