

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ И ПЕРСОНАЛОМ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»**

для студентов направления подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»
всех форм обучения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ И ПЕРСОНАЛОМ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»**

для студентов направления подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»

РАССМОТРЕНО:

на заседании кафедры
управления бизнесом и персоналом
Протокол № __ от __.__.20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании учебно-издательского
совета ДОННТУ

Протокол № _____ от _____ г.

Донецк
ДОННТУ
2017

УДК 330.1(075.8)

Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация труда» для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». / сост. Т.В. Коваленко. – Донецк: ДОННТУ, 2017. – 17 с.

В методических рекомендациях изложены основные материалы, которые могут быть полезны студентам при самостоятельном изучении теоретического и практического материала учебной дисциплины. Методические рекомендации содержат тематическое содержание дисциплины, тесты и вопросы для самоконтроля и рекомендованную литературу по дисциплине «Организация труда».

Составитель: Т.В. Коваленко, к.э.н., доцент кафедры управления бизнесом и персоналом

Ответств. за выпуск: И.А. Кондаурова, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой управления бизнесом и персоналом

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	6
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ	10
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины – формирование системы знаний по теории и практике организации труда.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- сущность основных понятий научной организации труда;
- систему организации труда на предприятии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- составлять и анализировать рабочую документацию по организации труда персонала предприятия;
- проводить оценку уровня организации труда и эффективности мер, предпринимаемых для ее совершенствования на предприятии;
- разрабатывать мероприятия по снижению потерь рабочего времени за счет совершенствования элементов организации труда.

Задачи:

- усвоение студентами теоретических и методических основ организации труда;
- овладение современными методами анализа трудовых процессов, оценки и проектирования систем организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий;
- приобретение студентами основ практических навыков организации труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

Объект дисциплины – система организации труда.

При изучении курса используются следующие виды самостоятельной работы студентов: изучение материала лекций по конспектам и учебным пособиям, дополнительной специальной литературе, самостоятельное изучение отдельных вопросов. Контроль качества самостоятельной работы и усвоения лекционного материала осуществляется методом экспресс опросов, проверкой практических работ. В конце семестра проводится экзамен.

Методические рекомендации содержательно включают тематическое содержание курса компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, тесты для самоконтроля, вопросы для самоконтроля, а также список рекомендуемой литературы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Организация труда: сущность, содержание, цели и задачи

Содержание темы 1:

Сущность и характер труда. Экономические, социальные и психофизиологические характеристики труда. Основные категории, разновидности и формы труда. Функции труда. Социально-трудовые отношения в сфере труда. Роль труда в развитии человека и общества.

Сущность и содержание понятия "организация труда". Задачи и функции научной организации труда (НОТ). Принципы НОТ. Элементы организации труда на предприятии: разделение и кооперирование труда, организация и обслуживание рабочих мест, установление приемов и методов труда, условия труда, планирование трудовой деятельности, нормирования труда. Принципы организации труда на предприятии. Увеличение значения НОТ в условиях рыночной экономики.

Литература к теме 1: [7, с.13-22; 10, с.43-63; 11, с.65-81].

Тема 2. Становление и развитие науки об организации труда

Содержание темы 2:

Причины возникновения вопроса о рационализации труда и ее развитие в работах Ф. Тейлора, Ф. Гилбрета, Г. Эмерсона, А. Файоля, Г. Форда. Развитие науки об организации труда в СССР и в Украине. Разработка общих направлений научной организации труда. Научные работы А.К. Гастева.

Литература к теме 2: [1, с.8-15; 2; 11, с.13-41].

Тема 3 Экономическая и социальная эффективность совершенствования организации труда

Содержание темы 3:

Общие и частные показатели экономической эффективности научной организации труда. Определение годового экономического эффекта при внедрении мероприятий по совершенствованию организации труда. Срок окупаемости. Сущность единовременных затрат. Социальные показатели эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.

Литература к теме 3: [4, с.350-362; 10, с.275-297].

Тема 4. Трудовой процесс, методы исследования и основы рационализации

Содержание темы 4:

Понятие трудового процесса. Классификация трудовых процессов. Трудовые процессы, которые выделяются согласно участия работников в воздействии на предмет труда. Трудовое движение, трудовое действие, трудовой прием. Время использования оборудования: структура и возможности оптимизации.

Литература к теме 4: [5, с.56-65; 12, с.21-24].

Тема 5. Разделение труда, формы и критерии эффективности. Формы кооперирования труда.

Содержание темы 5:

Общее, частное и единичное разделение труда. Границы разделения труда. Экономические критерии оценки современного уровня разделения и кооперации труда. Направления совершенствования разделения и кооперации труда. Совмещение профессий. Условия внедрения совмещения профессий. Разновидности совмещения профессий. Многостаночное обслуживание. Показатели использования и методы многостаночного обслуживания.

Литература к теме 5: [1, с.169-179; 4, с.86-89; 7, с.29-32; 10, с.83-100; 11, с.22-39].

Тема 6 Организация и обслуживание рабочих мест

Содержание темы 6:

Сущность понятия "рабочее место". Классификация рабочих мест. Основные виды оснащения рабочих мест и их назначение. Проектирование организации рабочих мест для различных категорий работников. Рабочее положение, рабочая поза и зона досягаемости. Аттестация и рационализация рабочих мест. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Виды обслуживания рабочих мест и их структура. Физическая и трудовая норма обслуживания. Принципы и системность обслуживания рабочих мест. Формы организации обслуживания рабочих мест на предприятии. Эргономические требования к рабочему месту.

Литература к теме 6: [1, с.179-190; 4, с.243-247; 10, с.52-64; 11].

Тема 7. Аттестация рабочих мест

Содержание темы 7:

Аттестация и рационализация рабочих мест. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Литература к теме 7: [1, с.179-190; 3; 10, с.131-145].

Тема 8. Коллективные формы организации труда

Содержание темы 8:

Сущность и виды коллективной организации труда. Классификация видов производственных бригад. Сущность бригадо-комплекта. Планирование по единому наряду. Оплата труда по конечному результату. Показатели рациональной численности работников в бригадах. Условия обеспечения эффективности коллективных форм организации и стимулирования труда на предприятиях.

Литература к теме 8: [6; 8; 12, с.75-90].

Тема 9. Условия труда

Содержание темы 9:

Классификация факторов формирования условий труда. Понятие условия труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Метеорологических условия производственной среды. Производственный шум. Оценка и характеристика условий труда.

Литература к теме 9: [4, с.247-250; 12, с. 50-54].

Тема 10. Режимы труда и отдыха

Содержание темы 10:

Виды режимов труда и отдыха. Переменные режимы труда и отдыха. Оптимизация режимов труда и отдыха. Направления совершенствования недельных и месячных режимов труда и отдыха.

Литература к теме 10: [4, с.256-289; 12, с. 50-54].

Тема 11. Организация профессиональной подготовки рабочих кадров

Содержание темы 11:

Понятие профессионального отбора и профессиональной пригодности рабочих кадров. Профессиональное обучение рабочих на производстве. Обучение смежным профессиям. Направления повышения квалификации работников.

Литература к теме 11: [10,11].

Тема 12. Дисциплина и мотивация труда

Содержание темы 12:

Основные направления повышения трудовой дисциплины. Понятие технологической и экономической дисциплины. Определение потерь рабочего времени при низкой дисциплине труда. Средства поощрения высокого уровня дисциплины труда. Укрепление дисциплины труда и развитие инициативы рабочих.

Литература к теме 12: [5, с.355-360; 12, с.57-60].

Тема 13. Организация труда отдельных категорий работников

Содержание темы 13:

Виды, формы и оптимальные размеры внутрисменных перерывов для отдыха разных категорий работников в зависимости от характера выполняемых работ. Планирование организации рабочих мест на предприятии для разных категорий работников. Общие направления рациональной организации труда специалистов на предприятии.

Литература к теме 13: [5, с.296-319, 390-397].

Тема 14. Управление организацией труда на предприятии

Содержание темы 14:

Система управления организацией труда. Организационно-функциональная структура управления организацией труда. Сущность программно-целевого управления организацией труда. Привлечение персонала в процесс управления организацией труда. Сущность и значение самоорганизации.

Литература к теме 14: [4, с.310-338; 5, с.399-406].

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине «Организация труда» являются основой для формирования у обучающегося следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

навыками работы с внешними организациями (Министерствами, фондами социального страхования Донецкой Народной Республики, кадровыми агентствами, службами занятости населения и др.) (ОПК-4),

знанием основ экономики труда, организации труда и рабочего места, разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени, навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда, способностью эффективной организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике (ПК-4),

знанием принципов, основ формирования системы мотивации и стимулирования труда, разработки программ повышения лояльности персонала, в том числе навыками анализа и планирования затрат на оплату труда, проектирования форм и систем оплаты труда, формирования и использования фонда оплаты труда, применения дисциплинарных взысканий, навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-6),

навыками анализа и планирования экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению (ПК-7),

навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха, а также технологиями управления безопасностью труда персонала, знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала (ПК-9),

навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умением применять их на практике (ПК-10),

умением производить расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале различных профессионально-квалификационных групп, навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации (ПК-12),

знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации, умением применять на практике методы оценки эффективности системы мотивации труда, материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-15),

способностью формировать бюджет затрат на персонал, контролировать его исполнение, навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-16),

способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, навыками анализа и диагностики состояния социально-трудовой сферы организации, составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК-19),

способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-20),

знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации, умением применять современные методы преодоления сопротивления персонала организационным изменениям в организации (ПК-21),

знанием основ регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда (ПК-24),

навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом (ПК-29).

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1.Трудовым движением называется логически завершенная совокупность трудовых действий:

- а) Да;
- б) Нет.

2.Пустить станок это:

- а) трудовой прием;
- б) трудовое действие;
- в) трудовое движение.

3.Движения по характеру выполнения подразделяются на:

- а) Простые;
- б) Решительные;
- в) Медленные.

4. Многостаночные работы на станках, связанных общим ритмом работы называются:

- а) Автоматическими;
- б) Поточными;
- в) Аппаратурными.

5. Логически завершенная совокупность непрерывно следующих друг за другом движений, осуществляемая работником при неизменном предмете и средствах труда называется:

- а) трудовым приемом;
- б) трудовым действием;
- в) комплексом трудовых приемов.

6. Определить численность слесарей ремонтников, если известно, что
Ремонтосложность капитального ремонта равняется 500 единиц
Норма времени на единицу капитального ремонта - 40 часов
Ремонтосложность среднего ремонта равняется 100 единиц
Норма времени на единицу среднего ремонта - 20 часов
Годовой фонд рабочего времени. 1500 часов
Коэффициент выполнения норм 1,1:

- а) 15 человек;
- б) 16 человек;
- в) 17 человек;
- г) все ответы неверны.

7. Определить количество обслуживаемых станков-дублеров одним рабочим, если машинное время станка - 10 минут, время ручных операций на одном станке - 3 минут:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5.

8. Определить количество обслуживаемых станков-дублеров одним рабочим, если машинное время станка - 20 минут, время ручных операций на одном станке - 4 минут:

- а) 5;
- б) 6;
- в) 1.

9. Определить количество обслуживаемых станков-дублеров одним рабочим, если машинное время станка - 16 минут, время ручных операций на одном станке - 3 минут:

- а) 4;
- б) 5;

в) 6.

10. Определить количество обслуживаемых станков-дублеров одним рабочим, если машинное время станка - 9 минут, время ручных операций на одном станке - 3 минут:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5.

11. Повышение производительности труда, снижение брака, повышение качества продукции – это:

- а) принципы;
- б) направления;
- в) задачи рациональной организации труда?

12. Раскрытие творческих способностей работников, формирование у них интереса к своему труду, активизация «человеческого фактора» - это:

- а) экономические;
- б) психо-физиологические;
- в) социальные задачи рациональной организации труда ?

13. О каком способе выявления передовых методов труда идет речь, когда анализируются методы работы одного работника:

- а) укрупненном;
- б) аналитическом;
- в) целевом отборе ?

14. На какую составляющую индивидуальной производительности труда влияет внедрение передовых форм разделения труда:

- а) T_0 ;
- б) t_0 ;
- в) T_0 и t_0 одновременно ?

15. На какую составляющую индивидуальной производительности труда влияет внедрение передовых форм кооперации труда:

- а) T_0 ;
- б) t_0 ;
- 60
- в) T_0 и t_0 одновременно ?

16. Сохранение здоровья и работоспособности работников, активизации их творческой активности, формирование у них интереса к труду – это:

- а) задачи;
- б) направления;

в) пути рациональной организации труда.

17. Внедрение рациональных режимов труда и отдыха, форм разделения и кооперации труда, совершенствование методов труда – это:

- а) принципы;
- б) направления;
- в) задачи рациональной организации труда.

18. О каком способе выявления передовых методов труда идет речь, если используется опыт нескольких работников

- а) укрупненный отбор;
- б) аналитический отбор;
- в) целевой отбор?

19. Как изменится трудоемкость продукции при уменьшении численности работников:

- а) снизится;
- б) повысится;
- в) не изменится ?

20. Как изменится численность работников при увеличении трудоемкости единицы продукции:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится ?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- 1) Что является объектом и предметом науки «Современные системы организации и оплаты труда»?
- 2) Покажите взаимосвязь таких понятий как труд, деятельность, работа.
- 3) Какие разновидности труда в зависимости от его характера Вы знаете?
- 4) Что следует понимать под организацией труда?
- 5) Что представляет собой содержание организации труда?
- 6) Каким образом организация труда связана с организацией производства?
- 7) Какой вклад в развитии науки об организации труда внесли зарубежные ученые?
- 8) Какие этапы в развитии организации труда в России вы можете назвать, дайте им характеристику.
- 9) Какие научно-исследовательские организации и ученые в России занимались и занимаются исследованиями в области организации труда?
- 10) Как вы можете оценить современное состояние организации труда на российских и зарубежных предприятиях и какова должна быть ее роль в рыночных условиях хозяйствования?

- 11) Какие задачи призвана решать организация труда? Раскройте их содержание.
- 12) Что понимается под принципами организации труда? Назовите их
- 13) Что представляет собой разделение труда, в чем его практическая значимость?
- 14) Какие виды и формы разделения труда Вы знаете?
- 15) В чем преимущества и недостатки узкоспециализированного труда и каковы оптимальные границы разделения труда? Почему необходимо их соблюдать?
- 16) Что понимается под кооперацией труда? Каковы ее формы?
- 17) Чем вызвана необходимость развития бригадных форм организации труда?
- 18) В чем суть технологического подхода к организации бригад?
- 19) Каким образом можно классифицировать виды бригад? Покажите области и эффективность их применения
- 20) Как рассчитывается численный состав бригад? Каковы особенности расчета численности бригад на поточных линиях?
- 21) Что представляет собой совмещение функций, профессий, каковы их цели и варианты?
- 22) Что понимается под расширением зон обслуживания и каковы варианты многостаночной работы?
- 23) В чем заключается содержание проектирования многостаночной работы?
- 24) Какие требования предъявляются к планировке рабочего места многостаночника?
- 25) Что понимается под условиями труда и их гуманизацией?
- 26) Под влиянием каких факторов формируются условия труда?
- 27) Что представляет собой интегральная оценка совокупного воздействия факторов производственной среды по степени тяжести?
- 28) В чем суть и назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
- 29) В чем заключается сущность психофизиологических факторов производственной среды и значение их оптимизации?
- 30) Что следует понимать под санитарно-гигиеническими условиями труда и каково значение их рационализации?
- 31) Какие конкретные направления рационализации санитарно-гигиенических условий труда Вы можете предложить?
- 32) В чем суть эстетизации производственной среды?
- 33) Как бы Вы охарактеризовали социально-психологические факторы и практические меры по мотивации самоохраны труда на предприятиях?
- 34) Как повысить активность предпринимателей в проведении работ по улучшению условий труда?
- 35) В чем заключается назначение режимов труда и отдыха и какие их виды Вы знаете?
- 36) Каковы правила установления внутрисменного режима труда и отдыха?

- 37) В чем заключается назначение и содержание режимов гибкого рабочего времени?
- 38) Что представляет собой трудовой процесс?
- 39) По каким признакам классифицируются трудовые процессы? Раскройте содержание классификации.
- 40) С какой целью проводится анализ трудового процесса?
- 41) Что представляет собой производственная операция?
- 42) Каково значение разделения операции в технологическом и трудовом отношениях?
- 43) В чем заключаются различия между приемом и методом труда? Что может выступать в качестве экономического критерия при выборе рациональных методов труда?
- 44) Какие этапы в содержании работы по изучению приемов и методов труда Вы можете назвать?
- 45) Какие существуют способы выявления рациональных приемов и методов труда?
- 46) Назовите цели изучения затрат рабочего времени и охарактеризуйте методы изучения затрат в зависимости от содержания и степени детализации затрат.
- 47) Какие требования должны соблюдаться при проектировании рациональных методов труда?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адамчук В.В. Организация и нормирование труда: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.В. Адамчука; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т (ВЗФЭИ). – М.: Финстатинформ, 1999. – 302 с.
2. Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити, 2001. – 407 с.
3. Адамчук В.В. Эргономика: Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити, 1999. – 250 с.
4. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: Учебник / Под ред. Ю.Г. Одегова. Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. – М.: ЭКЗАМЕН, 2003. – 464с.
5. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов. – 3-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2005. – 448 с.
6. Калина А.В. Организация и оплата труда в условиях рынка (аспект эффективности): Учеб. пособие для вузов. – К.: МАУП, 2003. – 312 с.
7. Колбачев Е.Б. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 224 с.
8. Костин Л.А. Международная организация труда. – М.: Экзамен, 2002. – 416с.

9. Павленко А.Ф. Организация труда и заработная плата: Практик. пособие: В 2 т., Т.1. – Харьков: Фактор, 2001. – 276 с.
10. Павленко А.Ф. Организация труда и заработная плата: Практик. пособие. – Харьков: Фактор, 2002. – 244 с.
11. Пашуто В.П. Организация и нормирование труда на предприятии: Учеб. пособие для вузов / В.П. Пашуто. – Минск: Новое знание, 2002. – 319 с.
12. Подоровская М.М. Организация труда: Конспект лекций. – К.: МАУП, 2001. – 112 с.
13. Рофе А.И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / Акад. труда и соц. отношений. – М.: МИК, 2001. – 368 с.
14. Рофе А.И. Труд: теория, экономика, организация: Учебник для вузов. – М.: МИК, 2005. – 600 с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»**

для студентов направления подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»

Составитель: Татьяна Викторовна Коваленко, к.э.н., доцент