

## Индивидуально-психологические особенности переживания личностью ситуации военного конфликта

О. В. Бойко<sup>1</sup>, Н. В. Новикова<sup>2</sup>

<sup>1</sup>кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии,  
Горловский институт иностранных языков. Донецкая Народная Республика, г. Горловка.  
E-mail: boichka80@mail.ru

<sup>2</sup>аспирант, преподаватель кафедры психологии, Горловский институт иностранных языков.  
Донецкая Народная Республика, г. Горловка. E-mail: nrv.novikov2010@yandex.ru

**Аннотация.** В статье представлены результаты теоретического и экспериментального исследования индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта. Актуальность данной проблемы обусловлена спецификой современного исторического периода, насыщенного психогенными, экстремальными факторами, в частности, ситуацией военного конфликта в Донбассе, и, как следствие, необходимостью научного изучения различных социально-психологических аспектов данной ситуации. Основная гипотеза исследования заключается в том, что определенные индивидуально-психологические характеристики личности оказывают влияние на переживание человека экстремальной ситуации. Целью исследования является определение личностных свойств и качеств, позитивно влияющих на особенности переживания личностью ситуации военного конфликта. В процессе исследования использовались следующие психодиагностические методики: опросник Г. Айзенка по определению темперамента, 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла, методики «Диагностика мотивационной структуры личности» В. Э. Мильмана, «Смыслжизненные ориентации», «Система жизненных смыслов» Д. А. Леонтьева, «Диагностика самоактуализации личности» Н. Ф. Калиной, А. В. Лазукина, «События моей жизни» Г. С. Никифорова, «Диагностика уровня личной невротизации» В. В. Бойко, «Тест жизнестойкости» Д. А. Леонтьева, опросник «Отношение к жизни, смерти и кризисной ситуации» А. А. Бакановой. Статистическая обработка данных проводилась с применением программы SPSS, были использованы корреляционный и сравнительный анализы. В исследовании принимали участие студенты ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков». Выборку испытуемых составили 219 человек (87% женщин и 13% мужчин) в возрасте от 17 до 52 лет. В результате исследования были определены индивидуально-психологические характеристики, оказывающие влияние на особенности переживания человеком ситуации военного конфликта – определенные свойства темперамента, черты характера, компоненты мотивационно-потребностной сферы, системы смысловжизненных ориентаций и жизненных смыслов, а также показатели самоактуализации личности.

**Ключевые слова:** индивидуально-психологические характеристики личности, переживание, экстремальная ситуация, военный конфликт, личностная значимость ситуации, экзистенциальный уровень, психоэмоциональное состояние, жизнестойкость.

Научный анализ современной исторической эпохи отличается выраженной антропологической направленностью. В самом широком значении антропный принцип выражает идею о том, что структура Вселенной и ее фундаментальные характеристики имеют антропологическое выражение, согласно которому жизнь и сознание выступают не случайными феноменами, но составляют онтологический центр Вселенной [8].

Результатами антропогенной деятельности являются как выдающиеся достижения в различных областях науки и практики, поднимающие человеческую цивилизацию на более высокий, качественно новый уровень, так и глобальные проблемы и вызовы, угрожающие не только нормальному психическому состоянию личности, но и физическому выживанию всего человечества. Одной из таких проблем выступает многократное увеличение и распространение различных экстремальных ситуаций антропогенного происхождения, к которым относятся в том числе военные действия, межэтнические конфликты, теракты, захват заложников

и др. Так, в настоящее время Донецкая и Луганская области находятся в зоне серьезнейшего со времен Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. военного конфликта. На сегодняшний день более 2 млн человек населения Донбасса живет в экстремальных военных условиях [14].

В этой связи особенно значимыми и актуальными являются разработка и решение многочисленных разноплановых вопросов, находящихся в проблемном поле феноменологии развития и бытия личности в целом, а также вопросов, связанных со спецификой жизнедеятельности личности в условиях экстремальной ситуации. На наш взгляд, одним из таких вопросов, имеющих большое теоретическое и практическое значение, является исследование индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта.

Анализ современных научных исследований в области жизнедеятельности личности в условиях экстремальной ситуации позволяет выделить основные направления в изучении данной проблематики, а именно: исследование особенностей переживания личностью экстремальных ситуаций (Л. Р. Правдина, Т. Н. Султанов, Л. В. Трубицына); исследование проблемы переживания людьми трудных жизненных ситуаций (Ф. Е. Василюк, Д. А. Леонтьев, Е. И. Головаха, А. А. Кроник, Л. Б. Шнейдер); исследование влияния социальной активности на особенности переживания человеком стрессогенных ситуаций (Д. А. Леонтьев, И. В. Абакумова, А. А. Левшина, П. Н. Ермаков); исследование социальной адаптации к ситуациям жизненного кризиса (В. В. Антипов, Ш. О. Исмаилов, И. П. Шкуратова) [7; 10; 18; 21] и др.

Вместе с тем, несмотря на устойчивый и постоянно возрастающий научный интерес к проблеме функционирования человека в психогенных обстоятельствах, проблема индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта является недостаточно разработанной. Кроме того, на сегодняшний день научных психологических исследований на тему военного конфликта в Донбассе практически нет.

Таким образом, актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью научного изучения различных социально-психологических аспектов ситуации военного конфликта в Донбассе, а также чрезвычайной значимостью проблемы определения индивидуально-психологических характеристик личности, обеспечивающих возможность конструктивного переживания экстремальной ситуации.

На наш взгляд, данная проблема должна рассматриваться на основе комплексного многоуровневого подхода и включать в себя следующие направления:

- изучение индивидуально-психологических характеристик личности и их влияния на переживание ситуации военного конфликта;
- изучение проблемы переживания как специфического психологического процесса жизнедеятельности личности;
- изучение проблемы экстремальности на примере современной ситуации военного конфликта в Донбассе;
- разработка и внедрение комплексной социально-психологической программы, направленной на психологическое сопровождение людей, находящихся в условиях экстремальной ситуации военного конфликта.

Целью статьи является анализ и обобщение теоретических разработок исследуемой проблемы, а также представление результатов научного экспериментального исследования индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта в Донбассе.

Целью исследования является определение индивидуально-психологических особенностей личности, влияющих на ее переживание ситуации военного конфликта.

В нашей работе по исследованию индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта мы руководствовались системным историко-эволюционным подходом к изучению человека, который реализуется в современной отечественной антропологической науке. Центральным положением данного подхода является положение о том, что современный человек с его психологическими качествами и личностными свойствами есть продукт истории развития человечества. Системный историко-эволюционный подход позволяет выделить универсальные принципы и закономерности развития человека в биогенезе, социогенезе и персоногенезе, в контексте эволюции природы, истории общества и становлении индивидуальной жизни личности соответственно. По мнению современных исследователей, историко-эволюционный подход в психологии личности предлагает новую схему детерминации развития личности, раскрывающую взаимоотношения между природой, обществом и личностью [2; 17].

Экспериментальное исследование индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта проводилось в г. Горловке Донецкой

Народной Республики, на базе ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», в период с мая по октябрь 2018 г. В исследовании принимали участие студенты дневного и заочного отделений, а также обучающиеся учебно-научного центра довузовской подготовки, переподготовки и заочного обучения. Выборку испытуемых составили 219 человек, из них 191 женщина (87%), 28 мужчин (13%). Возраст испытуемых – от 17 до 52 лет. Все испытуемые являются жителями Донецкой Народной Республики и более или менее постоянно находятся на ее территории в период военного конфликта в Донбассе, который продолжается и в настоящее время.

Научные исследования, а также опыт многочисленных трагических событий последнего времени свидетельствуют о том, что восприятие и переживание экстремальной ситуации каждым конкретным человеком всегда индивидуальны и обусловлены внутренним, психологическим планом личности. На этом основании основной гипотезой настоящего исследования выступает предположение о том, что именно личностные индивидуально-психологические характеристики оказывают влияние на особенности переживания человеком экстремальной ситуации военного конфликта. В этой связи нами был проведен аналитический обзор основных отечественных и зарубежных теорий личности с целью выделения наиболее значимых и универсальных характеристик феномена личности, или ее структурных компонентов, которые могут влиять на переживание человеком экстремальной ситуации военного конфликта [2; 4; 19; 20; 23; 24].

На основе анализа различных моделей структуры личности, используя в качестве теоретико-методологической основы систему человекознания Б. Г. Ананьева [1], а также концепцию деятельностной психологии смысла Д. А. Леонтьева [9; 10; 11], нами были определены основные структурные характеристики личности. К ним относится темперамент, характер, потребности, мотивы, ценности, смыслы и экзистенциальный уровень личности. Данные структурные характеристики мы рассматриваем в качестве индивидуально-психологических свойств и качеств, детерминирующих процессы становления и жизнедеятельности личности в целом и, в частности, оказывающих значительное влияние на особенности переживания личностью экстремальной ситуации военного конфликта.

На следующем этапе теоретического исследования индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта нами был проведен анализ проблемы переживания как психологической категории и специфического психического процесса [13; 16]. В контексте нашего исследования категория переживания рассматривается как особая форма активности, возникающая в трудной жизненной ситуации, проявляющаяся в преобразовании психологического мира личности и направленная на переосмысление ее существования. Методологической основой такого понимания категории переживания являются работы Ф. Е. Василюка, который выделил данную категорию как особый предмет теоретических исследований и методологических разработок в контексте деятельностного подхода. В этом смысле переживание понимается как особая деятельность, как активный, результативный внутренний процесс, преобразующий психологическую ситуацию и направленный на преодоление человеком критических жизненных ситуаций [5; 6; 7].

В процессе исследования проблемы переживания нами также была выделена концепция Д. А. Леонтьева, в которой переживание включено в проблематику исследования смысловой сферы личности. Согласно данной концепции категории смысла жизни и переживания тесно связаны с основными составляющими внутреннего мира и экзистенциального уровня личности, формируя, таким образом, саму личность, ее картину мира и мировоззрение [12].

На заключительном этапе теоретического исследования индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта нами была рассмотрена проблема экстремальности в современной психологии: обозначены понятийный аппарат по данной теме и критерии классификации экстремальных ситуаций; выделены специфические факторы, характеризующие определенную ситуацию как экстремальную, а также особенности современных вооруженных конфликтов; дана социально-психологическая характеристика экстремальной ситуации военного конфликта на примере современной ситуации в Донбассе [15; 18; 21; 22].

*Методы.* Экспериментальное исследование индивидуально-психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта включает в себя несколько направлений и соответствующих этапов с использованием следующих психодиагностических и математических методов [3]:

1. Исследование индивидуально-психологических характеристик внешнего, внутреннего и экзистенциального миров личности с использованием опросника Г. Айзенка по определению темперамента, 16-факторного личностного опросника Р. Кеттелла, методик «Диа-

гностика мотивационной структуры личности» В. Э. Мильмана, «Смысло-жизненные ориентации», «Система жизненных смыслов» Д. А. Леонтьева, «Диагностика самоактуализации личности» Н. Ф. Калиной, А. В. Лазукина.

2. Исследование особенностей переживания личностью экстремальной ситуации военного конфликта с использованием методик «События моей жизни» Г. С. Никифорова, «Диагностика уровня личной невротизации» В. В. Бойко, «Тест жизнестойкости» Д. А. Леонтьева, опросника «Отношение к жизни, смерти и кризисной ситуации» А. А. Бакановой.

3. Проведение анализа взаимосвязи особенностей переживания ситуации военного конфликта с индивидуально-психологическими характеристиками личности методом корреляционного анализа с использованием критерия Спирмена (SPSS Version 22).

4. Проведение оценки различий в индивидуально-психологических характеристиках между людьми с конструктивным и деструктивным переживанием ситуации военного конфликта методом сравнительного анализа с использованием U-критерия Манна-Уитни (SPSS Version 22).

*Результаты экспериментального исследования.* В процессе экспериментального исследования были проведены диагностика индивидуально-психологических характеристик личности (темперамента, характера, мотивационно-потребностной, ценностно-смысловой и экзистенциальной сфер личности) и исследование переживания личностью экстремальной ситуации военного конфликта. Специфика такого переживания, на наш взгляд, может быть обусловлена следующими факторами:

- степень личностной значимости ситуации (насколько значимым для человека является военный конфликт, оказывает ли он важное влияние на его жизнь);
- отношением к основным экзистенциальным данностям – жизни, смерти и кризисной ситуации (как человек воспринимает экзистенциальную сущность жизни, смерти и ситуации военного конфликта);
- психоземotionalным состоянием личности (как человек переживает военный конфликт на эмоциональном уровне, какими чувствами и переживаниями сопровождается его жизнь);
- уровнем жизнестойкости (насколько эффективно человек преодолевает трудности и страдания, связанные с войной, какие стратегии совладания с экстремальной ситуацией он склонен использовать).

В результате исследования личностной значимости ситуации военного конфликта с применением автобиографической методики «События моей жизни» Г. С. Никифорова были получены следующие данные (рис. 1):

1) для 12% испытуемых характерна низкая личностная значимость экстремальной ситуации военного конфликта. Низкий показатель значимости экстремальной ситуации военного конфликта предполагает отсутствие упоминания о войне и связанных с ней других событиях в числе значимых событий жизни личности.

2) для 71% испытуемых характерна средняя личностная значимость экстремальной ситуации военного конфликта, обозначаемой тем не менее как значимое событие жизни. Такие люди в качестве значимого события своей жизни называют одно событие, связанное с войной, – «война», «военный конфликт».

3) для 17% испытуемых характерна высокая личностная значимость экстремальной ситуации военного конфликта, оказывающей важное влияние на их настоящую и будущую жизнь. Высокая степень значимости экстремальной ситуации военного конфликта характеризуется тем, что человек значимыми событиями своей жизни считает несколько событий (два и более), связанных с войной, наполненных схожим «военным» содержанием и имеющих одинаково выраженную личностную значимость для человека (например, обстрелы, попадание снарядов в дома, пожары, пребывание в бомбоубежищах и укрытиях, переезды, расставание с близкими людьми и др.).

В результате исследования отношения личности к жизни, смерти и кризисной ситуации с применением опросника «Отношение к жизни, смерти и кризисной ситуации» А. А. Бакановой по шкалам «Наличие смысла в кризисной ситуации» и «Концепция кризисной ситуации» были получены следующие данные (рис. 2 и 3):

1) низкие показатели по шкале «Наличие смысла в кризисной ситуации» выявлены у 14% испытуемых. Для таких людей характерна низкая осмысленность кризисных ситуаций и, как следствие, неспособность реформировать негативный опыт в позитивный, а значит, более эффективно справляться с возникшими трудностями. Низкие показатели по шкале «Концепция кризисной ситуации» выявлены у 18% испытуемых – их отношение к кризисной си-

туации выражается в концепции «Кризисная ситуация как опасность», которая характерна для людей, ориентированных в кризисе лишь на его негативные стороны, потери, страдания, мученичество.

2) средние показатели по шкале «Наличие смысла в кризисной ситуации» выявлены у 5% испытуемых – для них свойственна средняя степень выраженности и ситуативность стремления к поиску смысла в кризисной ситуации. Средние показатели по шкале «Концепция кризисной ситуации» выявлены у 8% испытуемых – для них характерно или отсутствие определенного отношения к кризисной ситуации, или его ситуативный характер.

3) высокие показатели выявлены у 81% испытуемых по шкале «Наличие смысла в кризисной ситуации» – такие люди склонны осмысливать происходящее с ними, искать в трудностях и несчастьях определенный смысл, а значит, пытаться понять «урок», извлечь позитивный опыт, чему-то научиться; брать на себя ответственность за нахождение выхода; интегрировать психотравмирующий опыт. Высокие показатели по шкале «Концепция кризисной ситуации» выявлены у 74% испытуемых – их отношение к кризисной ситуации выражается в концепции «Кризисная ситуация как возможность», характеризующейся отношением к ней как к опыту, позволяющему человеку развиваться дальше, самосовершенствоваться, получать через кризисы, помимо негативного, также и позитивный опыт. Эта концепция связана с более гармоничным образом Я, стремлением к росту, принятием своей жизни и себя.

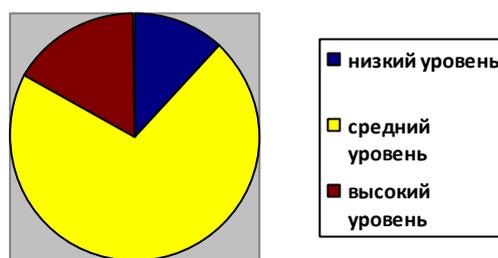


Рис. 1. Степень личностной значимости ситуации военного конфликта



Рис. 2. Наличие смысла в кризисной ситуации



Рис. 3. Концепция кризисной ситуации

В результате исследования психоэмоционального состояния личности с применением методики «Диагностика уровня личной невротизации» В. В. Бойко были получены следующие данные (рис. 4):

1) у 48% испытуемых, переживающих экстремальную ситуацию военного конфликта, отмечается низкий уровень личной невротизации. Для таких людей характерна эмоциональная устойчивость, позитивный фон чувств и переживаний, инициативность, чувство собственного достоинства, независимость, социальная смелость, легкость в общении и благоприятное психоэмоциональное состояние в целом, способствующее оптимальному переживанию экстремальной ситуации.

2) у 41% испытуемых, переживающих экстремальную ситуацию военного конфликта, отмечается средний уровень личной невротизации, свидетельствующий о ситуативном проявлении характеристик как эмоциональной устойчивости, так и эмоциональной возбудимости.

3) у 11% испытуемых, переживающих экстремальную ситуацию военного конфликта, отмечается высокий уровень личной невротизации. Для таких людей характерно состояние эмоциональной нестабильности, которое может привести к неврозу или невротической тенденции в поведении. Личности с высоким уровнем невротизации характеризуются такими особенностями психоэмоционального состояния, как выраженная эмоциональная возбудимость, негативные переживания, эгоцентрическая личностная направленность, трудности в общении, социальная робость и зависимость, которые обуславливают деструктивное переживание экстремальной ситуации.

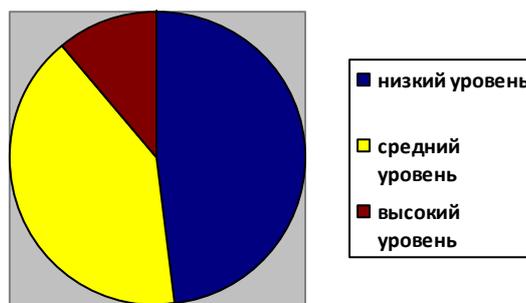


Рис. 4. Психоэмоциональное состояние (уровень личной невротизации)

В результате исследования уровня жизнестойкости личности с применением методики «Тест жизнестойкости» Д. А. Леонтьева были получены следующие данные (рис. 5):

1) 21% испытуемых обладает низким уровнем жизнестойкости. Такие люди уязвимы к переживаниям стресса, входят в группу риска по нарушению работоспособности и развитию соматических и психических заболеваний в условиях стресса, характеризуются депрессивностью, выраженной негативной оценкой трудных жизненных ситуаций, низкой активностью и использованием неэффективных стратегий в их преодолении, что обуславливает в целом деструктивное переживание экстремальной ситуации.

2) 64% испытуемых обладают средним уровнем жизнестойкости, что свидетельствует о ситуативном характере восприятия и оценки экстремальных ситуаций, а также о различной степени личностной активности по их преодолению.

3) 15% испытуемых обладают высоким уровнем жизнестойкости, который препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания со стрессами и восприятия их как менее значимых. Люди с высоким показателем уровня жизнестойкости характеризуются способностью и готовностью активно и гибко действовать в ситуации стресса и трудностей, активностью в преодолении таких ситуаций, наличием «иммунитета» к тяжелым, негативным переживаниям, что способствует оптимальному переживанию ситуаций неопределенности, тревоги и экстремальных ситуаций в целом.

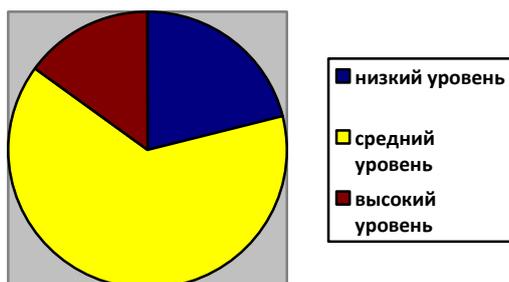


Рис. 5. Уровень жизнестойкости личности

Таким образом, большинству испытуемых, проживающих в условиях военного конфликта в Донбассе, свойственны следующие особенности переживания экстремальной ситуации – средние уровни личностной значимости данной ситуации (71%), личной невротизации (41%) и жизнестойкости (64%), а также высокая степень осмысленности (81%) и конструктивное (74%) отношение к кризисной ситуации.

В целом оптимальное и эффективное переживание экстремальной ситуации военного конфликта характерно для людей с низкой личностной значимостью такой ситуации (12%), осмысленным (81%) и конструктивным (74%) отношением к ней, низким уровнем личной невротизации (48%) и высоким уровнем жизнестойкости (15%).

Травмирующее и неэффективное переживание экстремальной ситуации военного конфликта характерно для людей с высокой личностной значимостью такой ситуации (17%), с низкой степенью осмысленности (14%) и деструктивным (18%) отношением к ней, высоким уровнем личной невротизации (11%) и низким уровнем жизнестойкости (21%).

На следующем этапе было проведено исследование взаимосвязи особенностей переживания ситуации военного конфликта с индивидуально-психологическими характеристиками личности. В результате проведенного корреляционного анализа с использованием критерия Спирмена были выявлены многочисленные положительные и отрицательные взаимосвязи всех особенностей переживания – степени личностной значимости ситуации военного конфликта, эмоционального состояния, отношения к жизни, смерти и кризисной ситуации, уровня жизнестойкости личности – с различными индивидуально-психологическими характеристиками, представляющими все компоненты структуры личности – темперамент, характер, мотивационную направленность, смысловые ориентации, жизненные смыслы и самоактуализацию. Представляем обобщенные данные корреляционного анализа взаимосвязи особенностей переживания с индивидуально-психологическими характеристиками личности (показатель  $r_s$  Спирмена) (табл. 1).

Таблица 1

**Результаты корреляционного анализа взаимосвязи уровня жизнестойкости и уровня невротизации с индивидуально-психологическими характеристиками личности**

Индивидуально-психологические характеристики личности	Показатель $r_s$ Спирмена	
	уровень жизнестойкости	уровень невротизации
<b>Свойства темперамента</b>		
Экстраверсия	,252*	-
Нейротизм	-,595**	,669**
<b>Черты характера</b>		
Эмоциональная нестабильность – эмоциональная стабильность	,336**	-,431**
Сдержанность – экспрессивность	,252*	-,252*
Низкая нормативность поведения	-	-,290*
Робость – смелость	,326**	-,350**
Доверчивость	-,256*	-
Спокойствие – тревожность	-,489**	,242*
Низкий самоконтроль – высокий самоконтроль	,342**	-,510**

Окончание табл. 1

Индивидуально-психологические характеристики личности	Показатель rs Спирмена	
	уровень жизнестойкости	уровень невротизации
Расслабленность	-,370**	-
<b>Мотивационная структура</b>		
Рабочая направленность	,426**	-
<b>Смысложизненные ориентации</b>		
Общий показатель смысложизненных ориентаций	,575**	-,268*
<b>Система жизненных смыслов</b>		
Жизненные смыслы самореализации	-,270*	-
<b>Самоактуализация</b>		
Общий показатель самоактуализации	,676**	-,490**

На заключительном этапе экспериментального исследования была проведена оценка различий в индивидуально-психологических характеристиках между людьми с конструктивным и деструктивным переживанием ситуации военного конфликта методом сравнительного анализа с использованием U-критерия Манна-Уитни. В результате проведенной оценки было выявлено, что люди, отличающиеся конструктивным переживанием ситуации военного конфликта, обладают определенными индивидуально-психологическими характеристиками. Представляем обобщенные данные сравнительного анализа индивидуально-психологических характеристик у людей с позитивным и негативным отношением к жизни, смерти и кризисной ситуации (табл. 2) и у людей с высоким и низким уровнем жизнестойкости (табл. 3):

Таблица 2

**Результаты сравнительного анализа  
 индивидуально-психологических характеристик людей  
 с позитивным и негативным отношением к жизни, смерти и кризисной ситуации**

Индивидуально-психологические характеристики личности	Позитивное и негативное отношение к жизни		Конструктивное и деструктивное отношение к смерти		Наличие/отсутствие смысла	
	U-критерий Манна-Уитни	p	U-критерий Манна-Уитни	p	U-критерий Манна-Уитни	p
<b>Свойства темперамента</b>						
Экстраверсия	252,5	,001	-	-	-	-
<b>Черты характера</b>						
Высокий интеллект	137,5	,004	-	-	123,5	,003
Смелость	282,0	,002	-	-	-	-
Мечтательность	-	-	281,0	,002	-	-
Тревожность	-	-	211,5	,000	-	-
Радикализм	-	-	275,5	,002	-	-
<b>Мотивационная структура</b>						
Общежитейская направленность	299,0	,004	-	-	-	-
<b>Смысложизненные ориентации</b>						
Общий показатель СЖО	-	-	261,5	,001	56,0	,003
<b>Система жизненных смыслов</b>						
Гедонистические	138,0	,005	-	-	-	-
Альтруистические	139,0	,005	-	-	-	-
Самореализации	-	-	-	-	60,5	,005
<b>Самоактуализация</b>						
Общий показатель самоактуализации	143,5	,003	-	-	-	-

Таблица 3

**Результаты сравнительного анализа индивидуально-психологических характеристик людей с высоким и низким уровнем жизнестойкости**

Индивидуально-психологические характеристики личности	Высокий и низкий уровень жизнестойкости	
	U-критерий Манна-Уитни	p
<b>Свойства темперамента</b>		
Нейротизм	14,5	,000
<b>Черты характера</b>		
Доверчивость	24,0	,002
Спокойствие	10,0	,000
Расслабленность	28,0	,004
<b>Мотивационная структура</b>		
Рабочая направленность	24,0	,002
<b>Смысложизненные ориентации</b>		
Общий показатель СЖО	1,0	,000
<b>Самоактуализация</b>		
Общий показатель самоактуализации	1,0	,000

*Обсуждение.* Основная гипотеза нашего исследования заключалась в том, что определенные индивидуально-психологические характеристики личности оказывают влияние на особенности переживания человеком экстремальной ситуации военного конфликта. В результате проведенного исследования данная гипотеза подтвердилась. Так, на конструктивное переживание ситуации военного конфликта, которое характеризуется позитивным и осмысленным отношением к жизни и кризисной ситуации, благополучным психоэмоциональным состоянием и высоким уровнем жизнестойкости, оказывают влияние следующие индивидуально-психологические характеристики личности:

- 1) свойства темперамента – высокий уровень экстраверсии и низкий уровень нейротизма;
- 2) черты характера – высокий интеллект, смелость, мечтательность, тревожность, радикализм, высокий самоконтроль, доверчивость, спокойствие, расслабленность;
- 3) компоненты мотивационной структуры личности – жизнеобеспечение, социальный статус, общение, творческая активность, общежитийская направленность, рабочая направленность;
- 4) все компоненты системы смысловых ориентаций – цели в жизни, процесс жизни или интерес и эмоциональная насыщенность жизни, результативность жизни или удовлетворенность самореализацией, локус контроля – Я (Я – хозяин жизни), локус контроля – жизнь или управляемость жизни, общий показатель смысловых ориентаций;
- 5) компоненты системы жизненных смыслов – альтруистические, гедонистические, жизненные смыслы самореализации;
- 6) компоненты самоактуализации – аутосимпатия, контактность, ориентация во времени, ценности, спонтанность, самопонимание, общий показатель самоактуализации.

Отдельно необходимо отметить, что у людей с осознанным, осмысленным отношением к смерти были выявлены противоположные индивидуально-психологические характеристики – несформированность или низкий уровень развития мотивационно-потребностной, ценностно-смысловой и экзистенциальной сфер личности. На наш взгляд, такие результаты представляют собой интересную научную проблему, требующую дальнейшего целенаправленного исследования.

Нам также представляется важным отметить, что наиболее многочисленные и разнообразные отношения переживания и индивидуально-психологических характеристик личности как в плане их взаимосвязи, так и в плане влияния последних на особенности переживания, обнаружены по таким критериям, как показатель жизнестойкости и отношение к жизни. В нашем исследовании мы рассматриваем показатель жизнестойкости в качестве психологического фактора, позволяющего оценить особенности переживания личностью экстремальной ситуации военного конфликта. Вместе с тем жизнестойкость является индивидуально-психологической характеристикой личности, определяющей способность и готовность человека активно и гибко действовать в ситуации стресса и трудностей. Поэтому, по нашему мнению, приоритетной задачей в процессе психологического сопровождения личности в ситуа-

ции военного конфликта должно выступать формирование и развитие в первую очередь жизнестойкости и личностных качеств, способствующих позитивному отношению к жизни.

**Заключение.** Исторический период XXI в. характеризуется резким увеличением числа экстремальных факторов и личностных угроз, сопровождающих жизнедеятельность людей в современном мире. Опыт многочисленных трагических событий последнего времени показывает, что люди неодинаково воспринимают и переживают ситуации экстремального характера. В связи с этим возникает вопрос об индивидуально-психологических особенностях личности, оказывающих влияние на степень воздействия экстремальной ситуации на человека, выбор им форм и стратегий поведения, характер его адаптации к экстремальной ситуации и после нее и другие факторы, обеспечивающие в конечном счете сохранение психического здоровья.

В результате экспериментального исследования нами были определены личностные свойства, качества и характеристики, оказывающие влияние на особенности переживания человеком ситуации военного конфликта. К таким характеристикам относятся: определенные свойства темперамента, черты характера, компоненты мотивационно-потребностной сферы, системы смысловых ориентаций и жизненных смыслов, а также самоактуализации личности.

Современные научные подходы в области психологии жизнедеятельности личности в экстремальных условиях ориентированы на изучение возможностей личностного роста и духовного совершенствования человека, на определение ресурсной, конструктивной составляющей опыта, приобретаемого личностью в экстремальной ситуации. В этой связи результаты нашего исследования, состоящие в выделении конкретных индивидуально-психологических характеристик личности, способствующих конструктивному переживанию трудной жизненной ситуации, имеют выраженную практическую направленность.

Разработка и внедрение комплексной социально-психологической программы, направленной на психологическое сопровождение людей, находящихся в условиях военного конфликта, включающая в себя в том числе целенаправленное формирование индивидуально-психологических свойств, качеств и характеристик личности, определенных в результате настоящего исследования как способствующих конструктивному переживанию экстремальной ситуации, является одним из приоритетных направлений нашей дальнейшей работы.

### Список литературы

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. СПб. : Питер, 2001. 288 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. 3-е изд., испр. и доп. М. : Смысл : Академия, 2007. 528 с.
3. Бойко О. В., Новикова Н. В. Исследование индивидуально-психологических особенностей переживания личности в ситуации военного конфликта // Научная сокровищница образования Донетчины. 2019. № 1. С. 89–92.
4. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика. 3-е изд., испр. и доп. М. : Класс, 2001. 336 с.
5. Василюк Ф. Е. Жизненный мир и кризис: типологический анализ критических ситуаций // Психологический журнал. Т. 16. № 3. 1995. С. 90–101.
6. Василюк Ф. Е. Методологический анализ в психологии. М. : МГППУ : Смысл, 2003. 240 с.
7. Василюк Ф. Е. Психология переживания. Анализ преодоления критических ситуаций. М. : Изд-во Моск. ун-та, 1984. 200 с.
8. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / Е. Ю. Бельская [и др.] ; под ред. проф. Ю. В. Крянева, проф. Л. Е. Моториной. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. 416 с.
9. Леонтьев Д. А. Внутренний мир личности // Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб. : Питер, 2000. С. 372–377.
10. Леонтьев Д. А. Очерк психологии личности. М. : Смысл, 1993. 43 с.
11. Леонтьев Д. А. Самоактуализация как движущая сила личностного развития: историко-критический анализ / под ред. Д. А. Леонтьева // Современная психология мотивации. М. : Смысл, 2002. С. 13–46.
12. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. 2-е изд., испр. М. : Смысл, 2003. 487 с.
13. Марцинковская Т. Д. Категория переживания в психологии и философии / под ред. Т. Д. Марцинковской. М. : Прометей, 2004. 456 с.
14. Новикова Н. В. Психологический анализ экстремальной ситуации военного конфликта в Донбассе // Чтения молодых ученых : материалы Республ. науч.-практ. конф. Горловка : Изд-во ОО ВПО «ГИИЯ», 2017. С. 286–288.

15. Новикова Н. В. Социально-психологическая характеристика военного конфликта на примере современной ситуации в Донбассе / редкол. : С. Э. Зябрева [и др.] // Гуманитарный вестник : сб. науч. тр. Горловка : Изд-во ОО ВПО «ГИИЯ». Вып. 5. 2017. С. 86–92.
16. Новикова Н. В. Теоретический анализ проблемы переживания личности в экстремальной ситуации // Научная сокровищница Донетчины. Донецк, 2018. С. 89–93.
17. Новикова Н. В. Характеристика историко-эволюционного подхода к изучению феномена личности в экстремальной ситуации // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной науч. конф. (Донецк, 25 октября 2018 г.). Т. 5. Филологические, психологические и философские науки / под общ. ред. проф. С. В. Беспаловой. Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. С. 206–208.
18. Правдина Л. Р. Психология экстремальных ситуаций : учеб. пособие. Ростов-на-Дону, 2007. 149 с.
19. Психология личности в трудах зарубежных психологов : хрестоматия / А. А. Реан. СПб. : Питер, 2000. 316 с.
20. Психология личности в трудах отечественных психологов : хрестоматия / Л. В. Куликов. СПб. : Питер, 2000. 480 с.
21. Рогачева Т. В. Психология экстремальных ситуаций и состояний : учеб. пособие. Томск : Издательский дом ТГУ, 2015. 276 с.
22. Сенявская Е. С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М. : РОССПЭН, 1999. 383 с.
23. Слотина Т. В. Психология личности : учеб. пособие. СПб. : Питер, 2008. 304 с.
24. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Основные положения, теории и применение. 3-е изд. М. : Питер, 2010. 336 с.

## Individual psychological characteristics of a person's experience of a military conflict situation

O. V. Boyko<sup>1</sup>, N. V. Novikova<sup>2</sup>

<sup>1</sup>PhD of Psychological Sciences, associate professor of the Department of psychology, Gorlovka Institute of Foreign Languages. People's Republic of Donetsk, Gorlovka. E-mail: boichka80@mail.ru

<sup>2</sup>postgraduate student, teacher of the Department of psychology, Gorlovka Institute of Foreign Languages. People's Republic of Donetsk, Gorlovka. E-mail: nrv.novikov2010@yandex.ru

**Abstract.** The article presents the results of a theoretical and experimental study of individual psychological characteristics of a person's experience of a situation of military conflict. The relevance of this problem is due to the specifics of the modern historical period, saturated with psychogenic, extreme factors, in particular, the situation of the military conflict in the Donbass, and, as a result, the need for scientific study of various socio-psychological aspects of this situation. The main hypothesis of the study is that certain individual psychological characteristics of a person have an impact on a person's experience of an extreme situation. The purpose of the study is to determine the personal properties and qualities that positively affect the characteristics of a person's experience of a situation of military conflict. The following psychodiagnostic methods were used in the research process: G. Eisenk's temperament questionnaire, R. Kettell's 16-factor personal questionnaire, methods "Diagnostics of motivational structure of personality" by V. E. Milman, "Life orientations", "System of life meanings" by D. A. Leontiev, "Diagnostics of self-actualization of personality" by N. F. Kalina, A.V. Lazukin, "Events of my life" by G. S. Nikiforov, "Diagnostics of the level of personal neurotization" by V. V. Boyko, "Test of vitality" by D. A. Leontiev, questionnaire "Attitude to life, death and crisis situation" by A. A. Bakanova. Statistical data processing was carried out using the SPSS program, and correlation and comparative analyses were used. In research students of State educational institution of higher professional education "Gorlovka State Pedagogical Institute of Foreign Languages" took part. The sample of subjects consisted of 219 people (87% women and 13% men) aged from 17 to 52 years. As a result of the study, individual psychological characteristics that influence the peculiarities of a person's experience of a military conflict situation were determined: certain properties of temperament, character traits, components of the motivational and need sphere, systems of life orientations and life meanings, as well as indicators of self-actualization of the individual.

**Keywords:** individual psychological characteristics of a person, experience, extreme situation, military conflict, personal significance of the situation, existential level, psychoemotional state, resilience.

### References

1. Anan'ev B. G. *Chelovek kak predmet poznaniya* [Man as a subject of knowledge]. SPb. Piter. 2001. 288 p.
2. Asmolov A. G. *Psihologiya lichnosti: kul'turno-istoricheskoe ponimanie razvitiya cheloveka. 3-e izd., ispr. i dop.* [Personality psychology: cultural and historical understanding of human development. 3rd ed., corr. and add.] M. Smysl : Academiya. 2007. 528 p.

3. Boyko O. V., Novikova N. V. *Issledovanie individual'no-psihologicheskikh osobennostej perezivaniya lichnosti v situacii voennogo konflikta* [Study of individual psychological features of personal experience in a situation of military conflict] // *Nauchnaya sokrovishchnica obrazovaniya Donetchiny* – Scientific treasury of education of the Donetsk region. 2019. No. 1. Pp. 89–92.
4. Bondarenko A. F. *Psihologicheskaya pomoshch': teoriya i praktika. 3-e izd., ispr. i dop.* [Psychological assistance: theory and practice. 3rd ed., corr. and add.] M. Klass. 2001. 336 p.
5. Vasilyuk F. E. *Zhiznennyj mir i krizis: tipologicheskij analiz kriticheskikh situacij* [Life-world and the crisis: a typological analysis of the critical conditions] // *Psihologicheskij zhurnal* – Psychological journal. Vol. 16. No. 3. 1995. Pp. 90–101.
6. Vasilyuk F. E. *Metodologicheskij analiz v psihologii* [Methodological analysis in psychology]. M. MSPPU : Smysl. 2003. 240 p.
7. Vasilyuk F. E. *Psihologiya perezivaniya. Analiz preodoleniya kriticheskikh situacij* [Psychology of experience. Analysis of overcoming critical situations]. M. Moscow University. 1984. 200 p.
8. *Istoriya i filosofiya nauki (Filosofiya nauki) : ucheb. posobie* – History and philosophy of science (Philosophy of science) : tutorial / E. Yu. Bel'skaya [et al.]; under the editorship of Prof. Yu. V. Kryanev, Prof. L. E. Motorina. 2nd ed., reworked and add. M. Alpha-M : INFRA-M. 2011. 416 p.
9. Leont'ev D. A. *Vnutrennij mir lichnosti* [The inner world of personality] // *Psihologiya lichnosti v trudah otechestvennykh psihologov* – Psychology of personality in the works of domestic psychologists. SPb. Piter. 2000. Pp. 372–377.
10. Leont'ev D. A. *Ocherk psihologii lichnosti* [Essay on the psychology of personality]. M. Smysl. 1993. 43 p.
11. Leont'ev D. A. *Samoaktualizaciya kak dvizhushchaya sila lichnostnogo razvitiya: istoriko-kriticheskij analiz* [Self-actualization as a driving force of personal development: historical and critical analysis] / ed. by D. A. Leont'ev // *Sovremennaya psihologiya motivacii* – Modern psychology of motivation. M. Smysl. 2002. Pp. 13–46.
12. Leont'ev D. A. *Psihologiya smysla: priroda, stroenie i dinamika smyslovoj real'nosti. 2-e izd., ispr.* [Psychology of meaning: the nature, structure and dynamics of semantic reality. 2nd ed., corr.] M. Smysl. 2003. 487 p.
13. Marcinkowska T. D. *Kategoriya perezivaniya v psihologii i filosofii* [Category experience in psychology and philosophy] / edited by T. D. Marcinkowska. M. Prometheus. 2004. 456 p.
14. Novikova N. V. *Psihologicheskij analiz ekstremal'noj situacii voennogo konflikta v Donbasse* [Psychological analysis of the extreme situation of the military conflict in the Donbass] // *Chteniya molodyh uchenykh : materialy Respubl. nauch.-prakt. konf.* – Readings of young scientists : materials of the Republic. scient.-prakt. conf. Gorlovka. Educational organization of higher professional education "GIYA". 2017. Pp. 286–288.
15. Novikova N. V. *Social'no-psihologicheskaya harakteristika voennogo konflikta na primere sovremennoj situacii v Donbasse* [Socio-psychological characteristics of the military conflict on the example of the current situation in the Donbass] / ed. board: S. E. Zubareva [et al.] // *Gumanitarnyj vestnik : sb. nauch. tr.* – Humanitarian herald : collection of scientific works. Gorlovka. Educational organization of higher professional education "GIYA". Is. 5. 2017. Pp. 86–92.
16. Novikova N. V. *Teoreticheskij analiz problemy perezivaniya lichnosti v ekstremal'noj situacii* [Theoretical analysis of the problem of personal experience in an extreme situation] // *Nauchnaya sokrovishchnica Donetchiny* – Scientific treasury of the Donetsk region. Donetsk. 2018. Pp. 89–93.
17. Novikova N. V. *Harakteristika istoriko-evolyucionnogo podhoda k izucheniyu fenomena lichnosti v ekstremal'noj situacii* [Characteristics of the historical and evolutionary approach to the study of the phenomenon of personality in an extreme situation] // *Doneckie chteniya 2018: obrazovanie, nauka, innovacii, kul'tura i vyzovy sovremennosti : materialy III Mezhdunarodnoj nauch. konf. (Doneck, 25 oktyabrya 2018 g.). T. 5. Filologicheskie, psihologicheskie i filosofskie nauki* – Donetsk readings 2018: education, science, innovation, culture and challenges of our time: materials of the III International conference (Donetsk, October 25, 2018). Vol. 5. Linguistic, Psychological and Philosophical Sciences under the general editorship of Professor S. V. Bepalova. Donetsk. DonNU. 2018. Pp. 206–208.
18. Pravdina L. R. *Psihologiya ekstremal'nykh situacij : ucheb. posobie* [Psychology of extreme situations : tutorial]. Rostov-on-Don. 2007. 149 p.
19. *Psihologiya lichnosti v trudah zarubezhnykh psihologov : hrestomatiya* – Personality psychology in the works of foreign psychologists : textbook / A. A. Rean. SPb. Piter. 2000. 316 p.
20. *Psihologiya lichnosti v trudah otechestvennykh psihologov : hrestomatiya* – Personality psychology in the works of Russian psychologists : textbook / L. V. Kulikov. SPb. Piter. 2000. 480 p.
21. Rogacheva T. V. *Psihologiya ekstremal'nykh situacij i sostoyanij : ucheb. posobie* [Psychology of extreme situations and states : tutorial]. Tomsk. TSU. 2015. 276 p.
22. Senyavskaya E. S. *Psihologiya vojny v XX veke: istoricheskij opyt Rossii* [Psychology of war in the XX century: the historical experience of Russia]. M. ROSSPEN. 1999. 383 p.
23. Slotina T. V. *Psihologiya lichnosti : ucheb. posobie* [Psychology of personality: tutorial]. SPb. Piter. 2008. 304 p.
24. H'ell L., Zigler D. *Teorii lichnosti. Osnovnye polozheniya, teorii i primenenie. 3-e izd.* [Theories of personality. The main provisions of the theory and application. 3rd ed.] M. Piter. 2010. 336 p.