

Дацун Н.Н.¹, Уразаева Л.Ю.²
¹ *nndatsun@inbox.ru*, ² *delovoi2004@mail.ru*

¹ Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ)
² Сургутский государственный педагогический университет (СурГПУ)

Рынок массовых открытых онлайн-курсов и отечественный MOOC-агрегатор

Datsun N.N.¹, Urazaeva L.Ju.² *nndatsun@inbox.ru*¹, *delovoi2004@mail.ru*²
¹ Perm State University (PSU), ² Surgut State Pedagogical University (SurSPU)

Market of massive open online courses and national MOOC aggregator

Аннотация

В работе рассматривается проблема удовлетворения спроса на эффективный поиск необходимой информации о массовых открытых онлайн курсах с определенными характеристиками и русскоязычным интерфейсом. Обсуждается состояние зарубежного рынка MOOCs и потенциал российских университетов на этом рынке. На основе анализа состояния инструментов агрегации и оптимального поиска программ обучения указано на необходимость создания агрегатора отечественных русскоязычных MOOCs.

Abstract

This paper considers the problem of meeting the demand for effective search of necessary information about the massive open online courses with certain characteristics and Russian interface. The state of foreign market of MOOCs and the potential of the Russian universities in this market are discussed. The necessity of creating the national Russian MOOC aggregator which based on the analysis of the condition of aggregation tools and optimal searching of learning programs is substantiated.

Ключевые слова: массовый открытый онлайн-курс, MOOC провайдер, MOOC агрегатор

Keywords: massive open online course, MOOC provider, MOOC aggregator

Целью данной работы является исследование рынка русскоязычных MOOCs с целью выявления потребности в разработке отечественного MOOC-агрегатора.

Образовательные технологии за последние пять лет показали значительный прирост обучающихся на массовых открытых онлайн курсах (MOOC). MOOC имеют определенный потенциал как ресурс в современном формальном [1, 2], неформальном [3] и информальном образовании [3].

Ручной поиск необходимых программ обучения неэффективен и требует больших затрат времени, поэтому существует потребность разработки агрегатора отечественных MOOCs. Решение проблемы требует системного анализа отечественного рынка MOOC и исследования вектора спроса на курсы со стороны потенциальных обучаемых в контексте появления новых ИТ-специальностей, повышении квалификации и переподготовки специалистов.

Литература

1. Дацун Н.Н., Уразаева Л.Ю. Обеспечение подготовки ИТ-студентов с использованием массовых открытых онлайн-курсов. Информатика и образование. 2015. № 6 (265). С. 30-36.
2. Дацун Н.Н., Уразаева Л.Ю. Организация самостоятельной работы ИТ-студентов на основе массовых открытых онлайн курсов. Преподаватель XXI век. 2015. Т. 1. № 4. С. 87-103.
3. Уразаева Л.Ю., Дацун Н.Н. Открытые образовательные ресурсы для повышения квалификации программистов. Электронное обучение в непрерывном образовании. 2016. № 1 (3). С. 1263-1271.
4. Дацун Н.Н., Уразаева Л.Ю. MOOC-агрегатор как рекомендательная система. Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине. Национальный исследовательский Томский политехнический университет. 2016. С. 337-339.