

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНОЙ МЕХАНИКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**Кафедра «Управление качеством»**

**Методические рекомендации к самостоятельной работе студента, по  
дисциплине цикла профессионально-практической подготовки  
вариативной части по выбору вуза для подготовки магистров по  
направлению  
27.03.02 «Управление качеством»  
по дисциплине  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Донецк – 2016г.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНОЙ МЕХАНИКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**Кафедра «Управление качеством»**

**Методические рекомендации к самостоятельной работе студента, по  
дисциплине цикла профессионально-практической подготовки  
вариативной части по выбору вуза для подготовки бакалавров по  
направлению  
27.04.02 «Управление качеством»  
по дисциплине**

**«СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

Рассмотрено  
На заседании кафедры  
«Управление качеством»  
Протокол № 2 от «14» «сентября» 2016г.

Утверждено на заседании  
Научно-издательского  
Совета ДонНТУ  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Донецк - 2016 г.

УДК 658.516

Методические рекомендации к организации самостоятельной работе студента по дисциплине цикла профессионально-практической подготовки вариативной части по выбору вуза «Экологический менеджмент» (для подготовки магистров по направлению 27.04.02 «Управление качеством») / Составила Н.Ф. Годына – Донецк: ДонНТУ, 2016.- 15 с.

Разработала

Н.Ф. Годына, к.х.н., доцент

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**2 ПРОГРАММА КУРСА**

**3 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студента по дисциплине «Экологический менеджмент» разработаны на основании:

1. Учебного плана для студентов обозначенного направления подготовки.
2. Рабочей программы учебной дисциплины «Экологический менеджмент».
3. Основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению 27.03.02 «Управление качеством».

Методические рекомендации являются актуальными для подготовки и формирования профессиональных знаний и навыков, необходимых для:

формирования стратегии и тактики деятельности предприятия при разработке СЭМ (систем экологического менеджмента);

анализа законодательства в сфере ООС, как составляющей системы управления предприятием;

разработки экологической политики предприятия для формирования стратегических целей в сфере ООС (например, уменьшение воздействия на ОС и учет влияния ОС на деятельность предприятия);

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Дисциплина рассматривает вопросы:** теоретических и методических основ экологического менеджмента, экологического маркетинга и аудирования. Рассматривается и традиционное, более «узкое» понимание экологического менеджмента, его положение в общей структуре управления производством, а так же роль экологического аудита как инструмента оценки экологической состоятельности предприятия.

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов основы знаний по экологическому менеджменту и маркетингу, понимание основных принципов менеджмента, развить первоначальные практические навыки экологического аудирования и консалтинга, показать возможность самостоятельной деятельности и эффективной деловой активности на экологическом рынке, дать основы экологического предпринимательства.

### **Задачи дисциплины:**

ознакомление с принципами, методологией и практическими методами, а также процедурами экологического управления, маркетинга, аудирования, сертификации, консалтинга и т. д.;

знакомство с отечественной и зарубежной нормативно-правовой базой экологического менеджмента и аудита, в том числе с международными стандартами серии ISO 14000;

изучение международного и российского опыта использования экологического менеджмента и маркетинга в существующих системах

управления;

знакомство с результатами анализа российского и регионального рынка экологических товаров, услуг и видов специальных работ в этой области;

выработка основных практических навыков экологического аудирования, маркетинга экологического рынка и организаторской работы в системах экомеджмента государственных органов и служб предприятий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** нормативно-правовую базу экологического менеджмента на международном, региональном и национальном уровнях;

теоретические основы экологического менеджмента;

инструменты экологического менеджмента;

организационные основы и практические методы экологического управления;

основы экологического законодательства;

вопросы управления экологической безопасностью на предприятии,

**уметь:** использовать инструменты экологического менеджмента в период формирования экономики устойчивого развития;

внедрять методы экологического управления в условиях конкретного предприятия;

разрабатывать документацию системы экологического менеджмента.

## 2 ПРОГРАММА КУРСА

### **Тема 1. Введение в дисциплину. Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент**

Предмет и задачи курса. Его структура, формы и методы изучения. Основная и дополнительная литература.

Основные положения концепции устойчивого развития.

Экологическая деятельность, как одна из составляющих сбалансированного развития.

**Литература:** 1, 7, 8, 21, 22

### **Тема 2. Нормативные и методические основы экологического менеджмента**

Система экологического менеджмента и ее отражение в международных стандартах.

Система экологического менеджмента как стратегия мирового развития.

Основные понятия (термины и определения), используемые в дисциплине: экологический менеджмент; экологический маркетинг; экологический аудит; экологическая сертификация; экологический консалтинг и др. Их связь с «родовыми» понятиями: экология, менеджмент, маркетинг, аудит, сертификация.

**Литература:** 2, 7, 8, 9, 11, 17

### **Тема 3. Общие требования и руководящие указания международных стандартов на системы экологического менеджмента**

История создания и развития ISO 14001. Терминология ISO 14001. Основные элементы экологического менеджмента в ISO 14001.

Определение объектов и процедур экологического менеджмента (ЭМ) в стандартах ISO 14001:2004 и ISO 14004:2004. Условия их применения.

Постоянное улучшение как главный принцип системы ЭМ на предприятии. Элементы системы ЭМ: экологическая политика, планирование, внедрение и функционирование, контрольные и корректирующие мероприятия, анализ со стороны руководства. Возможности использования элементов системы ЭМ в общей деятельности по административному управлению предприятием.

Требования к экологической политике, ее цели, задачи, область применения и документальное оформление. Обеспечение соответствия экологической политики и реальной обстановки. Основные факторы формирования экологической политики.

**Литература:** 7, 8, 11, 13, 14

### **Тема 4. Планирование системы экологического менеджмента. Программы управления охраной окружающей среды. Экологическая экспертиза.**

Определение экологических аспектов деятельности предприятия, имеющих важные последствия для окружающей среды.

Идентификация экологических аспектов с выпуском продукции и предоставлением услуг. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Законодательные и другие требования к управлению охраной окружающей среды. Процедура их определения и применения. Соответствие деятельности предприятия требованиям национального законодательства, стандартов и иных нормативных документов. Экологическое нормирование.

Определение и оценка целей и задач деятельности предприятия при планировании охраны окружающей среды с учетом технологических, производственных, финансовых и деловых условий. Анализ выполнения целей и задач. Соответствие национальным приоритетам по охране окружающей среды.

**Литература:** 1, 3, 9

### **Тема 5. Экологическая сертификация, как инструмент ЭМ, ее цели, процесс и методика проведения. Экологическая маркировка**

Экологическая сертификация в системе управления качеством продукции и охраной окружающей среды, ее сущность, цели и задачи. Оформление результатов экологической сертификации. Экологическая маркировка.

Сертификация систем управления охраной окружающей среды, процесс и методика ее проведения. Различия между сертификацией систем управления охраной окружающей среды и сертификацией систем управления качеством. Уполномоченные органы по сертификации.

**Литература:** 4,7,23,

## **Тема 6. Экологический аудит в системе ЭМ. Руководящие указания, основные принципы, цели, процедуры, порядок проведения и оформления результатов**

Понятие и сущность экологического аудита. Требования международных стандартов по экологическому аудиту, область их применения. Основные положения стандартов ГОСТ Р ИСО 14010, 14011, 14012-98. Обеспечение объективности, независимости и компетентности проверки. Цели, роль и ответственность экспертов при проведении проверки системы управления. Процедура проведения и представления результатов. Квалификационные критерии для экспертов в области экологии.

Цели и задачи экологического аудита. Социальные и экономические предпосылки возникновения и распространения экологического аудита. Взаимосвязи экологического аудита с общим аудитом и проверками систем управления качеством.

Экологический аудит в России. Виды, порядок проведения и оформления результатов. Основные принципы экологического аудита и проблемы его развития.

**Литература:** 4, 5.

## **Тема 7. Экологическая экспертиза, как инструмент ЭМ**

Процедура оценки влияния на окружающую среду (ОВОС)

Формы, виды и стадии оценки влияния на окружающую среду.

Правовое обеспечение оценки влияния на окружающую среду.

**Литература:** 1, 8, 9, 22

### **3. ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Система оценивания знаний как система контроля успешности студента включает следующие виды:

*текущий контроль* - осуществляется во время проведения практической занятий и имеет основной целью проверку уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и упрочения знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опрашивания, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладение студентом конкретными знаниями и навыками по четко определенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход;

*семестровый (академический) контроль* – предусматривает проведение зачета, во время которого выставляется окончательная оценка за учебную дисциплину, которая выставляется по результатом итогового контроля.



## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Понятие устойчивого развития.
2. Основные направления устойчивого развития.
3. Роль общественности в воплощении стратегии устойчивого развития.
4. Роль устойчивого развития в торговле и промышленности.
5. Эволюция и формирования экологического менеджмента.
6. Определение, функции, инфраструктура и принципы ЭМ.
7. Сущность экологического менеджмента.
8. Мотивация экологического менеджмента.
9. Цели экологического менеджмента.
10. Проблемы, возможности и нужды экологического менеджмента.
11. Механизмы экологического менеджмента.
12. Принципы экологического менеджмента.
13. Инфраструктура экологического менеджмента.
14. Основные проблемы и возможности экологического менеджмента.
15. Британский стандарт в системе экологического менеджмента BS 7750.
16. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS.
17. История и развитие международной стандартизации.
18. Международные стандарты серии ISO 14 000.
19. Системы управления окружающей средой (ISO 14 001)
20. Общие понятия экологического аудита.
21. Экоаудит в современной экономике России.
22. Порядок проведения экоаудита.
23. Понятие экологического маркетинга.
24. Концепция экологического маркетинга.
25. Понятие экологического маркетинга.
26. Структура экологического маркетинга.
27. Концепции экологического маркетинга.
28. Организационные основы реализации целей и задач природопользования
29. Механизм управления природопользования.
30. Формирование объектов управления природопользованием.
31. Функции управления единой эколого-экономической системой.
32. Экономические методы управления природоохранной деятельностью.
33. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью.
34. Установление квот на загрязнение окружающего природного среды.

## **5. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Закончите предложение.

1. Экологический менеджмент это:

- a) Добровольная, инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на реализацию их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности и экосправедливости;
- b) Оценка влияния на ОС и здоровье людей всех видов хозяйственной деятельности, соответствие этой деятельности определенным нормам и законам относительно охраны окружающей природной среды, требованиям экологической безопасности общества;
- c) деятельность государственных органов и экономических субъектов, направленная главным образом, на соблюдение обязательных требований природоохранного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов, программ.

Выберите три правильных ответа

2. Какие функции государственного экологического управления (ГЭУ) принадлежат к общим?

- a) Регулирование;
- b) Распределение природных ресурсов;
- c) Планирование

3. Соотнесите термин и определение

a) Прогнозирование	a) Обеспечение государственных требований законодательства об ООС всеми организациями и гражданами, независимо от вида деятельности и форм собственности
b) Мониторинг	b) Разработка, установление комплекса обязательных правил, требований, норм, нормативов в области ООС, видов загрязнений и др. влияний.
c) Стандартизация	c) Получение научно-обоснованных вариантов тенденций развития показателей качества ОС и здоровья населения, природно-ресурсного потенциала, рисков ОС, индикаторов постоянного развития.
d) Контроль	d) Наблюдение, сбор обработка информации о фактическом состоянии ОС, тенденции его изменения и степени опасности, разработка рекомендаций относительно принятия управленческих решений.

Выберите один правильный ответ

4. Президент государства, Орган Власти государства, областные, районные государственные администрации принадлежат к:

- a) Органам общего ГЭУ;
- b) Органам специального ГЭУ.

5. Министерство охраны ОС, Государственная экологическая инспекция, Государственная служба заповедного дела принадлежат к:

- a) Органам общего ГЭУ;
- b) Органам специального ГЭУ.

6. С помощью каких показателей оценивается антропогенное влияние на Окружающую природную среду (ОПС)?

- a) ИСО;
- b) ПДК;
- c) ГОСТ

7. В каком стандарте определены основные требования к СЭМ?

- a) ISO 18000;
- b) ISO 9000;
- c) ISO 14001.

8. С какими документами идентифицирована экологическая политика предприятия?

- a) Государственная ЭП;
- b) Законодательство государства;
- c) Стратегия развития предприятия

9. Что подлежит экологической экспертизе?

- a) Экоситуации;
- b) Технологии;
- c) Здания.

Выберите один правильный ответ

10. По своему характеру экосертификация может быть;

- a) Обязательная;
- b) Добровольная.

11. По форме проведения оценка влияния на окружающую среду (ОВНС) бывает.

- a) полная;
- b) открытая;
- c) ограниченная.

12. Назовите этапы реализации базовой модели экологического управления.

13. Дополните предложение.

«Документ, который отображает субъективную характеристику объекта хозяйствования и его влияния на ОС называется ...»

14. К экономическим инструментам ЭМ принадлежат:
- льготы на строительство очистительных сооружений;
  - стимулирование экономии природных ресурсов;
  - страхование предпринимательских экологических рисков.
15. Экологический маркетинг помогает:
- Удовлетворять любые нужды потребителей;
  - Рекламирывать активный отдых на природе;
  - Создавать экологические ценности в сознании потребителей и производителей.
16. Экологический контроль в государстве целесообразно осуществлять на уровне:
- Товара, услуги, производства, рынка;
  - Области, региона, товара;
  - Общества, государства, производства;
  - Конкретного рынка товара, услуги, города, области.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Система диагностики предполагает итоговое оценивание успеваемости студента за семестр, когда формой контроля знаний является Зачет.

Критерии итогового оценивания знаний студентов за семестр предусматривают 100 балльную шкалу с последующим переводом в оценку по национальной шкале и шкале ECTS в соответствии с табл.6.1.

Таблицы 6.1- Шкала оценивания: национальная и ECTS»

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале	
		Для государственной итоговой аттестации. Экзамена, дифференцированного зачеты	Для зачета
90-100	A	Отлично	Зачтено
80-89	B	Хорошо	
75-79	C	Удовлетворительно	
70-74	D		
60-69	E	Неудовлетворительно	Не зачтено
35-59	FX		
0-34	F*		

В соответствии с учебной программы этой дисциплины исследования основные типы классов являются лекции, практические занятия и СРС, которые выделены соответствующее количество часов для: лекции 34 часов (16 занятий), практические занятия – 17 часов (8 занятий); СРС-39 часа, подготовка к экзамену – 36 часов.

**Активность студентов во время лекционных занятий** оценивается максимально в 65 баллов с помощью таблицы 6.2

Таблица 6.2- Количество баллов, которое может получить студент за посещение лекций

№ п/п	Условия получения баллов за каждую лекцию	Количество баллов
1	Вовремя пришел, придерживался дисциплины, принимал участие в лекции	5
2	Опоздал, придерживался дисциплины, принимал участие в лекции	4
3	Вовремя пришел, не соблюдал дисциплины, не принимал участие в лекции	3
4	Вовремя пришел, не соблюдал дисциплины, не участвовал в лекциях	2
5	Опоздал, не соблюдал дисциплины, не принимал участие в лекции	1
6	Не явился	0

Выполнение практических заданий оценивается с помощью таблицы 6.3 и таблицы 6.4.

Оценка успеваемости студента « $O_{ij}$ » с выполнение  $j$ -того задания  $i$ -того вида текущей работы с учетом штрафных санкций рассчитывается по формуле:

$$O_{ij} = O_{ij} * (1 - Ш_{ij}).$$

Таблица 6.3 – количество баллов, которые Вы можете получить при решении практических задач

№ п/п	Условия получения баллов за каждую практич. раб	Количество баллов
1	2	3
1	Задание выполнено полностью. Решение характеризуется логичностью, обоснованностью, рациональностью, возможны нестандартные подходы к решению задачи	10
2	При решении задачи студентом демонстрируется высокая техника выполнения. При безукоризненном ответе допускается небольшой недостаток, который не влияет на конечный результат и который легко исправляется самим студентом	9

3	Задача имеет единичные несущественные недочеты, самостоятельно исправляемые студентом по замечанию преподавателя	8
4	При решении задачи выявлено умение применять теоретические знания для решения стандартных задач, однако имеются незначительные ошибки и недочеты при оформлении результатов задания	7
5	Студент демонстрирует теоретические знания для решения лабораторных задач. В решении поставленных задач допускается до трех ошибок, приводящих в отдельных случаях к неверному конечному результату. Допускаются небольшие недостатки в оформлении задачи	6
6	При решении задач студент допускает существенные грубые ошибки при выборе метода решения лабораторных задач. Решения типовых задач неэффективно, с ошибками. Однако студент подтверждает владение преимущественно обязательных умений и навыков, предусмотренных программой.	5
7	Студент может решить только простейшие типовые примеры и задачи.	4
8	Студент показывает, что связь теоретического материала, изучаемого с решением конкретных примеров не осознается самостоятельно, без помощи преподавателя студент не в состоянии применить даже известные ему факты.	3
9	Есть существенные недостатки, как в решении задачи, так и в оформлении результатов. Студентом допускаются многочисленные грубые ошибки в процессе оперирования понятиями предметной области дисциплины..	2
10	Сделана попытка решить задачи, но не решена полностью	1
11	Задание не решено или решено неверно	0

Таблица 6.4 – Распределение коэффициентов весомости по практическим работам

№ p/n	Тема и содержание практических занятий	Объем заданий практических занятий (ак. час.)	Коэффициент весомости $K_{ij}$ j-того практического занятия	Штрафные санкции Ш <sub>ij</sub> за нарушение графика учебного процесса выполнения и защиты j-того
1	Основные направления устойчивого развития	2	0,071	0,1
2	определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты	2	0,071	0,1
3	Разработка экологической политики предприятия	2	0,071	0,1
4	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации	2	0,071	0,1
5	Документация в системе экологического менеджмента	2	0,071	0,1
6	Управление экологическими рисками предприятия	2	0,071	0,2
7	Экологическая сертификация и экологическая маркировка	2	0,071	0,2

Суммарное количество баллов аудиторной работы рассчитывается с помощью переводных коэффициентов:

для лекций, 0,38;

для практических 2,5

Таким образом, если с каждого j-того задания и-того вида текущей работы, которое должно переводных коэффициент  $K_{ij}$ , преподавателем студенту определена оценка  $O_{ij}$ , можно рассчитать текущую успеваемость студента по i-тому виду работы  $O_i$ .

$$O_i = \sum_{j=1}^{N_i} O_{ij} * K_{ij}$$

После определения оценки « $O_i$ » успешности студента с каждого вида его текущей работы можно рассчитать итоговую оценку успеваемости студента по учебной дисциплине «O».

То есть, за выполнение аудиторной работы студент может получить максимум

$$O_{\text{ауд}} = 65 \cdot 0,38 + 10 \cdot 2,5 = 50 \text{баллов}$$

При сдаче экзамена возможно получить 50 баллов за ответы на 3 вопроса. При сдаче экзамена возможно получить 50 баллов за ответы на 3 вопроса. При проверке экзаменационного билета при устном и письменном ответе преподаватель оценивает работу студента следующим образом:

«5» – отлично - освоено более 85% учебного материала; студент хорошо осведомлен в теоретическом плане свободно владеет и оперирует законами, категориями и понятийным аппаратом учебной дисциплины; аргументированно и на высоком уровне ведет дискуссию на семинарском занятии; в состоянии решать проблемные вопросы, способен к оригинальному творческому мышлению; умеет самостоятельно работать над учебным материалом;

«4» – хорошо - освоено более 70% учебного материала; студент хорошо осведомлен в теоретическом плане, хорошо владеет и оперирует законами, категориями и понятийным аппаратом учебной дисциплины, аргументировано и на должном уровне ведет дискуссию на семинарском занятии; имеет навыки решения типовых проблемных вопросов, способен к творческому мышлению, умеет самостоятельно работать над учебным материалом;

«3» – удовлетворительно - усвоено более 60% материала; студент знаком с категориальным аппаратом дисциплины, выявляет необходимый минимум теоретических и практических знаний; ознакомлен с основной учебной литературой по курсу. Может решать типовые задачи

Участие студента в научно – исследовательской работе (написание статей, выступление на конференции, выполнение творческих заданий учитывается преподавателем лично в размере от 1 до 10 баллов.

## РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Закон ДНР «Об охране окружающей среды» № 38-ИНС от 30.04.2015, действующая редакция по состоянию на 20.05.2015г..
2. ISO 14001:2004 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению.
3. Бабина Ю.В., Варфоломеева Э.А. Экологический менеджмент: Учебное пособие. М.: ИД «Социальные отношения», Изд-во «Перспектива», 2002. – 207 с.

### 4. Дополнительная:

5. Игнатов В.Г., Кокин А.В. Экологический менеджмент: Учеб. пособие. Ростов-Н/Д: Кн. Изд-во. 1997.
6. Макаров С.В., Гусева Т.В. Современные механизмы экологического регулирования. Эколайн, 1998. Ч. 2: Экологический менеджмент.
7. Норт К. Основы экологического менеджмента: Введение в экологию промышленного производства. М.: АО Премьер, 1994.



8. Макаров С.В., Шагарова Л.Б. Экологическое аудирование промышленных производств // Под ред. А.Ф. Порядина. М.: НУМЦ Госкомэкологии России, 1997.
9. Методические и нормативно-аналитические основы экологического аудирования в Российской Федерации: Учеб. пособие по экологическому аудированию. М.: Тройка, 1998.
10. Трифонова Т.А., Селиванова Н.В., Ильина М.Е. Экологический менеджмент: Учеб. пособие. Владимир, 2004
11. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации // Ю.Б. Осипов, Д.Е. Дымов, Д.Г. Зилинг и др.: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
12. Тимофеева С.С. Экологический менеджмент/Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов и / Д: «Феникс», 2004. – 352 с.
13. Залесский Л.Б. Экологический менеджмент: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 230 с.
14. Гринин А.С., Орехов Н.А., Шмидхейни С. Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-206 с.
15. С.Е. Дерягина, О.В. Астафьева, М.Н. Струкова, Л.В. Струкова Экологический менеджмент на предприятии. Екатеринбург: ИПЭ УрО РАН - УГТУ УПИ, 2007.
16. ISO 14004:2004 Системы экологического менеджмента. Общие руководящие указания по принципам, системам и способам обеспечения.
17. ISO 14010-98 Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные положения.
18. ISO 14011:98 Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита систем управления окружающей средой.
19. Пахомова Н., Рихтер К., Эндрес А. Экологический менеджмент. — СПб.: Питер, 2004. — 352 с.
20. Абалкина И. Л. Страхование экологических рисков (из практики США). — М.: ИНФРА-М, 2008. — 88 с.
21. Закон ДНР «Об отходах производства и потребления» (Постановление №I-378П-НС). Принят 09.10.2015г. Опубликован 04.11.2015г.
22. О.М. Черп, В.Н. Виниченко, М.В. Хотулёва, Я.П. Молчанова, С.Ю. Дайман /Экологическая оценка и экологическая экспертиза - Эколайн, 2000. - 138
23. Поликарпов И.С., Закусилев А.П. Идентификация товаров: Учебник.- К: Центр учебной литературы, 2005.-344 с.
24. Журналы «Стандарты и качество» 2005-2013 гг.

#### **Интернет-ресурсы:**

25. <http://www.novtex.ru/bjd/> Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
26. <http://www.atomic-energy.ru/list/archive> Журнал «Безопасность окружающей среды»
27. [http://www.mnpu.ru/publishing\\_house/vestnik/](http://www.mnpu.ru/publishing_house/vestnik/) Журнал «Вестник экологического образования в России»
28. <http://www.ustoichivo.ru/magazine/archive/viewnumber/2009/1.html> Журнал «Устойчивое развитие».