

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОЙ,
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Материалы VII научно-методической конференции

г. Донецк, ДОННТУ, 31 января 2019 года

**Донецк
2019**

УДК 378.147
ББК 74.58
П78

Рекомендовано к изданию Ученым советом
ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
(протокол № 1 от 22.02.2019 г.)

Организационный комитет:

Маренич К. Н. (председатель); Троянский А. А., Левшов А. В., Каракозов А. А.,
Навка И. П. (заместители председателя); Корощенко А. В. (ученый секретарь
конференции)

Члены организационного комитета:

Борщевский С. В., Филатова И. В., Селивра С. А., Сафьянц С. М.,
Шафоростова М. Н., Стунилин В. Н., Турупалов В. В., Шлепнев С. В.,
Жильченкова В. В., Рагозин Н. П., Попов В. А., Гавриленко Б. В., Охват Ю. В.
Кузин А.В. (ответственный секретарь конференции)

П78 Проблемы и пути совершенствования учебной, учебно-методической и воспитательной работы [Электронный ресурс] :
Материалы VII науч.-метод. конф., г. Донецк, 31 янв. 2019 г. /
ГОУВПО «ДОННТУ». – Электрон. дан. (1 файл: 4 Мб). – Донецк :
ГОУВПО «ДОННТУ», 2019. – Систем. требования: Acrobat Reader.

В материалах научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, учебно-методической и воспитательной работы» представлены доклады учёных и сотрудников вузов как Донецкого региона, так и ближнего зарубежья по проблемам высшего образования.

Может быть полезна для ученых, преподавателей, аспирантов и обучающихся государственных образовательных учреждений.

Тексты докладов печатаются в авторской редакции.

УДК 378.147
ББК 74.58

© ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарные доклады

1. **Борщевский С.В., Корощенко А.В., Шейн В.В., Кудинов Ю.В.** Методические аспекты создания учебно-методического научно-производственного комплекса по укрупненной группе 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»..... 6
2. **Дедовец И.Г.** Повышение роли выполнения магистерской диссертации в подготовке выпускников к проектной деятельности 11
3. **Джура С.Г., Чурсинов В.И., Якимишина В.В.** Перспективы дистанционного образования в ДОННТУ 16

Секционные доклады

4. **Апухтин А.С.** Применение мультимедийных технологий при изучении дисциплины «Электрические машины» 23
5. **Арефьева Т.В., Старовойтова И.Ю.** Государственное регулирование процесса интеграции профессиональных и образовательных стандартов..... 28
6. **Балашова-Сукач Я.А.** Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в ГОУВПО ЛНР «ДонГТУ»: опыт и проблемы..... 33
7. **Барбашова М.В., Сербул М.С.** Совершенствование методики преподавания дисциплины «Физика» для студентов автомобильно-дорожного института «ДОННТУ» г. Горловки..... 37
8. **Борисова М.В., Юшков Н.В.** Особенности организации обучения людей третьего возраста 43
9. **Будзило Е.Е., Гороя Н.А.** Особенности методики преподавания дисциплины «производственная база строительства» при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство»..... 49
10. **Васильев Л.А., Мнускин Ю.В.** Виртуальное моделирование в лабораторном практикуме по электротехническим дисциплинам..... 54
11. **Вишневская Е.Н., Рудченко Т.И.** О необходимости повышения роли фундаментальной экономической науки в образовательном процессе..... 59
12. **Гавриленко Б.В., Маслова Е.А.** Методические основы автоматизированного управления численностью научно-педагогических сотрудников ДОННТУ 65
13. **Григорьев А.В., Пыльцов Д.А.** Современный подход к обучению: образовательная социальная сеть. Требования к реализации 72
14. **Додонова Е.В.** Организация методического обеспечения по физике для слушателей подготовительного отделения 79
15. **Долгих И.П.** Особенности воспитательной работы куратора студенческой группы ВУЗа в период адаптации первокурсников к новым условиям обучения 85

| | | |
|-----|--|-----|
| 16. | Калашников В.И., Ткаченко С.Н. Цифровая экономика – проблемы и пути совершенствования подготовки специалистов..... | 89 |
| 17. | Каплюхин А.А., Потапов В.Г. Состояние и перспективы развития электронного обучения студентов заочной формы обучения ИИТЗО | 94 |
| 18. | Кобзарева А.Н. Особенности использования средств мультимедиа на занятиях технического английского языка в неязыковом ВУЗе | 100 |
| 19. | Ковалева О.В., Глушко Е.С. Влияние активных методов обучения на процесс подготовки специалистов в техническом вузе..... | 106 |
| 20. | Королёв М.Е., Королёв Е.А., Яворенко М.С. Автоматизированное рабочее место студент-преподаватель раздела «Методы обработки статистических данных» | 113 |
| 21. | Кривущев Б.И. Декомпозиция компетенций на дескрипторы – сложности и перспективы | 120 |
| 22. | Кривущев Б.И. Освоение практических навыков и умений на основе концепции планомерно-поэтапного формирования умственных действий..... | 131 |
| 23. | Кулишова Т.П., Волкова Е.И. Современные технологии обучения в химическом образовании..... | 138 |
| 24. | Куприй А.В., Куприй Е.В. Воспитательная роль курса «Иностранный язык» в ВУЗе | 145 |
| 25. | Кучер А.Т. Организация учебного процесса в вузе – инновационный подход | 151 |
| 26. | Лимаренко М.П., Пшеничная Е.В., Дудчак А.П., Бордюгова Е.В., Тонких Н.А. Использование информационно-образовательной среды для освоения компетенций в ординатуре по специальности «Педиатрия» | 156 |
| 27. | Логина Е.Н. Системный подход в построении курса физики | 160 |
| 28. | Лумпиева Т.П., Волков А.Ф. Формирование навыков конспектирования лекций..... | 164 |
| 29. | Малашенко В.В., Малашенко Т.И. Особенности инженерного образования в рамках шестого технологического уклада..... | 170 |
| 30. | Малышко А.В. Методические особенности преподавания курса «Транснациональные корпорации» | 176 |
| 31. | Мачикина И.Ю., Ветчинов А.В. Этика взаимоотношений преподаватель – студент | 181 |
| 32. | Мешков А.В., Бондарева И.А., Ярошенко А.В., Водолазская Н.В. Подготовка профессионалов в области управления инновационной деятельностью: от старших классов до магистратуры | 187 |
| 33. | Минтус А.Н., Иванов М.О. Лабораторный стенд для исследования особенностей функционирования мехатронных систем | 193 |
| 34. | Науменко В.Г., Звягинцева Н.А. Эвристический подход в обучении студентов технических вузов | 198 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 35. | Отина А.Е., Армен А.С. О значении гуманитарной составляющей воспитательной работы в техническом вузе (на примере деятельности студенческого дискуссионного клуба «Лабиринт») | 202 |
| 36. | Павлова Е.В. Проблема успешности профессионально-личностного становления будущих специалистов в условиях высшей школе..... | 206 |
| 37. | Пеньков О.В., Васильев Л.А. Аспекты подготовки специалистов в области электроэнергетики..... | 211 |
| 38. | Пеньков О.В., Кукушкина Л.А. Дидактико-методические аспекты подготовки инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе дисциплин гуманитарного цикла | 214 |
| 39. | Перевознюк Т.А. Психологические особенности основных видов учебных занятий и условия их эффективности | 219 |
| 40. | Приходченко Е.И. Формирование готовности студентов к самообразовательной деятельности..... | 224 |
| 41. | Приходченко Е.И., Маркова Е.А. Проблема семейного воспитания в наследии Л.В. Мардахаева..... | 233 |
| 42. | Приходченко Е.И., Маркова Е.А. Формирование управленческих компетенций педагога как основы усовершенствования педагогического мастерства | 238 |
| 43. | Рогова В.С. Педагогические условия формирования конкурентоспособности будущих инженеров в сфере международного сотрудничества..... | 243 |
| 44. | Рублева Л.И. Концептуальный взгляд на непрерывность профильного образования в современных условиях..... | 250 |
| 45. | Рудченко Т.И. Интеграция университетского образования и науки как фактор устойчивого развития общества..... | 254 |
| 46. | Савин А.И. О проведении вузовских олимпиад по высшей математике в ДОННТУ | 260 |
| 47. | Стародубцев Е.В. Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин | 264 |
| 48. | Стрельников В.И. Компьютерные технологии при курсовом и дипломном проектировании. Задачи и проблемы..... | 268 |
| 49. | Тюльченко И.К. О гуманитаризации технического образования | 271 |
| 50. | Черников В.Г. Методические аспекты практической подготовки по цифровым системам электропривода | 276 |
| 51. | Шипович М.А. Устная история: подходы к изучению и внедрение результатов исследования в практику | 283 |
| | Сведения об организациях и авторах, принимавших участие в конференции | 288 |

УДК 330.322:378.147

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: ОТ СТАРШИХ КЛАССОВ ДО МАГИСТРАТУРЫ

А.В. Мешков, И.А. Бондарева, А.В. Ярошенко

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Н.В. Водолазская

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Статья посвящена формированию логически обусловленной цепочки подготовки молодых профессионалов в сфере экономики и управления инновационной деятельностью. Проанализированы этапы становления профессионалов в сфере экономики и управления инновационной деятельностью предприятий: довузовская подготовка; обучение в бакалавриате; обучение в магистратуре.

Анализ современных потребностей промышленности Донбасса и необходимость поддержания инновационных тенденций развития экономики свидетельствует об острой потребности в профессионалах, имеющих высокий уровень знаний в сфере техники и технологий, а также управления инновационными процессами. Качественное удовлетворение обозначенной потребности может быть достигнуто исключительно при формировании комплексной системы подготовки молодых специалистов, основанной на поиске и обучении талантливой молодежи от этапа параллельного образования при обучении в старших классах до получения полного высшего профессионального образования.

Исследованиями данной сферы занимались Бондарева И.А., Водолазская Н.В., Зорина М.С., Квилинский А.С., Кондаурова И.А., Кравченко С.И., Мешков А.В. [1-10]. В то же время, полный цикл образовательного процесса от начала обучения до момента трудоустройства большинством ученых подробно изучен не был. Как результат, целью данной статьи явилось формирование логически обусловленной цепочки подготовки молодых специалистов в сфере экономики и управления инновационной деятельностью.

Как уже отмечалось ранее, поставленная цель является весьма актуальной и насущной для современной рыночной системы территорий с высоким промышленным потенциалом. В связи с этим, кафедрой «Экономика предприятия и инноватика» Донецкого национального технического университета (ДОННТУ) проводится активная работа по подготовке студентов по профилям и магистерским программам «Управление инновационной деятельностью» (в рамках направления подготовки 27.03.05, 27.04.05

«Инноватика»), а также «Экономика предприятия промышленности» и «Экономика предприятия» (в рамках направления подготовки 38.03.01, 38.04.01 «Экономика»). Выпускники данных программ по окончании университета в полной мере будут владеть теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики и управления инновациями в промышленности и будут востребованы на рынке труда с учетом инновационной направленности развития рыночной среды.

В настоящий момент в рамках развития указанных профилей в ДОННТУ реализуются следующие этапы подготовки профессионалов для экономики промышленности: 1-й этап – довузовская подготовка; 2-й этап – обучение в бакалавриате; 3-й этап – обучение в магистратуре; 4-й этап – трудоустройство.

При реализации 1-го этапа в рамках Малой Академии Наук была организована секция «Управление инновациями». Занятия проводятся со старшеклассниками, которые проявили способности к инновационному мышлению, а также стремление в дальнейшем стать профессионалом в сфере экономики и управления инновационной деятельностью. Занятия проводятся с применением мультимедийных технологий, в форме активного диалога с аудиторией, с использованием методов генерации идей, мозговых штурмов, с развитием навыков командной работы. Школьники активно участвуют в творческих конкурсах, а также научных мероприятиях: международном научном форуме «Инновационные перспективы Донбасса», научно-практической конференции «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие» и др.

Формирование дальнейшей образовательной траектории будущих управленцев в сфере инноваций существенно зависит от их большей предрасположенности к экономическим либо техническим наукам. При этом, в очередной раз необходимо учитывать тот факт, что обществу, в целом, и работодателям, в частности, нужны экономисты со знанием традиционных и инновационных принципов хозяйствования в промышленности, а также инноваторы со знанием современной экономики предприятия.

Такую возможность предоставляет обучение на направлении подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия промышленности») и направлении подготовки 27.03.05 «Инноватика» (профиль «Управление инновационной деятельностью»). По своей сути, первый вариант представляет собой получение классического экономического образования с уклоном в сторону экономики и инновационных технологий предприятий промышленности, второй же вариант – это получение классического технического образования с профильностью в сфере экономики предприятий, реализующих инновационные проекты, внедряющих инновационные технологии и создающих инновационную продукцию.

Как результат, были сформированы образовательные программы бакалавриата, которые, наряду с базовыми и вариативными гуманитарными дисциплинами, базовыми математическими и естественно-научными

предметами и рядом прочих общеобразовательных дисциплин, имели широкий спектр предметов, определяющих профильность подготовки. Часть из этих дисциплин являются общими для обоих направлений подготовки (таблица 1), другая часть – формирует экономическую либо инновационную основу получаемого образования (таблица 2). Также существенные отличия имеют место в тематике научно-исследовательской работы студентов и выпускных квалификационных работ. Кроме того, среди важных преимуществ следует отметить возможность обучения командной работе студентов разных направлений подготовки, которые на ряде профессиональных дисциплин объединяются в общие группы и учатся работать с коллегами, имеющими отличные от них знания, способности и стиль мышления.

Таблица 1 – Общие и родственные дисциплины программ «Управление инновационной деятельностью» и «Экономика предприятия промышленности»

| Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновационной деятельностью» | Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия промышленности» |
|---|--|
| Экономика инновационного предприятия | Экономика предприятия |
| Экономика природопользования | |
| Статистика | |
| Менеджмент | |
| Основы предпринимательской деятельности | |
| Экономическое оценивание | |
| Контроль и планирование на инновационном предприятии | Контроль и планирование на предприятии |
| Экономика и организация деятельности объединений предприятий | |
| Маркетинг в инновационной сфере | Маркетинг |
| Инвестирование | |
| Управление инвестициями | |
| Экономика кризиса и стабилизации | |
| Оценка динамик экономических процессов | |
| Проектный анализ | |
| Консалтинговая деятельность | |
| Экономическое обоснование затрат и себестоимости | |
| Эколого-экономическая оценка деятельности предприятий | |
| Экономика цепей поставок | |
| Ценообразование на инновационном предприятии | Ценообразование на предприятии |
| Внутренние ресурсы предприятия: формирование и оценка | |
| Обоснование хозяйственных решений и рисков на инновационном предприятии | Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии |
| Экономика развития предприятия | |

Таблица 2 – Дисциплины, отражающие принципиальные отличия программ «Управление инновационной деятельностью» и «Экономика предприятия промышленности»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновационной деятельностью» | Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия промышленности» |
| Экономическая теория | История экономики и экономических учений |
| Теоретическая инноватика | Политэкономия |
| Управление инновационной деятельностью | Микроэкономика |
| Теория и системы управления | Региональная экономика |
| Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности | Макроэкономика |
| Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности | Основы технологий: добывающих отраслей; металлургического комплекса; электроэнергетики; машиностроения |
| Физика и естествознание | Бухгалтерский учет |
| Инженерная графика | Деньги и кредит |
| Химия и материаловедение | Организация производства |
| Механика и технологии | Экономико-математические методы и модели |
| Электротехника и электроника | Международная экономика |
| Алгоритмы решения нестандартных задач | Финансы предприятий |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Статистика II |
| Системный анализ и принятие решений | Экономика труда и социально-трудовые отношения |
| Промышленные технологии и инновации | Экономика и организация инновационной деятельности |
| Технологии нововведений | |
| Управление инновационными проектами | |

В конечном счете, процесс обучения позволяет получить высококвалифицированных профессионалов, готовых решать как экономические, так и технико-экономические задачи. Данный подход к обучению закладывает мощный фундамент, на основании которого дальнейшая практическая деятельность позволит сформировать специалистов высокого уровня, умеющих принимать грамотные управленческие решения как на основании знания промышленных технологий (законов фундаментальных наук), так и экономических законов, и принципов управления современным предприятием.

В свою очередь, при подготовке магистрантов используется многолетний опыт ведущих преподавателей кафедры «Экономика предприятия и инноватика» ДОННТУ по подготовке студентов по направлениям «Управление

инновационной деятельностью» и «Менеджмент инновационной деятельности». С 2010 по 2017 год кафедрой подготовлено более 180 магистрантов по данным программам (рисунок 1). Еще более значимыми являются наработки в сфере выпуска магистрантов по экономике предприятия (с углубленным изучением инвестирования и инноваций) – рисунок 2.

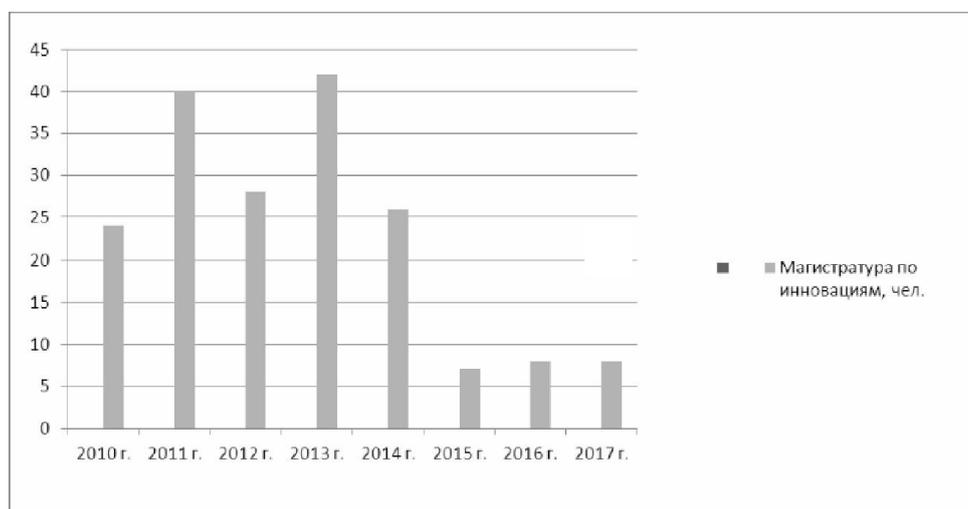


Рисунок 1 – Динамика выпуска магистров по управлению инновационной деятельностью и менеджменту инновационной деятельности в ДОННТУ с 2010 по 2017 год

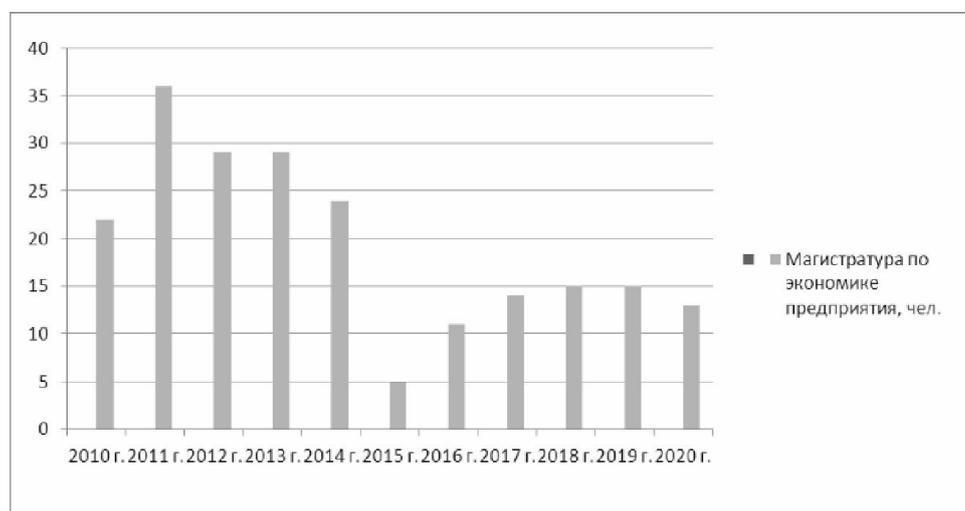


Рисунок 2 – Динамика выпуска магистров по экономике предприятия в ДОННТУ с 2010 по 2020 год (2019-2020 г.г. – прогноз выпуска по набору 2017-2018 г.г.)

Подробный анализ данных аспектов приведен в более ранних работах [1, 8, 9]. В дальнейшем, выпускники магистратуры по управлению инновационной деятельностью и экономике предприятия находят широкое трудоустройство на предприятиях разнообразных масштабов и форм собственности, а также в государственных органах управления.

ВЫВОДЫ

Профили подготовки «Управление инновационной деятельностью» и «Экономика предприятия промышленности» становятся одними из самых необходимых и востребованных в текущих условиях. На основании соединения многолетнего опыта подготовки инноваторов и современной гибкой адаптивной системы обучения студентов с учетом текущих потребностей промышленности, ДОННТУ может обеспечить подготовку высококвалифицированных профессионалов данных профилей для экономики Донбасса.

ПЕРЕЧЕНЬ ССЫЛОК

1. Бондарева, И.А., Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе (на примере Донецкого региона)/ И.А. Бондарева, С.И. Кравченко, А.В. Мешков // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2015. – № 4 (223). – С. 236-244.
2. Водолазская Н. В. Некоторые аспекты подготовки управленческих кадров для энергоемких предприятий / Н. В. Водолазская // Качество образования - управление, сертификация, признание: ДГМА. – 2011. – С. 207-214.
3. Водолазская Н. В. Формирование методологических основ будущей управленческой деятельности при подготовке магистров / Н. В. Водолазская // Управління проектами в умовах транзитивної економіки. – 2012. – Т.1. – С. 56- 59.
4. Водолазская Н. В. О некоторых аспектах инновационных процессов в системе современного образования / Н. В. Водолазская, И. А. Бондарева // Инновационные процессы в социально-экономическом развитии. – 2016. – С. 22– 24.
5. Зорина, М.С. Социально-экономическая составляющая гуманизации образовательного процесса в современном техническом вузе / М.С. Зорина // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2017. – № 2 (9). – С. 25.
6. Квилинский, А.С. «Разумная экономика» как модель инновационного развития региона / А.С. Квилинский // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий Материалы XX Международной научно-производственной конференции. – 2016. – С. 329-330.
7. Кондаурова, И.А. Развитие системы профессионального образования как императив качества и конкурентоспособности человеческого капитала / И.А. Кондаурова // Друкерровский вестник. – 2017. – № 2. – С. 93-104.
8. Мешков А.В. Исследование опыта и перспектив инновационной направленности подготовки магистрантов в ДонНТУ / А.В. Мешков // Проблемы и пути совершенствования учебной, учебно-методической и воспитательной работы: материалы VI науч.-метод. конф. – Донецк: ДонНТУ. – 2016. – С. 380-385.
9. Мешков, А.В. Специфика обучения студентов по направлению подготовки «Инноватика» с учетом потребностей современной экономики / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Н.В. Водолазская // Инновационные перспективы Донбасса, г. Донецк, 24-25 мая 2017 г. – Донецк: ДонНТУ. – 2017. – Т. 5: – С. 104-108.
10. Мешков, А.В. Актуальные вопросы взаимосвязи технической и экономической подготовки студентов в условиях современной системы образования/ А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Н.В. Водолазская // Актуальные проблемы агроинженерии в XXI веке. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 582-586.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ И АВТОРАХ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Наименования организаций и вузов, сотрудники которых принимали участие в конференции:

1. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
2. ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
3. ГОУВПО «Донбасский государственный технический университет»
4. Автомобильно-дорожный институт ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
5. ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького»
6. ГУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина»
7. ГОУВПО «Академия гражданской защиты» МСЧ ДНР
8. ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»
9. ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько»
10. ГПОУ «Енакиевский политехнический техникум»

Перечень авторов, принимавших участие в конференции:

1. Апухтин А.С. – профессор кафедры электромеханики и теоретических основ электротехники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
2. Арефьева Т.В. – главный специалист отдела лицензирования и аккредитации образовательной деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
3. Армен А.С. – старший преподаватель кафедры социологии и политологии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
4. Балашова-Сукач Я.А. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГОУВПО ЛНР «Донбасский государственный технический университет», канд. ист. наук;
5. Барбашова М.В. – доцент кафедры общенаучных дисциплин автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
6. Бондарева И.А. – доцент кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;

7. Бордюгова Е.В. – доцент кафедры педиатрии ФИПО ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», канд. мед. наук;
8. Борисова М.В. – доцент кафедры иностранных языков автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. пед. наук;
9. Борщевский С.В. – декан горного факультета ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», д-р. техн. наук;
10. Будзило Е.Е. – заведующий кафедрой городского строительства и хозяйства ГОУВПО ЛНР «Донбасский государственный технический университет», канд. техн. наук;
11. Васильев Л.А. – заведующий кафедрой электромеханики и теоретических основ электротехники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
12. Ветчинов А.В. – доцент кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. физ.-мат. наук;
13. Вишневская Е.Н. – заведующий кафедрой экономической теории и государственного управления ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
14. Водолазская Н.В. – доцент кафедры технической механики и конструирования машин ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина», канд. техн. наук;
15. Волков А.Ф. – профессор кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
16. Волкова Е.И. – доцент кафедры общей химии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. хим. наук;
17. Гавриленко Б.В. – профессор кафедры горной электротехники и автоматики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
18. Глушко Е.С. – доцент кафедры общественных наук автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
19. Горовая Н.А. – и.о. декана строительного факультета ГОУВПО ЛНР «Донбасский государственный технический университет», канд. геол. наук;
20. Григорьев А.В. – профессор кафедры программной инженерии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
21. Дедовец И.Г. – доцент кафедры химической технологии топлива ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
22. Джура С.Г. – доцент кафедры электроснабжения промышленных городов ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;

23. Додонова Е.В. – ассистент кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
24. Долгих И.П. – старший преподаватель кафедры автоматизации и телекоммуникаций ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
25. Дудчак А.П. – доцент кафедры педиатрии ФИПО ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», канд. мед. наук;
26. Звягинцева Н.А. – старший преподаватель кафедры обогащения полезных ископаемых ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
27. Иванов М.О. – студент ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
28. Калашников В.И. – заведующий кафедрой систем программного управления и мехатроники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
29. Каплюхин А.А. – профессор кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
30. Кобзарева А.Н. – ассистент кафедры технического иностранного языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
31. Ковалева О.В. – доцент кафедры общественных наук автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. ист. наук;
32. Королёв Е.А. – доцент кафедры математического моделирования автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. физ.-мат. наук;
33. Королёв М.Е. – заведующий кафедрой общенаучных дисциплин автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. физ.-мат. наук;
34. Корощенко А.В. – доцент кафедры электромеханики и теоретических основ электротехники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
35. Кривущев Б.И. – заведующий кафедрой пропедевтики педиатрии ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», канд. мед. наук;
36. Кудинов Ю.В. – преподаватель ГПОУ «Енакиевский политехнический техникум»;
37. Кукушкина Л.А. – старший преподаватель кафедры технического иностранного языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;

38. Кулишова Т.П. – доцент кафедры общей химии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. хим. наук;
39. Куприй А.В. – ассистент кафедры технического иностранного языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
40. Куприй Е.В. – ассистент кафедры технического иностранного языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
41. Кучер А.Т. – профессор кафедры экономики и маркетинга ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
42. Лимаренко М.П. – доцент кафедры педиатрии ФИПО ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», канд. мед. наук;
43. Логинова Е.Н. – доцент кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. пед. наук;
44. Лумпиева Т.П. – доцент кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
45. Малашенко В.В. – главный научный сотрудник отдела теории кинетических и электронных свойств нелинейных систем ГУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина», д-р физ.-мат. наук;
46. Малашенко Т.И. – старший преподаватель кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
47. Малышко А.В. – доцент кафедры международной экономики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
48. Маркова Е.А. – аспирант кафедры социологии и политологии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
49. Маслова Е.А. – старший преподаватель кафедры искусственного интеллекта и системного анализа ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
50. Мачикина И.Ю. – доцент кафедры физики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
51. Мешков А.В. – доцент кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
52. Минтус А.Н. – доцент кафедры систем программного управления и мехатроники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
53. Мнускин Ю.В. – заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин ГОУВПО «Академия гражданской защиты» МСЧ ДНР, канд. техн. наук;
54. Науменко В.Г. – доцент кафедры обогащения полезных ископаемых ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
55. Отина А.Е. – доцент кафедры социологии и политологии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. филол. наук;

56. Павлова Е.В. – доцент кафедры социологии и политологии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. пед. наук;
57. Пеньков О.В. – старший преподаватель кафедры электромеханики и теоретических основ электротехники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
58. Перевознюк Т.А. – доцент кафедры социологии и политологии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. психол. наук;
59. Потапов В.Г. – профессор кафедры горных машин ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
60. Приходченко Е.И. – профессор кафедры социологии и политологии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», д-р пед. наук;
61. Пшеничная Е.В. – заведующий кафедрой педиатрии ФИПО ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», канд. мед. наук;
62. Пыльцов Д.А. – студент ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
63. Рогова В.С. – заведующий кафедрой технического иностранного языка ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. пед. наук;
64. Рублева Л.И. – доцент кафедры общей химии ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. хим. наук;
65. Рудченко Т.И. – доцент кафедры экономической теории и государственного управления ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
66. Савин А.И. – ассистент кафедры высшей математики им. В.В.Пака ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
67. Сербул М.С. – студент автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
68. Старовойтова И.Ю. – главный специалист отдела лицензирования и аккредитации образовательной деятельности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, канд. хим. наук;
69. Стародубцев Е.В. – профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;
70. Стрельников В.И. – профессор кафедры разработки месторождений полезных ископаемых ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
71. Ткаченко С.Н. – заведующий кафедрой электрических станций ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;

72. Тонких Н.А. – доцент кафедры педиатрии ФИПО ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», канд. мед. наук;
73. Тюльченко И.К. – старший преподаватель кафедры истории и права ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
74. Черников В.Г. – старший преподаватель кафедры систем программного управления и мехатроники ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
75. Чурсинов В.И. – доцент кафедры электроснабжения промышленных городов ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
76. Шейн В.В. – преподаватель ГПОУ «Горезский горный техникум им. А.Ф. Засядько»;
77. Шипович М.А. – доцент кафедры общественных наук автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. ист. наук;
78. Юшков Н.В. – студент автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
79. Яворенко М.С. – студент автомобильно-дорожного института ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»;
80. Якимишина В.В. – доцент кафедры электроснабжения промышленных городов ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», канд. техн. наук;
81. Ярошенко А.В. – ассистент кафедры экономики предприятия и инноватики ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет».

Научное издание

**ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Материалы VII научно-методической конференции
г. Донецк
31 января 2019 года

Ответственный редактор – Корощенко Александр Владимирович
Компьютерная верстка – Кузин Андрей Викторович

Подписано в печать 22.02.2019
Гарнитура «Times New Roman»

283001, ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 58
Тел.: +38 (062) 3010779
Эл. почта: metod@donntu.org
Интернет: <http://donntu.org>