

СТУДЕНТ В ВИРТУАЛЬНОМ МИРЕ: ОПЫТ МАССОВОЙ РАЗРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ WEB-СТРАНИЦ

Аноприенко А.Я.

Доцент кафедры ЭВМ

The experience of DonNTU in mass development of personal web-pages by students and masters since 2000 is described and analyzed.

Информационные изменения последних лет, связанные с широкомасштабной экспансией Интернет, соизмеримы по своим последствиям, пожалуй, только лишь с таким глобальным явлением как распространение в свое время печатной книги. Тогда, 500 лет назад, в информационной сфере произошел своего рода «большой взрыв», давший начало «Вселенной Гутенберга»: всего за 50 лет, с 1450 по 1500 г., количество книг в Европе выросло с нескольких десятков тысяч до десяти миллионов. Печатная книга позволила наконец начать реализовывать потенциал всеобщей грамотности и не случайно ее появление совпало с эпохой Высокого Возрождения.

Переход к распространению информации преимущественно через инфраструктуру Интернет является, по всей видимости, явлением еще более масштабным и глубоким, чем происшедшая в своя время замена рукописной книги печатной. В связи с этим представляется крайне важным максимальное широкое и эффективное приобщение к этому миру сегодняшних студентов, которым предстоит реализовывать свой творческих потенциал в ближайшие годы в условиях уже принципиально новой информационной среды.

В ДонНТУ на кафедре ЭВМ с 1999 года начался широкомасштабный эксперимент по массовому привлечению студентов к активному использованию Интернет в качестве информационной среды [1-3]. При этом особое значение придавалось не только пассивной компоненте, заключающей в использовании глобальной сети как источника информации, но в первую очередь именно активной, т.е. умению использовать Интернет для распространения информации и эффективной профессиональной коммуникации.

При этом предусматривалось обязательное оформление каждым студентом мультязычной персональной web-страницы, на которой кроме важнейшей информации о себе он обязан был размещать основные результаты своей работы и коммуникационную информацию, прежде всего контактный адрес электронной почты. Учитывая, что все материалы планировались к размещению на специальном сервере для общего доступа, уровень ответственности при реализации такой работы достигался существенно более высокий, чем при подготовке традиционных бумажных отчетов или проектов.

В итоге, начиная с 2000 года все выпускники специальности «ЭВМ» оставляют после себя на специальном сервере специальным образом оформленные персональные web-страницы, которые в совокупности образуют уникальную мультимедийную базу данных, ценность которой будет нарастать по мере ее роста. Эксперимент в целом можно признать чрезвычайно успешным и сделать вывод о необходимости всемерного продолжения и расширения работы в данном направлении.

В настоящее время наиболее успешным распространением данного эксперимента можно признать привлечение к нему практически всех магистрантов ДонНТУ. Начиная с выпуска 2000 года они также ежегодно в рамках освоения курса сетевых информационных технологий выполняют разработку персональных web-страниц, посвященных преимущественно тематике их выпускных работ. Формируемая в итоге мультимедийная база данных является не только своеобразным справочником всех магистров ДонНТУ, но и фактически наиболее полной на сегодня энциклопедией основных направлений научных исследований в университете.

Выводы

Как показал опыт, в освоении виртуального мира самыми важными являются первые шаги, и прецедент с разработкой своей первой персональной web-страницы побуждает студента и в дальнейшем использовать открывшиеся новые возможности. При этом важно, что он уже однажды «сделал это» и довел до практически полезного результата, приобретя необходимый минимум «ноу-хау». Польза же для университета от этого также несомненна, тем более, что именно в таком варианте использования образовательного и информационного потенциала Интернет наш университет, по признанию немецких коллег, явился фактически одним из первых в Европе.

Литература:

1. Башков Е.А., Аноприенко А.Я. Перспективы и проблемы развития инфраструктуры информационных образовательных ресурсов ДонНТУ // Сучасні технології навчання у вищій технічній освіті: Зб. праць наук.-метод. конф. ДонНТУ / Кол. авт. – Донецьк: ДонНТУ, відділ навч.-метод. роботи, 2002, с. 11-15.
2. Аноприенко А.Я. Студенческий потенциал ДонНТУ в разработке электронных образовательных ресурсов и сервисов // Сучасні технології навчання у вищій технічній освіті: Зб. праць наук.-метод. конф. ДонНТУ / Кол. авт. – Донецьк: ДонНТУ, відділ навч.-метод. роботи, 2002, с. 81-84.
3. Башков Е.А., Аноприенко А.Я. Новые технологии обучения: в поисках синергетического эффекта // Труды конференции «Проблемы и пути развития высшего технического образования» (18-19 мая 2000 г.) – Киев, НТУУ «КПИ», 2000.

Как правильно ссылаться на данный доклад:

Аноприенко А.Я. Студент в виртуальном мире: опыт массовой разработки web-страниц // Доклад на научно-практической конференции «Информационные технологии и проблемы дистанционного образования». – Донецк, ДонНТУ, 2002.