

СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ПРАВОПОРЯДКА И ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ЧАСТИ)

Протасов Иван Сергеевич,
преподаватель кафедры
ГОО ВПО «Донецкая академия
внутренних дел МВД ДНР».

Воинская дисциплина призвана регулировать воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими, отношения в подразделениях с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности.

Воинская дисциплина – это знание воинами законов и уставных требований, их точное, строгое и сознательное исполнение.

Дисциплинированность – это требования дисциплины, исполнение которых стало для военнослужащих глубокой внутренней потребностью, устойчивой привычкой выполнять все нормы и уставные положения.

Организация работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины.

Решающая роль в поддержании правопорядка и воинской дисциплины в подразделении принадлежит командиру. Вместе с ним, другими офицерами подразделения задачи поддержания правопорядка и укрепления воинской дисциплины решает заместитель командира по воспитательной работе.

УНМ ДНР требует сосредоточить основные усилия органов управления и должностных лиц на:

- глубоком знании, строгом и точном выполнении всеми военнослужащими законодательства ДНР, регламентирующего деятельность Вооруженных Сил ДНР;
- качественном изучении и внедрении в жизнь и деятельность войск (сил) воинских уставов и поддержании в подразделениях твердого уставного порядка;
- соблюдении прав и социальных гарантий, предусмотренных законодательством ДНР, принципов социальной справедливости в военно-служебных отношениях;
- выявлении и устранении предпосылок совершения происшествий и преступлений;
- сплочении воинских коллективов, создании в них здорового нравственного климата;
- поддержании высокого морально-психологического состояния военнослужащих;
- организации целенаправленной воспитательной работы по формированию у военнослужащих верности Военной присяге, высоких морально-боевых и психологических качеств гордости за принадлежность к

Вооруженным Силам ДНР и ответственности за результаты воинского труда подразделения и воинской части.

При этом:

а) командирам:

- постоянно изучать и знать состояние правопорядка и воинской дисциплины в подчиненных войсках (силах) и принимать необходимые меры по предупреждению преступлений, происшествий и дисциплинарных проступков подчиненных, добиваться конкретности и результативности в деятельности подчиненных и должностных лиц; разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению происшествий с вооружением, военной техникой, соблюдению требований безопасности при их эксплуатации, а также по улучшению сохранности материальных средств; постоянно проводить индивидуальную воспитательную работу с военнослужащими и членами их семей, принимать оперативные меры по разрешению их жалоб и заявлений;

- учить подчиненных командиров взводов практике обучения и воспитания личного состава, подводить итоги и персонально оценивать их деятельность по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в подразделениях;

б) заместителю командира по воспитательной работе:

- организовывать и проводить работу, направленную на обеспечение устойчивого морально-психологического состояния личного состава, укрепления воинской дисциплины и правопорядка; изучать индивидуальные и групповые настроения, формировать общественное мнение в воинском коллективе в поддержку требовательных и решительных действий командира по укреплению правопорядка и воинской дисциплины; осуществлять, информационно-воспитательную, военно-социальную, психологическую и культурно-досуговую работу; анализировать состояние воинской дисциплины, причины и условия правонарушений, вырабатывать и реализовывать меры по их предупреждению.

Основными формами воспитательной работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины являются:

- занятия в системе общественно-государственной подготовки, информирование личного состава, воспитательная работа в вечернее время;

- *индивидуально-воспитательная работа;*

- *общие собрания личного состава подразделения;*

- *совещания офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) с анализом воинской дисциплины и дисциплинарной практики в подразделении;*

- *подведение итогов;*

- *вечера вопросов и ответов;*

- *тематические вечера, утренники, лектории;*

- *индивидуальные и групповые беседы по разъяснению требований военной присяги и уставов Вооруженных Сил;*

- *совещания и инструктажи актива подразделения по вопросам воинской дисциплины;*

- обобщение и распространение передового опыта по укреплению воинской дисциплины.

Формирование уставных взаимоотношений в подразделении (части), воспитание дисциплинированности военнослужащих

Основные направления этой работы:

- анализ структуры подразделения, выявление микрогрупп и определение их направленности;
- изучение личностных особенностей военнослужащего;
- изучение и регулирование взаимоотношений в коллективе, создание условий способствующих поддержанию уставного порядка в подразделении;
- организация противодействия негативным явлениям;
- забота о быте, здоровье, своевременное решение социально-бытовых проблем военнослужащих.

Способы получения информации:

- наблюдение;
- социально-психологический опрос;
- анализ документов;
- индивидуальная беседа;
- доклад командиров отделений, взводов;
- встречи с родителями, письма родных, близких, друзей;
- беседы с медработниками, сослуживцами;
- материалы судов.

Формы работы:

- индивидуально-воспитательная беседа;
- общее собрание военнослужащих;
- наставничество;
- работа вокруг приговоров военных судов;
- работа с сержантами (старшинами);
- работа с родителями;
- СМИ, наглядная информация, стенная печать;
- использование кинофильмов, телепередач на правовые темы;
- правовые информации, встречи с юристами, организация работы уголка правовых знаний;
- медицинские осмотры;
- психологические обследования.

Основными направлениями работы в воинских коллективах по формированию здоровых взаимоотношений между воинами различных национальностей являются:

- пропаганда героических боевых традиций наших Вооруженных Сил, традиций дружбы и взаимопомощи граждан России различных национальностей;
- широкое освещение достижений всех братских республик, их дружбы и сотрудищества;

- аргументированное, наступательное разоблачение фальсификаторов истории нашей страны, принципиальная борьба против проявлений национальной ограниченности и кичливости, национализма и шовинизма.

Обязанности должностных лиц подразделений по воспитанию воинов изложены в общевоинских уставах. Так, Устав внутренней службы обязывает командира роты (взвода) глубоко знать деловые и моральные качества личного состава подразделения, особое внимание обращается на знание командиром индивидуальных особенностей подчиненных, изучение которых начинается с первых дней пребывания солдата (матроса) в подразделении.

В своей работе по укреплению дружбы между военнослужащими, сплочению воинского коллектива командир обязан в полной мере учитывать национальный состав подразделения.

Как правило, в большинстве подразделений служат воины многих национальностей, населяющих Россию. Исходя из этого, командиру важно правильно скомплектовать отделения, экипажи, расчеты и взводы, равномерно распределить в них личный состав разных национальностей.

Комплектование взводов, отделений должно способствовать успешному овладению каждым военнослужащим своими функциональными обязанностями в кратчайший срок, полной взаимозаменяемости подразделений, укреплению дружбы между воинами.

Особое внимание командир должен уделять расстановке сержантского (старшинского) состава в подразделении.

Необходимо добиться такого положения, чтобы сержанты (старшины) стали на деле помощниками офицеров в сплочении воинских коллективов, утверждении в них атмосферы дружбы и войскового товарищества.

Сержанты (старшины), живя непосредственно в подразделении, должны знать, как складываются взаимоотношения в отделении, взводе, роте. Как подбирают себе друзей, по каким признакам (по признаку «землячества», по национальностям, по общим интересам и характеру и т.д.). Они должны знать общественное мнение коллектива о событиях в жизни подразделения, части, проведенных занятиях, учениях и других мероприятиях. В конечном итоге сержанты (старшины) обязаны принимать непосредственное участие в формировании общественного мнения коллектива.

В ходе личных бесед с подчиненными командир должен выяснить, как тот или иной воин владеет русским языком, какие языки народов России знает.

Выявив солдат (матросов), слабо владеющих русским языком, целесообразно создать в подразделении специальный кружок для изучения русского языка. В некоторых гарнизонах в этих целях используют возможности средних школ.

Во многих подразделениях стало хорошей практикой, когда за солдатами (матросами), слабо владеющими русским языком, особенно в начальный период службы, закрепляются офицеры, прапорщики (мичманы), сержанты (старшины), солдаты (матросы), которые знают родной язык молодых воинов, оказывают им помощь в изучении боевой техники и оружия, в обучении исполнению команд, приказаний командиров и начальников.

Командиру важно учитывать и тот факт, что некоторые молодые солдаты (матросы), особенно призванные из сельской местности, отдаленных районов нашей страны, впервые попадают в многонациональный коллектив, знакомятся с представителями других национальностей, их обычаями и традициями. Это вызывает необходимость прилагать дополнительные усилия по ускорению взаимной адаптации представителей различных национальностей в подразделении.

Важное место в этой многогранной работе занимают занятия по общественно-государственной подготовке.

При изучении на занятиях по ОГП тем учебного плана заместитель командира по воспитательной работе обязан помочь руководителям групп общественно-государственной подготовки подобрать необходимые материалы и дать советы, какие примеры из жизни подразделения можно использовать на занятиях.

В часы воспитательной работы в роте планируются и проводятся мероприятия в помощь слушателям занятий по ОГП, дополняющие и расширяющие их знания по пройденным темам (беседы у карты Родины, выступления воинов различных национальностей о своих республиках, краях, областях, округах, регионах и т.д.).

Большую пользу приносит переписка с родителями воинов, коллективами, где до призыва в армию трудились или учились солдаты (матросы), проведение в подразделении вечеров (утренников) на тему: «Расскажи о себе», «Будем знакомы, товарищ, нам вместе служить», «Представляюсь коллективу» и др.

В целях сплочения многонационального коллектива необходимо использовать общие собрания военнослужащих, на которых рассматривать вопросы укрепления дружбы, войскового товарищества и взаимопомощи, создания в коллективе высокой нравственной атмосферы, искоренения нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Значительным подспорьем в работе являются также материалы газет и журналов, теле- и радиопередач, общественно-политическая и художественная литература и т.п.

В комнате досуга целесообразно оформить стенды: «В единой семье народов России», «Край, в котором ты Родине служишь». В стенной печати, фотогазетах надо стремиться показывать успехи воинов различных национальностей в боевой подготовке, спорте, их участии в общественной работе.

Таким образом, гласность, своевременная помощь товарищам, популяризация лучших, тактичность и вежливость в обращении с подчиненными, уважение их национальных особенностей - важный фактор, способствующий созданию в подразделении высокой морально-нравственной атмосферы.

Профилактика нарушений уставных правил взаимоотношений

1. Эта работа проводится параллельно с работой по наведению и поддержанию внутреннего порядка. Она заключается в следующем Обеспечение

личной примерности всех офицеров, прапорщиков и сержантов в общении с подчинёнными (строго по уставу, пресекать грубость).

2. Ежемесячное планирование (в расписании занятий, личных планах) мероприятий воспитательной работы по профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений.

3. Последовательное и систематическое изучение личностных особенностей военнослужащих, взаимоотношений между военнослужащими различных периодов службы.

4. Правовое воспитание личного состава:

Изучить, разъяснить всему личному составу под роспись в журнале доведения (молодым солдатам сразу по прибытию в подразделение):

- положения статей Уголовного кодекса ДНР (далее - УК ДНР) № 105 (Убийство), № 109 (Причинение смерти по неосторожности), № 110 (Доведение до самоубийства), №163 (Вымогательство), №286 (Превышение должностных полномочий), № 333 (Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы), № 334 (Насильственные действия в отношении начальника), № 335 (НУПВ между военнослужащими, при отсутствии между ними отношений подчинённости), № 336 (Оскорбление военнослужащего);

- положения статей Устава внутренней службы и Дисциплинарного устава Вооруженных Сил ДНР.

Важно, разъясняя эти статьи, убедить военнослужащих в порочности распространяемой казарменными хулиганами теории «стукачества», для сокрытия своих правонарушений.

Разъяснить личному составу порядок действий младших командиров, суточного наряда, каждого рядового солдата матроса) в случае нарушения уставных правил взаимоотношений. При этом обратить внимание всех военнослужащих, что в случае попытки нарушения уставных правил взаимоотношений необходимо:

- не выполнять требования казарменных хулиганов (даже перед угрозой насилия);

- оказывать сопротивление, защищаться в пределах необходимой обороны, согласно ст. 13 и 16 Устава внутренней службы ВС ДНР;

- докладывать по команде, согласно ст. 16 УВС ВС ДНР (не закладывать, стучать, звонить и т.д., а именно докладывать);

- соблюдать порядок обращения с жалобами, заявлениями и предложениями, установленный приказом УНМ ДНР.

В казармах оборудовать уголки правовых знаний.

Со склонными к нарушениям уставных правил взаимоотношений военнослужащими проводить дополнительное индивидуальное доведение статей общевоинских уставов Вооруженных Сил и УК ДНР, с их росписью за доведение в листах индивидуальных бесед.

Обеспечить максимальное присутствие личного состава на открытых судебных заседаниях, встречах с работниками военных прокуратуры в соответствии с требованиями приказа Министра обороны ДНР об организации

работы по проведению выездных заседаний военных судов в расположении воинских частей и по объявлению приговоров и решений военных судов в приказах командования.

Организовывать индивидуальные беседы злостных нарушителей с работниками военной прокуратуры.

5. Индивидуальная работа с лидерами и отдельными лицами отрицательной направленности и, в первую очередь, с военнослужащими, склонными к нарушению уставных взаимоотношений.

Более глубокое изучение их сильных и слабых сторон, положительных и отрицательных черт, способов влияния на них, положительные качества стимулировать, негативные подавлять. Для чего:

- обязать их чётко выполнять все элементы распорядка дня, нести одинаковую нагрузку по уборке помещений, нарядам и хозяйственным работам;
- поставить задачу всем должностным лицам подразделения предъявлять к ним повышенную требовательность и контроль. Военнослужащие, склонные к нарушению уставных взаимоотношений, должны постоянно чувствовать этот контроль до тех пор, пока не изменят своё отношение к требованиям командования подразделения;
- формировать в коллективе негативное отношение к их проступкам (обсуждение проступков на подведении итогов собраниях, отражение в стенной печати, сатирических газетах);
- периодически заслушивая на совещаниях младших командиров и командиров взводов об итогах проводимой воспитательной работы;
- по мере исправления обязательно предавать это гласности, постепенно изменяя к ним своё отношение.

6. Формирование в коллективе здорового ядра.

В молодёжной среде зачастую преобладает авторитет силы («закон джунглей»). Военнослужащие, склонные к нарушению уставных взаимоотношений, как правило, формируют вокруг себя микрогруппы отрицательной направленности и стремятся диктовать свою волю в коллективе.

Командование подразделения должно постоянно заботиться о наличии в коллективе здорового ядра, способного противопоставить казарменным хулиганам физическую и духовную силу, сплочённость и организованность.

Основу этого ядра должны составлять тщательно подобранные, обученные, имеющие авторитет в коллективе и действующие по принципу «делай как я» сержанты. Вовлекать в это ядро физически и духовно развитых, профессионально подготовленных солдат (в перспективе, кандидатов на сержантские должности).

Данное ядро должно подавить влияние микрогрупп и отдельных военнослужащих отрицательной направленности, диктовать атмосферу в коллективе.

7. Организация воспитательных мероприятий по сплочению коллектива, развитию дружбы и войскового товарищества.

Постоянное изучение и знание реального положения дел в воинском коллективе и систематическое проведение профилактических мероприятий (немедленная реакция на отклонения от нормы).

Порядок проведения предупредительной беседы с военнослужащими, склонными к нарушениям воинской дисциплины

Для проведения эффективной профилактической беседы с военнослужащим рекомендуется:

- ставить лишь те вопросы, которые позволяют лучше выявить индивидуальные психологические особенности воина;
- каждый вопрос формулировать так, чтобы он был понятен воину, не побуждал его к односложному или двухсложному ответу;
- избегать вопросов, которые могут выставить воина в неприглядном свете и вызвать у него отрицательный психологический настрой по отношению к самой беседе;
- больше задавать косвенных вопросов, не допускать некорректности и бестактности;
- по возможности не вести в процессе беседы никаких записей;
- добиваться, чтобы воин видел в собеседнике не просто начальника, а заботливого старшего товарища, проявляющего неподдельный интерес к его жизни, думам, переживаниям;
- не вести беседу в спешке или возбужденном состоянии;
- после беседы внимательно проанализировать ее результаты и сделать соответствующие записи в педагогическом дневнике.

Список использованной литературы:

1. Конституция Донецкой Народной Республики : офиц. текст в действующей ред. от 06.03.2020 г. № 106-ПНС. – Донецк : Эдит, 2020. – 30 с. – Текст : непосредственный.
2. О статусе военнослужащих : Закон Донецкой Народной Республики : текст с изм. и доп. на 02.12.2020 г. : [принят Постановлением Народного Совета ДНР от 13.02.2015]. – Текст : электронный // Народный Совет Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Донецк, 2021. – URL: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-statuse-voennosluzhashih/> (дата обращения: 10.02.2021).
3. Об утверждении и введение в действие общевоинских уставов Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики : Указ Главы Донецкой Народной Республики от 17.02.2015 № 53. – Текст : электронный // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики. – Донецк, 2021. – URL: <https://gisnpra-dnr.ru/npra/0001-53-20150217/> (дата обращения 28.01.2021).
4. Управление войсками : конспект лекций. – Москва : РАП, 2003. – Текст : непосредственный.
5. Система работы командира воинской части по управлению повседневной деятельностью. – Тверь : ВА ПВО, 2003. – Текст : непосредственный.
6. Управление повседневной деятельностью части : учебник для слушателей академии. – Москва : МО СССР, 1989. – Текст : непосредственный.