ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТРАТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

#

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

# К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

# И К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТОВ

# ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«**УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**»

# (для слушателей магистратуры

# государственного управления

# всех форм обучения)

# квалификационного уровня «магистр»

# направления подготовки

# 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа - Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа - Государственное управление экономикой

**Донецк 2017**

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТРАТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

#

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

# К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

# И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТОВ

# ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«**УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**»

# (для слушателей магистратуры

# государственного управления

# всех форм обучения)

# квалификационного уровня «магистр»

# направления подготовки

# 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа - Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа - Государственное управление экономикой

# Рассмотрено на заседании кафедры

«Экономическая теория

и государственное управление»

# Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

# Утверждено на заседании учебно –

# издательского совета ДОННТУ

# Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Донецк 2017**

УДК 316.33

Методические рекомендации к выполнению заданий практических занятий и самостоятельной работе магистрантов по учебной дисциплине «Управление в социальной сфере» (для слушателей магистратуры государственного управления всех форм обучения) квалификационного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа – « Государственное и муниципальное управление» и «Государственное управление экономикой» /сост. Т.И. Рудченко. – Донецк: ДОННТУ. 2017. – 31 с.

Методические рекомендации к выполнению заданий практических занятий и самостоятельной работе магистрантов по учебной дисциплине «Управление в социальной сфере» (для слушателей магистратуры государственного управления всех форм обучения) квалификационного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа – «Государственное и муниципальное управление» и «Государственное управление экономикой»разработано в соответствии с программой курса «Управление в социальной сфере».

В методических рекомендациях предложены основные вопросы социальной политики и управления в социальной сфере. Раскрыто содержание 12 тем, отражающих понятие и концепции социального развития, эффективность управления в социальной сфере, особенности государственного управления основными отраслями социальной сферы. Для каждой темы приведено ее содержание, план практических занятий, контрольные вопросы для проверки усвоения содержания темы. Также приведен список вопросов для подготовки к зачету и перечень литературных источников.

# *Составитель: Т.И. Рудченко, к.э.н., доцент кафедры экономической теории и государственного управления*

#  *ГОУВПО «ДОННТУ» (г. Донецк)*

*Ответственный за выпуск:* *Шумаева Е.Н. –заместитель директора института*

 *последипломного образования,*

*координатор магистратуры*

 *государственного управления,*

 *Донецкий национальный технический университет,*

 *к. гос. упр., доцент кафедры*

*«Менеджмент и хозяйственное право»*

*ГОУВПО «ДОННТУ» (г. Донецк)*

*Рецензенты: Хоменко Я.В.- доктор экономических наук,*

*профессор кафедры*

 *«Международная экономика»*

# *ГОУВПО «ДОННТУ» (г. Донецк)*

# *Е.Н. Вишневская, к.э.н., доцент, заведующий*

#  *кафедрой экономической теории*

# *и государственного управления*

#  *ГОУВПО «ДОННТУ» (г. Донецк)*

#  © Т.И. Рудченко

Содержание

Введение

Общие положения для подготовки к практическим занятиям

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе

Тема 1. Понятие и концепции социального развития

Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере

Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.

Тема 4. Государственная молодежная политика.

Тема 5. Регулирование труда и занятости

Тема 6. Социальная поддержка населения.

Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования

Тема 8. Управление в сфере здравоохранения

Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ.

Тема 10. Государственная политика в сфере культуры

Тема 11. Пенсионная система и основные направления ее развития

Тема 12. Социальное партнерство

Вопросы для подготовки к зачету

Литература

**Введение**

Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов по дисциплине «Управление в социальной сфере» подготовлены согласно учебному плану для слушателей магистратуры государственного управления всех форм обучения квалификационного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа – «Государственное и муниципальное управление» и «Государственное управление экономикой» в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Управление в социальной сфере».

Методические рекомендации к выполнению практических заданий и самостоятельной работе магистрантов по дисциплине «Управление в социальной сфере» рассчитаны на приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам социальной политики государства и управления социальной сферой в условиях стремительного и многомерного развития экономических и социальных процессов.

Учебный процесс включает также самостоятельную работу слушателей магистратуры государственного управления и является основным средством изучения учебного материала во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Овладение знаниями дисциплины «Управление в социальной сфере» закладывает основы системного научного мышления, глубокого понимания сущности социальных процессов, происходящих в современном обществе. При этом в центре внимания учебного процесса находится развитие не столько репродуктивных, сколько продуктивных способностей слушателей магистратуры государственного управления.

Целью методических рекомендаций по выполнению практических заданий и организации самостоятельной работы является помощь слушателям магистратуры государственного управления при изучении дисциплины «Управление в социальной сфере» путем предоставления общего представления о структуре курса и содержании конкретных тем, определения основных теоретических вопросов для обсуждения на практических занятиях, предлагаемых контрольных вопросов, способствующих усвоению теоретического материала курса, списка рекомендуемой литературы.

Во время практических занятий слушатели магистратуры государственного управления подробно анализируют понимание проблем, которые ставила и ставит наука о социальных процессах, управлении социальной сферой, социальной политике государства, учитывая различные факторы развития, закрепляют теоретические положения, приобретают умения и навыки индивидуального выполнения заданий в соответствии с поставленными задачами.

В процессе практических занятий происходит проверка усвоения полученных знаний путем изучения и усвоения предварительно подготовленного материала в виде контрольных вопросов для выявления степени овладения слушателями магистратуры государственного управления необходимых теоретических и практических положений. Вместе с тем, применяются такие формы аудиторной работы как опрос, анализ типичных ошибок, дискуссии. Подготовка к таким занятиям требует основательной теоретической и практической самостоятельной работы.

Самостоятельная работа - это форма организации внеаудиторной деятельности слушателей магистратуры государственного управления, на которой происходит как формирование, так и отработка конкретных практических навыков, закрепление и развитие профессиональных компетенций в сфере управления социальными процессами.

Специфика самостоятельной работы слушателей магистратуры государственного управления состоит в том, что предлагаемые вопросы сопряжены с соответствующими темами учебной дисциплины и способствуют расширению знаний по тем или иным теоретическим аспектам теории управления.

Целью курса является формирование понятийного аппарата управления в социальной сфере, ее значимости в социальном развитии общества; знаний и умений в области управления в социальной сфере, специфики управления социальной сферой.

Задачи курса: формирование понимания проблем развития социальной сферы, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы; формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферой на современном этапе; изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации; овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов; выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

*знать*

* понятийный аппарат управления в социальной сфере;
* теорию и механизм современного государственного управления;
* структуру и особенности социальной сферы как объекта исследования и управления;
* базовые концепции и показатели развития социальной сферы;
* направленность преобразований в управлении социальной сферой на современном этапе

*уметь*

* применять знания о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы,
* применять методы исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
* применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного управления в социальной сфере;
* планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства;
* обосновать тенденции развития общества и системы государственного управления.

Содержание методических рекомендаций по выполнению практических заданий и организации самостоятельной работы способствует усвоению слушателями магистратуры государственного управления конкретных знаний и практических навыков в постановке и обосновании целей управления в социальной сфере, приоритетов и механизмов реализации социальной политики, принципов социальной защиты населения, позволяет выделить особенности управления в социальной сфере в области трудовых отношений, социального страхования и пенсионного обеспечения, социальной защиты семьи и молодежи, здравоохранения, образования и культуры.

**Методические рекомендации по подготовке**

**к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов**

Освоение программы дисциплины «Управление в социальной сфере» предполагает активную творческую работу магистрантов. Каждая тема должна быть в той или иной форме проработана.

Закрепление материала проводится на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок работы.

1. Внимательно изучите основные вопросы темы и план практического занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.
2. Прочтите электронный вариант материалов для самостоятельного изучения по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на контрольные вопросы для самопроверки.
4. Сформулируйте свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой области управления в социальной сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.
5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.
6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на материалы для самостоятельного изучения, расширяя и дополняя их данными из практики реализации управления в социальной сфере, социальной политики государства, учебников, дополнительной литературы, материалов исследований и своего опыта.

В ходе практического занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Во время самостоятельной работы слушатели магистратуры государственного управления подробно анализируют понимание проблем, которые ставила и ставит наука о социальных процессах и управлении в социальной сфере, учитывая различные факторы, закрепляют теоретические положения, приобретают умения и навыки индивидуального выполнения заданий в соответствии с поставленными задачами.

В процессе самостоятельной работы происходит усвоение полученных знаний путем изучения материала, подготовки ответов на контрольные вопросы для выявления степени овладения слушателями магистратуры государственного управления необходимых теоретических и практических положений.

Результаты самостоятельной работы представляются как в процессе изучения учебной дисциплины (в виде инициативных дополнений к вопросам семинаров и практических занятий).

Специфика участия слушателей магистратуры государственного управления в самостоятельном изучении дополнительных вопросов учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельной работы:

1. Внимательное изучение слушателями магистратуры государственного управления рекомендуемых вопросов в соответствии с планом изучения учебной дисциплины;
2. Самостоятельный поиск учебной и научной литературы, в источниках которой наиболее полно представлены вопросы для самостоятельной работы;
3. Получение консультации у преподавателя в связи с внесением тех или иных дополнительных вопросов (самостоятельно изученных магистрантом) в план семинара или практического занятия;
4. Согласование с преподавателем наиболее эффективных форм представления результатов самостоятельной работы слушателей магистратуры государственного управления.

**Тема 1. Понятие и концепции социального развития**

**Содержание темы**

Понятие и структура социальной сферы. Социальные проблемы. Цель, объект, субъекты управления социальной сферы. Факторы функционирования социальной сферы

Составляющие развития социальной сферы. Основные задачи управления социальной сферой. Показатели развития социальной сферы

 Современные концепции управления социальной сферой. Теория человеческого капитала. Концепция базовых нужд. Концепция качества жизни. Концепция развития человеческого потенциала.

Качество жизни как социально-экономическая категория. Показатели качества условий жизни. Уровень благосостояния. Уровень безопасности населения и качество трудовых ресурсов. Качество населения.

**План практического занятия**

* 1. Понятие и структура социальной сферы
	2. Современные концепции управления социальной сферой.
	3. Качество жизни, как социально-экономическая категория

**Контрольные вопросы к теме**

1. Объясните понятие и структуру социальной сферы.
2. Охарактеризуйте социальные проблемы.
3. Цель, объект, субъекты управления социальной сферы.
4. Раскройте факторы функционирования социальной сферы.
5. Объясните составляющие развития социальной сферы.
6. Основные задачи управления социальной сферой.
7. Охарактеризуйте показатели развития социальной сферы.
8. В чем суть современных концепций управления социальной сферой?
9. Раскройте основные положения теории человеческого капитала.
10. Раскройте основные положения концепции базовых нужд.
11. Раскройте основные положения концепции качества жизни.
12. Раскройте основные положения концепции развития человеческого потенциала.
13. Что представляет собой качество жизни как социально-экономическая категория?
14. Какие существуют показатели качества условий жизни?
15. Как определяют уровень благосостояния?
16. Охарактеризуйте уровень безопасности населения и качество трудовых ресурсов.
17. Охарактеризуйте понятие «качество населения».

**Тема 2. Социальная политика и управление социальной сферой**.

**Содержание темы**

Сущность, основные принципы и категории социальной политики. Социальные проблемы, социальная политика и социальная спра­ведливость. Направления и основные типы социальной политики. Жесткая и мягкая социальная политика.

Основные парадигмы и приоритеты социальной политики. Взаимосвязь социальной и экономической политики. Социальная политика и социальная безопасность.

Субъекты социальной политики.

Эффективность управления в социальной сфере. Оценка эффективности управления в социальной сфере. Показатели социальной эффективности управления. Повышение эффективности управления в социальной сфере.

**План практического занятия**

1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.
2. Направления и основные типы социальной политики.
3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики.
4. Социальная политика и социальная безопасность.
5. Субъекты социальной политики.
6. Эффективность управления в социальной сфере.

**Контрольные вопросы к теме**

1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики. Социальные проблемы и социальная политика
2. Социальная спра­ведливость.
3. Направления и основные типы социальной политики.
4. Жесткая и мягкая социальная политика.
5. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики.
6. Взаимосвязь социальной и экономической политики.
7. Социальная политика и социальная безопасность.
8. Субъекты социальной политики.
9. Охарактеризуйте виды эффектов управления.
10. В чем состоят проблемы организации социальной сферы?
11. Дайте характеристику производственного, экономического, социального эффектов управления.
12. Какие существуют показатели социальной эффективности управления?
13. В чем особенность временных сравнений?
14. Охарактеризуйте такие показатели социальной эффективности управления, как стандарты и внутрислужебные сравнения.
15. Охарактеризуйте такие показатели социальной эффективности управления, как сравнение с частным сектором и сравнение с другими местными органами власти.
16. Что входит в понимание процесса повышения эффективности управления в социальной сфере?
17. Охарактеризуйте методы повышения эффективности управления в социальной сфере.
18. Дайте характеристику метода создания «конкурентной бюрократии».
19. В чем особенность создания негосударственных и неправительственных учреждений социальной сферы?
20. В чем состоит правило «двух третей» при голосовании за бюджетные ассигнования госучреждениям?

**Тема 3. Государственное регулирование доходов населения**

**Содержание темы**

Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов. Рыночные реформы в постсоциалистических странах: влияние на доходы. Подходы к распределению доходов. Функциональный (факторный) подход. Персональный подход.

 Показатели номинального и реального дохода. Роль распределения доходов. Первичное распределение. Вторичное распределение. Перераспределение доходов. Принципы социальной защиты населения.

Способы уменьшения дифференциации доходов. Социальные гарантии. Социально-доходная стратификация. Выравнивание уровня жизни. Создание условий для повышения доходов населения. Снижение бедности среди работающих граждан. Законодательное установление минимальной заработной платы. Создание новых рабочих мест. Сокращение утечки капитала. Повышение доходов занятых в сельском хозяйстве.

Исходные положения концепции реформы распределения. Многообразие форм собственности. Обратное воздействие распределения на производство. Мотивация труда. Диалектика труда и собственности. Способы распределения в секторах экономики. Государственный сектор. Корпоративный. Частный сектор. Теневой сектор. Распределение по унаследованному капиталу.

Демографические процессы и задачи их регулирования. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. **Демографическая политика как составная часть социальной политики. Специфика** демографической политики. Цель и задачи демографической политики. Меры демографической политики.

**План практического занятия**

1. Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов
2. Способы изменения дифференциации доходов
3. Исходные положения концепции реформы распределения.
4. Демографические процессы и задачи их регулирования.

**Контрольные вопросы к теме**

1. В чем состоит рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов?
2. Как рыночные реформы в постсоциалистических странах повлияли на доходы населения?
3. Какие существуют подходы к распределению доходов?
4. Охарактеризуйте факторный и персональный подходы к распределению доходов.
5. В чем различие показателей номинального и реального дохода?
6. Охарактеризуйте роль распределения доходов.
7. В чем отличие первичного и вторичного распределения доходов?
8. С какой целью осуществляется перераспределение доходов?
9. Дайте характеристику принципов социальной защиты населения.
10. Какие существуют способы уменьшения дифференциации доходов?
11. В чем суть социальных гарантий и их цель?
12. Как проявляется социально-доходная стратификация общества?
13. Какими могут быть пути выравнивания уровня жизни?
14. Охарактеризуйте процесс создания условий для повышения доходов населения.
15. Какими могут быть пути для снижения бедности среди работающих граждан?
16. Что обозначает и какие имеет последствия законодательное установление минимальной заработной платы?
17. Охарактеризуйте процесс создания новых рабочих мест.
18. Какими могут быть пути повышения доходов занятых в сельском хозяйстве?
19. Охарактеризуйте исходные положения концепции реформы распределения.
20. В чем состоит обратное воздействие распределения на производство?
21. Охарактеризуйте способы распределения в секторах экономики.
22. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
23. **Демографическая политика как составная часть социальной политики.**
24. **Специфика** демографической политики.
25. Цель и задачи демографической политики.
26. Меры демографической политики.

**Тема 4. Государственная молодежная политика (ГМП)**

**Содержание темы**

Основные положения и цель государственной молодежной политики (ГМП). Определение понятия «молодежь». Особенности и социальные функции молодежи.

Цель государственной молодежной политики. Субъекты ГМП. ГМП как объект и субъект общественных преобразований. Принципы ГМП. Виды государственной поддержки молодежных и детских объединений. Межсекторный характер взаимодействия целей ГМП.

Механизмы реализации государственной молодежной политики. Особенности конкретных механизмов реализации молодежной политики. Организационный механизм. Финансово-инвестиционный механизм.

Молодежная политика в ДНР. Направления молодежной политики в ДНР.

**План практического занятия**

4.1. Основные положения и цель государственной молодежной политики

4.2. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах.

**Контрольные вопросы к теме**

1. В чем особенность молодежи как социально-демографической группы?
2. Каких именно граждан относят к молодежи?
3. В чем особенность государственной молодежной политики?
4. Какие органы государственной власти призваны осуществлять ГМП?
5. В чем состоят социальные функции молодежи?
6. Каким образом молодежная политика становится и объектом и субъектом общественных преобразований?
7. Раскройте основные принципы ГМП.
8. Какие существуют возможные виды государственной поддержки молодежных и детских объединений?
9. Как осуществляется финансирование мероприятий по поддержке объединений молодежи?
10. Каким образом можно осуществить обеспечение правовой и социальной защищенности молодых граждан, необходимой для выполнения обусловленных возрастом недостатков их социального статуса?
11. Каким образом может происходить формирование системы мер по обеспечению экономической самостоятельности и поддержки молодых граждан?
12. Каким образом может происходить вовлечение в полноценную жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе.
13. Охарактеризуйте механизмы реализации молодежной политики.
14. В чем положительные стороны и недостатки законодательного механизма реализации молодежной политики?
15. В чем положительные стороны и недостатки организационного механизма реализации молодежной политики?
16. В чем сущность и особенность финансово-инвестиционного механизма реализации молодежной политики?
17. Почему наиболее развитым и перспективным является программный механизм осуществления молодежной политики?
18. Охарактеризуйте основные положения и цель государственной молодежной политики Донецкой Народной Республики.
19. Какие направления государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике?

**Тема 5. Регулирование труда и занятости**

**Содержание темы**

 Государственное регулирование рынка труда. Функции государства на рынке труда. Механизм регулирования рынка труда. Государство как гарант занятости. Система трудоустройства. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Создание новых рабочих мест. Общественные работы. Направления регулирования рынка труда. Программы занятости: местные, региональные и национальные. Службы занятости. Информационное обеспечение. Профессиональная ориентация, подготовка и переподготовка незанятого населения. Социальная защита в сфере занятости.

Формирование и реализация концепции занятости. Основные принципы концепции занятости. Принципы МОТ ( Международная Организация Труда). Два типа политики занятости: пассивная и активная. Разработка и осуществление пакета мер по активной политике занятости. Направления активной политики занятости, их цель и содержание.

**План практического занятия**

5.1. Государственное регулирование рынка труда

5.2. Формирование и реализация концепции занятости

**Контрольные вопросы к теме**

1. В чем состоит специфика рынка труда?
2. Какова главная функция государства на рынке труда?
3. Какой спектр проблем охватывает механизм регулирования рынка труда?
4. Каким образом осуществляется на практике государственное регулирование рынка труда?
5. Может ли государство прогнозировать ситуацию на рынке труда?
6. Как соотносятся возможности государства в области создания новых рабочих мест с возможностями частного капитала?
7. Какую роль в регулировании рынка рабочей силы играют службы занятости?
8. Охарактеризуйте направления регулирования рынка труда.
9. В чем отличие местных, региональных и национальных программ занятости населения?
10. Какие разделы входят в городскую программу занятости?
11. Охарактеризуйте информационное обеспечение регулирования рынка труда.
12. Какие направления включает профессиональная ориентация, подготовка и переподготовка незанятого населения?
13. Каким категориям населения службы занятости обеспечивают приоритетное трудоустройство?
14. Каким образом службы занятости контролируют соблюдение предприятиями мер по обеспечению занятости лиц, нуждающихся в социальной защите?
15. За счет каких средств осуществляется финансирование деятельности районных, городских, региональных служб занятости?
16. Каковы основные принципы формирования концепции занятости?
17. Охарактеризуйте особенности пассивной политики занятости.
18. Охарактеризуйте особенности активной политики занятости.
19. Какую информацию следует учитывать при разработке и осуществлении пакета мер по активной политике занятости в соответствии со стандартами МОТ?
20. Охарактеризуйте направления активной политики занятости.
21. Охарактеризуйте государственную политику занятости в Донецкой Народной Республике.
22. Какие государственные органы осуществляют политику занятости в Донецкой Народной Республике?
23. Какие основные направления политики в Донецкой Народной Республике?

**Тема 6. Социальная поддержка населения**

**Содержание темы**

Социальная политика, ее цели. Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения. Модели социальной политики. Европейская модель. Американская модель. Скандинавская модель. Субъекты социальной поддержки. Объекты социальной защиты. Специфика системы социальной защиты. Сравнение систем социальной защиты по странам.

Механизмы реализации политики социальной поддержки населения. Социальное обеспечение. Социальное страхование; Социальная поддержка (помощь). Принципы социальной защиты населения. Виды государственной социальной помощи. Институт органов социальной работы. Приоритетные направления долгосрочной политики в области социальной поддержки населения.

Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики: основные цели, задачи, структура. Направления деятельности с области социальной защиты. Структура системы социальной защиты.

**План практического занятия**

* 1. Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения
	2. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения

**Контрольные вопросы к теме**

1. В чем сущность понятия «социальное государство»?
2. В чем состоит специфика социальной политики?
3. Дайте характеристику европейской модели социальной политики.
4. Дайте характеристику англосаксонской модели социальной политики.
5. Дайте характеристику скандинавской модели социальной политики.
6. В чем суть теории «государства всеобщего благосостояния»?
7. В чем коренное отличие принципов солидарности от индивидуалистических принципов?
8. Есть ли общие черты социальной защиты и поддержки населения в странах СНГ?
9. Что представляет собой социальная поддержка населения?
10. На какие слои населения направлена социальная поддержка?
11. Назовите и охарактеризуйте субъектов социальной поддержки.
12. Почему главная роль в осуществлении социальной поддержки населения принадлежит государству?
13. Верно ли утверждение, что хотя социальная поддержка ориентирована на всех членов общества, но реальные ее проявления по отношению к различным группам населения – разные?
14. В чем состоит специфика системы социальной защиты?
15. Охарактеризуйте систему социальной защиты в России.
16. Охарактеризуйте систему социальной защиты в Европе.
17. Охарактеризуйте систему социальной защиты в США.
18. Одинаковы или различны объекты социальной защиты населения в России, Европе и США?
19. Какие существуют виды государственной социальной помощи?
20. Что представляет собой социальное страхование?
21. Какие существуют виды обязательного государственного социального страхования?
22. Охарактеризуйте институт органов социальной работы, его цель.
23. Кого относят к социально уязвимым слоям населения?
24. Каковы приоритетные направления долгосрочной политики в области социальной поддержки населения?
25. Какие принципы и направления социальной политики в Донецкой Народной Республике?
26. Охарактеризуйте структуру системы социальной защиты в Донецкой Народной Республике.
27. Какие органы государственной власти осуществляют социальную поддержку населения в Донецкой Народной Республике?

**Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования**

**Содержание темы**

Основные подходы и тенденции развития современного образования. Цели, задачи, содержание образовательной политики государства, средства и способы ее реализации. Смена парадигмы образования в конце ХХ в. и новые проблемы образования. Причины роста дифференциации в системе образования. Сокращение государственного финансирования образования и его последствия. Необходимость модернизации системы образования.

Государственная политика в области образования на современном этапе. Элементы образовательной политики государства. Принципы государственной политики в области образования. Правовая, идеологическая и организационная основа образовательной политики государства.

Государственная политика в области образования в Донецкой Народной республике.

**План практического занятия**

7.1. Основные подходы и тенденции развития современного образования

7.2. Государственная политика в области образования на современном этапе

**Контрольные вопросы к теме**

1. Охарактеризуйте основные подходы и тенденции развития современного образования.
2. Какие новые проблемы возникли в связи с отказом от советской системы образования к началу ХХ в. в странах СНГ?
3. Каковы негативные тенденции в современном образовательном процессе?
4. Каковы причины роста дифференциации в системе образования?
5. Как Вы оцениваете рост платности образования?
6. Что означает реализация концепции либерализации образования?
7. Существует ли реально распад единой системы школьного образования на две малосвязанные части: элитарную и массовую?
8. Как сказалось резкое сокращение государственного финансирования на массовой части системы среднего общего образования?
9. Государственная политика в области образования на современном этапе.
10. Какие существуют элементы образовательной политики государства?
11. Охарактеризуйте принципы образовательной политики государства.
12. Охарактеризуйте законодательную базу государственной политики в области образования.
13. Как Вы понимаете принцип гуманистического характера образования на современном этапе развития общества?
14. Охарактеризуйте принцип единства общегосударственного культурного и образовательного пространства.
15. Должен ли соблюдаться принцип общедоступности образования и почему?
16. Следует ли соблюдать светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и почему?
17. Охарактеризуйте правовую основу образовательной политики государства.
18. Охарактеризуйте идеологическую основу образовательной политики государства.
19. Охарактеризуйте организационную основу образовательной политики государства.
20. Раскройте сущность и проведение государственной политики в области образования в Донецкой Народной республике.
21. Какие направления образовательной политики в Донецкой Народной республике?

**Тема 8. Управление в сфере здравоохранения**

**Содержание темы**

Характеристика системы здравоохранения. Основная цель политики в области здравоохранения. Управление системой здравоохранения РФ. Преимущества и проблемы сферы здравоохранения в РФ. Финансирование здравоохранения.

 Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования. Приоритеты системы здравоохранения. Направления совершенствование политики в области здравоохранения

Характеристика системы здравоохранения в Донецкой Народной Республике.

**План практического занятия**

8.1. Характеристика системы здравоохранения

8.2. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования.

**Контрольные вопросы к теме**

1. Дайте характеристику системы здравоохранения.
2. Охарактеризуйте управление системой здравоохранения РФ.
3. Каковы источники формирования средств в отношении финансирования здравоохранения?
4. Охарактеризуйте страховую систему здравоохранения.
5. Верно ли утверждение, что интеграционная модель здравоохранения предлагает слияние функций финансирования, управления и оказания медицинской помощи?
6. Что означает принцип «Деньги следуют за пациентом» в контрактная модели?
7. Каковы недостатки контрактной модели?
8. Назовите основные проблемы управления здравоохранением.
9. Охарактеризуйте здравоохранение как общественную функциональную систему.
10. Назовите приоритеты в системе здравоохранения.
11. Какова основная цель государственной политики в области здравоохранения?
12. Какие главные задачи государственной политики в области здравоохранения?
13. Почему важно сформировать систему профилактики и предотвращения распространения социально опасных заболеваний и создать ее нормативное обеспечение?
14. Какие цели ставит система здравоохранения в Донецкой Народной Республике?
15. Какие органы государственной власти осуществляют политику здравоохранения в Донецкой Народной Республике?
16. Охарактеризуйте основные направления политики здравоохранения в Донецкой Народной Республике.

**Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ**

**Содержание темы**

Характеристика и общее состояние Жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Подотрасли ЖКХ. Связь городского хозяйства и жилищно-коммунальных услуг с региональной экономикой. Особенности ЖКХ. Специфика ЖКХ. Структура ЖКХ. Состав городского хозяйства. Требования к развитию и совершенствованию ЖКХ.

Основные цели и задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Проблемы ЖКХ. Необходимость технологической и управленческой модернизации. Направления совершенствования ЖКХ.

Государственная политика в сфере ЖКХ в Донецкой Народной Республике.

**План практического занятия**

9.1. Краткая характеристика и общее состояние ЖКХ

9.2. Основные цели и задачи реформирования ЖКХ

**Контрольные вопросы к теме**

1. Дайте краткую характеристику сферы жилищно-коммунального хозяйства.
2. Какие подотрасли входят в состав жилищно-коммунального хозяйства?
3. Верно ли, что уличное освещение входит с состав ЖКХ?
4. Охарактеризуйте связь отрасли городского хозяйства и жилищно-коммунальных услуг с региональной экономикой.
5. В чем состоит специфика ЖКХ как отрасли народного хозяйства?
6. В чем состоит особая социальная значимость ЖКХ, усиливающая необходимость государственного регулирования и контроля?
7. В чем состоит особая значимость экологического и санитарно-эпидемиологического контроля в сфере ЖКХ?
8. Какие коммунальные предприятия входят в состав ЖКХ?
9. Объясните тезис: «Городское хозяйство представляет не простой набор сфер, а интегрированную «сосудистую систему», связывающую воедино все элементы обслуживания города».
10. Раскройте основные цели реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
11. Почему современное жилищно-коммунальное хозяйство характеризуется низкой инвестиционной привлекательностью?
12. Раскройте основные задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
13. Раскройте осуществление государственной политики в сфере строительства, архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства в Донецкой Народной Республике.
14. Охарактеризуйте выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере жилищной политики, в том числе развития жилищного строительства в Донецкой Народной Республике.

**Тема 10. Государственная политика в сфере культуры. Политика в области физической культуры и спорта**

**Содержание темы**

Культура в период общественных перемен. Государственное влияние на сферу культуры. Понятие человеческого потенциала и роль культуры в его формировании.

Государство как субъект культурной политики. Сущность и цели культурной политики. Особая роль государства как субъекта культурной политики. Взаимодействие государства с другими субъектами культуры. Соотношение роли государственного, коммерческого и некоммерческого секторов в сфере культуры. Проблемы культурной политики государства. Обязанности государства в области культуры.

Цели и направления культурной политики. Важнейшие задачи культурной политики. Международный опыт культурной политики. Сохранение потенциала культурного наследия.

Государственная политика в сфере культуры в Донецкой Народной Республике.

Политика в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт. Задачи развития физической культуры и спорта. Направления реализации политики в области физической культуры и спорта

**План практического занятия**

10.1. Культура в период общественных перемен

10.2. Государство как субъект культурной политики

10.3. Цели и направления культурной политики

10.4. Политика в области физической культуры и спорта

**Контрольные вопросы к теме**

1. Какие новые явления в социокультурной сфере связаны с либерализацией экономики формированием плюрализма?
2. Как в современных условиях изменилось государственное влияние на сферу культуры?
3. Верно ли утверждение, что в современных условиях государство перестало диктовать культуре требования, а культура утратила гарантированного заказчика?
4. Как новые достижения экономики и технологические сдвиги повлияли на культурную сферу?
5. Объясните связь человеческого потенциала с культурной политикой.
6. Объясните, каким образом культурная политика в демократическом обществе интегрирована в стратегии развития общества.
7. Охарактеризуйте государство как субъект культурной политики.
8. Раскройте сущность культурной политики.
9. Почему государство занимает особую роль среди субъектов культурной политики?
10. Раскройте стратегические цели культурной политики государства.
11. Каким образом государство взаимодействует с другими субъектами культуры?
12. Каковы обязанности государства в области культуры?
13. Раскройте вопрос о целях государственной культурной политики.
14. Охарактеризуйте направления культурной политики государства.
15. Какие трудности существуют в практической реализации современных принципов и целей культурной политики?
16. Каковы важнейшие стратегические приоритеты культурной политики государства?
17. Почему одним из главных приоритетных направлений культурной политики государства становится сохранение потенциала культурного наследия?
18. Почему индустрия культуры отличается сложным процессом одновременного присутствия и отсутствия в ней государства?
19. Охарактеризуйте проведение культурной политики в Донецкой Народной Республике.
20. Каковы основные задачи культурной политики государства ставятся в Донецкой Народной Республике?
21. Политика в области физической культуры и спорта.
22. Задачи развития физической культуры и спорта.
23. Направления реализации политики в области физической культуры и спорта.

**Тема 11. Пенсионная система и основные направления ее развития (на примере РФ)**

**Содержание темы**

Пенсионное обеспечение. Два вида пенсионных систем: распределительная и накопительная. Три вида трудовых пенсий: по инвалидности; по случаю потери кормильца; по старости. Страховая и накопительная части пенсии. Источники пенсионного накопления: страховые взносы работодателей; самостоятельное накопление граждан

 Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по старости. По инвалидности. По потере кормильца. Социальная пенсия.

Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.

Система негосударственного пенсионного обеспечения. НПФ ( негосударственный пенсионный фонд) и УК ( управляющая компания).

Корпоративные пенсии. Корпоративная пенсионная программа. Этапы реализации корпоративной пенсионной программы.

Основные направления развития пенсионной системы.

**План практического занятия**

11.1. Пенсионное обеспечение.

11.2. Система негосударственного пенсионного обеспечения

11.3. Корпоративные пенсии

**Контрольные вопросы к теме**

1. Какие существуют два вида пенсионных систем?
2. В чем особенность распределительной пенсионной системы?
3. В чем сущность накопительной пенсионной системы?
4. Какие существуют виды пенсий?
5. Охарактеризуйте трудовую пенсию и ее разновидности.
6. В чем отличие страховой и накопительной частей пенсии?
7. Из каких источников формируется сумма пенсионных накоплений лица на момент выхода на пенсию?
8. Что показывает коэффициент дожития и чему он равен?
9. Наследуются ли страховая и накопительная части пенсии?
10. Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.
11. Каковы особенности начисления пенсии за выслугу лет?
12. Кто может получать социальную пенсию?
13. Охарактеризуйте деятельность НПФ ( негосударственного пенсионного фонда).
14. Раскройте суть корпоративной пенсионной программы.
15. Охарактеризуйте этапы реализации корпоративной пенсионной программы.

**Тема 12. Социальное партнерство**

**Содержание темы**

Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Определение социального партнерства. Условия формирования системы социального партнерства. Идеология социального государства. Утверждение солидарности и партнерства.

Сущность социального партнерства. Два подхода к пониманию социального партнерства. Понятие и принципы социального партнерства в сфере труда. Стороны социального партнерства. Уровни социального партнерства. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. Исполнительные органы как представители работодателей. Органы социального партнерства.

Предназначение социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.

**План практического занятия**

12.1. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства

12.2. Сущность социального партнерства. Понятие и принципы социального партнерства в сфере труда.

12.3. Содержание и механизм социального партнерства

**Контрольные вопросы к теме**

1. Раскройте объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства.
2. Объясните условия возникновения социального партнерства.
3. В чем проявляется сущность социального партнерства?
4. Раскройте принципы социального партнерства в сфере труда.
5. Каким образом социальное партнерство становится способом согласования интересов между классом наемных работников и классом собственников?
6. Охарактеризуйте основные принципы социального партнерства.
7. Каким образом государство может содействовать в укреплении и развитии социального партнерства на демократической основе?
8. Охарактеризуйте стороны социального партнерства.
9. Охарактеризуйте уровни социального партнерства.
10. Раскройте роль профсоюзов в качестве представителей работников как социальных партнеров.
11. Охарактеризуйте цели работы трехсторонней комиссии.
12. Участие работников, их представителей в управлении организацией как одна из форм социального партнерства.
13. Раскройте роль коллективных договоров и соглашений в социальном партнерстве.

**Вопросы для подготовки к зачету**

**по дисциплине «Управление в социальной сфере»**

1. Понятие и структура социальной сферы
2. Факторы функционирования социальной сферы
3. Современные концепции управления социальной сферой.
4. Качество жизни, как социально-экономическая категория
5. Виды эффектов управления
6. Оценка эффективности управления в социальной сфере
7. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере
8. Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов
9. Показатели номинального и реального дохода. Роль распределения доходов.
10. Способы изменения дифференциации доходов
11. Принципы социальной защиты населения.
12. Социальные гарантии.
13. Исходные положения концепции реформы распределения.
14. Основные положения и цель государственной молодежной политики
15. Принципы государственной молодежной политики.
16. Субъекты государственной молодежной политики.
17. Государственная молодежная политика как объект и субъект общественных преобразований.
18. Механизмы реализации государственной молодежной политики.
19. Особенности конкретных механизмов реализации молодежной политики.
20. Молодежная политика в ДНР. Направления молодежной политики в ДНР.
21. Государственное регулирование рынка труда
22. Функции государства на рынке труда
23. Социальная защита в сфере занятости
24. Формирование и реализация концепции занятости
25. Разработка и осуществление пакета мер по активной политике занятости. Направления активной политики занятости, их цель и содержание.
26. Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения.
27. Субъекты и объекты социальной поддержки.
28. Модели социальной политики.
29. Сравнение систем социальной защиты в России, Европе и США.
30. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения
31. Принципы социальной защиты населения.
32. Виды государственной социальной помощи.
33. Институт органов социальной работы.
34. Приоритетные направления долгосрочной политики в области социальной поддержки населения.
35. Основные подходы и тенденции развития современного образования
36. Цели, задачи, содержание образовательной политики государства, средства и способы ее реализации.
37. Необходимость модернизации системы образования.
38. Государственная политика в области образования на современном этапе
39. Элементы образовательной политики государства.
40. Принципы государственной политики в области образования.
41. Правовая, идеологическая и организационная основа образовательной политики государства.
42. Характеристика системы здравоохранения
43. Цель и направления политики в области здравоохранения.
44. Приоритеты системы здравоохранения
45. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования
46. Характеристика и общее состояние жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).
47. Связь городского хозяйства и жилищно-коммунальных услуг с региональной экономикой.
48. Специфика и структура ЖКХ.
49. Требования к развитию и совершенствованию ЖКХ.
50. Основные цели и задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
51. Направления совершенствования ЖКХ.
52. Государственное влияние на сферу культуры.
53. Понятие человеческого потенциала и роль культуры в его формировании.
54. Государство как субъект культурной политики.
55. Сущность и цели культурной политики.
56. Соотношение роли государственного, коммерческого и некоммерческого секторов в сфере культуры.
57. Проблемы культурной политики государства.
58. Цели и направления культурной политики.
59. Пенсионное обеспечение. Виды пенсионных систем.
60. Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.
61. Система негосударственного пенсионного обеспечения
62. Корпоративные пенсии
63. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства.
64. Идеология социального государства. Утверждение солидарности и партнерства.
65. Сущность социального партнерства.
66. Понятие и принципы социального партнерства в сфере труда.
67. Содержание и механизм социального партнерства
68. Стороны и уровни социального партнерства.
69. Роль профсоюзов в социальном партнерстве
70. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.

**Литература**

**Основная литература**

1. Бабосов Е.М.Социальное управление: Учебное пособие для вузов. М.: ТетраСистемс. 2008. – 432с.
2. Бушуева И.Н. Государственное регулирование национальной экономики. М.: Инфра-М. 2008. - 656 с.
3. Гасумова С. Е.Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для студентов вузов / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К\*, 2011. - 248 с.
4. Ефимова Н.С. Социальная психология: учеб.пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования/Н.С. Ефимова.-М.: ФОРУМ-М, 2013 -192 с.
5. Иванова В.Н.Социальный менеджмент. М.: Гардарики. 2009. – 296 с.
6. Кудрина Е. Л., Рудич Л. И., Утин Е. В.Система планирования в учреждениях социально-культурной сферы: Учебное пособие. 3 -е изд., М.: ФАИР, 2007. – 224 с.
7. Кибанов А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография / А. Я. Кибанов, М. В. Ловчева, Т. В. Лукьянова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 150 с.
8. Кучуков Р. А.Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов. Учебное пособие. Гриф МО РФ. М.: Экономика. 2010. - 503 с.
9. Райзберг Б.А. Государственное управление и администрирование в экономике и социальной сфере. – М.: Экономистъ. 2007.– 210 с.
10. Розин В.М. Становление и особенности становление социальных институтов. Культурно-исторический анализ/В.М. Розин.-Изд.стер.-М.:ЛИБРОКОМ, 2014.-160.
11. Романов П., Ярская-Смирнова Е. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность. Монография. М., Вариант, 2008 .
12. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю.. Социальная политика. М.:Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.
13. Социальная политика: Толковый словарь. – 2-е изд. дораб. / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2002. – 456с.
14. Тульчинский Г. Л., Шекова Е. Л. Менеджмент в сфере культуры. СПб.: Лань. 2007. – 227 с.
15. Управление социальной сферой. Учебник / Под ред. В.Э. Гордина. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1998. – 198 с.
16. Церкасевич Л.В. Новые тенденции в социальной политике стран ЕС: Уч. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
17. Церкасевич Л.В. Социальная политика и стратегия её реализации в странах Европейского Союза. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
18. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы:Уч. пособие. - М.; ГУ ВШЭ, 2003, С. 367 .
19. Экономика социальной сферы: Учебное пособие /Под редакцией профессора В. Э. Гордина. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004.

**Дополнительная литература**

1. Аакер Д.Эффект стрекозы: Все об улетных промо-кампаниях в социальных сетях. М.: Юнайтед Пресс. 2011. - 254 с.
2. Аверин А.Н. Муниципальная и социальная политика и подготовка муниципальных служащих. Учебное пособие. М.: Флинта. 2005. - 96 с.
3. Аверин А.П. Социальная политика федеральных органов власти. М.: РАГС, 2010. – 128 с.
4. Аверин А.Н. Социальная политика. Уч. пособие. – М.:РАГС, 2010. – 178 с.
5. Аверин А.Н.Социальное партнерство в сфере труда: Учебное пособие. М.: РАГС, 2009. – 215 с.
6. Бараненко С. П., Дудин М. Н., Лясников Н. В. Инновационный менеджмент. М.: Центрполиграф. 2010. - 287 с.
7. Волгин Н. А. Оплата труда: производство, социальная сфера, государственная служба. Анализ, проблемы, решения. М.: Эксмо. 2003. 299 с.
8. Галаганов В.П.Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник. М.: КноРус. 2009. - 160 с.
9. Горбухов В. А.Основы социального управления: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. А. Горбухов. - М. : ФОРУМ, 2011. - 224 с.
10. Губанов В. М., Михайлов Л. А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Учебное пособие. М.: Дрофа. 2007. - 432 с.
11. Дуброва Т. А. Прогнозирование социально-экономических процессов. М.: Маркет ДС Корпорейшн. 2010. – 192 с.
12. Зайцев Д. В.Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ. М.: Дашков и К. 2011. - 264 с.
13. Зинченко Г. П., Рогов И. И.Социальное партнерство. Гриф Академии социальных наук. М.: Дашков и К. 2011. – 250 с.
14. Кашепов А.В., Сулашкин С.С., Малчинов А.С. Рынок труда: проблемы и решения. Монография. – М.: Научный эксперт, 2008. – 232 с.
15. Колесов В.П. Методы государственного регулирования экономики. М.: Инфра-М. 2008. - 300 с.
16. Лавриненко В. Н.Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 205 с.
17. Луков В.А.Социальное проектирование: Учебное пособие М.: Флинта. 2007. – 240 с.
18. Формы занятости населения в инновационной экономике / Под ред. Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой, М.В. Луданик. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 15 п.л.

# Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник - («Высшее образование») (ГРИФ) /Войтенко А.И., Комаров Е.И., Войтенко А. И., Комаров Е. И. М.: Инфра-М. 2012. - 256 с.

1. Орешин В. П.Система государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов вузов / В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
2. Переверзев М. П. Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие для студентов вузов / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 238 с.

# Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - 2-е изд.,стер. - («Высшее профессиональное образование-Социальная работа») (ГРИФ) /Сафронова В.М., Сафронова В. М. М.: Академия. 2008. - 240 с.

1. Социальная функция государства в условиях инновационного развития экономики России / Под ред. Г.А. Ахинова, И.Н. Мысляевой. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 10 п.л.
2. Социально-политическая безопасность России: Учебное пособие / М.А. Родионов., Родионов М.А. М.: РАГС. 2011. - 146 с.
3. Социальная политика региона: теория и практика. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ, Под ред. Скворцова И.П. М.: КноРус. 2010. - 448 с.
4. Суринов А.Е. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2009. Статистический сборник. М.: Росинформагротех. 2009. - 503 с.
5. Федулин А.А. Свириденко Ю.П. Кулешов С.В.Модернизация России (XIX-XX вв.): Социальные и политические процессы: Учебное пособие для вузов. М.: Альфа-М. 2007. - 208 с.
6. Харченко Е. В., Вертакова Ю. В. Система государственного и муниципального управления. М.: КноРус. 2009. - 272 с.
7. Холостова Е. И. Социальная работа в схемах. М.: Дашков и К. 2009. - 100

# Экономическая и социальная политика: Учебно-методический комплекс для подготовки магистров Социальная политика Том (часть) 2.: Учебник - («Учебники Российской академии государственной службы при Президенте РФ-магистратура») /Кушлин В.И., Волгин Н.А., Кушлин В. И., Волгин Н. А. М.: РАГС. 2010. - 560 с.

1. Юсов А.Б. Социально-трудовая сфера: тенденции развития и методы мониторинга и прогнозирования. Монография. М.: РАГС, 2009. – 160 с.

**Internet-ресурсы**

1. Economicus.Ru: [Российский общеобразовательный портал]. -URL: <http://www.economicus.ru>.
2. Московский Либертариум: [Сайт]. -URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium>.
3. Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. -URL: [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru).
4. Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. -URL: <http://dic.academic.ru>.
5. Econline: [Электронная образовательная библиотека]. -URL: http://[www.econline.edu.ru](http://www.econline.edu.ru).
6. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Федеральный образовательный портал]. -URL: http://[ecsocman.edu.ru](http://www.econline.edu.ru).
7. Менеджмент в России и за рубежом. <http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml>
8. Проблемы теории и практики управления [www.uptp.ru](http://www.uptp.ru)
9. Экономика и управление [www.ime.ru](http://www.ime.ru)
10. Российский журнал менеджмента www.rjm.ru
11. [Управленческое консультирование](http://www.dialogvn.ru/uk/archive.htm) [www.szags.ru](http://www.szags.ru)

**Периодические издания**

1. Журнал «Социальная политика и социология»
2. Журнал «Управление проектами и программами»
3. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии»
6. Журнал «Социальная защита»
7. Журнал «Социальная политика и социальное партнёрство»
8. Журнал «Социальная политика»
9. Журнал «Социальное обеспечение»
10. Журнал «Социс»
11. Журнал «Человек и труд»
12. Журнал «Экономист»

Методические рекомендации к выполнению заданий практических занятий и самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине

 «Управление в социальной сфере» (для слушателей магистратуры государственного управления всех форм обучения) квалификационного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность - Государственное и муниципальное управление

1,1 п.л.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент Т.И. Рудченко

Рецензенты:

Хоменко Я.В.- доктор экономических наук, профессор кафедры

«Международная экономика» ГОУВПО «ДОННТУ» (г. Донецк)

# Е.Н. Вишневская, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономической теории и государственного управления ГОУВПО «ДОННТУ» (г. Донецк)

# Ответственный за выпуск:

Шумаева Е.Н. –заместитель директора института последипломного образования,

координатор магистратуры государственного управления,

Донецкий национальный технический университет,

к. гос. упр., доцент кафедры

«Менеджмент и хозяйственное право»

ГОУВПО «ДОННТУ» (г. Донецк)