

6. Всемирная торговая организация. [Электронный ресурс] // Международная торговая палата – Всемирная организация бизнеса (ICC) : официальный сайт. URL: <http://www.iccwbo.ru/blog/2018/vsemirnaya-torgovaya-organizatsiya-vto/> (дата обращения: 10.10.2108).

7. Европейский союз и перспективы дальнейшего развития [Электронный ресурс] // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам VII студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_social/7\(7\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/7(7).pdf) (дата обращения: 10.10.2108).

8. Что такое Европейский союз? [Электронный ресурс] // Проект «OPEN Media Hub: Networking, on-the-job training and support to media professionals across the EU Neighbourhood area»: проект программы Европейского союза. URL: - <https://openmediahub.com/ru/eu-basics/what-is-the-eu/> (дата обращения: 10.10.2108).

## ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ НТП PROBLEMS OF EDUCATION DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF STP

Е. А. Коробкова

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк

Научный руководитель: Е. Ю. Забавина

Аннотация. В статье рассматривается влияние и взаимозависимость научно-технического прогресса и качества образования. Подчеркивается роль НТП и образования как важнейших факторов экономической и социальной сферы.

Ключевые слова: образование, научно-технический процесс, взаимодействие науки и образования.

Abstract. The article discusses the impact and interdependence of scientific and technological progress and the quality of education. The role of NTP and education as the most important factors of economic and social sphere is emphasized.

Key words: education, scientific and technical process, interaction of science and education.

**Постановка проблемы.** В современном мире открытия происходят ускоренными темпами. Этот процесс является очень полезным для человечества, но также несет в себе скрытые проблемы и угрозы, которые со временем становятся значительно больше и глубже.

Окружающий мир кишит новомодными техническими «девайсами», которые являются причинами многих проблем, имеющих общее название – проблемы НТП. Они заключаются в том, что:

- происходит обострение экологической ситуации (человек загрязняет и истощает окружающую среду);

- изменяются взаимоотношения в системе «человек – техника» (рабочий становится регулятором, наладчиком, программистом и тем, кто управляет технологическим процессом);

- изменяются содержание и характер труда (увеличивается доля творческих, поисковых функций, что ведет к нивелированию существенных различий между людьми умственного и физического труда);

- возрастает доля высококвалифицированных рабочих и специалистов, осуществляющих обслуживание новой техники и технологий (это высвобождает трудовые ресурсы);

- повышаются требования к культурно-технологической и интеллектуальной подготовке кадров.

На этом этапе люди сталкиваются с еще одной не мало важной проблемой – проблемой образования. По мнению многих аналитиков, одной из главных проблем

образования является переизбыток новой информации. Из нее вытекает следующая проблема – захламленность ресурсов, так называемая “информационная грязь” смешивается с полезной и правильной информацией. Таким образом, из-за переизбытка информации ее качество значительно ухудшается.

**Анализ предыдущих исследований и публикаций.** Важную роль в анализе данных проблем сыграли исследования отечественных и зарубежных авторов. В трудах С.В. Хохловой качество образования представлено как иерархическая система, состоящая из качества результатов, качества функционирования, качества условий [2]. Качество результата занимает вершину иерархии, так как оно обуславливается качеством процесса и качеством условий. Зверева В.И. разработала целую систему показателей качества образования, в которой нашли отражение качества результатов и качества процесса. Показателями качества образовательного процесса она предлагает считать [2, с. 16-17]:

- качество преподавания и уровень профессионального развития учителей;
- качество воспитательной работы и уровень профессионального развития педагогов-воспитателей;
- уровень организации и эффективности педагогического и ученического труда в образовательном учреждении и др.;
- уровень ВВП страны, от которого зависят затраты на образование.

**Цель исследования** - выявить взаимосвязь НТП и качества образования.

**Основные результаты исследования.** В результате исследований ученые пришли к выводу, что НТП – явление циклическое, имеющее неравномерный характер, тесно взаимосвязанное с мировыми социально-экономическими проблемами. Следовательно, в момент ухудшения общеэкономического состояния, например, подорожания какого-либо ресурса или же его дефицита, происходит замедление темпов развития НТП, а все силы направляются на компенсацию возникших ограничений.

НТП и образование тесно взаимосвязаны между собой, и не менее тесно с другими сферами жизни. Так, НТП берет различные ресурсы и материалы для своего успешного развития, а экономика получает новые средства для своего существования. Стабильное экономическое развитие государства позволяет получать новые научно-исследовательские данные об объектах и механизмах, открывать и обустривать новые научно-исследовательские центры и лаборатории, позволяющие осуществлять более прогрессивные опыты и исследования. Следовательно, решение проблем НТП, образования и экономики требует детальной проработки и взаимоувязки.

Вместе с тем источником жизненных сил для успешного существования и развития является образование [3, с. 20-25].

Образование, формирующее интеллектуальный потенциал человеческих ресурсов, является производственным фактором, обеспечивающим высокие экономические результаты и темпы роста. Система высшего образования определяет непосредственный экономический эффект. Материализованные знания в виде проектов, технологий, методов управления, систематизированного опыта определяют информированность работников и являются важной характеристикой экономической системы. Модель системы высшего образования в форме производственной функции, учитывающей в качестве производственных факторов количество и качество специалистов, показала большую эластичность качества, чем количества: повышение качества подготовки в три раза эффективнее увеличения количества выпускников.

Научно-техническая революция в свою очередь повышает требования к квалификации работников. Это обусловлено тем, что научно-техническая революция повышает уровень развития самой науки и техники. Очевидно, что для повышения производительности и содержательности труда необходимо пересмотреть профессиональную подготовленность кадров. Так, человек вооруженный научными знаниями, умеющий использовать на

производстве новые технические достижения значительно повышает свою трудоспособность и конкурентоспособность на мировом рынке труда.

Важнейшим законом процесса образования является закон соответствия образовательной системы и уровня научных знаний определенным возрастным особенностям и степени предшествующей подготовки личности с тем, чтобы в процессе обучения успешно шло разрешение основного противоречия – противоречия между способностью к усвоению и тем, что надлежит усвоить [4, с. 34]. Поэтому, научно-технический прогресс ввел свои требования к качеству образования, такие как применение кибернетических и др. электронных устройств, которые призваны облегчать процесс обучения и способствующие рациональному усвоению знаний. Но эти новшества несут в себе и негативные последствия для процесса обучения, из-за использования современного оборудования увеличивается нагрузка на обучающихся, тем самым затрудняя и замедляя процесс освоения новых знаний. Оно несет сильное воздействие на психологическое состояние человека, что может повлечь за собой отсутствие интереса к обучению. Нельзя не заметить, что современная компьютеризация влияет на социально духовное состояние личности, его физическое здоровье. Находясь под постоянным влиянием техники люди утратили эмоциональную окраску мышления и общения.

Не смотря на указанные сложности, научно-технический прогресс является важнейшим фактором, воздействующим на социальную жизнь общества. Он занял позицию общественно важного феномена общественной жизни. Техника несет в себе несколько функций, она может стать как помощником для развития человека и его способностей, так и помехой в развитии личности, что приведет к глобальным проблемам [1, с. 17]. Для общества теперь стоит тяжелая, но выполнимая задача – организовать развитие жизни так, чтобы каждая стадия прогресса сопровождалась полезными для общества приобретениями. Человек несет ответственность за открытие науки и совершенствование техники. Именно поэтому от человека требуют высокую образованность, и умение объединить культуру и технику.

**Выводы.** Игнорируя проблемы образования во взаимосвязи с НТП, мы тем самым «способствуем» формированию генерации людей, не способных к критическому, творческому мышлению, к активному участию в различных формах социальных коммуникаций. Образование функционирует в конкретном обществе, с его социально-экономическими проблемами. Любые проблемы в обществе, изменения социальных и экономических структур неизбежно влияют на состояние образования, стимулируют развитие образовательных структур, а иногда и тормозят этот процесс.

#### **Список литературы**

1. Мукушев Б.А. «Проблема формирования нелинейного образа мышления личности» // Alma mater. 2009. № 4. С. 15-22.
2. Калдыбаев С. К., Бейшеналиев А. Б. Качество образовательного процесса в структуре качества образования // Успехи современного естествознания. 2015. С. 45-63.
3. Анчишкин А.И. Наука – техника – экономика. 2-е изд. М.: Экономика, 1989.
4. Нестеров Л. Г. Национальное богатство и человеческий капитал // Вопросы экономики. 2003. С. 24-26

### **МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ЕГО МЕХАНИЗМА WORLD ECONOMY: CONTENT AND STRUCTURE OF ITS MECHANISM**

**Я. А. Коростылёва**

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк  
Научный руководитель: А. П. Делиева

Аннотация. В статье раскрыты этапы формирования мирового хозяйства. Оценены современные сдвиги в различных сферах. Рассмотрены и проанализированы изменения мирового хозяйства. Данная статья написана в общем плане, не затрагивая определенной