

## АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА МЧС

Аннотация. В статье обоснована актуальность изучения российского опыта развития системы профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России. Исследованы направления и перспективы деятельности ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» по подготовке сотрудников МЧС. Приведены направления внедрения дистанционного обучения в вузе при подготовке студентов для МЧС.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, дистанционное обучение, Министерство Чрезвычайных Ситуаций (МЧС).

Проблема совершенствования системы профессиональной подготовки сотрудников Министерства Чрезвычайных Ситуаций государства чрезвычайно актуальна, многогранна и может быть решена только на основе глубокой экспериментальной работы совместными усилиями ученых и практиков в области педагогики, психологии, физиологии труда, экономики и социологии. Вопросы научного обоснования системы профессиональной подготовки разных категорий сотрудников МЧС Донецкой Народной Республики на сегодня слабо исследованы. Актуальным является организация работы и принятие мер по внедрению в практическую деятельность подразделений МЧС ДНР передового опыта работы по проведению профессиональной подготовки, а именно российского опыта развития системы профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России [1].

Прежде всего, следует заметить, что под «системой профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России» понимается совокупность взаимодействующих:

- преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
- сети реализующих их образовательных учреждений ГПС МЧС России независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;
- органов управления профессиональной подготовкой сотрудников ГПС МЧС и подведомственных им учреждений и организаций.

Таким образом, система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС, выступая как целостное организационное образование, состоит из отдельных структурных компонентов (вузов, учебных центров, пожарных частей и т.д.) [2].

Центральный аппарат МЧС Донецкой Народной Республики представлен многочисленными структурными подразделениями и функциональными службами, в число которых входит Департамент кадровой политики, непосредственно занимающийся организацией и проведением мероприятий по профессиональной подготовке сотрудников МЧС Донецкой Народной Республики (далее МЧС ДНР) [3].

В октябре 2014 года на базе факультета радиотехники и специальной подготовки ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» по согласованию с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики был создан Институт гражданской защиты Донбасса.

Данное высшее учебное заведение было создано с целью подготовки специалистов для органов и подразделений МЧС ДНР. В состав Института гражданской защиты Донбасса вошли два факультета:

- пожарной безопасности, радиотехники и защиты информации;
- техносферной безопасности.

Факультет пожарной безопасности, радиотехники и защиты информации состоит из трех кафедр:

- радиотехники и защиты информации;
- пожарной и спасательной подготовки;
- пожарной и техногенной безопасности объектов и технологий.

Факультет техносферной безопасности состоит из трех кафедр:

- безопасности жизнедеятельности;
- управления и организации деятельности в сфере гражданской защиты;
- организации и технического обеспечения аварийно-спасательных работ[4].

В августе 2015 г. в структуру Департамента кадровой политики Министерства ЧС ДНР включен отдел профессиональной подготовки, являющийся структурным подразделением Центрального аппарата МЧС ДНР, на который возложены функции по работе с высшими учебными заведениями, которые готовят специалистов для органов и подразделений МЧС ДНР, анализа состояния и эффективности работы по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, подготовке предложений по его совершенствованию, организации и проведению работ по формированию учебных групп для прохождения профессионального обучения на базе государственной бюджетной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики», разработке нормативно-правовой базы по линии профессиональной подготовки.

В тоже время целесообразным является внедрение дистанционного учебно-методического комплекса в условиях ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», который позволит сформировать современный, высоко технологичный и актуальный источник получения новых знаний.

В мировом опыте уже достаточно примеров успешного использования компьютерных сетей, систем непосредственного телевизионного вещания и современных телекоммуникационных технологий для того, чтобы заявить о их результативности и экономичности. Преимущества такого нововведения очевидны: - стоимость дистанционного обучения более низкая по сравнению с другими методами; - расходы осуществляются, в основном, только в начале внедрения системы (на необходимое оборудование и программное обеспечение); - большое количество желающих получают возможность учиться; - значительно упрощается процесс контроля результатов процесса обучения; - при необходимости, студенты получают возможность неоднократно возвращаться к пройденному материалу, повторять его, самостоятельно регулировать скорость получения новых знаний.

Развитие современных информационных технологий дает возможность их применения преподавателями и студентами для решения задач учебного процесса по восполнению пробелов в знаниях [5]. Необходимое качество подготовки будущих сотрудников МЧС ДНР может быть достигнуто при такой организации учебного процесса, как дистанционное обучение, что позволит получить студентам необходимую учебную информацию; быть обеспеченными конкретными инструментами самоконтроля; выполнять лабораторные эксперименты; иметь своевременную методическую поддержку в самостоятельном выполнении курсового проектирования и расчетно-графических работ; организовать оперативное получение необходимых консультаций.

#### Список использованных источников

1. Академия государственной противопожарной службы МЧС России [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://academygps.ru>.
2. **Радоуцкий В.Ю.** Методологические подходы к проблеме совершенствования системы профессиональной подготовки сотрудников [Текст] / В.Ю. Радоуцкий, Н.Н. Северин, М.В. Литвин // Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики: коллективная монография [под ред. И.В. Андулян]. – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2016. – С.55-68.
3. Структура Центрального Аппарата МЧС ДНР [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://dnmchs.ru/index.php?page=struktura>.
4. Институт гражданской защиты Донбасса ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://frtsp.donntu.org>.
5. **Баскин Ю.Г.** Применение виртуального учебно-методического комплекса в учебном процессе вуза ГПС МЧС России / Ю.Г. Баскин, В.В. Клюй // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. – 2009. – №3 (4). – С.13-17.