

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ  
РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ:  
ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ-2017**

*Материалы международной научно-практической конференции*

*8 февраля 2017 г.*

**ТОМ 2**

Тюмень  
ТИУ  
2017

УДК 330.3 (470+571)  
ББК 65.011  
С 568

*Редакционная коллегия:*

*доктор социологических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой  
Экономики и организации производства ФГБОУ ВО  
«Тюменский индустриальный университет»  
С. Г. Симонов (ответственный редактор);  
кандидат экономических наук, доцент, руководитель Территориального  
органа Федеральной службы государственной статистики  
по Тюменской области Н. Ф. Менова;  
доктор социологических наук, профессор экономики Инновационного  
Евразийского университета Министерства образования и науки  
Республики Казахстан В. П. Шеломенцева*

*Технические редакторы:*

кандидат экономических наук, доцент Е. В. Курушина  
кандидат экономических наук Н. С. Кулакова  
кандидат технических наук, доцент Н. П. Шевелева  
кандидат экономических наук Т. М. Важенина  
кандидат экономических наук, доцент Т. Л. Вейнбендер  
кандидат технических наук, доцент Н. В. Зонина  
кандидат экономических наук О. Е. Мезенцева  
кандидат социологических наук, доцент И. В. Дружинина  
кандидат философских наук, доцент О. В. Тарасова  
кандидат технических наук, доцент Т. Л. Краснова

С 568 Современные тренды российской экономики: вызовы времени – 2017 : материалы международной научно-практической конференции. / ТИУ; отв. ред. С. Г. Симонов. – Тюмень : ТИУ, 2017.

Том II. – 453 с.

ISBN 978-5-9961-1427-6 (общ.)

ISBN 978-5-9961-1429-0 (т. 2)

Во втором томе материалов конференции представлены работы по направлениям: «Инвестиционный климат региона и развитие международного бизнеса», «Человеческий капитал как фактор инновационного развития».

Издание предназначено для научных, социально-гуманитарных и инженерно-технических работников, а также преподавателей, аспирантов, студентов технических и гуманитарных вузов и для широкого круга заинтересованных читателей.

УДК 330.3 (470+571)  
ББК 65.011

ISBN 978-5-9961-1427-6 (общ.)  
ISBN 978-5-9961-1429-0 (т. 2)

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет», 2017

<i>Грошев И.Л.</i> СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ.....	311
<i>Грошева Л.И., Грошева И.А.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ МАЛОГО МОЛОДЁЖНОГО БИЗНЕСА.....	315
<i>Грошева Л.И., Шелобикин С.И.</i> БАРЬЕРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	318
<i>Гурджиян В.Л., Жамкова Т.Г.</i> МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	321
<i>Жанназарова Г.К., Зокирова Д.З.</i> ВКЛАД В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ЗАЛОГ БУДУЩЕГО СТРАНЫ.....	323
<i>Задорожнюк Н.А.</i> ИНДЕКС ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА.....	326
<i>Зорина М.С., Карячкина Д.С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА В ХОДЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	329
<i>Зорина М.С., Куропаткина Е.М.</i> КАДРОВЫЙ АУДИТ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	332
<i>Ильина Т.А.</i> ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	335
<i>Ифутина Е.А.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ КАДРАМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ РЫНКА ТРУДА.....	337
<i>Климович Л.К.</i> ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ НА ОСНОВЕ ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛА.....	340
<i>Коваленко Т.В., Ермолаев И.А.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА МЧС.....	343
<i>Колесов В.И., Петров В.Г., Моложавенко Е.В.</i> ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ.....	346
<i>Колесов В.И., Петров В.Г., Моложавенко Е.В.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ.....	349
<i>Кондаурова И.А., Баскаков В.А.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ.....	353
<i>Крючева Я.В., Ледницкая К.Н.</i> ЭМОЦИИ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ.....	356

### Список использованных источников

1. Баева О.Н. Индекс человеческого развития: методики определения и оценки на уровне региона [Текст] / О.Н. Баева // Известия ИГЭА. – 2012. – № 5 (85). – С. 143-147.
2. Программа развития ООН: Индекс человеческого развития в странах мира в 2013 году. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – <http://gtmarket.ru/news/2013/03/14/5622>
3. Программа развития ООН: Индекс человеческого развития в странах мира в 2014 году. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – <http://gtmarket.ru/news/2014/07/24/6843>
4. Программа развития ООН: Индекс человеческого развития в странах мира в 2015 году. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – <http://gtmarket.ru/news/2015/12/16/7285>

УДК: 331.103.6

*Зорина Мария Сергеевна, канд. экон. наук, доцент  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк*

*Карячкина Дария Сергеевна, студентка  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк*

## **ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА В ХОДЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

***Аннотация:** рассмотрены теоретические основы процесса обучения персонала, внедрения информационных технологий в сферу образования и влияние компьютеризации на качество обучения.*

***Ключевые слова:** персонал, системы развития персонала, программы обучения, формирование систем развития персонала.*

Современная экономическая ситуация отличается высокой динамикой требований к качественным параметрам рабочей силы. Профессиональное образование выступает важным элементом, формирующим качественные характеристики рабочей силы. Теоретической основой исследования послужили фундаментальные труды, научные статьи и прикладные разработки отечественных и зарубежных ученых и специалистов в области формирования системы развития персонала, менеджмента, социологии, теории организации и управления, экономики, психологии, а также законодательные и нормативные акты [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Основной задачей системы формирования развития персонала является разработка рекомендаций по формированию программ обучения в системе развития и управления в организации.

Развитие персонала представляет собой систему взаимосвязанных действий, включающая разработку определенной стратегии, прогнозирую-

вание и планирование потребности в персонале, управление карьерой и профессиональным ростом, обучение, тренинги, а также формирование организационной культуры компании [1, 2, 3, 6].

Развитие персонала тесно связано с обучением в сфере профессиональной подготовки. Успешная система развития персонала способствует созданию творческого аспекта личности квалифицированного работника, обладающего высокими профессиональными способностями, сильной мотивацией к выполнению сложных поставленных задач, которые стоят перед организацией. В результате реализации такого подхода к системе развития персонала производительность труда значительно возрастает.

Образование становится главным условием социальных перебросов, как правило, восходящих, ведущих индивидов к более сложным видам труда, большим доходам и престижности вида деятельности. Благодаря им классовая структура усложняется, социальная жизнь становится более престижной, а неблагоприятные различия в развитии разных социальных групп реально смягчаются [1].

Сегодня обучение персонала должно быть целенаправленным и хорошо организованным, планомерно и систематически осуществляемым процессом овладения важными знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, специалистов [1-3, 6].

В сфере профессионального образования широко используются следующие программные средства учебного назначения: обучающие программы, электронный учебник, обучение с помощью сети Интернет (дистанционное обучение).

Обучающая программа – учебное пособие, которое предназначено для самостоятельной работы обучающегося, позволяющее управлять учебной деятельностью, способное повысить активность как преподавателя, так и обучаемого. Электронный учебник – это обучающая система, содержащая в себе дидактические и методические справочные материалы по учебной дисциплине, подходит как для самостоятельного, так и для традиционного обучения. Одним из явных преимуществ электронного учебника является представление информации в виде гипертекста. Использование звуковых файлов, видеороликов, графических изображений, анимации и других видов информации, в значительной степени помогают повысить качество обучения, сосредоточить внимание учащегося. Преимуществом такого учебника является удобная система самостоятельной проверки изученного материала. Дистанционное образование позволяет достичь полного взаимодействия обучающегося и обучающихся между собой на расстоянии. Оно обеспечивает равные возможности получения образования для всех людей. Досто-

инством дистанционного образования является свобода выбора места, времени и скорости образовательного процесса. Благодаря данному виду образования, можно поступить в зарубежный ВУЗ и в результате получить диплом, который будет цениться на мировом рынке. Дистанционное образование становится все более популярным. Считается, что в ближайшем будущем около 40-50 % людей будут обучаться именно дистанционно [2, 3, 4].

Таким образом, информатизация профессионального образования ведет к качественному изменению процесса обучения. Совершенствуется деятельность преподавателя и обучающегося, каждый получает возможность оперировать большим количеством разнообразной информации, обрабатывать ее, имеет возможность моделировать процессы.

Использование информационных технологий способствует улучшению образовательной деятельности, расширению границ процесса обучения, повышению эффективности индивидуальной деятельности обучающихся.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов. На сегодняшний день всемирная паутина и различные программные продукты изобилуют своим ассортиментом. Именно благодаря современным информационным технологиям в полной мере реализуется идея непрерывного повышения качества профессионального образования и его адаптации и модернизации в соответствии с требованиями времени.

#### **Список использованных источников**

1. Алавердов, А.Р. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Р. Алавердов, Е.О. Куроедова, О.В. Нестерова. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 192 с.
2. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Базаров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с.
3. Бедяева, Т.В. Управление персоналом на предприятии туризма: Учебник / Т.В. Бедяева, А.С. Захаров; Под ред. проф. Е.И. Богданов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 180 с.
4. Зорина, М.С. Информационное обеспечение механизма формирования финансовой стратегии предприятия в условиях глобализации / М.С. Зорина, О.С. Шевченко // Вопросы образования и науки в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 11 частях. 2013. – С. 74-77.
5. Производственный менеджмент: учебник / А. О. Блинов, Л. А. Вдовенко, В. Я. Горфинкель и др.; под ред. А. Н. Романова, В. Я. Горфинкеля, М. М. Максимцова. – Москва: Проспект, 2015. – 396 с.
6. Управление персоналом: учебник и практикум для СПО / под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изда-тельство Юрайт, 2016. – 526 с.

*Научное издание*

**СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ  
РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ:  
ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ – 2017**

**ТОМ 2**

*В авторской редакции*

Подписано в печать 05.05.2017. Формат 60x90 1/16. Усл. печ. л. 26,07.

Тираж 500 экз. Заказ № 784.

Библиотечно-издательский комплекс  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет».  
625000, Тюмень, ул. Володарского, 38.

Типография библиотечно-издательского комплекса.  
625039, Тюмень, ул. Киевская, 52.