

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА «ОХРАНА ТРУДА И АЭРОЛОГИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине

базовой части учебного плана

«Основы охраны труда»

для студентов специальностей:

21.05.02 «Прикладная геология»

21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

21.05.03 «Технология геологической разведки»

РАССМОТРЕНО

на заседание кафедры

охраны труда и аэрологии

Протокол №1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-издательского

совета ДОННТУ

Протокол №8 от 15.12. 2020 г.

Донецк
2020

УДК 331.45:55(076)
ББК 65.247:26.34я73
М54

Рецензенты:

Кавера Алексей Леонидович – кандидат технических наук, доцент кафедры «Охрана труда и аэрология» ГОУВПО «ДОННТУ».

Составители:

Курбацкий Евгений Васильевич – кандидат технических наук, доцент кафедры «Охрана труда и аэрология» ГОУВПО «ДОННТУ».

Мельникова Виктория Владимировна – ассистент кафедры «Охрана труда и аэрология» ГОУВПО «ДОННТУ».

М54 Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине базовой части учебного плана «Основы охраны труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся по специальностям: 21.05.02 «Прикладная геология», 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии», 21.05.03 «Технология геологической разведки» / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. охраны труда и аэрологии ; сост.: Е. В. Курбацкий, В. В. Мельникова. - Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2020. - Систем. требования: Acrobat Reader.

Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий студентов разработаны с целью оказания помощи студентам в усвоении теоретического материала и получения практических навыков по дисциплине «Основы охраны труда». Содержит задание для проведения семинаров по курсу. Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области охраны труда путем оценки вредных и опасных факторов производства, способов обеспечения безопасных условий труда согласно государственным законодательным нормативным правовым актам и международным нормам охраны труда.

УДК 331.45:55(076)
ББК 65.247:26.34я73

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
Объект, цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	6
Требования к качеству подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям.....	7
Рекомендации по подготовке доклада.....	7
Практическое (семинарское) занятие №1.....	8
Практическое (семинарское) занятие №2.....	9
Практическое (семинарское) занятие №3.....	10
Практическое (семинарское) занятие №4.....	11
Практическое (семинарское) занятие №5.....	12
Практическое (семинарское) занятие №6.....	13
Практическое (семинарское) занятие №7.....	14
Список литературы.....	15

Объект, цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья граждан в процессе их трудовой деятельности, создание безопасных и безвредных условий труда.

Целью дисциплины является: формирование у будущих специалистов (бакалавров) умений и компетенций по практическому использованию нормативно - правового обеспечению охраны труда, организации охраны труда на предприятиях. Формирование у них представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные акты по охране труда, основные принципы госполитики в области охраны труда, основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии, основы производственной безопасности и пожарной профилактики;

уметь:

- оценивать и анализировать факторы, влияющие на работников в трудовом проанализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов и оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам, определить категорию помещений по степени опасности поражения электротоком, разработать необходимые технические решения системы предупреждения пожаров.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общекультурные компетенциями (ОК):

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- Способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5);

- Самостоятельное принятие решения в рамках своей профессиональной компетенции и готовность работать над междисциплинарными проектами (ОПК-6);

- Применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);

- Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией (ПК-1);

- Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением (ПК-2);

- Выполнение правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ (ПК-6);

- Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в

полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях (ПК-7);

- Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-8);

- Готовность использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении (ПК-10);

- Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы (ПК-14);

- Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-16);

- Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готовность быть лидером (ПК-18);

- Способность проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение (ПК-20).

- Способность систематизировать и внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ, ведение целенаправленной работы по снижению производственного травматизма(ПК-24);

- Способность принимать и обосновывать решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки(ПК-34).

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар - важная и обязательная форма дидактического процесса, дополняющая лекционную форму обучения и ее углубление.

На семинарах поднимаются наиболее важные и сложные вопросы курса, требующие специальной подготовки студента с использованием рекомендованной учебной литературы и лекций.

Подготовку к семинару нужно проводить в следующем порядке:

1) Внимательно ознакомьтесь с планом семинара по заданной теме.

2) Прочитать конспекты лекций по теме семинара, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературе по данной теме: в первую очередь - с основной, при необходимости углубленного изучения - с дополнительной.

4) Обратите особое внимание на основные понятия изучаемого предмета, знание которых способствует эффективному усвоению курса.

5) Разберитесь в доступных в теме формулах и в том, как они используются для выполнения необходимых расчетов.

6) Освоить приемы построения графических моделей, если они используются в изучаемом предмете.

7) В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или небольшие заметки в записной книжке семинара. Особенно это актуально для вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти заметки можно использовать на семинаре для публичных выступлений, а также для работы во время семестровой работы и при подготовке к экзамену.

Требования к качеству подготовки студентов практическим (семинарским) занятиям

1. Подготовка к семинару является обязательной частью работы студента и охватывает все темы в плане занятия, а не выборочно по конкретным темам.

2. Работа студента на семинаре предполагает его высокую активность и соответствие следующим требованиям к публичным выступлениям:

а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по темам с использованием заметок в качестве помощников. Это требование распространяется также на отображение графических моделей и формул на доске;

б) готовность и способность отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;

в) знание терминологии темы доклада;

г) регламент выступления - 10 минут.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад готовится по вопросу, выбранному из тем, предложенных для каждого семинара, согласованному с преподавателем. Доклад готовится с использованием как основной, так и дополнительной литературы, выбранной студентом самостоятельно. Как правило, на чтение доклада на семинаре отводится 10 минут. После прочтения доклада студентам предлагается обсудить проблемные вопросы, поднятые в выступление. При чтении доклада студент должен представить материал в доступной и понятной форме.

К каждому практическому (семинарскому) занятию приведены списки рекомендуемых тем для докладов. Даны методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.

Практическое (семинарское) занятие № 1

Тема: Виды инструктажей по охране труда

План занятия:

1. Виды инструктажей по охране труда;
2. Контроль знаний и приемов безопасной работы.

Темы докладов:

1. Организация обучения работающих безопасности труда.
2. Факторы оценки технической и экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.
3. Основные вредные производственные факторы, воздействующие на организм.
4. Контроль государственных органов за обучением трудящихся.

Литература к практическому (семинарскому) занятию № 1:[1, 2]

Практическое (семинарское) занятие № 2

Тема: Положение о службе охраны труда на предприятии.

План занятия:

1. Структура системы управления охраной труда на предприятии;
2. Права и обязанности руководства и трудящихся на предприятии.

Темы докладов:

1. Основные понятия и термины охраны труда и их характеристики.
2. Финансирование охраны труда
3. Трудовой договор.
4. Положения о расследовании несчастных случаев на производства и организации.

Литература к практическому (семинарскому) занятию № 2:[2, 3]

Практическое (семинарское) занятие № 3

Тема: Охрана труда женщин и несовершеннолетних.

План занятия:

1. Охрана труда женщин;
2. Охрана труда несовершеннолетних.

Темы докладов:

1. Вредные и опасные факторы, влияющие на здоровье женщин и несовершеннолетних;
2. Ограничения по вредным и опасным факторам;
3. Ограничения по возрасту.
4. Ограничения для беременных.

Литература к практическому (семинарскому) занятию № 3:[3]

Практическое (семинарское) занятие № 4

Тема: Физиологические особенности различных видов деятельности.

План занятия:

1. Виды деятельности трудящихся;
2. Особенности влияния видов деятельности на организм человека.

Темы докладов:

1. Физиологические особенности различных видов деятельности.
2. Гигиеническая классификация труда.
3. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
4. Нормализация параметров микроклимата.
5. Влияние вредных веществ на организм человека.
6. Нормирование вредных веществ.
7. Основные мероприятия по нормализации воздушной среды.
8. Нормирование шума.
9. Воздействие вибрации на человека.

Литература к практическому (семинарскому) занятию № 4:[2, 3]

Практическое (семинарское) занятие № 5

Тема: Органы государственного управления охраной труда, их компетенция и полномочия

План занятия:

1. Органы государственного управления охраной труда;
2. Компетенции и полномочия органов государственного управления охраной труда.

Темы докладов:

1. Основные законодательные акты по охране труда.
2. Виды ответственности работодателя и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.
3. Государственный надзор, общественный и ведомственный контроль за состоянием охраны труда.
4. Трудовой договор.
5. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Литература к практическому (семинарскому) занятию № 5:[1, 3]

Практическое (семинарское) занятие № 6

Тема: Предупреждение пожаров и взрывов.

План занятия:

1. Определение пожаров и взрывов. Меры предупреждения;
2. Последствия пожаров и взрывов на опасном производстве.

Темы докладов:

1. Законодательные основы и общие требования к пожарной и взрывной безопасности зданий и сооружений.
2. Пожароопасность материалов и веществ.
3. Категории помещений и зданий по пожарной опасности.
4. Способы тушения пожаров.
5. Безопасность использования сосудов и аппаратов, работающих под давлением.
6. Особенности обеспечения пожарной безопасности производств, добывающих и перерабатывающих пожаровзрывоопасные ископаемые.

Литература к практическому (семинарскому) занятию № 6:[1, 4]

Практическое (семинарское) занятие № 7

Тема: Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим от удара электрического тока и их последовательности.

План занятия:

1. Влияние электрического тока на работоспособность и здоровье человека;
2. Приемы оказания первой помощи пострадавшему от удара электрического тока.

Темы докладов:

1. Влияние электрического тока на организм человека.
2. Допустимые значения электрического тока.
3. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
4. Защита от статического и от атмосферного электричества.
5. Последовательность операций при оказании первой медицинской помощи пострадавшему от удара электрического тока.

Литература к практическому (семинарскому) занятию № 7:[2, 3]

Список литературы

I. Основная литература

1. Александров, С.Н. Охрана труда в угольной промышленности: учебное пособие для студентов горных специальностей высших учебных заведений / С.Н. Александров, Ю.Ф. Булгаков, В.В. Яйло. - Донецк: РИА ДонНТУ, 2012.- 480 с. <http://ed.donntu.org/books/cd1779.pdf>

II. Дополнительная литература

2. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с. <http://ed.donntu.org/books/cd5439.pdf>

III. Нормативные правовые акты

3. Закон ДНР об охране труда № 31-ИНС от 03.04.2015
<https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>
4. Закон ДНР о пожарной безопасности № 151-ИНС от 30.09.2016
<https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-pozharnoj-bezopasnosti/>