

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании учебно-издательского
совета ДонНТУ
протокол № 1 от 17. 02. 2016г.

**Методические указания к самостоятельной работе студентов по
дисциплине
«История»**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
истории и права
21.01. 2016г.
протокол № 6

Донецк - 2016

УДК 94

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «История». – Донецк, ДонНТУ, 2016. – 12 с.

В методических указаниях рассматриваются основные формы проведения самостоятельной работы по курсу «История». Особое внимание сосредоточено на вопросах подготовки студентами рефератов. Акцентируется внимание на таких этапах подготовки студентов, как подбор и изучение исторической литературы; освещение отдельных вопросов темы, подготовки таблиц и др.

Составители: к.и.н., доцент, доцент кафедры истории и права ДонНТУ
Рощина Л.А.

Рецензент: к.и.н., к.и.н., доц. Ступак И.А., Донецкая академия внутренних дел МВД ДНР

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ С ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Организация самостоятельной работы начинается на лекциях, во время которых обращается внимание на те вопросы, которые необходимо изучить с первоисточниками и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой при подготовке к семинарским занятиям, ответов на вопросы индивидуальных занятий и при подготовке к экзамену требует определенных умений и навыков записей прочитанного, к которым относятся план, тезисы, выписки, конспектирование.

План – самый короткий вид записи, перечисление раскрытых в тексте вопросов, предусматривающих выявление логической структуры материала. Он не требует много времени для оформления; может складываться прямо по ходу чтения; выражая последовательность изложения материала источника, раскрывает содержание материала и помогает восстановить в памяти прочитанное; помогает организации самоконтроля и ускоряет проработку материала. Чтобы составить простой план, нужно вдумчиво прочитать текст, определить тему и главную мысль, выделить подтемы, четко их сформулировать, записать в виде пунктов. Для сложного плана, кроме подтем, определяют микротемы текста, составляют подпункты сложного плана.

Тезисы – ключевые положения обработанного текста, кратко формулируются самим студентом и записываются в том порядке, в каком они изложены в литературе (монографии, статье) и раскрывают ее основное содержание. Их составление является важным средством повышения уровня самостоятельной работы студента; развития логического мышления; помогает уяснить содержание прочитанного; приучает кратко формулировать собственные мысли, читать целенаправленно, фиксировать внимание на сути проблемы. Чтобы составить тезисы, надо прочитать текст, обдумать его смысл, определить главную мысль и изложить основные положения. При этом каждый тезис записывается отдельно, с новой строки и, для удобства, нумеруется. Тезисы бывают простыми, когда основные положения автора кратко формулируются "своими словами", сложными, когда приводятся не только ключевые положения, но и некоторые аргументы, цитаты (авторские тезисы) и смешанными.

Выписка – это запись отдельных, наиболее важных мест текста, где фиксируется, как правило, фактический, иллюстративный материал. Выписки необходимы для того, чтобы выбрать из литературных источников наиболее существенное. Они помогают не только накопить нужные сведения по темам или иным вопросам и облегчить запоминание, но и собрать, сопоставить и систематизировать материал по проблеме из многих источников. Оформляются на отдельных карточках (или вносятся в базу

данных в компьютере в виде цитат или изложения мысли автора в собственном переводе). При этом указывается фамилия и инициалы автора книги, ее название, издательство, год и место издания, раздел, том, страница. Правильно сделанные выписки позволяющие значительно облегчить самостоятельную работу студента при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, контрольных и т.д., используя подобранный и систематизированный материал без частого обращения к литературному источнику.

Конспектирование – наиболее совершенная форма записи в процессе самостоятельной работы студента, что предполагает краткое изложение содержания раздела книги, брошюры, лекции, видео- или аудио- источника и тому подобное, и содержит в себе и план, и тезисы, и выписки, и цитаты, и самостоятельные наблюдения, замечания. Ценность конспекта заключается в том, что он способствует лучшему запоминанию, дает возможность быстрее восстановить в памяти изученное, систематизировать и обобщить накопленный материал, развивает критическое отношение к информации, помогает выработать собственный стиль изложения. Грамотно составленный конспект облегчает выступление на семинарском занятии, делает его интересным и содержательным.

Конспектирования лучше проводить по такой схеме:

Автор.....

Название произведения. Выходные данные первоисточника.....

Год создания.....

Ответы на вопросы желательно делать, используя цитаты из первоисточников по схеме:

Формулировка вопроса	Цитаты
Назва части, номер раздела, страницы, из которых взята цитата. Личная оценка.	

Во время конспектирования можно использовать шрифтовые, графические и цветовые выделения основных мыслей, определений. После завершения работы над произведением студент самостоятельно делает выводы.

Если самостоятельная работа требует изучение и анализ позиций нескольких исследователей и сравнение их, схема конспектирования будет другой.

Автор, годы жизни	Автор, годы жизни	Автор, годы жизни
Формулировка проблемы		
Цитаты (з номером источника и страниц) или позиция автора	Цитаты (з номером источника и страниц) или позиция автора	Цитаты (з номером источника и страниц) или позиция автора

Всего существует четыре варианта подготовки к выступлению и его проведения: 1) написать весь текст выступления, а потом прочитать его перед аудиторией; 2) написать текст выступления, несколько раз прочитать его, а потом произнести по памяти, иногда заглядывая в записи; 3) подготовить только краткие записи; 4) выступить без каких-либо записей. Лучшими считаются второй и третий способы подготовки выступления. Особенно внимательно следует продумать вступление обращение к аудитории. Основная часть выступления делится на отдельные пункты в связи с важнейшими вопросами, каждое из которых завершается выводами. Вступление и выводы должны всегда быть в центре внимания оратора. Если первые слова должны заинтересовать аудиторию, то последние – усилить эффект выступления.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СТУДЕНТАМИ РАЗДЕЛОВ КУРСА «ИСТОРИЯ»

Тема 1. Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.)

Вопросы для самоконтроля

1. Выпишите в тетрадь этапы заселения Юго-Восточной Европы в древности.
2. Охарактеризуйте развитие техники обработки камня (микролитическая техника), преобразование охотничьего хозяйства.
3. Опишите, каковы были первые общины земледельцев и скотоводов в Северном Приазовье.
4. Охарактеризуйте Донецкий регион как древнейший центр добычи кремния и металлообработки Восточной Европы.
5. Проанализируйте боевую технику гуннов.

Темы рефератов:

1. Донецкий регион – древнейший центр добычи кремния и металлообработки Восточной Европы.
2. Расселение в южнорусских степях индоевропейских племен.
3. Кочевой мир Великой степи: киммерийцы, скифы, сарматы.
4. Танаис – узловой центр торговых и политических контактов эллинов, меотов и племен кочевников.

Литература: 3, 7, 8, 9, 14, 15.

Тема 2. Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI –XVIIвв.)

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте Подонцовье и Приазовье в зоне влияния тюркских и аланского государств.
2. Проанализируйте основные этапы борьбы Руси с набегами кочевников X-XII вв.
3. Охарактеризуйте монголо-татарское нашествие. Битва на Калке. Образование Золотой Орды.
4. Как происходило проникновение русичей на земли Подонцовья в XIVв.? Средневековые путешественники в крае.
5. Раскройте процесс формирования централизованного Московского государства и усиления его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.).
6. Опишите процесс заселения Подонцовья и Приазовья в XVII в.

Темы рефератов:

1. Земли Подонцовья, Приазовья и Киевская Русь (VI – начало XIII вв.)
2. Борьба Руси с набегами кочевников X-XII вв.
3. Проникновение русичей на земли Подонцовья в XIV в. Средневековые путешественники в крае.
4. Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (середина XIV – начало XVI вв.).
5. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией (XVI - XVIIст.)

Литература: 1, 3,7, 8, 9, 14, 15.

Тема 3. Донецкий регион в новое время (XVIII в.)

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте причины оттока населения из региона в начале XVIIIв.
2. Опишите процесс создания Новороссийской губернии (1765 год).
3. Охарактеризуйте начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района России (последняя четверть XVIII века).
4. Раскройте процесс присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья.
5. Охарактеризуйте переселенческую политику Екатерины II.

Темы рефератов:

1. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья в начале XVIIIв.
2. Укрепление пограничных крепостей и строительство новых в первой половине XVIIIв.
3. Формирование и заселение земель Новороссии.
4. Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района России (последняя четвертьXVIII века).

Литература: 1, 3, 7, 8, 9, 14,15.

Тема 4. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XXв.)

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте основные черты кризиса феодально-крепостнической системы (первая половина XIX в.).
2. Раскройте процессы зарождения промышленного производства на Донбассе в первой половине XIX в.
3. Проанализируйте развитие тяжелой промышленности, строительство железных дорог на Донбассе во второй половине XIX в.
4. Охарактеризуйте процессы возникновения в регионе монополий. Опережающее развитие промышленности Донбасса.
5. Раскройте влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона.

Темы рефератов:

1. Хозяйственное развитие Донбасса в первой половине XIX в.
2. Начало добычи угля на Донбассе.
3. Развитие местного самоуправления на Донбассе в пореформенную эпоху (вторая половина XIXв.).
4. Изменение национального состава населения Донбасса (вторая половина XIXв.).
5. Результаты проведения Столыпинской аграрной реформы в Донбассе.

Литература: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 14, 15.

Тема 5. Донбасс в 1917-1921гг.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте процессы активизации политической борьбы в регионе в контексте развития революционных событий в России.

2. Провозглашение Республики Советов в Украине и формирование центральных органов власти.
3. Охарактеризуйте Донбасс в годы гражданской войны: Красная гвардия (Армия) в борьбе с украинскими государственными образованиями (УНР– 1, Павла Скоропадского и УНР-2) и «белым» движением за власть Советов; влияние махновского движения.
4. Проанализируйте процесс возникновения Донецко-Криворожской Советской Республики. Поддержка большевистской России.

Темы рефератов:

1. Политические силы Донбасса и их отношение к событиям в Петрограде и Киеве. Активизация политической борьбы.
2. Провозглашение Республики Советов в Украине и формирование центральных органов власти.
3. Донецко-Криворожская Советская Республика.
4. Донбасс в годы гражданской войны. Поддержка большевистской России.

Литература: 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15.

Тема 6. Донбасс в 1921 – 1941гг.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте развитие Донбасса в годы НЭПа.
2. Донецкий регион в годы первых «пятилеток»: завоевания и просчеты.
3. Раскройте итоги индустриализации региона.
4. Успехи проведения культурной революции в Донбассе.
5. Опишите рождение нового социального быта.
6. Проанализируйте политические репрессии в Донецком регионе.

Темы рефератов:

1. Реализация новой экономической политики в Донбассе.
2. Донецкий регион в годы первых пятилеток: завоевания и просчеты.
3. Индустриализация на Донбассе.
4. Осуществление политики «украинизации» в Донбассе и её итоги.
5. Политические репрессии в Донецком регионе.

Литература: 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12.

Тема 7. Донбасс в 1941-1950-е годы

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу.
2. Раскройте суть «Нового режима» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков с оккупантами.
3. Составить хронологическую таблицу «Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»
4. Дайте оценку процессам восстановления разрушенного войной народного хозяйства региона. Помощь советских республик Донбассу.

Темы рефератов:

1. Оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу.
2. Борьба советских партизан и подпольщиков с оккупантами на Донбассе.
3. Деятельность украинских националистов в Донбассе и крах их планов.
4. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Литература: 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 24, 25.

Тема 8. Донбасс в 1953-2014-е годы

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте развитие Донбасса в период «Хрущевской оттепели».
2. Проанализируйте создание экономического административного района и Донецкого совнархоза.
3. Раскройте проявление застойных явлений в промышленном производстве Донбасса (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х годов).
4. Охарактеризуйте попытки перейти от плановой к рыночной экономике в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Экономический кризис.
5. Дайте оценку развитию Донбасса в независимой Украине (1991 год – начало XXI в.)
6. Составьте таблицу «Культура Донбасса 1991 – 2011гг.».

Темы рефератов:

1. От реформ к стагнации и краху: опыт Донецкого региона (1953-1991 гг.).
2. Общественно-политическая жизнь в Донбассе (1953 – 1964гг.)
3. Культурное развитие Донбасса (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х годов).

4. Донбасс в контексте государственной национальной политики («Україна для українців»).

Литература: 2, 3, 4, 5, 11, 12, 18, 24, 25.

Тема 9. Государственный переворот в Украине 2014 года

Вопросы для самоконтроля

1. Майдан и начало вооруженного противостояния между его сторонниками и противниками. Захват госучреждений в столице и западных регионах Украины.
2. Охарактеризуйте подъем стихийного протеста в Донбассе весной (март-апрель) 2014 года. Требования населения Донбасса.
3. Провозглашение Донецкой народной республики и Луганской народной республики.
4. Какие процессы сопровождали переход к вооруженному противостоянию между ополчением Донбасса и регулярными частями вооруженных сил Украины а также добровольческими формированиями олигархов Украины?
5. Охарактеризуйте войну на Донбассе: причины и ход.

Темы рефератов:

1. Майдан и начало вооруженного противостояния между его сторонниками и противниками.
2. Подъем стихийного протеста в Донбассе весной (март-апрель) 2014 года.
3. Провозглашение Донецкой народной республики и Луганской народной республики.
4. Война на Донбассе (2014 - 2016гг.).

Литература: 2, 10, 11, 17, 21, 22, 23, 24, 25.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Николаец, Ю. О. Поселенческая структура населения Донбасса (этнополитический аспект динамики) = Ніколаєць, Ю. О. Поселенська структура населення Донбасу : (етнополітичний аспект динаміки) : монографія / Ю. О. Николаець ; НАН України. - Киев : ИПиЕНД им. И. Ф. Кураса, 2012. - 188 с. - 4 экз.
2. Украинский национализм и Донбасс : историческая ретроспектива / изд. И. Ю. Житинский ; редкол.: Т. И. Мармазова и др. - Донецк : Астро, 2010. - 350 с. - (К 65-летию Великой Победы. Памяти жертв германского фашизма и украинского национализма). - 5 экз.

3. Бойко, О. Д. История Украины = Бойко, О. Д. Історія України : учебное пособие для ВУЗов / О. Д. Бойко. - 3-е изд. - Киев : Академиздат, 2010. - 688 с. – 47 экз.

Дополнительная

4. Платонов, В. А. Цена "черного золота" Донбасса. Кн. 2 / В. А. Платонов. – Донецк : Изд-во БВЛ, 2014. - 372 с. - 1 экз.
5. Реабилитированные историей = Реабілітовані історією. Кн. 7 : Донецкая область/ обл. ред. кол.: О. Л. Третяк и др. - Киев ; Донецк : Регион, 2010. - 624 с. - 1 экз.
6. Галкин, Ю. И. Сборник документов о пограничном споре между Россией и Украиной в 1920-1925 годах за Таганрогско-Шахтинскую территорию Донецкой области / Ю. И. Галкин. - Донецк : [б.и.], 2015. - 48 с. - 1 экз.
7. Багацкий, В. В. История Украины = Багацький, В. В. Історія України : учебник для ВУЗов / В. В. Багацкий, Л. И. Кормич. - Киев : Алерта, 2010. - 388 с. - 4 экз.

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ

8. Саржан, А. А. История Украины = Саржан, А. О. Історія України : учебное пособие / А. А. Саржан. - Донецк : ДонНТУ, 2008. - 434 с. - 2 экз.
9. Губарев, В. К. История Украины = Губарев, В. К. Історія України : конспект лекций для студентов и преподавателей / В. К. Губарев. - Донецк : БАО, 2008. - 352 с. - 121 экз.
10. Борбачева, Л. В. Батальон «Восток» : исторический очерк о батальоне "Восток" (2014-н. 2015 гг.) / Л. В. Борбачева. - Донецк : Цифровая типография, 2016. - 133 с. - 1 экз.

Электронные образовательные ресурсы

11. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса [Электронный ресурс] / С. Ю. Бунтовский. – 7 Мб. - Донецк : Донбасская Русь, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
12. Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - 8 Мб. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 1 файл. - (Cogito ergo sum). - Систем. требования: Acrobat Reader.
13. Корнилов, В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта [Электронный ресурс] / В. В. Корнилов. - 1 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
14. Гончарук, П. С. История Украины с древнейших времен до начала XX века = Гончарук, П. С. Історія України з найдавніших часів до початку XX століття [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие для ВУЗов / П. С. Гончарук. - 2-е изд. - (6Мб). - Киев : ЦУЛ, 2009. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

15. История Украины = Історія України [Электронный ресурс] : учебное пособие для ВУЗов / Л. М. Колганова [и др.] ; ГВУЗ "ДонНТУ", Каф. истории и права. - 1 Мб. - Донецк : ДонНТУ, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
16. Отечественная история [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе студентов. Ч. 1 / А. А. Саржан [и др.] ; ГВУЗ "ДонНТУ", Каф. истории и права. - 1 Мб. - Донецк : ГВУЗ "ДонНТУ", 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

Периодические издания

17. Новая Земля : журнал. - Донецк : Изборский клуб Новороссии (2015-2017)
18. Культура и цивилизация : научный журнал / ГВУЗ "ДонНТУ", УНЦ "Социально-гуманитарный институт". - Донецк : ДонНТУ. (2015)
19. Донбасс. - Донецк. (2009-2012).
20. Донеччина. - Донецк. (2012).
21. Восток = Схід : журнал (2008-2014).

Internet-ресурсы

22. Журнал исторических, политологических и международных исследований (2015-2016).- Режим доступа: <http://www.donnu.ru/mhrpmo/archiv>.- Дата обращения 07.06.2017.
23. Изборский клуб (Русские стратегии) : журнал (2013-2017). - Режим доступа: <https://izborsk-club.ru/magazine>. - Дата обращения 07.06.2017.
24. Культура и цивилизация : научный журнал / ГВУЗ "ДонНТУ", УНЦ "Социально-гуманитарный институт"(2015-2016). - Режим доступа: <http://cic.sgi.donntu.org/index.php/2015-06-16-08-25-09>. - Дата обращения 07.06.2017.
25. Вестник ДонНУ. Серия Б: Гуманитарные науки. (2016). – Режим доступа: <http://www.donnu.ru/vestnikB/archive>. - Дата обращения 07.06.2017.
26. Краеведение = Краєзнавство : журнал. (2008-2016). - Режим доступа: http://nsku.org.ua/?page_id=5603. - Дата обращения 07.06.2017.