

УДК 376.1

Савельев А.Н.,

Донецкая академия внутренних дел
Министерства внутренних дел
Донецкой Народной Республики

Savelyev A.N.,

*Donetsk Academy of Internal Affairs of the Ministry
of Internal Affairs of Donetsk People's Republic*

Берест О.В.,

кандидат юридических наук,
Донецкая академия внутренних дел
Министерства внутренних дел
Донецкой Народной Республики

Berest O.V.,

*Candidate of Juridical Sciences,
Donetsk Academy of Internal Affairs of the Ministry
of Internal Affairs of Donetsk People's Republic*

МОРАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ПРАВООХРАНИТЕЛЕЙ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

В рамках статьи рассмотрены вопросы морально-правового воспитания курсантов, будущих сотрудников органов внутренних дел Донецкой Народной Республики, проведен анализ исследований в сфере правового воспитания граждан, рассмотрены мероприятия по воспитательной работе и формы их реализации.

Ключевые слова: морально-правовое воспитание, правоохранители, подзаконные акты, курсанты, подготовка персонала, методы воспитания.

MORAL AND LEGAL EDUCATION OF FUTURE LAW-ENFORCEMENT OFFICERS IN DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC

The article considers questions of moral and legal education of cadets, future Donetsk People's Republic internal affairs officers, the analysis of researches in the sphere of citizens' legal education is made, the educational work steps and form of their realization are analyzed.

Key words: moral and legal education, law-enforcement officers, by-laws, cadets, personal training, methods of education.

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими заданиями. Достижение цели создания в Донецкой Народной Республике (далее – ДНР, Республика) правового государства требует проведения в органах внутренних дел современной кадровой политики и ее внедрения в реальную жизнь. Это очень сложная задача, поскольку в настоящее время она осуществляется в нестабильной политической и социально-экономической обстановке, в условиях продолжающихся на территории ДНР боевых действий. Сложившаяся в Республике ситуация вносит свои коррективы в работу органов внутренних дел, в том числе увеличивает нагрузку на личный состав как в физическом, так и моральном планах.

Анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опираются авторы. Исследователи Л.А. Белова,

Л.В. Твердохлеб, С.В. Матвеев в своих работах утверждают, что проблема морально-правового воспитания молодых специалистов, в частности будущих сотрудников органов внутренних дел, имеет особую актуальность и значимость. В настоящее время в Донецкой Народной Республике одной из приоритетных задач является не только профессиональная подготовка сотрудников для службы в органах внутренних дел, но и прежде всего воспитание будущего поколения сотрудников полиции, которое будет обладать необходимым объемом профессиональных знаний, умений и навыков, высокими морально-психологическими качествами, сформированными духовно-нравственными принципами и устойчивыми жизненными ориентирами. Указанная задача поставлена перед Государственной образовательной организацией высшего профессионального образования «Донецкая академия внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики» (далее – Академия). После завершения обучения в Академии курсанты станут сотрудниками органов внутренних дел и, соответственно, будут сами разъяснять сущность и содержание правовых норм, обеспечивать соблюдение законности и правопорядка в Республике.

Нерешенные ранее части общей проблемы, которым посвящается обозначенная статья. Подавляющее большинство научных исследований в сфере правового воспитания приходится на 80-е годы XX столетия. Именно в этот период ряд авторов (Т.И. Демченко, Ф.Ф. Третьяков, В.В. Тищенко и др.) предприняли попытку выяснения сущности понятия «правовое воспитание», определения его целей и задач. Проблеме правового воспитания различных категорий населения посвятили значительное количество трудов и современные отечественные ученые, в частности В.Д. Бабкин, В.В. Головченко, Л.Н. Корниенко, Е.В. Назаренко, В.В. Бархатный, Е.И. Федик, А.В. Шмоткин и другие. Значительным событием в сфере разработки теории и методологии правового воспитания кадров органов внутренних дел стала монография А.Н. Столяренко «Юридическая педагогика». Важную роль в разработке этого направления сыграли исследования и публикации российских и зарубежных ученых А.В. Мещеряковой, П.П. Баранова, Л.И. Беляевой, И.В. Горлинского, А.В. Дамаскина, А.И. Зубкова, В.Г. Зюбина, В.П. Сальникова, М.П. Стурова, А.Н. Ярмыш, М.Т. Чарльза, Т. Гейнера, Г. Мерлина и других.

Формулировка целей статьи. Целью представленной статьи является обоснование необходимости совершенствования организации морально-правового воспитания курсантов Академии.

Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Академия внутренних дел МВД ДНР является неотъемлемой составляющей системы высшего профессионального образования, а ее главная задача – воспитание будущего правоохранителя, формирование и развитие у него высокой нравственности, правового сознания и культуры, что в комплексе определяет содержание морально-правового воспитания. Последнее является одним из факторов успешной служебной деятельности правоохранителя, поскольку формирует у него уважение к правовым актам, сознательную дисциплину, чувство долга перед народом.

В соответствии с п.1 ст.66 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 № 55-ІНС основной целью деятельности высшего учебного заведения является «...обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической и научной квалификации» [1].

В связи с вышеуказанным образовательно-воспитательной деятельности в целом и морально-правовому воспитанию в частности в Академии должно уделяться надлежащее

внимание, поскольку от уровня профессионализма и личных качеств ее выпускников зависят судьбы людей. Следует подчеркнуть, что базис системы воспитания составляют любовь к Родине, гуманное отношение к человеку, дисциплина, уважение к старшим, добросовестность в работе, мужество, храбрость и одновременно терпимость и религиозность.

Считаем необходимым обратить внимание на мнение, высказанное ученым Л.А. Беловой, которая подчеркивает, что задача образования состоит не только в том, чтобы дать узкопрофессиональную подготовку, вооружить будущего специалиста определенным объемом знаний, который обеспечит ему благополучие в жизни. Задача образования, по мнению автора, заключается в том, чтобы сформировать интерес к знаниям, потребность в обучении и постоянном самосовершенствовании, осознание необходимости учиться в течение всей жизни, и обеспечить этот процесс можно только с помощью целенаправленной, последовательной воспитательной работы, имеющей глубокую теоретико-методологическую основу [2].

Подобную точку зрения высказывает А.Н. Ярмыш, отмечая, что «главная задача, которая стоит перед работниками образовательных учреждений системы МВД, – научить курсантов искусству самообразования, чтобы они сами могли приобретать знания. Именно поэтому при изучении правовых дисциплин акцент должен ставиться не столько на знании закона, сколько на умении понимать его, способности истолковать, чтобы, в конце концов, правильно применять ... Только таким образом можно воспитать специалистов, которые не только должны знать закон, но и творчески его применять» [3, с. 6].

Знание законов и подзаконных правовых актов, уважение к ним является одним из главных профессиональных требований в деятельности сотрудников органов внутренних дел, без которых невозможно принять законное управленческое решение.

Таким образом, необходимыми профессиональными качествами и требованиями к современному сотруднику органов внутренних дел, профессиональную подготовку которого осуществляет Академия, являются: правовая культура, культура управления людьми, моральные качества, умение сочетать доверие к человеку с высокой требовательностью и ответственностью, а также неукоснительное соблюдение положений правовых актов.

Считаем, что нравственное воспитание следует рассматривать в тандеме с правовым. Такого же мнения придерживается и Л.В. Твердохлеб, который отмечает, что наблюдается более высокий уровень развития направлений воспитания, если их рассматривать в сочетании с другими направлениями воспитательной работы [4, с. 91].

Как было отмечено выше, мораль и право взаимосвязаны, взаимозависимы, дополняют друг друга. В связи с этим предлагаем объединить процессы нравственного и правового воспитания в Академии в одном комплексном понятии «морально-правовое воспитание», привитие которого является одним из факторов успешной работы сотрудника полиции. Морально-правовое воспитание способствует формированию активной жизненной позиции в правоохранительной деятельности, морально-психологической готовности сотрудников органов внутренних дел к самоуправлению, регулируется, защищается, стимулируется нормами права, повышает профессиональную этику, способствует становлению полноценного гражданина [5].

Проанализировав комплекс мероприятий по воспитательной работе и форм их реализации и ознакомившись с годовыми планами по воспитательной и социально-психологической работе факультетов Академии, приходим к выводу, что такими мерами в вузе являются:

– организация и проведение торжественного собрания по случаю приведения к Присяге сотрудника органов внутренних дел;

– проведение торжественных собраний факультетов Академии, посвященных экскурсу в историю полиции (милиции), историю учебного заведения; по случаю праздников – Дня Конституции ДНР, Дня Республики, Дня полиции ДНР и др.;

– организация оформления наглядной агитации на информационных стендах факультетов (художественное оформление государственной символики Донецкой Народной Республики, Присяги сотрудника ОВД и многое другое);

– избрание актива курса;

– привлечение курсантов (слушателей) к участию в мероприятиях художественной самодеятельности Академии;

– доведение и разъяснение положений Конституции ДНР, Закона ДНР «О полиции», других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность сотрудника органов внутренних дел, и контроль за их изучением;

– организация и проведение вечеров вопросов и ответов о порядке прохождения службы в органах внутренних дел Республики (с приглашением практических сотрудников органов внутренних дел);

– разъяснение сущности морали, ее значения в жизни людей, в государственной и профессиональной деятельности органов внутренних дел;

– организация посещения курсантами театров, музеев, культурных и исторических мест Республики и соседних дружественных государств;

– доведение до курсантов социально-экономической, правовой, политической ситуации в Республике с использованием телевидения, радио, материалов периодики;

– привлечение курсантов к занятиям в спортивных секциях, организация спортивных соревнований между курсами и факультетами Академии;

– помощь отстающим в учебе;

– обсуждение вопросов, волнующих курсантов (слушателей);

– проведение конкурса на лучшую комнату в общежитии;

– выпуск «Боевых листков», других стенных газет;

– организация встреч с сотрудниками практических подразделений ОВД;

– проведение общих и индивидуальных бесед с курсантами по следующим темам:

а) внутренний распорядок в расположении курса; б) дисциплина и взаимоотношения между курсантами; в) правила поведения в вузе и за его пределами; г) сохранение здоровья, соблюдение надлежащего санитарного состояния в жилых комнатах и местах общего пользования;

– закрепление за учебными группами кураторов; за отдельными курсантами во время их стажировки и практики – наставников;

– использование средств дисциплинарного и морального воздействия;

– посещение курсантов по их месту жительства;

– проведение тематических вечеров, бесед, дискуссий на тему «Морально-профессиональная этика сотрудника ОВД»; приведение в пример высоко нравственных поступков конкретных сотрудников ОВД;

– проведение собраний курсов, факультетов Академии для рассмотрения и анализа негативных и позитивных действий (поступков) конкретных лиц, работающих в практических подразделениях.

Выводы по исследованию и перспективы дальнейших поисков в данном направлении. Характеризуя деятельность Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики» по вопросам морально-правового воспитания курсантов, следует акцентировать внимание на том, что приоритетной задачей вуза является не просто подготовка кадров органов внутренних дел

Донецкой Народной Республики, а в первую очередь воспитание будущего высококвалифицированного сотрудника правоохранительных органов.

Принимая во внимание чрезвычайно важное значение морально-правового воспитания в формировании личности сотрудников органов внутренних дел, предлагаем разработать рекомендации по организации морально-правового воспитания курсантов Академии, в которых были бы определены: понятие, цели, принципы, задачи и функции, тематика, формы, меры и методы морально-правового воспитания; система субъектов, их осуществляющих, и их полномочия, а также организационные основы его обеспечения.

Считаем, что только при высокой организации процесса морально-правового воспитания курсантов возможно достижение общей цели в формировании нового поколения сотрудников органов внутренних дел.

Список использованной литературы

1. Об образовании: Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № 55-ІНС // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>.

2. Белова, Л.О. Виховна система сучасного ВНЗ: соціологічні аспекти аналізу [Текст]: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 22.00.04 / Белова Людмила Олександрівна. – Харків, 2005. – 38 с.

3. Ярмыш, О.Н. Знания не получают, ими овладевают [Текст] / О.Н. Ярмыш // Именем Закона. – 2003. – № 24. – С. 6-7.

4. Твердохлеб, Л.В. Социально-гуманитарные условия подготовки будущих правоохранителей в школах нового типа [Текст] / Л.В. Твердохлеб // Вестник Луганского государственного педагогического университета имени Тараса Шевченко. – 2001. – № 5 (37).

5. Матвеев, С.В. Правовое воспитание сотрудников органов внутренних дел [Текст] / С.В. Матвеев // Вестник Луганского института внутренних дел МВД Украины. – 2000. – № 1.

6. Об организационно-нормативном обеспечении воспитательной и социально-гуманитарной работы в системе Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики от 01.04.2015 № 217.

Статья поступила в редакционную коллегию 08.09.2017