

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

Материалы международной научно-практической конференции

17 мая 2017 г.

Тюмень
ТИУ
2017

УДК 332.14 (06)
ББК 65.04
П 78

Редакционная коллегия:

*доктор социологических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой
Экономики и организации производства
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
С. Г. Симонов (ответственный редактор);
кандидат экономических наук, доцент, руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной статистики
по Тюменской области Н. Ф. Менова;
доктор социологических наук, профессор экономики
Инновационного Евразийского университета Министерства образования и науки
Республики Казахстан В. П. Шеломенцева*

Технические редакторы:

кандидат экономических наук, доцент Е. В. Курушина;
кандидат экономических наук Н. С. Кулакова;
кандидат технических наук, доцент Н. П. Шевелева;
кандидат экономических наук Т. М. Важенина;
кандидат экономических наук, доцент Т. Л. Вейнбендер;
кандидат технических наук, доцент Н. В. Зонова;
кандидат экономических наук, доцент О. Е. Мезенцева;
кандидат социологических наук, доцент И. В. Дружинина;
кандидат философских наук, доцент О. В. Тарасова;
кандидат технических наук, доцент Т. Л. Краснова;
зав. компьютерным классом Е. А. Парыгина

П 78 **Проблемы устойчивого развития российских регионов** : материалы международной научно-практической конференции / отв. ред. С. Г. Симонов. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 346 с.
ISBN 978-5-9961-1619-5

В материалах конференции представлены работы по направлениям: «Социально экономические проблемы регионов нового промышленного освоения, в том числе приарктических регионов РФ», «Зеленая экономика» и региональные аспекты устойчивого развития», «Финансовый и природно-ресурсный потенциал российских регионов», «Инвестиционный климат региона и развитие международного бизнеса», «Человеческий капитал как фактор инновационного развития».

Издание предназначено для научных, социально-гуманитарных и инженерно-технических работников, а также преподавателей, аспирантов, студентов технических и гуманитарных вузов и для широкого круга заинтересованных читателей.

УДК 332.14 (06)
ББК 65.04

ISBN 978-5-9961-1619-5

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВ НОВОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ОСВОЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИАРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РФ

<i>Амирова М.А., Тасбаева А.Э.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	9
<i>Беспалый С.В.</i> ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА РЫНОК ТРУДА РЕГИОНА.....	15
<i>Беспалый С.В., Маякова Н.В.</i> ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РЫНКА БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ В Г. ПАВЛОДАРЕ.....	19
<i>Беспалый С.В., Мукашев М.Т.</i> ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ БОЛЬНИЦЫ.....	22
<i>Беспалый С.В., Саркенова С.С.</i> ОЦЕНКА ТУРИСТИЧЕСКОГО РЫНКА ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	27
<i>Жильченкова В.В., Усачева В.А.</i> МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	31
<i>Иванова Е.В., Галаганова Г.Н.</i> СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	35
<i>Корякина Е.А., Шумская С.Л.</i> ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА РЫНКАХ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ.....	40
<i>Миллер А.Е.</i> ИНДИКАТОРНЫЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	43
<i>Островская А.В., Косогов Д.В.</i> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ СУБЪЕКТОВ РФ.....	47
<i>Островская А.В., Пожидаева Д.А.</i> ПРОБЛЕМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ.....	51
<i>Предыбайло С.Д., Герасименко О.А.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ.....	55
<i>Реутова Т.И.</i> ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ.....	60
<i>Филина Ф.В.</i> МЕСТО АМОРТИЗАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В АРСЕНАЛЕ ИНСТРУМЕНТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ: ОПЫТ РАЗВИТЫХ СТРАН И ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РОССИИ.....	64

II. «ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА» И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

<i>Бутко В.В., Гурьева М.А.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В РАМКАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.....	70
<i>ВейнбENDER Т.Л., Четырина П.В.</i> О НЕБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕННОЙ» ЭКОНОМИКИ.....	73
<i>Викторова О.А., Шевелева Н.П.</i> ОПЫТ СКАНДИНАВСКИХ СТРАН В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.....	75
<i>Гурьева М.А.</i> О СИСТЕМНОМ МОДЕЛИРОВАНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ.....	80
<i>Дорина Е.Б.</i> УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ.....	83
<i>Компаниец М.А., Булах И.В.</i> ПРАКТИКА УСТОЙЧИВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В МИРЕ.....	88
<i>Конюхова Н.В.</i> ЗАМЕНА ТРАДИЦИОННЫХ ВИДОВ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ НЕИСЧЕРПАЕМЫМИ.....	93
<i>Куракина Ю.В.</i> «ЗЕЛЕНАЯ» ЭКОНОМИКА.....	96
<i>Рыбалкина К.В.</i> ПЕРЕХОД К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ.....	99
<i>Рытикова Е.А.</i> НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ «ЗЕЛЕННОЙ» ЭКОНОМИКИ.....	101
<i>Савкина Н.Г.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	106
<i>Шагардина А.А., Килин П.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В ПЕРИОД КРИЗИСА.....	108
<i>Шоба В.А., Евсюков Е.А.</i> ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	112

III. ФИНАНСОВЫЙ И ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

<i>Белоусова С.В.</i> РАЗВИТИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА КВАРЦЕВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «СОЛНЕЧНЫЙ КРЕМНИЙ».....	116
<i>Варламова Ю. А.</i> АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	120
<i>Елгин В.В.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НОВЫХ НЕФТЕГАЗОВЫХ ЦЕНТРОВ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА.....	124
<i>Загоруйко И.Ю., Печкина Е.В.</i> НАПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ.....	

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ.....	130
<i>Килин П.М.</i> О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СЧЕТОВОДСТВА В ЭКОНОМИКЕ РФ.....	135
<i>Корякина Е.А., Охотникова Т.И.</i> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ КРУПНЕЙШЕЙ В МИРЕ НЕФТЕТРУБОПРОВОДНОЙ КОМПАНИИ.....	141
<i>Лиман И.А., Ниязова Г.А.</i> ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	144
<i>Побединская В.И.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	146
<i>Руднева Л.Н., Павлова Н.В.</i> СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ КАПИТАЛА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.....	150
<i>Сергиенко Н.С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ ФОНДОВ.....	152
<i>Хаматханова М.А., Ушакова Н.Б.</i> СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ В СТРОИТЕЛЬНОМ БИЗНЕСЕ.....	157
<i>Чистяков М.С.</i> ЗНАЧЕНИЕ РЕСУРСНОЙ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ И БАЛАНСА ИНТЕРЕСОВ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ И РЕИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ РОССИИ.....	162

IV. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РЕГИОНА И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

<i>Амирова М.А.</i> АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	166
<i>Белокопытов А.В.</i> ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ФАКТОР КЛАСТЕРНОГО РАЗВИТИЯ В РЕГИОНЕ.....	174
<i>Важенина А.О.</i> АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗАТРАТ НА ОСНОВЕ ПРЕДПРИЯТИЯ АО «ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ».....	178
<i>Варламова Ю.А.</i> АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	182
<i>Вейнбендер Т.Л., Сумина П.А.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В КОНТЕКСТЕ ВЛИЯНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ.....	186
<i>Гавриленко В.Н., Михарева В.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ДЕПРЕССИВНЫЕ РЕГИОНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (НА ПРИМЕРЕ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ).....	189

<i>Дегтярев А.И.</i> ВНЕШНЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАО "ГАЗПРОМ" В УСЛОВИЯХ НЫНЕШНЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА.....	194
<i>Землянский З.З.</i> ПРОБЛЕМЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «КРИОФРАК» МЕДВЕДЕВА В.В. (ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ).....	196
<i>Зонова Н.В., Маркасов М.В.</i> ЦИФРОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ.....	200
<i>Зонова Н.В., Сафронова А.В.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО РЫНКА СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА.....	204
<i>Клавсуц И.Л., Абдулов Р.М.</i> ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	208
<i>Мезенцева О.Е., Семенова А.С.</i> СИСТЕМА КОМПОНЕНТОВ СИНЕРГИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ОТ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ НЕФТЕГАЗОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	212
<i>Мершавка В.В.</i> ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	217
<i>Некрасов Р.Ю., Толмачева Е.К.</i> ИННОВАЦИИ В КОНСТРУКЦИИ БУРОВОГО ШАРОШЕЧНОГО ДОЛОТА.....	220
<i>Николаева Н.А., Молчина А.В.</i> ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РОССИИ.....	223
<i>Никонова А.С., Курушина Е.В.</i> ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА КАК ПРИОРИТЕТ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ СТРАН-УЧАСТНИЦ ЕАЭС.....	228
<i>Сафонов Д.А.</i> ДИАСПОРА И БИЗНЕС-СРЕДА: СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ.....	232
<i>Чумлякова Д.В., Годунина Л.П.</i> ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА.....	237
<i>Чумляков К.С., Сангов С.С.</i> ТЕНДЕНЦИИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА.....	243
<i>Щурова К.Г.</i> ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ИНТЕГРАЦИИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ.....	245
<i>Хаматханова М.А., Бубнова А.В.</i> СУЩНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО РЫНКА ТЕХНОЛОГИЙ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.....	249

V. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Амирова М.А., Андосов М.Т. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

НИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	253
<i>Амирова М.А., Ахметжанов К.М.</i> МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ.....	256
<i>Арпентьева М.Р.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РАДИАЦИОННЫХ КАТАСТРОФ.....	259
<i>Брасс А.А.</i> МОТИВЫ ИННОВАТИКИ.....	262
<i>Брындин Е.Г.</i> ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ С ОПОРОЙ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	266
<i>Жильченкова В.В., Махмудова А.Т.</i> ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ- КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ.....	271
<i>Журавлева А.А., Шевелёва Н.П.</i> АНАЛИЗ СПРОСА НА УСЛУГИ «КИНОТЕАТРОВ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ».....	275
<i>Захарова Ю.О., Шевелёва Н.П.</i> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ ОБ УРОВНЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕСТВЕ.....	277
<i>Зорина М.С., Куропаткина Е.М., Карячкина Д. С.</i> КАДРОВЫЙ АУДИТ В ФОРМИРОВАНИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.....	280
<i>Комлачева О.А.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТЕРИ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА.....	284
<i>Кондаурова И.А., Кулик А.К., Парган Н.В.</i> РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	289
<i>Кондаурова И.А., Кулик А.К., Провоторова В.А.</i> КОУЧИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА.....	293
<i>Корякина Е.А., Важенина А.О.</i> ДИНАМИКА ИНДЕКСА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	297
<i>Лапина М.А.</i> СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	300
<i>Махмудова М.М.</i> ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ.....	302
<i>Николаева Н.А., Петрова Е.Н.</i> РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	308

4. Брындин Е.Г. Стратегия высокотехнологичного опережающего образования. Сборник Международной конференции «HR-тренд 2015: управление талантами и трансформация корпоративной культуры». Издательский дом ТГУ. 2016. С. 221-224.
5. Брындин Е.Г. Управление инновационной активностью. Межд. науч. жур. «Репутациология», №4. М. 2013 г. С. 16-19.
6. Е.Г. Брындин. Технологические платформы шестого уклада. //Репутациология № 3. –М. - 2014 – С. 56-64.
7. Е.Г. Брындин. Аспекты культурно-языковой коммуникации научно-образовательного общества. Межд. науч. жур. «Репутациология», №2. М. 2015 г. С. 79-86.
8. Е.Г. Брындин. Междисциплинарная технологическая культура становления научно-образовательного общества. Сборник «XV Всероссийская научно-практическая конференция «Язык и мировая культура». ТПУ. 2016. С. 33-40.
9. Е.Г. Брындин. Креативное управление диверсифицированной экономикой. Труды Восьмой межд. конф. «Управление развитием крупномасштабных систем (MLSD'2015)». Т.1. М.: ИПУ РАН, 2015. С. 379-383.

УДК 331.101.262:330.341.1

*Жильченкова Виктория Витальевна, к-т. экон. наук, доцент
Донецкий национальный технический университет, г. Донецк*

*Махмудова Алина Темуровна, студент Донецкий национальный
технический университет, г. Донецк*

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические положения о человеческом капитале и даны обоснования его влияния на инновационное развитие общества.

Ключевые слова: человеческий капитал, концепция человеческого капитала, затраты, социально-экономическое расслоение, капитал образования, интеллектуальные способности, инновации, инвестиции в человеческий капитал.

Происходящие в настоящее время инновационные процессы во всех сферах экономики, сочетающиеся с возрастающим интересом экономической теории к человеческим способностям, реализуемым в форме человеческого капитала, приводят к формированию инновационного общества, конкурентоспособность которого определяется не столько материальными активами, которые тоже, безусловно, играют важную роль, сколько уровнем инновационно-интеллектуального развития.

Концепция человеческого капитала в современном виде сформировалась, главным образом, под влиянием трудов таких известных экономистов как Беккер Г., Шульц Т., Дятлов С.А., Добрынин А.И., Макконнелл К.Р., Брю С.Л. и др. Однако в этих работах проблемы человеческого капи-

тала конкретно как фактора инновационного развития отражаются в недостаточной степени и в связи с этим необходимо углубить работу по изучению данного вопроса и по ликвидации «слабых мест».

Цель исследования заключается в обобщении теоретических положений о человеческом капитале и обосновании его влияния на инновационное развитие общества.

Человеческий капитал – это накопленные знания, умение и мастерство, которыми обладает работник и которые приобретаются им благодаря общему и специальному образованию, профессиональной подготовке, производственному опыту. Для современного этапа мирового научно-технического и социально-экономического развития характерно коренное изменение роли и значения человеческого фактора в экономике и обществе. Человеческий капитал становится важнейшим фактором экономического роста.

Так, Т. Шульц и Г. Беккер доказали производительную природу инвестиций в человека, обеспечивающую значительный и длительный эффект. Они отождествляли формирование человеческого капитала с инвестициями в систему образования, которые реализуются в производственно необходимый запас знаний и способностей работника, гарантируя рост удовлетворенности содержанием или оплатой труда. В микроэкономической перспективе формирование человеческого капитала связывалось с инвестициями в человека через затраты на образование и подготовку рабочей силы внутри организации, расходов на охрану здоровья, профессиональную и географическую мобильность [1].

В рамках модели, предложенной Г. Беккером и Т. Шульц, факты социально-экономического расслоения представляются следствием оборота человеческого капитала. Высокий уровень отдачи от образования предполагает высокий рост доходов, в то время как бедность выступает результатом дефицита человеческого капитала. Следовательно, исследования производства человеческого капитала в одном случае фокусируются на процессе реализации инвестиций в обучение человека, способствующих формированию знаний, навыков, качеств и черт. В другом случае производство человеческого капитала рассматривается через призму институтов и процессов обучения работника, получение им квалификации, а зависимость этого процесса от инвестиций не ставится в центр дискуссии.

Отечественные экономисты Дятлов С.А. и Добрынин А.И. считают, что человеческий капитал – это не просто совокупность навыков, знаний, способностей, которыми обладает человек. Они полагают, что человеческий капитал это также такой запас навыков, знаний, способностей, который целесообразно используется человеком в той или иной сфере общественного воспроизводства и способствует росту производительности труда и производства. Во-вторых, целесообразное использование данного запаса в виде высокопроизводительной деятельности закономерно приводит

к росту доходов работника. И, в-третьих, увеличение доходов стимулирует, заинтересовывает человека путем вложений, которые могут быть использованы на поддержание здоровья, образования и др., увеличить, накопить новый запас навыков, знаний и мотиваций, чтобы в дальнейшем вновь эффективно применять их [2].

А такие зарубежные исследователи как Макконнелл К.Р. и Брю С.Л. считают, что инвестиции в человеческий капитал – это любое действие, которое повышает квалификацию и способности и тем самым производительность труда рабочих. Под инвестициями в человеческий капитал понимаются вложения в формирование качественных характеристик человеческого капитала. Ученые полагали, что затраты, которые способствуют повышению чьей-либо производительности, можно рассматривать как инвестиции ибо текущие расходы или издержки осуществляются с тем расчетом, что эти затраты будут многократно компенсированы возросшим потоком доходов в будущем [3].

Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность инвестиций в человека, повышающая его способность к труду, – образование и профессиональные навыки. В дальнейшем понятие человеческого капитала существенно расширилось. В настоящее время человеческий капитал определяется как накопленные богатства знаний, выражающихся в совокупности профессиональной компетентности, культуры, здоровья, семейных и общественных ценностей, мотивации.

Одним из способов мотивации к воспроизводству человеческого капитала и реализации скрытых возможностей работников является развитие базового образования, организация непрерывного обучения, широкой сети профессиональной переподготовки и т.д., что, в свою очередь, поддерживает заинтересованность и участие организации в развитии у сотрудников профессиональных качеств, создании тем самым соответственного интереса и имиджа организации.

Капитал образования представляет собой совокупность экономических отношений, возникающих в общественном производстве между его субъектами по поводу формирования, развития и потребления интеллектуальных способностей человека. Интеллектуальные способности – это знания, имеющие потенциальную ценность, т.е. идеи и люди, которые их создают. В странах с развитой рыночной экономикой капитал образования находится в прямой зависимости от вознаграждения. Следовательно, важнейшей формой проявления капитала образования являются инвестиции в человека, преобразующие его интеллектуальные способности.

Самым главным инвестором выступает сам человек. Принимая решение о целесообразности инвестиций в образование, саморазвитие, приобретение новых знаний и т.д., человек сравнивает дисконтированные потоки всех вложений и ожидаемый уровень доходов от рационального

использования своего человеческого капитала. При этом чем ниже ставка дисконта, тем больше средств будет затрачено с целью получения в будущем существенных доходов.

Ядром человеческого капитала, конечно, был и остается человек, но теперь – человек образованный, созидательный и инициативный, обладающий высоким уровнем профессионализма. Поэтому разделение труда на неквалифицированный труд и труд, требующий образования, особых навыков и знаний, постепенно теряет свой изначальный смысл и экономическое содержание при определении человеческого капитала, который основоположники теории человеческого капитала отождествляли с образованными людьми и их накопленными знаниями и опытом. Эта экономическая категория постоянно расширяется вместе с развитием мирового информационного сообщества и экономики знаний. Проанализируем разные трактовки человеческого капитала разных ученых в разные временные промежутки (см. табл.).

Таблица

Взгляды экономистов на человеческий капитал

Экономисты	Сущность человеческого капитала
Беккер Г.	Это имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций. Инвестициями в него могут быть образование, накопление профессионального опыта, охрана здоровья, поиск информации. «Эти инвестиции улучшают квалификацию, знания или здоровье и поэтому способствуют увеличению денежных или натуральных доходов».
Шульц Т.	Он рассматривал в качестве капитала каждого человека лишь образование. Инвестирование в человеческий капитал (в частности, в образование) он считал единственным путем преодоления бедности страны. Время и усилия учащихся Шульц Т. оценивал как большую половину всех затрат в процессе образования.
Дятлов С. А. и Добрынин А. И.	Человеческий капитал представляет собой форму проявления производительных сил человека в рыночной экономике, адекватную форму организации производительных сил человека, включенных в систему социально ориентированной рыночной экономики в качестве ведущего, творческого фактора общественного воспроизводства.
Макконнелл К. Р. и Брю С. Л.	Инвестиции в человеческий капитал — это любое действие, которое повышает квалификацию и способности и тем самым — производительность труда рабочих. Затраты, которые способствуют повышению чьей-либо производительности, можно рассматривать как инвестиции, ибо текущие расходы, или издержки осуществляются с тем расчетом, что эти затраты будут многократно компенсированы возросшим потоком доходов в будущем

Таким образом, обобщив существующие определения, человеческий капитал можно трактовать следующим образом: это основной фактор развития инновационной экономики, включающий совокупность природных способностей, знаний, профессиональных навыков, здоровья, инновационной культуры, мотивационного фактора и возможности их практического применения. Понимание и выбор человеческого капитала в качестве главного фактора развития диктуют комплексный подход при разработке концепции или стратегии развития и увязки с ними всех других частных стратегий и программ. Это прежде всего следует из сущности человеческого капитала как главного фактора инновационного развития.

Список использованных источников

1. Беккер Г., Шульц Т. Человеческое поведение: экономический подход. М.: ГУ ВШЭ, 2012. – 650с.
2. Добрынин А.И., Дятлов С.А., Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. СПб.: Наука, 2014. – 178с.
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: В 2 т.: Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2015. Т. 1. – 399с.

УДК 339

*Журавлева Анна Олеговна, студентка
Тюменский индустриальный институт, г. Тюмень*

*Шевелёва Надежда Павловна, к-т. техн. наук, доцент
Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень*

АНАЛИЗ СПРОСА НА УСЛУГИ «КИНОТЕАТРОВ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ»

Аннотация: В статье рассматривается отношение молодежи к услугам кинотеатров под открытым небом. Проанализирован уровень потенциального спроса и жанры кинопродукции, интересные аудитории.

Ключевые слова: кинотеатр, кинотеатр под открытым небом уровень спроса, потребители.

За последние несколько десятков лет кино проникло во все сферы человеческой жизни. Оно является средством культуры, образования, пропаганды и способом провести свободное время. По некоторым оценкам, влияние кино на умы людей превосходит влияние газет и книг вместе взятых.

Кино — это искусство. По кинематографу можно рассмотреть историю целых поколений, десятилетий. Через кино можно увидеть, как жили наши бабушки и дедушки, мамы и папы, да и мы сами. Кино показывает как реальную жизнь, так и вымысел. Социология кино — отрасль социологического знания. Современную культуру нельзя представить без кино.

Научное издание

ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

В авторской редакции

Подписано в печать 16.02.2018. Формат 60х90 1/16. Усл. печ. л. 21,6.
Тираж 500 экз. Заказ № 938.

Библиотечно-издательский комплекс
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский индустриальный университет».
625000, Тюмень, ул. Володарского, 38.

Типография библиотечно-издательского комплекса.
625039, Тюмень, ул. Киевская, 52.