

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе студентов по дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»

Донецк

2020

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе студентов по дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»**

(для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета
очной и заочной форм обучения)

Рассмотрено
на заседании кафедры
«Философия» ДОННТУ
Протокол № 8 от 01 июня 2020 г.

Утверждено
на заседании
Учебно-издательского
совета ДОННТУ
Протокол № 6 от 28 октября 2020 г.

Донецк
2020

УДК 1(076)
ББК 87я73
М54

Рецензент:

Коноваленко Наталья Васильевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и психологии ГОУВПО «ДОНАУиГС».

Составитель:

Даниленко Геннадий Эдуардович – старший преподаватель кафедры философии ГОУВПО «ДОННТУ»

Ответственный за выпуск:

Рагозина Татьяна Эдуардовна – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии ГОУВПО «ДОННТУ»

Методические указания к самостоятельной работе студентов М54 по дисциплине «Философия» [Электронный ресурс] : (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения) / сост.: Г. Э. Даниленко. – Электрон. дан. (1 файл: 250 Кб). – Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. – Системные требования: Acrobat Reader.

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Философия» содержат методические указания к семинарским занятиям, пакет индивидуальных заданий (темы рефератов для студентов очной формы обучения и контрольных работ для студентов заочной формы обучения) и методические указания к их выполнению, а также список рекомендуемой литературы.

УДК 1(076)
ББК 87я73

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: РЕФЕРАТОВ / КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	10
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: РЕФЕРАТА / КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26

1. ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

(2 часа)

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифологический, религиозный, философский, научный.
2. Предмет философии. Специфика философского знания. Основной вопрос философии и две его стороны.
3. Основные функции и социальная роль философии. Гуманистическое содержание философского знания.

Темы докладов

Миф как ранняя форма мировоззрения.

Миф и наука.

Религиозное мировоззрение в теоретическом и практическом постижении действительности.

Религия и философия. Своеобразие религиозного видения мира.

Соотношение философии и науки. Философская и научная картина мира конца XX начала XXI вв.

Специфика философского мировоззрения. Влияние философии на характер мировоззрения эпохи.

Роль философии в становлении и развитии личности.

Философия и духовные ценности.

Философия и творчество.

Философия и мировоззрение эпохи.

Мировоззрение и методологические функции философии.

Человек как высшая ценность в системе философского знания.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

(2 часа)

1. Понятие бытия. Становление проблемы бытия в истории философии.
2. Единство и многообразие бытия, его основные формы.
3. Проблема субстанции. Философская трактовка категорий «материя» и «дух», их атрибутивные характеристики.
4. Проблема единства мира и основные варианты ее решения.

Темы докладов

Категории «бытия» и «небытия», их единство.

Основные формы бытия, их единство и специфика.

Развитие категории «материя» в истории философии.

Современная наука о строении материи и уровнях ее организации.

Современные естественнонаучные представления о материи как объективной реальности.

Социальное пространство и социальное время: понятие и специфика.

Фактор времени в жизнедеятельности современного человека.

Виртуальная реальность как онтологическая проблема, ее специфика и смысл.

ТЕМА 3. ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ

(3 часа)

1. Понятие диалектики, ее исторические формы. Виды диалектики. Диалектика и ее альтернативы.
2. Диалектика как система принципов, законов и категорий.
3. Становление идеи развития в истории философии и науки. Понятие «отношение», «связь», «развитие». Развитие как принцип диалектики.
4. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания.
5. Категории диалектики : «единичное-общее», «содержание-форма», «сущность-явление», «причина-следствие», «необходимость-случайность», «возможность-действительность».

Темы докладов

Концепции развития и их эвристическая наполненность в разных отраслях исследования.

Типы законов, их соотношение и взаимосвязь как отражение структурированности материи.

Идеи диалектики в трудах философов эпохи Возрождения.

Основные положения диалектики рационализма Г.-В.-Ф. Гегеля.

Философская система и метод Г.-В.-Ф. Гегеля.

Диалектический метод Г.-В.-Ф. Гегеля и К. Маркса: общность и различие.

Экзистенциально-негативная диалектика Ж.-П. Сартра.

Мистическая диалектика всеединства в русской религиозной философии.

Мифологизация диалектики (О. Шпенглер, З. Фрейд): от логоса к мифу.

Понятие прогресса и регресса в диалектической теории развития.

Диалектика взаимоотношения поступательности и скачка (эволюции и революции) в процессе развития.

Категория «мера» в античной философии.

Концепция детерминизма и индетерминизма в философии и современной науке.

Принцип целостности: категории «часть-целое».

Действительность как единство сущности и существования.

Диалектика необходимости и свободы.

Принцип причинности и свободы воли.

Теория категорий: история и современное содержание.

Диалектика и синергетика.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА

(2 часа)

1. Основные концепции общественной жизни: идеалистическая, натуралистическая, материалистическая.
2. Понятие общественных отношений, их виды и структура. Общество как система общественных отношений.
3. Понятие общественного производства. Материальное и духовное производство. Способ производства, его структура и роль в обществе.
4. Понятие общественно-экономической формации и цивилизации. Специфика формационного и цивилизационного анализа общества в его истории.

Темы докладов

Античные философы об обществе.

Общественно-исторический процесс и утопическая мысль Нового времени.

Социально-философские идеи в классической немецкой философии.

Природная среда и ее роль в развитии общества.

Идеи В. И. Вернадского о ноосфере, их актуальность.

Экология и общечеловеческие ценности.

Деятельность и коммуникативность как способы бытия социального.

Роль технических революций в развитии общества.

Современные философские теории общества (неомарксизм или критическая теория общества, функционализм, концепция «открытого» общества).

Современные технократические представления об обществе в мировой философии (Д. Белл, У. Ростоу, О. Тоффлер, И. Масуда и др.).

Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.

Этнологический подход в анализе всемирной истории Л. Н. Гумилева.

Концепции цивилизационного многообразия у О. Шпенглера и А. Дж. Тойнби.

Компьютерно-информационные технологии как фактор развития современной цивилизации.

Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.

ТЕМА 5. ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

(2 часа)

1. Понятие сознания. Сознание как философская проблема.
2. Сущность и происхождение сознания: природные предпосылки и общественно-исторические основы возникновения.
3. Проблема структуры сознания и его свойства.
4. Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
5. Структура общественного сознания: уровни, сферы, формы.
6. Закономерности развития общественного сознания.

Темы докладов

Отражение и развитие проблемы сознания в истории философии.
Генезис сознания как проявление развития разных уровней и форм отражения.
Роль бессознательного в жизни человека (З. Фрейд, К. Юнг).
Язык как способ проявления взаимосвязи бытия и сознания.
Самосознание и социальная активность человека.
Сознание и кибернетика: проблемы, тенденции и перспективы моделирования искусственного интеллекта.
Роль рефлексии в жизни сознания.
Специфика инженерного мышления.
Творчество и деструкция как проявление внутреннего мира личности.
Общественное сознание в поступательном развитии личности и общества.
Теоретическое и обыденное сознание: многообразие отношений человека к действительности.
Политическое сознание и правосознание в истории различных социальных систем (сравнительный анализ).
Мораль и право в современной политике.
Честь и совесть как этические ценности в жизни общества.
Поступок: между добром и злом.
Красота как основа духовной жизни.

ТЕМА 6. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

(2 часа)

1. Теория познания: основные концепции. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания.
2. Диалектика процесса познания: единство чувственного, рационального и интуитивного в познании.
3. Понятие истины. Основные характеристики истины. Проблема критерия истины в философии и науке. Практика и ее роль в процессе познания.
4. Понятие науки. Специфика научного познания.
5. Уровни, методы и формы научного познания.

Темы докладов

Познание как вид духовной деятельности и феномен культуры.
Агностицизм и его разновидности (критический анализ).
Специфика философского, естественнонаучного, художественного и технического познания.
Особенности социального познания.
Особенности эмпиризма и рационализма.
Интуиция и ее роль в познании.
Идеалы и критерии научности.
Проблема критерия истины в современной науке.
Сциентизм и антисциентизм.
Научное объяснение.

Понимание в науке.

Творчество как атрибут духовной деятельности субъекта. Специфика научного творчества.

Понятие научного знания и основные формы его развития.

Специфика естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

Проблема соотношения науки и вненаучных форм познания.

Практика как специфически человеческий способ освоения мира.

ТЕМА 7. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА

(2 часа)

1. Специфика философского понимания человека. Проблема сущности человека в истории философии.
2. Антропосоциогенез. Единство природного, социального и духовного в человеке.
3. Понятие «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
4. Личность и общество: проблема взаимоотношений.

Темы докладов

Проблема человека в современной философской антропологии, экзистенциализме, персонализме, неофрейдизме и структурализме (по выбору студента).

Проблема человека, его сущности и смысла бытия в философии Г. С. Сковороды.

Проблема жизни, смерти и бессмертия человека в русской религиозной философии (Н. Ф. Федоров, Вл. С. Соловьев, С. Л. Франк, Л. Н. Толстой и др.).

Человек и его свобода: философская интерпретация.

Личность как субъект и объект общественной жизни.

Феномен человеческой личности: проблема сущности и существования.

ТЕМА 8. ФИЛОСОФИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

(2 часа)

1. Понятие и классификация глобальных проблем. Глобальный кризис современной цивилизации.
2. Предпосылки и пути решения глобальных проблем. Необходимость единого планетарного сознания, его нормативная и регулятивная функции.
3. Будущее как философская проблема. Социальное прогнозирование: основания и типы. Человечество на перепутье: поиск новых моделей солидарности и диалога.

Темы докладов

Причины возникновения глобальных проблем.

Глобальный экологический кризис.

Проблема экологизации производства.

Римский клуб: идеи, прогнозы, перспективы.

Западная футурология в поисках будущего.
Отечественная философия на пути решения глобальных проблем человечества.
Необходимость ноосферной парадигмы ради сохранения и развития цивилизации XXI века.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: РЕФЕРАТОВ / КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

План

Введение.

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения: мифологический, религиозный, научный. Философия как теоретическая основа мировоззрения.
3. Предмет философии и ее структура. Специфика философского знания.
4. Функции философии и ее социальная роль. Гуманистическое содержание философского знания.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

План

Введение.

1. Особенности цивилизационного развития стран Древнего Востока и их влияние на становление философской мысли.
2. Предфилософия в странах Древнего Востока.
3. Философские школы и направления Древней Индии.
4. Зарождение и развитие философской мысли в Древнем Китае.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

План

Введение.

1. Основные этапы и направления развития античной философии.
2. Зарождение древнегреческой философии и ее развитие в досократовский период.
3. Древнегреческая философия классического периода.
4. Эллинистическо-римская философия.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

План

Введение.

1. Распространение христианства и начала христианской философии в Западной Европе. Особенности духовной жизни мира Средневековья. Философия и теология: тенденции взаимоотношений.
2. Патристика и схоластика. Основные проблемы средневековой философии, их содержание и направленность.
3. Реализм и номинализм – основные течения философии Средневековья.
4. Кризис и распад схоластики. Рост эмпирического знания.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 5. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

План

Введение

1. Эпоха Возрождения и ее характерные черты.
2. Основные особенности и принципы философии Возрождения.
3. Зарождение научной картины мира (М. Коперник, Д.-Ф. Бруно, Г. Галилей).
4. Социальные теории Н. ди Б. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(Ранний этап развития)

План

Введение

1. Становление буржуазного общества и философская революция Нового времени.
2. Методология научного познания в философии Нового времени и влияние науки на ее формирование.
3. Проблема человека и общества в философских взглядах Нового времени.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 7. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (Немецкая классическая философия)

План

Введение.

1. Культурно-историческая обусловленность и основные черты немецкой классической философии.
2. «Критическая философия» И. Канта.
3. Абсолютный идеализм Г.-В.-Ф. Гегеля.
4. Антропологическая философия Л.-А. Фейербаха.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 8. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

План

Введение.

1. Становление и основные этапы развития марксистской философии.
2. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
3. Материалистическое понимание истории.
4. Марксизм и современность.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 9. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

План

Введение.

1. Отражение современной эпохи в философии второй половины XIX-XX вв.
2. Критический пересмотр исходных принципов классической (рационалистической) философии.
3. Основные направления западной философии (общая характеристика).

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 10. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

План

Введение

1. Русская философская мысль: основные этапы, традиции и особенности развития. Становление мировоззренческого плюрализма.
2. Религиозно-идеалистичная философия в России в конце XIX – первой половины XX вв.: истоки, основные проблемы и характерные черты.
3. Материалистическая традиция русской философии середины XIX-XX вв.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 11. ПРОБЛЕМА БЫТИЯ В ФИЛОСОФИИ

План

Введение

1. Становление и эволюция понятия бытия в истории философии.
 2. Основные формы бытия, их единство и специфика.
 3. Бытие человека, его основные формы (природное, социальное, духовное).
 4. Проблема смысла бытия человека, его смерти и бессмертия.
- Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 12. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ

План

Введение

1. Проблема субстанции. Материя и дух.
 2. Становление и развитие категория «материя» в истории философии.
 3. Уровни существования материи и их системная организация.
 4. Проблема единства мира и основные варианты (модели) ее решения.
- Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 13. ДВИЖЕНИЕ – СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ МАТЕРИИ

План

Введение

1. Понятие движения. Движение и покой.
 2. Материя и движение. Движение как проявление внутренней активности материи.
 3. Формы движения и принципы их классификации. Современная наука о формах движения материи.
- Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 14. ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ КАК ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ МАТЕРИИ

План

Введение

1. Понятия пространства и времени, их содержание, свойства и смысл.
2. Пространственно-временные концепции: происхождение, содержание и сущность. Естественнонаучные доказательства неразрывной связи материи, движения, пространства и времени.
3. Многообразие форм пространства и времени, их взаимосвязь, особенности и специфика.
4. Место и роль пространственно-временных представлений в

жизнедеятельности человека.
Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 15. ДИАЛЕКТИКА КАК СИСТЕМА

План

Введение

1. Понятие диалектики и ее структура.
2. Понятие принципа. Принципы диалектики как способ познания и практического действия.
3. Понятие закона. Типы законов. Законы диалектики как способ вхождения в сущность развития.
4. Понятие категорий. Соотношение философских категорий и естественнонаучных понятий. Категории диалектики как универсальные формы отражения объективного мира и практического овладения им.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 16. ДИАЛЕКТИКА КАК ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

План

Введение

1. Понятие диалектики, ее исторические формы. Объективная и субъективная диалектика.
2. Становление идеи развития в философии. Связь и развитие. Движение и развитие. Развитие как принцип диалектики.
3. Диалектика и метафизика. Диалектика как всеобщий метод познания и практической деятельности.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 17. ЗАКОН ВЗАИМОПЕРЕХОДА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

План

Введение

1. Категории «качество», «количество», «мера». Определенность, свойство и качество.
2. Диалектика количественных и качественных изменений.
3. Понятие скачка, его сущность и смысл.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 18. ЗАКОН ЕДИНСТВА И БОРЬБЫ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ

План

Введение

1. Категории тождества, различия, противоположности, противоречия.
2. Противоречие как источник развития. Ступени развития противоречия.
3. Виды противоречий в природе и обществе. Способы разрешения противоречий общественной жизни.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 19. ЗАКОН ОТРИЦАНИЯ ОТРИЦАНИЯ

План

Введение

1. Категория отрицания и ее понимания в диалектике и метафизике.
2. Сущность закона отрицания отрицания.
3. Формы проявления закона отрицания отрицания.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 20. КАТЕГОРИИ ДИАЛЕКТИКИ

План

Введение

1. Философское учение о категориях, их происхождении, сущности и функциях.
2. Категории «единичное – общее», «сущность – явление», «содержание – форма» как уровни структурной организации бытия.
3. Категории диалектики как универсальные формы отражения действительности и ступени развития познания и практической деятельности человека.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 21. КАТЕГОРИИ ДИАЛЕКТИКИ

План

Введение

1. Философское учение о категориях, их происхождении, сущности и функциях.
2. Категории «причина – следствие», «необходимость – случайность», «возможность – действительность» как проявление универсальных связей детерминации.
3. Категории диалектики как универсальные формы отражения действительности и ступени развития познания и практической

деятельности человека.
Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 22. ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО

План

Введение

1. Понятие природы. От неживой к живой и социально организованной природе.
2. Природа как естественное условие и средство развития общества, их единство и различие.
3. Исторические этапы, типы и тенденции взаимодействия природы и общества.
4. Противоречия в системе «общество – природа» в современную эпоху и пути их преодоления.

Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 23. ОБЩЕСТВО: ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

План

Введение

1. Понятие общества. Общество как проблема философии.
2. Философские основания концепций общественного развития:
 - 2.1. Натуралистическое понимание общественной жизни.
 - 2.2. Социологический идеализм.
 - 2.3. Материалистическая концепция развития общества.
3. Многообразие концепций общественной жизни как отражение многомерности социальной системы.

Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 24. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

План

Введение

1. Проблема общественных связей и отношений в истории философии.
2. Понятие общественных отношений, их сущность и виды.
3. Материальные и духовные отношения и их структура. Общество как система отношений.

Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 25. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

План

Введение

1. Понятие общественного производства и его структура.
2. Материальное производство – основа существования и развития общества. Материальное и духовное производство.
3. Способ производства, его структура, диалектика развития и роль в обществе.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 26. ПРАКТИКА КАК СПОСОБ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К МИРУ

План

Введения

1. Понятие практики. Практика и деятельность.
2. Структура практики: цель и целесообразность, средства, объект и результат практической деятельности.
3. Основные формы практической деятельности. Практика как условие существования и развития человека.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 27. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

План

Введение

1. Понятие социальной структуры, ее основные элементы.
2. Этническая структура общества: род, племя, народность, нация.
3. Народонаселение – основная общность демографической структуры общества.
4. Классово-стратификационная структура общества.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 28. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

План

Введение

1. Понятие политической организации общества, ее структура.
2. Государство в политической организации общества: происхождение, сущность, основные признаки и функции.

3. Исторические типы и формы государства.
4. Человек и государство.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 29. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

План

Введение

1. Становление философии истории: историко-философский анализ понимания исторического процесса.
2. Проблема субъекта исторического процесса.
3. Основные концепции философии истории: линейная и нелинейная.
4. Направленность и смысл всемирной истории.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 30. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ФОРМАЦИОННЫЙ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОДЫ

План

Введение

1. Понятие общественно-экономической формации. Основные структурные элементы формации, их характеристика и диалектика развития.
2. Понятие цивилизации. Многообразие значений и подходов в характеристике понятия цивилизации и выбора ее основ.
3. Соединение формационного и цивилизационного подходов как условие всесторонней оценки исторического процесса.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 31 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС

План

Введение

1. Понятие общественного прогресса. История развития идеи общественного прогресса.
2. Проблема критерия общественного прогресса.
3. Исторические типы общественного прогресса.
4. Смысл истории и идеалы прогресса.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 32. РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ

План

Введение

1. Личность в конкретно-историческом измерении. Становление личности и основные исторические типы ее социальности. Изменение типов и роли личности в историческом процессе.
2. Исторические личности и народные массы. «Культ личности» как общественное явление.
3. Историческая несостоятельность и социальная опасность волюнтаризма и фатализма.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 33. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

План

Введение

1. Понятие культуры в философии. Разнообразие взглядов и концепций культуры.
2. Типология культуры и ее формы.
3. Социальные функции культуры.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 34. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА

План

Введение

1. Понятие культуры: история становления и тенденции развития.
2. Основные модели культуры и многообразие подходов в ее трактовке.
3. Человек в мире культуры. Культура и цивилизованность общества.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 35. СОЗНАНИЕ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

План

Введение

1. Понятие сознания, его структура, основные свойства и функции. Проблема сознания в истории философии.
2. Природные предпосылки сознания. Отражение и эволюция его основных форм.
3. Общественно-исторические основы возникновения сознания, его

- социальная сущность.
4. Сознание и самосознание.
- Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 36. ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

План

- Введение
1. Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их единство и различие.
 2. Закономерности развития общественного сознания.
 3. Структура общественного сознания: уровни, сферы, формы.
 4. Роль общественного сознания в историческом процессе.
- Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 37. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ

План

- Введение
1. Понятие политического и правового сознания, их происхождение, содержание, основные особенности и специфика.
 2. Возрастание роли политического и правового сознания в современных условиях.
 3. Правосознание и демократизация общества. Политическая свобода и ответственность.
- Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 38. МОРАЛЬ КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

План

- Введение
1. Моральное сознание – самая древняя форма общественного сознания. Содержание, особенности и специфика морального сознания. Моральное сознание и мораль.
 2. Исторические типы морального сознания и морали.
 3. Место и роль морального сознания в жизни общества. Нормы морального сознания и поведение людей.
- Заключение.
Список использованной литературы.

ТЕМА 39. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

План

Введение

1. Эстетическое сознание: становление, природа и функции.
2. Искусство как высшая форма эстетического сознания, его сущность, особенности и социальные функции.
3. Эстетическое воспитание и формирование духовного мира личности.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 40. РЕЛИГИЯ КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

План

Введение

1. Предпосылки и условия возникновения религиозного сознания. Становление и эволюция представлений о сверхъестественном.
2. Религиозное сознание: объект отражения, особенности и специфика.
3. Структура и функции религиозного сознания.
4. Современное религиозное сознание: консерватизм и тенденции изменений.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 41. ПОЗНАНИЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

План

Введение.

1. Теория познания: основные концепции. Познаваемость мира и агностицизм. Субъект и объект познания.
2. Диалектика процесса познания: единство чувственного, рационального и интуитивного в познании.
3. Понятие истины. Истина и заблуждение. Основные характеристики истины.
4. Практика и ее роль в процессе познания.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 42. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

План

Введение .

1. Наука как особая форма познания. Научное познание и его специфика.
2. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного познания.

3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
4. Основные формы научного познания.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 43. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ

План

Введение.

1. Проблема человека в истории философии. Специфика философского понимания человека.
2. Антропосоциогенез. Единство природного, социального и духовного в человеке.
3. Сущность и существование человека.

Заключение.

Список использованной литературы.

ТЕМА 44. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

План

Введение.

1. Понятия «человек» и «общество», «индивид», «личность» и «индивидуальность», их содержание и соотношение.
2. Историческая необходимость и свобода личности. Проблема отчуждения.
3. Социальные роли и ответственность личности.

Заключение.

Список использованной литературы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: РЕФЕРАТА / КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студентам предлагаются темы рефератов / контрольных работ, которые включают систематический курс дисциплины «Философия». Выбрав одну из них, студент обязан в соответствии с предложенным планом выполнить реферат / контрольную работу. При необходимости можно изменить только список рекомендуемой литературы, но он не может быть менее четырех источников, которые должны охватывать и раскрывать все вопросы выбранной темы.

Номер темы реферата / контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера своей зачетной книжки (шифра). Например, если номер зачетной книжки (шифра) заканчивается на цифру 1 или на цифру 5, то и номер темы контрольной работы в первом случае будет 1, 11, а во втором – 5, 15.

Реферат / контрольная работа должны быть выполнены самостоятельно, на основе изучения научной и учебной литературы. Объем реферата / контрольной работы – 20-24 страницы ученической тетради или 12 страниц на листах бумаги формата А 4 (210x297) со следующими параметрами: Times New Roman, 14 пт, через один интервал, поля (верхнее, нижнее, правое, левое) 2 см. Содержание реферата / контрольной работы должно отвечать выбранной теме и предложенному к ним плану. Название темы и вопросы плана изменению не подлежат. Теоретический анализ темы следует иллюстрировать примерами как из сферы деятельности по собственной специальности, так и из других областей науки и практики. При этом данный процесс должен происходить не только с точки зрения правильности рассуждений, но и их истинности. Материал темы должен быть изложен содержательно и точно, последовательно и доказательно, грамотным, литературным языком.

Реферат / контрольная работа состоят из титульного листа, темы и плана, который включает введение, основную часть – вопросы плана, вывод и список использованной литературы. Реферат / контрольная работа выполняются в ученической тетради или на листах бумаги формата А 4 в соответствии с необходимым объемом. Внешняя сторона обложки тетради или I-го листа бумаги указанного формата оформляется как титульный лист, образец которого прилагается:

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ЗАОЧНИКА

Министерство образования и науки ДНР
ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Кафедра философии
Контрольная работа
по курсу
«Философия»
Тема 42
«Научное познание»

Выполнил:
Соколов Олег Сергеевич
студент II курса магистратуры

гр. УАз-16, шифр № 107937

Проверил:

Донецк – 2020

Все страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. На первой странице фиксируются тема контрольной работы и вопросы плана. Со второй страницы начинается изложение содержания контрольной работы в соответствии с планом:

Во Введении обосновывается актуальность темы, раскрывается степень ее отражения в литературе, показывается значение данной темы, формулируются цель и задачи контрольной работы.

В Основной части в соответствии с вопросами плана излагается содержание темы. Каждый вопрос плана, прежде чем будет раскрыт, необходимо выделить отдельным заглавием. Сначала выделяется первый вопрос, после его рассмотрения – второй вопрос и т.д.

В Заключении, исходя из содержания изложенных вопросов плана, формулируются основные выводы и итоги контрольной работы.

На все приведенные в контрольной работе цитаты и факты необходимо сделать ссылки на источник информации (книгу, статью.).

Ссылку можно вынести в конец страницы под черту, которая отделяет ее от основного текста. Она может быть не указана на один и тот же источник или на разные источники. При этом нумерация ссылок может быть постраничной или сквозной. Если нумерация постраничная, то первая ссылка на любой странице текста начинается с цифры 1. При сквозной нумерации порядковый номер ссылок от страницы к странице увеличивается. В данном случае в сноске под чертой указываются фамилия и инициалы автора, название источника, издательство и год издания, номер тома, выпуска, части, цитируемая страница.

Пример оформления ссылок на книги и статьи:

1. Ойзерман Т. И. Опыт критического осмысления диалектического материализма // Вопросы философии. – 2000. – № 2. – С.25.
2. Кохановский В. П. Диалектико-материалистический метод : учеб. пособие. – Ростов н/Д. : Изд-во Рост. ун-та, 1992. – С. 15-16.

Если ссылка делается сразу после цитируемого положения из какого-либо источника, то данный источник может указываться в скобках полностью (или цифрами: первая цифра обозначает его порядковый номер в списке использованной литературы, вторая – страницу или страницы (2, 35-36). При этом в списке использованной литературы также должны быть указаны все необходимые данные об источнике. Если это многотомное издание, то при любых вариантах ссылок необходимо указать фамилию автора, если он есть, название работы, из какого тома (допустим, избранных философских произведений) эта работа (Фейербах Л. Основные положения философии будущего // Фейербах Л. Избр. филос. произв. В 2 т. Т. 1. – М. : Госполитиздат, 1955. – С. 114-133). Поэтому при указании источника цифрами в скобках достаточно будет только двух цифр.

К контрольной работе обязательно добавляется список использованной литературы. Он составляется в зависимости от выбранного варианта ссылок. В конце контрольной работы ставится дата и подпись.

Студент получает зачет / позитивную оценку по контрольной работе лишь в том случае, если выполнит все указанные требования.

Студенты, получив в кабинете социально-гуманитарных дисциплин (3.239) рецензию на свою работу, должны ознакомиться с ее содержанием, чтобы в дальнейшем учесть замечание преподавателя. Полученную рецензию необходимо предъявить экзаменатору.

Если по контрольной работе получен «незачет», то необходимо, в зависимости от указаний рецензента, или их доработать, или написать новые на эту же тему, или другую в соответствии с шифром или предложенную преподавателем.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Философия [Электронное издание] : учеб. пособие / Н. В. Гоноцкая, Г. Г. Кириленко, И. В. Костикова. - 2 Мб. - М.: Фак. журн., 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа : <http://ed.donntu.org/books/20/cd9748.pdf> - Загл. с экрана.
2. Философия [Электронное издание] : учеб. пособие / [Л. И. Мосиенко и др.] ; под общ. ред. д. филос. н. А. В. Нехаева ; Минобрнауки России, ОмГТУ. - 2 Мб. - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа : <http://ed.donntu.org/books/20/cd9749.pdf> - Загл. с экрана.
3. Шакирова Е.Ю., Вершилов С.А. Философия [Электронное издание] : учебное пособие. - 3 Мб. - Ульяновск: Зебра, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа : <http://ed.donntu.org/books/20/cd9746.pdf> - Загл. с экрана.
4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чумаков [и др.] ; [А.Н. Чумаков, Ч. Байчунь, А.В. Волобуев и др.] ; под ред. А.Н. Чумакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - 3 Мб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа : <http://ed.donntu.org/books/20/cd9758.pdf> - Загл. с экрана.
5. Шуталева, А. В. Философия : учеб. пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - 1 Мб. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа : <http://ed.donntu.org/books/20/cd9745.pdf> - Загл. с экрана.

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>