

УДК 343.98

Любоженко И.А.,

Донецкая академия внутренних дел

Министерства внутренних дел

Донецкой Народной Республики

Lyubozhenko I.A.,

Donetsk Academy of Internal Affairs of the Ministry

of Internal Affairs of the Donetsk People's Republic

УЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА-КРИМИНАЛИСТА

В статье проанализированы учения специалистов-криминалистов как способ повышения эффективности профессиональной деятельности на осмотре места происшествия, разработаны рекомендации, направленные на повышение качества и результативности осмотра места происшествия.

Ключевые слова: криминалистика, учения специалистов МВД ДНР, осмотр места происшествия, повышение эффективности.

FORENSIC TRAINING AS A WAY TO INCREASE THE EFFICIENCY OF THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE SPECIALIST-CRIMINALIST

In this article there is analyzed forensic training as a way to increase the efficiency of the professional activity on inspection of the scene, there are developed recommendations to improve the quality and effectiveness of the inspection of the scene.

Key words: *forensics, forensic training of specialists of the Ministry of Internal Affairs of the DPR, inspection of the scene, increased efficiency.*

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими заданиями. Значение безошибочного использования специальных знаний, новых разработок криминалистической техники и средств в раскрытии и расследовании преступлений в условиях существенной осведомленности преступников о достижениях научно-технического прогресса постоянно возрастает. Значительная часть преступников, к сожалению, имеет познания о методах расследования, способах обнаружения или сокрытия следов, в связи с тем, что эта информация находится в открытом доступе – на образовательных сайтах в сети Интернет или в популярных художественных фильмах криминальной направленности, где порой подробно показана работа криминалиста или результаты его деятельности.

Как показывает практика, к осмотру места происшествия специалист-криминалист привлекается, как правило, один. Его работа с различными следами преступления зачастую проходит в «полевых условиях», и применение специальных криминалистических средств, техники и методов основано на его опыте, внимании и иных профессиональных качествах. Сложившиеся особенности прохождения службы криминалиста в системе Министерства внутренних дел (далее – МВД) редко позволяют ему иметь возможность наблюдения и оценки в реальной ситуации профессиональной деятельности своих более опытных коллег. Указанную проблему, на наш взгляд, может решить проведение учений с их видеофиксацией и последующим анализом в рамках служебной деятельности.

В соответствии с частью первой ст. 43 Закона Донецкой Народной Республики (далее – ДНР) «О судебно-экспертной деятельности», научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности, а также профессиональная подготовка и повышение

Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность.
Оперативно-разыскная деятельность.

квалификации судебных экспертов, осуществляется профильными министерствами ДНР, к сфере управления которых относятся эти судебные эксперты (направления судебно-экспертной деятельности), а также центральными органами государственной власти, уполномоченными в области судебно-экспертной деятельности. П. 17 ст. 10 Положения о Министерстве внутренних дел ДНР указывает на полномочия МВД в организации и осуществлении экспертно-криминалистической деятельности в соответствии с действующим законодательством. К сфере управления МВД ДНР относится Экспертно-криминалистический центр МВД ДНР (далее – ЭКЦ МВД ДНР). В системе постоянного повышения профессиональной подготовки указанных сотрудников актуальным представляется получение и восполнение теоретических и практических знаний сотрудниками ЭКЦ МВД ДНР путем проведения учений с изучением возможностей передовой криминалистической техники и совершенствования практических навыков в ходе осмотра места происшествия, в типовых и нестандартных ситуациях.

Анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опирается автор. Исследователи В.А. Синянский, Р.С. Каленик, Т.П. Афиногенов рассмотрели структуру и технологии профессиональной подготовки сотрудников полиции в разных странах мира: в Великобритании, Германии, Китайской Народной Республике, Польше, Соединенных Штатах Америки, а также в Российской Федерации. Ими проведен анализ особенностей организации и методики профессиональной подготовки сотрудников полиции, выявлены и определены перспективные направления профессиональной подготовки полицейских ряда зарубежных стран.

Нерешенные ранее части общей проблемы, которым посвящается обозначенная статья. В своем исследовании А.Г. Репьев и Е.А. Федяев подчеркивают необходимость внедрения в образовательный процесс сотрудников полиции активных методов обучения, в частности деловых игр, которые являются одной из основных форм проведения подобного рода занятий, позволяют получить наиболее эффективные, практико-ориентированные результаты за счет активизации индивидуального и группового потенциала участников. Группа авторов (Г.Г. Жигалова, А.В. Нестеренко, П.В. Медведикова, А.А. Рясов) рассматривают такие формы обучения, как хакатон и оперативное совещание по дисциплине «Криминалистика» в рамках профессиональной подготовки сотрудников полиции. Однако непосредственно учения специалистов-криминалистов как способ повышения эффективности их работы на осмотре места происшествия не были рассмотрены в научных трудах и не проводятся на практике.

Формулировка целей статьи. Целью настоящей статьи является анализ и внедрение учений специалистов-криминалистов МВД ДНР как способа повышения профессионального уровня их работы в ходе осмотра места происшествия, а также разработка рекомендаций, направленных на повышение качества и результативности осмотра места происшествия, учет возможности передачи накопленного годами опыта молодым специалистам и совершенствование знаний и практических навыков профессиональной деятельности в соответствии с постоянно изменяющимися условиями и научно-техническим прогрессом.

Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. В.А. Синянский, Р.С. Каленик, Т.П. Афиногенов, проведя анализ зарубежного опыта профессиональной подготовки полицейских с целью выявления приемлемых методик, современных технологий, передового опыта, в качестве наиболее приемлемой предлагают немецкую модель образования, включающую моделирование различных служебно-боевых ситуаций [3, с. 154]. Обучающую модель моделирования целесообразно использовать и при учениях специалистов МВД ДНР в рамках повышения эффективности их работы на осмотре места происшествия. Данные

учения в условиях кадровых проблем правоохранительных органов ДНР целесообразно проводить как межведомственные, то есть, с привлечением сотрудников отдела криминалистики Генеральной прокуратуры ДНР и Министерства государственной безопасности.

При разработке деловых игр в качестве обучающего средства А.Г. Репьев и Е.А. Федяев предлагают использовать следующие принципы, которые можно применить и к учениям криминалистов:

- принцип практико-ориентированного подхода предполагает, что сценарии всех разрабатываемых игр должны быть направлены на выработку умений и навыков, которые обязательно будут востребованы в будущей деятельности;

- принцип имитации и моделирования ситуации, суть которого заключается в том, что полностью или частично (по содержанию и структуре) имитируется нынешняя или возможная в будущем деятельность или конкретная обстановка, ситуация;

- принцип ролевого взаимодействия, поскольку проведение деловых игр имитационного характера в большинстве случаев связано с ролевым взаимодействием. Реализация замысла игры предполагает общение ее субъектов между собой, в ходе которого происходит апробация конкретных ролевых моделей;

- принцип двуплановости игровой деятельности заключается, с одной стороны, в том, что участники вовлекаются в модель условной реальности виртуального характера, а с другой – многие игровые события условны или вообще могут быть исключены в силу упрощения или невозможности (нецелесообразности) их имитации;

- принцип проблемности содержания означает, что в любом сценарии игры должны быть заложены проблемы (противоречия), решением которых и должны заниматься обучающиеся.

Также предлагаются принципы, помогающие в дальнейшем в практической деятельности избежать ошибок: принцип имитации и моделирования ситуации; принцип проблемности, принцип ролевого взаимодействия. Построение обучения на таких принципах – отработать практические навыки, в частности, навыки общения/взаимодействия с неопытными следователями и следователями с профессиональной деформацией, – позволят ликвидировать возникающие во время проведения осмотра места происшествия конфликты со следователем.

Сценарий игры должен содержать в себе реально существующие практические проблемы, обусловленные действующим законодательством и технической оснащенностью ЭКЦ МВД ДНР. Очевидным выступает то, что проводить учения не в качестве деловой игры, а в реальных условиях преступления, невозможно. Это связано с тем, что учения предполагают фиксацию действий участников (например, видеосъемку или протоколирование), наблюдение со стороны руководства, криминалистов и приглашенных, а также нарушение этических принципов.

При этом в сценарии игры следует предусмотреть не только задания с известными способами решения, но и задания, содержащие противоречивые, неизвестные, неверные данные или ситуации с запрограммированными ошибками, которые предстоит выявить, и т.п. [4, с. 123-124]. Данные принципы целесообразно использовать при обучении молодых криминалистов в процессе отработки практических навыков и формирования творческого подхода в работе. Творческий подход должен реализовываться на каждом месте происшествия и позволяет достигать наилучшего результата – получения максимально возможного в данной ситуации объема достоверной информации доказательственного характера [5, с. 59]. Указанные обстоятельства требуют от организаторов учений, которыми могут выступать ЭКЦ МВД ДНР и преподавательский состав кафедр криминалистики вузов ДНР, конфиденциальной, обдуманной подготовки сценария и мест проведения осмотров, добросовестного отношения к организации учений.

Также следует предусмотреть способы видеофиксации действий участников осмотра (для обязательного последующего просмотра видеозаписи сотрудниками ЭКЦ, не участвовавшими в учениях), случаи замены объектов места происшествия, возможность обсуждения и совершения альтернативных действий криминалиста.

Кроме того, следует подчеркнуть, что внедрение таких криминалистических игр положительно скажется на процессе обучения в юридических вузах в случае привлечения к ним преподавательского состава кафедр криминалистики. Во-первых, при процессе разработки сценариев таких игр деловые игры будут носить научно-прикладной характер, во-вторых, это поможет преподавателям понаблюдать за реальной профессиональной деятельностью практиков и сократить разрыв между теорией и практикой криминалистики. В ДНР, как и в Российской Федерации (далее – РФ), крайне редкими являются случаи, когда профессор-криминалист занимается не только научной (преимущественно теоретической), но и практической деятельностью, связанной с раскрытием и расследованием преступлений [6, с. 14]. В-третьих, это позволит передать курсантам и студентам положительные примеры использования криминалистической техники и методов работы на месте происшествия.

В литературе отмечается, что при проведении практического занятия по дисциплине «Криминалистика» со слушателями в рамках темы «Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел при проведении осмотра места происшествия» использовались доказавшие свою эффективность такие приемы обучения, как хакатон и оперативное совещание. Хакатон (англ. hackathon, от hack (см. хакер) и marathon – (марафон) в своем первоначальном значении представляет собой форум разработчиков, во время которого специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща работают над решением какой-либо проблемы. Обычно хакатоны длятся от одного дня до недели. Основные цели хакатонов: привлечь людей к созданию собственных решений различных задач; предоставить возможность начинающим специалистам и экспертам пообщаться друг с другом; популяризация совместных действий и достигнутого положительного результата. В рамках проводимых учений криминалистов хакатон рассматривается как форум, во время которого сотрудники органов внутренних дел (специалисты-криминалисты ЭКЦ МВД, следователи-криминалисты Генеральной прокуратуры, а также преподаватели вузов) сообща работают над решением вопросов эффективного проведения осмотра места происшествия [7, с. 136]. Предшествующий практическим учениям семинар позволит в непринужденной обстановке опытным сотрудникам поделиться опытом и ознакомиться с новейшими достижениями и возможностями криминалистической техники Следственного комитета или ЭКЦ МВД Российской Федерации. Не обязательно использовать термин «хакатон», чтобы провести межведомственные или ведомственные учебно-практические учения и семинар, которые, по сути, представляют собой такое мероприятие для решения общих задач обучения без рисков наступления негативных последствий в случае ошибки или апробации методов работы со следовой информацией.

Целесообразно в учениях специалистов и дальнейшей практической работе использовать наработки зарубежных коллег, в частности опыт Европейской сети судебно-экспертных учреждений (ENFSI). ENFSI была признана Европейской комиссией монополярной организацией в области судебной экспертизы, была основана в 1995 году с целью улучшения взаимного обмена информацией в области судебных экспертиз, а также повышения качества предоставления судебно-экспертной помощи в Европе. Помимо общей работы в области управления качеством научных исследований и разработок, образования и профессиональной подготовки, рекомендациями в сфере криминалистики занимаются 17 различных экспертных рабочих групп. Рабочая группа по осмотрам мест совершения преступлений ENFSI проанализировала и разработала руководство, исходя из

передовой практики осмотра места преступления. В качестве рекомендаций к проведению осмотра места происшествия и его протоколирования выделены следующие положения:

1) сохранение места происшествия. Перед началом осмотра места происшествия следует рассмотреть возможность использования неинвазивных методов для первоначальной фиксации места происшествия;

2) место происшествия должно подвергаться систематическому и тщательному поиску соответствующих следов, ориентируясь и устанавливая приоритеты в тех областях, которые в контексте того, что было заявлено, с наибольшей вероятностью дадут значительный материал доказательной информации;

3) следует рассмотреть возможность использования различных источников света для определения потенциальных доказательств, которые не могут быть визуализированы с помощью источников дневного света. Специалисты-криминалисты, использующие этот тип оборудования, должны быть полностью обучены его использованию и обеспечить принятие надлежащих мер по охране здоровья и технике безопасности для защиты себя и других лиц, присутствующих на месте преступления;

4) интересующая следовая информация должна быть отмечена для обеспечения последующей фиксации или восстановления всех потенциальных доказательств. Для этого следует использовать нумерованные маркеры (производится узловая и детальная фотосъемка);

5) условия и методы поиска должны быть согласованы со следователем и задокументированы;

6) учет дополнительных методов поиска, которые могут проводиться другими специалистами, например, специальными поисковыми группами с помощью собак. Такие осмотры должны координироваться через «менеджера места преступления»;

7) предусмотрение получения новой информации и проведение повторного осмотра места происшествия – важность сохранения «сцены происшествия», как можно дольше для таких обстоятельств [8].

Также данный документ содержит задачи, примерную программу сценария проведения тренировки со стажерами-специалистами или опытными специалистами, для поддержания и переоценки профессиональных компетенций, указывает на участников данного мероприятия по оценке практических навыков.

Важно отметить, что часто среди опытных сотрудников-криминалистов встречается такой феномен, как «замыленный глаз», который является естественной человеческой тенденцией, имеющей особенно пагубные последствия в системе уголовного преследования, в частности при проведении осмотра места происшествия, поскольку могут быть упущены важные детали, которые повлияют на исход уголовного дела, установление объективной истины. «Замыленный глаз» также усиливается множеством других когнитивных искажений, включая среди прочего «якорные эффекты» (относящиеся к тому факту, что оценки, которые люди делают, зависят от заранее существующих или предопределенных, но не имеющих отношения к задаче данных); «ролевые эффекты» (относящиеся к тому факту, что просьба людей принять определенную функцию или перспективу влияет на то, как они ищут и воспринимают информацию); «эффекты соответствия» (отражающие склонность людей соответствовать восприятию, убеждениям и поведению других). Для преодоления этого пагубного явления целесообразно не только актуализировать знания таких специалистов с помощью участия в учениях (играх), но и отправлять их на курсы повышения квалификации вместе с молодыми сотрудниками.

В рамках постоянного совершенствования своей деятельности специалистами ЭКЦ МВД ДНР целесообразно проводить рабочие семинары, в рамках которых будут обобщаться совершаемые ими ошибки при проведении осмотра места происшествия и

разрабатываться пути преодоления, конкретные тактические приемы. Учения специалистов-криминалистов и их последующий анализ позволят «прочувствовать» обстановку сложного происшествия, выработать интуитивный творческий подход к поиску следов и анализу механизма преступления, которые в совокупности позволят в дальнейшем успешно расследовать преступления. Также стоит обратить внимание в качестве примера на различные учебные сборы и тактико-специальные учения, проводимые Главным Следственным Управлением Следственного Комитета РФ в регионах [9].

Выводы по исследованию и перспективы дальнейших поисков в данном направлении. В рамках повышения качества и результативности осмотра места происшествия предложено:

- проводить межведомственные учебно-методические учения (ролевые игры) ЭКЦ МВД ДНР и отдела криминалистики Генеральной прокуратуры, МГБ ДНР;

- проводить анализ проведенных ролевых игр, в рамках которого будут обобщаться совершаемые ошибки специалистами ЭКЦ МВД ДНР при проведении осмотра места происшествия, и разрабатываться конкретные тактические приемы по их преодолению;

- использовать обучающую модель моделирования осмотра места происшествия при учениях в целях повышения эффективности их работы на осмотре места происшествия, которая также поможет в будущем избежать конфликтных ситуаций со следственными подразделениями и получить важные практические и теоретические навыки;

- строить обучение молодых криминалистов на принципах имитации и моделирования ситуации, проблемности, ролевого взаимодействия в целях отработки практических навыков;

- привлекать к криминалистическим учениям преподавателей юридических вузов ДНР, в частности специализированного вуза МВД ДНР – ГОО ВПО «Донецкая академия министерства внутренних дел МВД ДНР», для тесного сотрудничества с ЭКЦ МВД ДНР и анализа ими практики применения криминалистической техники и методов, с целью обеспечения прикладного характера обучения;

- актуализировать знания опытных специалистов, проверить и восполнить их знания в современных методах работы на месте происшествия, а также дать возможность передать накопленный годами опыт молодым специалистам;

- учитывать современный зарубежный опыт, в частности Рабочей группы по местам совершения преступлений Европейской сети институтов судебной науки (ENFSI).

Результаты данного исследования могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях данного вопроса и могут способствовать повышению качества и результативности осмотра места происшествия.

Список использованной литературы

1. О судебно-экспертной деятельности: Закон Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 № 12-ІНС // Сайт: ГИС НПА ДНР. – URL: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0002-12-ihc-20150220/> (дата обращения 20.04.2020). – Текст: электронный.

2. Положение о Министерстве внутренних дел: утверждено Постановлением Президиума Совета Министров от 29 сентября 2014 г. № 36-5 // Официальный сайт Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики. – URL: <https://мвдднр.рус/doc/polozhenie-o-ministerstve-vnutrennih-del> (дата обращения 20.04.2020). – Текст: электронный.

3. Синянский, В.А., Каленик, Р.С., Афиногенов, Т.П. Профессиональная подготовка полицейского в зарубежных странах, передовой опыт, современные технологии // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9. – № 1(30). – С. 152-154. – Текст: непосредственный.

4. Репьев, А.Г., Федяев, Е.А. Принципы подготовки и проведения деловых игр при обучении сотрудников полиции // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2019. – № 1(55). – С. 121-125. – Текст: непосредственный.

5. Хрусталева, В.Н. Пути повышения эффективности участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2017. – С. 57-63. – Текст: непосредственный.

6. Сокол, В.Ю. Кризис отечественной криминалистики: Монография. – Краснодар, 2017. – 332 с. – Текст: непосредственный.

7. Жигалова, Г.Г., Нестеренко, А.В., Медведицкова, П.В. и др. Использование приемов обучения хакатон и оперативное совещание при реализации активных и интерактивных методов проведения практического занятия по дисциплине «Криминалистика» в рамках профессиональной подготовки сотрудников полиции // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1(80). – С. 135-137. – Текст: непосредственный.

8. Scenes of Crime Examination Best Practice Manual / Produced by ENSFI Scenes of Crime Working Group // Сайт: National Police Library. – URL: http://library.college.police.uk/docs/appref/ENFSI-BPM-v1_0.pdf (дата обращения 20.04.2020). – Текст: электронный.

9. В Крыму криминалисты Следственного комитета масштабными учениями дали старт предпраздничным мероприятиям, посвященным 65-летию службы криминалистики // Официальный сайт Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю. – URL: <https://crim.sledcom.ru/news/item/1392422> (дата обращения: 20.04.2020). – Текст: электронный.

Статья поступила в редакцию 06.05.2020