

РЕЗУЛЬТАТ РЕФОРМ ПЕТРА ВЕЛИКОГО В КОНТЕКСТЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ

«..и хотя нет более Петра Великого с нами,
однако дух его в душах наших живет».

А.К.Нартов

Все мы знакомы с такой исторической персоной как Петр Алексеевич Романов, первый император Российской Империи, самодержец. Для того чтобы подчеркнуть величие правителя, его называли Петр I Великий. Нет сомнений в том, что Петр Романов, оказал огромное влияние на формирование и развитие Российской Империи. Но так ли сильно оно сказалось на дальнейшем формировании социальной, культурной и политической жизни современной России? Этот вопрос актуален для современной отечественной исторической науки, и в настоящее время идут дебаты о пользе данной реформаторской деятельности для России XVII века и ее значении в контексте новейшей истории. Некоторые историки считают ее негативной, например В.О.Ключевский: «Петр привнес величайший вред будущности России» [5, с. 350]. Другие историки, например И.И.Неплюев, напротив, результативной и необходимой [7, с. 32].

В этой связи для нас представляет интерес определение влияния реформ Петра Великого на современный путь развития России, именно это является целью нашей статьи.

Однако даже среди признающих необходимость реформ выделялись те, кто считал их кардинальными. Например, княгиня Дашкова считала, что если бы Петр обладал умом великого законодателя, он предоставил бы правильной работе времени постепенно привести к улучшениям, которые он вводил насильем [4, с. 102]. Российский историк Е.В.Анисимов был не согласен с тем, что петровские изменения интенсифицировали разворачивающиеся в стране процессы, заставив ее таким образом совершить гигантский прыжок, пропуская несколько этапов развития [1, с. 165].

Считаем необходимым заметить, что реформаторская деятельность Петра была обусловлена отсталостью России.

Например, одна из самых острых проблем, которую затронул император, была военная сфера государства. Иррегулярная армия, состоящая из отсталого дворянского ополчения, плохо обученных и вооруженных стрельцов не смогла бы в случае угрозы достойно понести свою службу.

Сложный государственный аппарат не распределял обязанности чиновников, что приводило к путанице и своевластию.

Отсталость в области духовной культуры удерживала общество от развития и формировала абсурдные стереотипы.

То есть, не смотря на противоречивость оценки данной реформаторской деятельности, становится понятной ее необходимость ввиду выше перечисленных причин.

Хотим отметить, что реформы императора коснулись всех сторон жизни огромного государства.

Рассмотрим в нашем исследовании те реформы, которые стали наиболее действенными и оказали влияние на становление современной России:

Петровская **реформа государственного управления** заменила не имевшие четких обязанностей приказы, коллегиями, которые стали прообразом современных министерств. Данный принцип государственного управления содержал ряд черт, весьма привлекательных для Петра. **Во-первых**, это принцип управления, который предусматривал создание учреждений, специализировавшихся в определенной сфере. **Во-вторых**, устройство данных учреждений на началах четкой регламентации обязанностей чиновников, специализации труда, а также установлении единообразия штатов и их жалованья. **Таким образом**, эти черты помогли создать качественный, репродуктивный аппарат государственной и системной власти и обе они до сих пор соблюдаются в системе государственного устройства России.

Обратимся к **административной реформе**. Вся Российская Империя была разделена на губернии, которые делились на провинции, а те в свою очередь на уезды. В то время такая административная система помогла централизовать власть. Показателен факт того, что прообраз указанного типа территориального деления используется до сих пор, путем деления России на регионы и успешно выполняет свои функции.

Начав свое правление, Петр Алексеевич столкнулся с проблемой иррегулярного стрелецкого войска и дворянского ополчения, которую решило проведение военной реформы и привело к формированию постоянной армии, регулярно комплектовавшейся из рекрутских наборов. Этот факт мы можем отождествить с современными призывами в армию.

В 1690 году были созданы первые гвардейские полки – Семеновский и Преображенский, последний и теперь занимается несением гарнизонной службы, службой во внутренних отрядах, обеспечивает безопасность военных судов, военной прокуратуры, а также участвует во всех крупнейших мероприятиях проводимых руководством Российской Федерации. *Нам представляется интересным то, что изначально, оба эти полка начинались как забава, так называемые петровские потешные войска*, как указывал в своей книге Н.Н.Молчанов: «Окружив себя сверстниками, он создает забавное тогда, но славное в будущем потешное войско, которое станет «ядром» регулярной армии» [6, с. 26].

Следует также отметить заслуги императора в построении, скорее в основании, морского военного флота, устав которого был написан им же [3]. Сам царь считал, что правитель, который только войско сухопутное имеет, одну руку имеет, а который и флот имеет, обе руки имеет. Таким образом, даже это высказывание подразумевает необходимость флота для утверждения величества любой державы.

Следующим блоком реформ Петра I выступают преобразования в области культуры, образования и религии. Мы считаем, что именно они открыли Россию для Европы не как варварский северный регион, а как

державу с величайшими учеными и мужественным, патриотичным народом. Вот что писал по этому поводу И.И.Неплюев: «Сей монарх отечество наше привел в сравнение с прочими, научил узнавать, что и мы - люди.» [7,с.132].

Мы можем заметить, насколько новаторскими были взгляды правителя, уже в XVII веке он позволил своему народу поклоняться тем божествам, в которые тот верил, разве это не аналог современного закона свободы вероисповедания. Именно Петр Алексеевич заложил традицию профессионального образования, было введено обязательное среднее образование, оба эти положения присутствуют в современной системе обучения. Что самое главное в петровскую эпоху была изменена концепция образования, на первом месте оказываются не церковные, а светские науки, такие как история, естественные науки и другие, то есть аналогичные современной программе обучения.

Отголоски петровского реформирования культуры и образования дошли до нашего времени. Например, открытие Академии Наук, учреждение первого русского музея – Кунсткамеры. Пропаганда образования проходила путем открытия общественной библиотеки.

Указом 15 декабря 1699 года император принял указ, с помощью которого пробил «окно» в Европу, открыл для нее Россию и уравнивал их летосчисление – принял указ о реформе календаря.

Таким образом, проанализировав все вышеперечисленные факты и изучив работы историков и современников Петра Великого, мы пришли к выводу, что, не смотря на всю противоречивость его реформаторской деятельности, она была необходима для России XVII века в виду отсталости в экономической, политической и культурной жизни. Она подняла государство на новый уровень – Империи, а также оказала существенное влияние на развитие современной России в контексте новейшей истории.

Конечно, нельзя проигнорировать кардинальность и резкость заданного темпа реформ. Возможно, постепенный переход был бы менее болезненным

как для страны, так и для народа, но при всем желании невозможно преуменьшить их значение.

Мы считаем, что упомянутые в ходе анализа реформы, такие как: реформа государственного управления, административная, военная, религиозная, а также реформа в области культуры и быта помогли России приобрести ее современный облик, сохранив при этом ее самобытную культуру и облик.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анисимов Е. В. Время петровских реформ / Е. В. Анисимов – Ленинград: Лениздат, 1989. – 460 с.
2. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев – М.: Наука, 1990. – 224 с.
3. Глинский Б. Б. Царские дети и их наставники / Б. Б. Глинский – Курск.: Издательство Малого научно-производственного предприятия «СЕЙМЪ», 1989. – 329 с.
4. Дашкова Е. Р. Записки княгини: Воспоминания. Мемуары / Е. Р. Дашкова – Минск: Харвест, 2003. – 256 с.
5. Ключевский В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский – М.: Государственное издательство политической литературы, 1958. – 424 с.
6. Молчанов Н. Н. Дипломатия Петра Великого / Н. Н. Молчанов – М.: Международные отношения, 1984. – 440 с.
7. Неплюев И. И. Записки Ивана Ивановича Неплюева / И. И. Неплюев – М.: Книга по требованию, 2011. – 201 с.
8. Платонов С. Ф. Русская история / С. Ф. Платонов – М.: изд. «ВРЕМЯ», 1958. – 448 с.

АННОТАЦИЯ

Полякова Мария Андреевна. Результат реформ Петра Великого в контексте новейшей истории России.

В статье анализируется реформаторская деятельность Петра великого, а также определяется её значение в контексте новейшей истории России.

Ключевые слова: реформаторская деятельность, военная реформа, административная реформа, реформа государственного управления.