

Делегация Донецкой области численностью пять человек, три из которых представляли ДонНТУ: помощник ректора и директор Технопарка А.Я.АНОПРИЕНКО, зав. кафедрой управления персоналом И.Б.ШВЕЦ и молодой доцент кафедры политологии А.А. ЯХНО побывали в США по специальной программе

Образовательные модели для одаренных и талантливых: АМЕРИКАНСКИЙ ОПЫТ

«От имени правительства Соединенных Штатов...»

Приглашение, подписанное лично послом США в Украине, началось словами «От имени правительства Соединенных Штатов...». А вручила его в ходе визита в Донецк Колин Грефи — одна из ключевых фигур курирующих в Госдепартаменте США такое актуальное направление как «народная дипломатия». В ходе беседы с ней, кстати, выяснилось, что именно этому направлению на новом этапе развития международных отношений между США и Европой планируется уделить основное внимание. И именно Колин Грефи поручено курировать европейский вектор американских усилий в данном направлении, так как она имеет более чем 20-летний успешный опыт работы такого рода в Великобритании. Одним из внешних признаков изменения американских дипломатических приоритетов стало, в частности, закрытие вещания на Украину таких легендарных во времена холодной войны радиостанций, как «Голос Америки» и «Свобода», деятельность которых на новом этапе была признана неэффективной. В эпоху Интернет достаточно значимыми для внешней политики государства остаются лишь телевидение и непосредственное общение «лицом к лицу».

Идея реализации программы «Образовательные модели для одаренных и талантливых» созрела в ходе визита в Донецк и беседы с губернатором области В. И. Логвиненко новоназначенного посла США Вильяма Тейлора. Американское лидерство в образовательной сфере ни у кого ни сомнений ни особых возражений не вызывает. Образование — это, пожалуй, та сфера, которая определила современные успехи США во всех прочих направлениях. И именно поэтому Европа, отбросив традиционную гордыню в этой области, усиленно пытается перенять американский опыт. Так называемый Болонский процесс является одной из граней этого процесса. Все это определило особый интерес к поездке, который в полной степени оправдался. Визит оказался чрезвычайно насыщенным и плодотворным.

Международный центр «Меридиан»

Всю работу по организации визитов в США официальных

делегаций, приглашаемых Госдепартаментом США по программам обмена, берет на себя, как правило, международный центр «Меридиан», расположенный в одном из старинных особняков в центре Вашингтона. С приема в этой организации начался и наш визит в США. В ходе состоявшейся при этом ознакомительной беседы мы, в частности, узнали о том, что наш визит осуществляется в рамках международной программы лидерских обменов, участников для которых отбирают обычно посольские комитеты из числа состоявшихся или потенциальных лидеров в самых различных областях. К 2007 году в активе данной программы насчитывалось более 180-ти действующих и бывших глав государств, а также более полутора тысяч министров различных стран. Участником такой программы была, например, Маргарет Тэтчер, проживавшая в период пребывания в США в семье Бушей. Было это еще до того, как Тэтчер стала всемирно известным политическим деятелем, а двое представителей семейств Бушей стали американскими президентами.

Первая программная встреча состоялась здесь же, в «Меридиане», с исполнительным директором Ассоциации одаренных детей Нэнси Грин, которая насчитывает восемь тысяч членов. В ходе беседы с ней мы узнали о том, что главное в работе с талантливыми детьми это не только их выявление и всемерная поддержка, но и возможность достаточно объективной оценки получаемого результата. При этом значение имеет не только и не столько традиционный так называемый коэффициент интеллекта (IQ), сколько такой относительно новый интегральный показатель как «эмоциональный коэффициент интеллекта» (EIQ), позволяющий более полно оценить потенциал и уровень развития личности. По официально принятому Ассоциацией определению, одаренный человек — это тот, кто «демонстрирует исключительный уровень производительности (результативности) в одной или нескольких областях деятельности или имеет соответствующий потенциал».

Чрезвычайно важным является также отбор и подготовка учителей для работы с одаренными детьми. В новом законопроекте о высшем образовании есть даже специальный раздел,

посвященный этим вопросам. Основными же критериями качества работы самой Ассоциации являются (как и для большинства других организаций такого рода) объемы привлеченных ресурсов, количество

пример, не имеет права тратить на лоббирование более 10 процентов своего бюджета. На работу с сенаторами и конгрессменами также может быть потрачено не более трехсот долларов в год на каждого. В Вашингтоне около Белого дома вам обязательно покажут пивную, где, собственно, и зародилась традиция лоббирования. Сам термин «лоббирование» произошел от английского «лобби», однокоренного со славянским «лоб» (отсюда и «лобное место») и означающего всего-навсего «вестибюль». По легенде, именно в вестибюле упомянутой пивной первых американских президентов, ко-



Участники программы (справа налево) А.Я.Аноприенко, А.А.Яхно и И.Б.Швец

новых членов и уровень общественного внимания к проблемам, лоббируемым в Конгрессе и других государственных органах.

И еще о роли ассоциаций

Еще одна важная встреча состоялась в Ассоциации американских колледжей и университетов, насчитывающей чуть более тысячи преимущественно корпоративных членов. Одна из главных ее целей заключается в выработке общенационального консенсуса по части оценки качества образования. В числе других задач Ассоциации называлась и работа по пропаганде высшего образования. В частности, речь шла о программе «Большие ожидания», финансируемой Фондом Карнеги и направленной на привлечение как можно большего числа американцев к получению высшего образования. Это при том, что уже сейчас около 60-ти процентов американцев имеют какую-либо форму законченного высшего образования. Фактически перед американским обществом поставлена (пусть пока и в неявной форме) задача постепенного перехода к всеобщему высшему образованию, так как общественное мнение уже полностью согласилось с тем, что степень процветания страны прямо пропорциональна уровню образования ее населения.

Одной из главных задач всех ассоциаций США является лоббирование интересов их членов в законодательных и правительственных органах. Причем сам процесс лоббирования довольно жестко регламентируется соответствующим законодательством. Ассоциация, на-

торые регулярно туда заходили, ожидали разного рода просители, всегда готовые угостить президента пивом в поддержку своей просьбы.

Все на поддержку образования

Кроме встреч в различных ассоциациях запомнились также визиты в Департамент образования США, расположенный непосредственно в районе Национального Мола. Из окон департамента виден Национальный музей космонавтики и аэронавтики и чуть дальше — здание Капитолия. Эта центральность положения является косвенным отражением того внимания, которое в США уделяется вопросам образования. Представитель Департамента образования выделил две важнейшие вехи в становлении современной образовательной системы США. Первая была связана с принятым в 1944 году так называемым «Биллем о Джи-ай», предоставившим возможность через специальное льготное кредитование под государственные гарантии получить высшее образование миллионам ветеранов войны. Считается, что именно это решение обеспечило в послевоенное время наиболее мощные финансовые вливания в систему высшего образования, а также привело к ускоренному формированию современного среднего класса, обеспечивающего прочную социальную устойчивость США.

Вторая веха связана с запуском первого советского спутника в 1957 году, когда американская система образования получила мощнейший импульс к обновлению, ставший

следствием нависшей над США угрозы проигрыша в глобальном научно-техническом соревновании с Советским Союзом. Именно тогда были инициированы многие специальные программы по работе с одаренными и талантливыми детьми, давшие обильные плоды в последующие годы и обеспечившие, в частности, безусловное американское лидерство в области компьютерных и информационных технологий.

Более семи процентов огромного американского федерального бюджета тратится в настоящее время на образование. К этому надо добавить средства, которые вкладываются в образование на уровне отдельных штатов, составляющие иногда больше половины суммарных затрат местных бюджетов. Кроме того, бюджетные средства являются лишь частью, далеко не самой большой среди прочих источников финансирования образования. Например, в государственном университете Северной Флориды, в котором мы побывали, при годовом бюджете в 200 миллионов долларов различные бюджетные вливания составляют не более 70-ти млн. Остальное — это средства из прочих источников, четверть которых составляют различные пожертвования частных лиц и соответствующих фондов. Ежегодно около тысячи крупнейших колледжей и университетов США получают в качестве таких пожертвований около 25-ти млрд. долларов. При этом главными спонсорами американских вузов являются частные лица, пожертвования которых составляют почти половину данной суммы. Четверть всех пожертвований направляют своим альма-матер бывшие студенты университетов через особые ассоциации выпускников. Еще четверть всей суммы пожертвований поступает через различные благотворительные фонды, среди которых в последнее время одну из ведущих ролей стал играть Фонд Билла и Биллинды Гейтс.

Высшая школа науки и технологий им. Томаса Джефферсона

Это один из наиболее впечатляющих примеров обеспечения специальных возможностей для обучения талантливых и одаренных. Школа расположена в пригороде Вашингтона. Подобно знаменитым советским специализированным физико-математическим школам это учебное заведение обеспечивает уникальный уровень подготовки старших школьников, но в отличие от наших школ не только и не столько в физико-математических науках, сколько в области компьютерных (и связанных с ними) наук. Центральным элементом прекрасной компьютерной сети школы является собственный суперкомпьютер «Крей», а в лаборатории автоматизированного проектирования, например, в распоряжении школьников трехмерные принтеры и прочее уникальное оборудование, недоступное пока большинству украинских студентов. Неудиви-

тельно, что представители этой школы удерживают достаточно прочное лидерство по количеству наград, получаемых на различных международных конкурсах и соревнованиях в области компьютерных и информационных технологий. Надо отметить, что именно такой школы (или школ?) явно не хватает нашему индустриальному Донбассу, чтобы уверенно себя чувствовать в условиях грядущего информационного общества.

И немного о многих других визитах

Кроме Вашингтона в чрезвычайно насыщенной 10 дневной программе нашего пребывания в США было посещение учебных заведений и образовательных организаций Северной Флориды и Северной Каролины. Потом мы посчитали, что в общей сложности, если вести отсчет от аэропорта в Борисполе, нам пришлось совершить за эти дни 8 перелетов.

Но зато список наших визитов пополнился уникальной Школой искусств имени Дугласа Андерсона во Флориде, уже упоминавшимся университетом Северной Флориды, департаментом образования округа Дюваль (Флорида), где мы были поражены степенью вовлеченности родителей в американскую систему образования на всех ее уровнях. Побывали мы также и в Общественном колледже Флориды, осуществляющим реализацию обширной программы дистантного образования.

В знаменитом «исследовательском треугольнике» Северной Каролины посетили недавно открытый медицинский колледж, созданный полностью за счет средств Фонда Билла и Биллинды Гейтс, а также специальную Начальную школу для одаренных и талантливых детей. В числе прочих посещений были Совет по международным делам, возглавляемый бывшим сенатором штата Северная Каролина, Университет Северной Каролины в Чепель Хилл, Университет им. Дюка и другие учебные заведения и организации, рассказ о которых требует отдельного детального повествования.

В связи с этим члены нашей делегации приняли решение о подготовке книги по результатам участия в данной программе, выход в свет которой запланирован на лето текущего года. Кроме того, результаты поездки были доложены в областной администрации, где в рассмотрении ее итогов приняли участие глава администрации В.И. Логвиненко и его заместитель Б.И. Адамов. Было решено рассматривать визит как начало большой работы по переходу на качественно новый уровень в поддержке талантливых и одаренных детей региона, что особенно актуально в свете новой волны демографического кризиса в Украине, ведущей к резкому (почти в 2 раза!) сокращению контингента потенциальных абитуриентов в ближайшие несколько лет.

А.АНОПРИЕНКО, И.ШВЕЦ — участники программы

Европа обсудила ход Болонского процесса

В Лиссабоне состоялась IV конференция Европейской ассоциации университетов, членом которой является ДонНТУ. В ее работе приняли участие представители 47 стран и 15 международных организаций. Украину представляли проректор по научной работе ДонНТУ Е.А.Башков и ректор Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского Р.Г. Стронгин.

Главным вопросом, вынесенным на обсуждение, был Болонский процесс. И хотя в европейских вузах в связи с этим появились свои сложности и проблемы, они уверенно идут по избранному пути и с него уже не свернут. Поэтому украинским вузам, чтобы не выпасть из европейского образовательного пространства, надо продолжать работу в данном направлении.

Бесплатный сыр бывает только в мышеловке

Резонанс

Похоже, общение читателей на страницах «ДП» превращается в добрую традицию. На этот раз хочу поделиться впечатлениями от статьи **Вероники Винарик** «Как стать участником международной конференции». Прочитав ее, я задался вопросом — неужели всё так просто, красиво и бесплатно? Затем подумал, что на нашем факультете именно так и принимают участников конференций: за участие платить не надо, иногородних встречают на вокзале, на личном транспорте привозят, устраивают в общежитие (по льготной цене, вполне приемлемой для студентов), проводят для них экскурсии по городу, дарят множество интересных подарков, повествующих как о Донецке, так и о ДонНТУ в частности. ☺

Но немного поразмыслив, вспомнив свой опыт участия в такого рода мероприятиях, покопавшись в списке конференций на этот учебный год, находящийся в сфере интересов ФВТИ, подвёл небольшие итоги, весьма неутешительные. Ничего близкого к описанному выше на них не наблюдалось. ☹ Участие в более или менее серьезных студенческих научных конференциях стоит денег, причём очень часто достаточно приличных!

Проанализируем, к примеру, четыре конференции (на самом деле за год их проводится намного больше). Первая из рассматриваемых — «Машиностроение и техносфера XXI века» — достаточно солидная, проводится по инициативе нашего университета в городе-герое Севастополе в сентябре. В этом году состоится уже 14-я. Стоимость участия сразу нешуточная — 404 грн.!!! Почему именно 4 грн. — непонятно, уже бы куда-то округлили! ☹ За эти «скромные» деньги вы сможете напечатать до четырех страниц А4 вашего доклада. За каждый последующий придётся доплачивать по 115 грн. за каждый. В стоимость участия не входит стоимость проживания.

Оно оплачивается отдельно. В среднем цена колеблется от 25грн./сут. в общежитии ПТУ, 80грн. в здании барачного типа с питанием и 110грн./сут. в гостинице с одноразовым питанием. Конференция идет шесть дней... Я думаю, несложно подсчитать, во сколько она обходится. Не забудьте прибавить дорогу!

Вторая проходит в Святогорске на базе отдыха «Сосенки» 10-12 октября. Организует её Горловский филиал университета «Украина» совместно с медицинским университетом. Стоимость участия 50грн., опять-таки в неё не входят ни проезд, ни проживание, ни пропитание. Благо, что добираться хоть недалеко. Однако стоимость участия тоже ударяет по карману.

Поскольку речь уже шла о Севастополе, то нельзя не отметить первую Всеукраинскую студенческую научно-техническую конференцию, которая состоится в конце апреля этого года. Мероприятие, казалось бы, новое, проводится впервые, но по ценам ничем не отличается от других! Стоимость участия — 50 грн., плюс дорога. Стоимость проживания — 50 грн. в сутки. Где-то всё выходит около 300грн. И это, повторяюсь, без учета питания!

И, наконец, четвертая — «Экологические проблемы индустриальных городов». Проходит она в стольном граде Москве (как бы за границей ☺). Стоимость участия сразу ошарашивает — 60 евро. Опять-таки принцип all included отсутствует в корне!

Вывод: бесплатный сыр — только в мышеловке! За все удовольствия нужно платить! Подчас немало! Стоимость участия в конференции колеблется от 50 до 450 грн. All included не работает нигде! Иногда даже нормальные столовые (чего-то типа нашего «Ливерпуля») поблизости от места проживания студентов нет! В общем, учитесь студенты!

Алексей ШИШЛЯННИКОВ, председатель ССС ФВТИ