

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТРАНЫ ЭНЕРГОРЕСУРСАМИ

Устойчивое развитие мирового сообщества в первую очередь предполагает отсутствие энергетических кризисов. В свою очередь отсутствие энергетических кризисов возможно, если всем странам обеспечен доступ к энергетическим ресурсам. Но, как известно, традиционные энергетические ресурсы истощены. Видимо необходимо искать другие возможности. Такими возможностями являются возобновляемые источники энергии и прежде всего солнечная энергия и ее производные: энергия ветра, гидроэнергия, биомасса.

Возобновляемая энергетика востребована к жизни двумя обстоятельствами [1]:

* истощением запасов органического топлива и зависимостью большинства развитых стран от импорта топлива (в основном нефти);

* существенным отрицательным влиянием традиционной (топливной) энергетики на среду обитания человека и дикую природу.

Подробно преимущества и недостатки возобновляемых топливных ресурсов проанализированы в таблице 1.

Таблица 1.

Качественная оценка возобновляемых топливных ресурсов [1]
(солнце, ветер, биомасса, гидроэнергетика большая и малая,
низкопотенциальное тепло)

Преимущества	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"> • Неистощаемость • Отсутствие дополнительной эмиссии углекислого газа • Отсутствие вредных выбросов • Сохранение теплового баланса планеты • Доступность использования (солнце, ветер) • Возможность одновременного использования земли для хозяйственных и энергетических целей (ветростанции, тепловые насосы, бесплотинные ГЭС) • Возможность использования земель, не приспособленных для хозяйственных целей (солнечные, ветровые установки и станции) • Отсутствие потребности в воде (солнечные, ветровые электростанции) 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая плотность энергии • Необходимость использования концентраторов • Непостоянный, вероятностный характер поступления энергии (солнце, ветер, в меньшей степени ГЭС) • Необходимость аккумуляции • Необходимость резервирования (солнечная, ветровая) • Неразвитость промышленности и отсутствие инфраструктуры (для России) • Затопление плодородных земель (большие ГЭС) • Локальное изменение климата (большие ГЭС)

Основные причины повышения расхода энергоресурсов можно разделить на 3 группы:

- организационные и эксплуатационные: низкая культура эксплуатации, недостаточная технологическая дисциплина, отсутствие ряда приборов контроля и учета средств автоматизации, низкое качество проводимых ремонтов.

- сырьевые: низкое качество поступающего на предприятие сырья, основных и вспомогательных материалов и веществ.

- производственные и технологические: плохое техническое состояние основного и вспомогательного технологического оборудования, слабое внедрение новых конструкций оборудования, технологических процессов и других достижений научно-технического прогресса, направленных на экономию энергоресурсов [2].

Обеспеченность энергоресурсами является одним из основных показателей энергетической безопасности страны. Степень зависимости от импорта достаточно полно характе-

ризует коэффициент самообеспеченности ($K_{\text{соб}}$), который равен отношению энергии производимой в стране, к энергии, потребляемой в стране. Если этот коэффициент меньше единицы – страна зависит от импорта, если больше единицы – страна импортирует энергоресурсы.

Среди стран «восьмерки» экспортёрами энергоресурсов являются Россия ($K_{\text{соб}} - 1,6$), Великобритания (1,2), и Канада (1,5). Остальные страны являются импортёрами энергоресурсов, причем их самообеспеченность энергоресурсами довольно низка: США (0,7), Дания (0,5), Германия (0,4), Япония (0,2) и Италия (0,16) [1].

Таким образом можно сказать, что сегодня Украина является энергодефицитной страной, запасов нефти и газа недостаточно для удовлетворения потребностей экономики. В связи с этим очень активно начала развиваться альтернативная энергетика с использованием возобновляемых источников энергии. Использование этих источников имеет много плюсов, однако, постоянно требует контроля как со стороны государства и предприятий, так и со стороны населения.

Литература:

- 1 Безруких П.П. Возобновляемая энергетика – основа устойчивого развития Международного энергетического форума по перспективным технологиям, концепциям и проектам EMBIZ, 2007. – [Электронный ресурс].- www.owc-rus.ru
- 2 Онищенко С.Я. Методическая разработка по предмету «Энергоэффективность и профессия», Краматорск, 2009
- 3 Проблема энергетической независимости Украины и пути ее решения. – [Электронный ресурс].- www.endf.ru/21_1.php

ДОСЛІДЖЕННЯ МЕХАНІЗМУ ЕКСПОРТУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Будь-який сучасний український ВНЗ, що навчає іноземних громадян, так чи інакше бере участь в експорті освітніх послуг, що реалізуються у вітчизняній системі вищої освіти.

Питанням надання освітніх послуг та навчання іноземних студентів займалися такі українські вчені як Каленюк І.С.[1], Красовська О.Ю.[2], Суслівська Т.С.[3] та ін.

Механізм експорту освітніх послуг можна визначити як сукупність форм, методів та інструментів, за допомогою яких різні суб'єкти зможуть забезпечити динамічний його розвиток.

На даний момент для механізму експорту освітніх послуг на рівні держави характерна розбалансованість, значне послаблення впливу держави на процес експорту освітніх послуг. Частково ці процеси відбуваються внаслідок довготривалого перехідного періоду, за якого Україною було втрачено багато перспективних напрямів розвитку та вигідних зовнішньоекономічних надбань країни. Частково така ситуація сталася внаслідок відсутності дієвого механізму експорту освітніх послуг. Слабкі сторони в даному випадку – застаріла нормативна база, відсутність стратегії та програми розвитку, недостатньо збалансований механізм експорту освітніх послуг.

Використання організаційно-економічних методів для розв'язання завдань управління експортом освітніх послуг дає змогу визначити організаційно-економічний механізм. Сутність організаційних методів полягає в тому, що перш, ніж здійснити яку-небудь діяльність, її потрібно належним чином організувати: спланувати, зорієнтувати, регламентувати, розробити законодавче забезпечення. За допомогою економічних методів створюються умови, що зацікавлюють учасників і виконавців експорту освітніх послуг для провадження такої діяльності.

Механізм експорту освітніх послуг ВНЗ України здійснюється за певними етапами з участю елементів, що задіяні в цьому процесі. Ми пропонуємо виділити 4 основні взаємопов'язані етапи здійснення експорту освітніх послуг ВНЗ в Україні.

- 1 Ініціуючий
- 2 Підготовчий
- 3 Основний
- 4 Завершальний