

Дацун Н.Н., Уразаева Л.Ю., Уразаева Н.Ю.
Delovoi2004@mail.ru

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»,
Пермь / БУ ВО ХМАО_ЮГРЫ «Сургутский государственный педагогический университет»,
Сургут / Уфимский институт (филиал) Российского экономического университета, Уфа

Анализ возможностей применения ИКТ в интерактивных учебниках

Datsun Natalia Nikolaevna, “Perm state national research University”, Perm
Urazaeva Lily Jusupovna, ХМАО-YUGRA "Surgut state pedagogical University", Surgut,
Urazaeva Nailia Jusupovna, Ufa Institute(branch) Russian economic University”, Ufa
Delovoi2004@mail.ru

Анализ возможностей применения ИКТ в интерактивных учебниках

Аннотация

В работе анализируются возможности применения ИКТ в интерактивных учебниках. Особое внимание уделено рассмотрению учебников по математике, физике, инструментальным средствам ИКТ. Указывается, что применения ИКТ в интерактивных учебниках пока стандартные, в заданиях преобладает статичность, мало креативности, что не всегда мотивирует обучаемых, недостаточно заданий на групповую и проектную деятельность. На основе анализа определяются оптимальные направления совершенствования содержания и форм представления учебного материала для реализации деятельностного обучения в обучении и обеспечения потребностей в методической поддержке проектной деятельности при обучении.

Abstract

The authors analyze the possibility of using information technology in interactive textbooks. Special attention is paid to consideration of textbooks in mathematics, physics, tutorials in information technology. Authors indicate that interactive tutorials only the electronic copies of standard textbooks, tasks are mainly static, are not interesting to learn. These tutorials are not able to motivate students, there are not enough tasks with using educational projects. Authors make the conclusions that new tutorials will be support the collective pupil's work under the task, project activities in training.

Ключевые слова: применения ИКТ, интерактивные учебники, проектная деятельность, групповая работа, единое информационное пространство

Keywords: information technology, interactive tutorials, project activities, group work, common information space

Целью данной работы является анализ интерактивных учебников с точки зрения полноты и методической целесообразности использования возможностей ИКТ при реализации S [1, 2],

Для повышения эффективности использования электронных пособий и решения проблемы эффективной поддержки деятельностного подхода в обучении требуется кардинальное усовершенствование имеющихся интерактивных учебников и учет выявленных недостатков при создании новых подобных учебников.

Литература

1. Галимов И.А., Дацун Н.Н., Уразаева Л.Ю., Уразаева Н.Ю. Интеллектуальная деятельность в сфере разработки ИТ-продуктов для образования. Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2014. № 10. С. 261-268.
2. Уразаева Л.Ю., Галимов И.А., Уразаева Н.Ю. Проблемы дистанционного тьюторства. Современные образовательные технологии и методы обучения в контексте реализации требований ФГОС ВПО и нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Материалы методического семинара-конференции. 2013. С. 172-176.