

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ И ПЕРСОНАЛОМ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к организации самостоятельной работы студентов
по дисциплине**

«Социология труда»

(для студентов всех форм обучения)

для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Донецк
ДОННТУ
2017

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ И ПЕРСОНАЛОМ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**к организации самостоятельной работы студентов
по дисциплине**

«Социология труда»

(для студентов всех форм обучения)

для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль подготовки «Управление персоналом и экономика труда»

Рассмотрены на заседании
кафедры «Управление бизнесом
и персоналом»
Протокол № 6 от 21.02.2017 г.

Утверждены на заседании
учебно-издательского совета
ДОННТУ.
Протокол № ___ от __.__. 20__ г.

Донецк
ДОННТУ
2017

УДК 331(075.8)

Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов дисциплины «Социология труда» к профессиональному циклу практической подготовки для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Профиль подготовки «Управление персоналом и экономика труда» / сост.: И. Г. Павловская. – Донецк : ДОННТУ, 2017. – 25 с.

Приведены общие положения к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине профессионального цикла практической подготовки «Социология труда». Методические рекомендации содержат общие положения теоретической части курса, а также указания по организации самостоятельной работы к дисциплине «Социология труда».

Составители: И.Г. Павловская, к.э.н., доцент кафедры управление бизнесом и персоналом

Ответственный за выпуск: И.А. Кондаурова, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой управление бизнесом и персоналом

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Тематическое содержание дисциплины.....

Методические рекомендации к организации самостоятельной работы.....

Темы самостоятельных работ.....

Тесты для контроля знаний студентов.....

Рекомендованная литература.....

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Социология труда» является предоставление знаний о сущности социальных отношений, явлений и процессов, связанных с трудом, приобретение умений выявлять социальные факторы, влияющие на трудовую деятельность, с целью повышения ее социальной эффективности. В качестве задачи выступает изучение социальных аспектов труда, приобретение навыков и умений осуществления социального анализа изменений в трудовом процессе, содействие адекватному пониманию их сущности и рациональному реформированию.

Проведение практических занятий по дисциплине «Социология труда» является составной частью учебного процесса. На практических занятиях учебный процесс направлен на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами, на формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой и делать выводы по результатам выполненных расчетов. В качестве самостоятельной работы студент при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Социология труда» должен изучить литературные источники и публикации, в которых рассматриваются вопросы темы каждого лекционного и практического занятия.

Данные методические указания содержат общие положения теоретической части курса, а также указания по организации самостоятельной работы к дисциплине «Социология труда». На основе обоснованного решения каждого задания студенту необходимо сделать выводы и предложения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Социология труда»

Сущность, предмет и задачи дисциплины «Социология труда». Субъективные и объективные факторы отношения к труду. Социальные резервы. Человек в управлении трудовой деятельностью. Характеристика, структура и функции трудового коллектива. Стадии развития трудового коллектива. Междисциплинарная и внутрисциплинарная матрицы социологии. Основные категории социологии труда: статус и роль.

Тема 2. Социальная стратификация и социальная мобильность

Сущность социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. Функциональная теория стратификации К. Дэвиса и В. Мура. Современное понимание стратификации. Причины возникновения стратификации. Престиж и общественная репутация. Шкала профессионального престижа. Формальная и реальная репутация. Социальная мобильность: сущность, виды, показатели измерения. Факторы индивидуальной и групповой мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Тема 3. Классификация и характеристика классов в социологии труда

Методы исследования классов: объективный и субъективный методы, опрос экспертов. Сущность термина «элита». Обобщенная характеристика представителей «элиты общества». Высший класс и предприниматели. Менеджер и предприниматель. Характеристика среднего класса. Сущность и

структура рабочего класса. Бедность и неравенство. Сущность относительной и абсолютной бедности. Андерклас. Маргиналы и «социальное дно».

Тема 4. Трудовое поведение и механизм ее формирования

Сущность социальной и трудовой поведения. Особенности понятий „трудовое поведение” и „трудовая деятельность”. Элементы организации трудовой деятельности. Схема трудового поведения. Современные характеристики трудового поведения. Типология трудового поведения. Социальное управление трудовым поведением. Механизм регуляции трудового поведения. Сущность и виды потребностей, процесс их удовлетворения. Удовлетворение основных потребностей человека в сфере труда. Ценности и ценности ориентации человека. Сущность и виды трудовых ценностей.

Тема 5. Социальные аспекты мотивации и стимулирования труда

Сущность, функции и модели мотивации труда. Мотивы и диспозиции личности в управлении трудовым поведением. Виды мотивов труда. Классификация составляющих процесса мотивации труда. Сущность модели и механизма мотивации труда. Структура трудовой мотивации. Сущность и функции стимулирования труда. Виды стимулов трудовой деятельности. Выбор стратегии стимулирования, основные причины и условия обеспечения социальной эффективности стимулирования труда. Критерий социальной справедливости.

Тема 6. Социальный контроль в сфере труда

Сущность и функции социального контроля в сфере труда. Формы, виды и типы социального контроля. Признаки типологизации социального

контроля в трудовой сфере. Сущность и виды санкции, которые используются при осуществлении социального контроля. Субъекты социального контроля в трудовой сфере. Механизм осуществления социального контроля в трудовых коллективах. Общественное мнение как элемент социального контроля. Стадии развития общественного мнения. Функции общественных опросов. Манипулирования общественным мнением. Характеристика социальных норм в сфере труда. Требования к осуществлению и эффективности социального контроля.

Тема 7. Трудовая мобильность и профессиональное самоопределение

Профориентация и ее влияние на трудовую деятельность. Структура профессионально-ориентационной работы. Этапы современной профессиональной переориентации. Сущность профессионального самоопределения, профессионального отбора и профессиональной пригодности. Составление профессиограммы и карты личности. Сущность социальной и профессиональной ориентации. Социальные перемещения под воздействием научно-технического прогресса. Сущность, функции, классификация трудовой мобильности. Текучесть, стабильность и устойчивость персонала. Управление трудовой мобильностью. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 8. Трудовая адаптация работников

Сущность социальной адаптации. Этапы осуществления процесса социальной адаптации. Сущность и функции трудовой адаптации. Первичная и вторичная трудовая адаптация. Виды трудовой адаптации: профессиональная, социально-психологическая, организационная и досугово-бытовая адаптация. Этапы трудовой адаптации. Управление

трудоустройством. Объективные и субъективные детерминанты процесса адаптации.

Тема 9. Трудовая карьера

Узкое и широкое понимание понятия «карьера». Карьера и социальная мобильность. Трудовая карьера как индивидуальная трудовая мобильность. Факторы трудовой карьеры. Этапы карьеры. Типы трудовой карьеры. Классификация видов трудовой карьеры. Типы мотивов продвижения в трудовой сфере. Основные типы жизненных попыток. Виды стратегии трудового поведения с целью осуществления трудовой карьеры. Основные факторы влияния на трудовую карьеру. Принципы обеспечения устойчивости карьерного процесса.

Тема 10. Назначение и организация социологических исследований в трудовых коллективах

Социологические исследования как источник информации о социально-трудовых процессах. Характерные особенности проведения социологических исследований в производственной сфере и трудовых коллективах. Сущность основных функций социологических исследований в сфере трудовой деятельности. Служба социального развития на предприятии, ее состав и функции.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение работы предполагает самостоятельную работу студента по выбранной теме на основе изучения научной литературы.

Цель выполнения самостоятельной работы - формирование прочных знаний, навыков и умений студентов по предлагаемому курсу на основе следующих дидактических компонентов образовательного процесса:

1. Понимание теоретического материала изучаемого курса;
2. Формирование навыков:
 - самостоятельной работы с различными видами источников по выбранной проблеме (теме);
 - подбора, обработки и систематизации материала (информации) по выбранной теме;
 - обобщения, формулирования выводов и оформления их в различной форме (текст, таблицы, графики, схемы).

Формирование умения грамотно и логично излагать письменно материал (информацию) по заявленной теме.

Проработку тем, вынесенных для самостоятельного изучения следует начинать с детального составления плана вопроса. План – это логическая структура рассмотрения проблемы (темы). План должен быть сложным, развернутым, включающим подразделы. Составление плана следует начать с простого, а затем продумать иерархию пунктов и превратить его в сложный. В отдельных темах допускается использование простого плана.

Наименование каждого пункта плана (подпункта) приводится с новой строки. Против каждого из них с правой стороны листа указывается номер страницы. Приложения к работе имеют свой порядковый номер.

Список литературы

В список литературы включаются все источники, которые были изучены и использованы при выполнении работы. Список литературы рекомендуется приводить алфавитном порядке.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

- вынесение студентом на обсуждение в ходе практического занятия дискуссионных вопросов теоретического курса дисциплины;
- проверка освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное рассмотрение в ходе семинарского занятия;
- обсуждение реферата в ходе практического занятия;
- устный опрос в ходе практического занятия по вопросам, вынесенным для самостоятельного изучения.

3. ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Прилагается примерный краткий план ответа на вопрос. Возможно изменение плана, выстраивание его в выбранной студентом логике. Обязательным условием является доработка плана и представление его в виде развернутого сложного плана.

Требования: полное, логичное, грамотное рассмотрение вопроса.

Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Социология труда»

Самостоятельная работа: Социальная группа и институт. Социальный состав населения. Социальная структура общества. Социальные функции.

Тема 2. Социальная стратификация и социальная мобильность

Самостоятельная работа: Социологические теории классов. Неовеберинская модель Голдторпа. Объем и масштаб мобильности.

Тема 3. Классификация и характеристика классов в социологии труда

Самостоятельная работа: Мотивация и ценности предпринимателей. Социальные критерии рабочего класса. Социальное и экономическое неравенство.

Тема 4. Трудовое поведение и механизм ее формирования

Самостоятельная работа: Основные формы трудового поведения. Роль потребностей в механизме регулирования трудового поведения.

Тема 5. Социальные аспекты мотивации и стимулирования труда

Самостоятельная работа: Структурные элементы процесса мотивации трудового поведения. Принципы эффективного стимулирования труда. Тактика и стратегия стимулирования.

Тема 6. Социальный контроль в сфере труда

Самостоятельная работа: Особенности социального контроля в трудовой сфере в связи с переходом к рыночным отношениям. Дисциплинарная политика предприятия.

Тема 7. Трудовая мобильность и профессиональное самоопределение

Самостоятельная работа: Признаки различия видов трудовой мобильности. Законы и закономерности влияния на трудовую мобильность. Факторы и функции трудовой мобильности. Сущность социального управления трудовой мобильностью.

Тема 8. Трудовая адаптация работников

Самостоятельная работа: Современные характеристики трудовой адаптации. Признаки структуры трудовой адаптации. Составные элементы социальной технологии управления трудовой адаптацией.

Тема 9. Трудовая карьера

Самостоятельная работа: Сущность деловой карьеры. Сущность социальных “лифтов” и “сит” карьеры. Классификационные признаки трудовой карьеры.

Тема 10. Назначение и организация социологических исследований в трудовых коллективах

Самостоятельная работа: Место и роль на современном предприятии службы работы с персоналом.

4. Тесты для контроля знаний студентов

Вариант №1

1. Укажите номер правильного варианта ответа:

Предметом социологии труда является (-ются):

- 1) труд;
- 2) трудовые коллективы;
- 3) социально-трудовые общности;
- 4) трудовая сфера;
- 5) трудовые отношения.

2. Установите соответствие:

◇ Вид деления труда:

- 1) Функциональное
- 2) Профессиональное

3) Квалификационное

◇ Его сущность:

- а) в зависимости от сложности выполняемых работ
- б) между различными категориями работников
- в) по признаку технологической однородности выполняемых работ

3. Дополните:

Организация труда – это форма, способ и порядок _____ живого и овеществленного труда.

4. Дополните:

Трудовая мотивация – это _____ побуждения себя и других к деятельности через достижение личных целей, целей организации.

5. Установите правильную последовательность:

Этапы проведения Хоторнских экспериментов:

- а) проведение 20 тыс. интервью об отношении людей к труду;
- б) изучение влияния коллег на производительность труда сотрудников;
- в) изучение влияния нововведений;
- г) изучение роли освещения в производственном процессе.

6. Установите соответствие:

◇ Виды вознаграждений:

- 1) Прямое экономическое
- 2) Косвенное экономическое
- 3) Неденежное

◇ Примеры вознаграждений:

- а) бесплатный проезд
- б) вознаграждение престижного характера
- в) плата за обучение

7. Укажите номер правильного варианта ответа:

В основе мотивов трудовой деятельности человека лежат (-ит):

- 1) условия труда;
- 2) потребности личности;
- 3) содержание труда;
- 4) опыт работы;
- 5) уровень образования работника.

8. Укажите номер правильного варианта ответа:

Вторичной трудовой адаптации работника требует:

- 1) первичное трудоустройство;
- 2) переход на другое место работы;
- 3) трудоустройство по окончании вуза;
- 4) продвижение работника в организации.

9. Укажите номер правильного варианта ответа:

К объективным факторам трудовой адаптации не относятся (-ится):

- 1) тип и размер организации;
- 2) отраслевая специализация;
- 3) профессионально-квалификационная структура организации;
- 4) условия труда;
- 5) организация труда.

10. Установите правильную последовательность:

Этапы развития конфликта:

- а) инцидент;
- б) возникновение трудовых противоречий;
- в) разрешение конфликта;
- г) конфликтная ситуация.

11. Укажите номер правильного варианта ответа:

Результатом диспропорции спроса и предложения рабочей силы с точки зрения ее профессионально-квалификационных качеств является:

- 1) фрикционная безработица;
- 2) вынужденная безработица;
- 3) структурная безработица.

12. Укажите номер правильного варианта ответа:

В современной России преобладают трудовые организации с:

- 1) государственной формой собственности;
- 2) муниципальной формой собственности;
- 3) частной формой собственности.

13. Дополните:

Терминальность в отношении к труду отражает самостоятельную значимость труда как _____ ценности-цели в жизни людей.

Вариант №2

1. Укажите номер правильного варианта ответа:

Общественной организацией, защищающей трудовые интересы работников, является:

- 1) профессиональная ассоциация;
- 2) государство;
- 3) профессиональный союз;
- 4) отраслевое министерство;
- 5) трудовая организация.

2. Укажите номер правильного варианта ответа:

Наука, которая занимается вопросами повышения эффективности деятельности человека, называется:

- 1) эргология;
- 2) праксиология;
- 3) эргономика.

3. Установите соответствие:

◇ Теория о сущности соотношения труда и отдыха:

- 1) Теория слияния, или повторения
- 2) Нейтральная теория
- 3) Теория компенсации

◇ Ее характеристика:

- а) Работа рассматривается как внешняя ценность
- б) На отдыхе человек продолжает заниматься тем, чем он занимался на работе
- в) Между трудом и отдыхом нет никакой связи

4. Дополните:

К основным этапам развития социологии труда относятся донаучный, классический, _____.

5. Укажите номер правильного варианта ответа:

Функция, не характерная для мотивов трудовой деятельности:

- 1) ориентирующая;
- 2) смыслообразующая;
- 3) опосредующая;
- 4) познавательная;
- 5) мобилизующая;
- 6) оправдательная.

6. Установите соответствие:

◇ Теория классов в российской социологии кон. XIX – нач. XX вв.:

- 1) Распределительная
- 2) Марксистская
- 3) Организационная
- 4) Стратификационная

◇ В качестве дифференцирующего признака выступает (-ют):

- а) Социальный статус
- б) Роль в общественной организации труда
- в) Вид и размер дохода
- г) Собственность на средства производства

7. Установите правильную последовательность:

Этапы трудовой адаптации:

- а) идентификация;
- б) приспособление;
- в) ассимиляция
- г) ознакомление.

8. Укажите номер правильного варианта ответа:

Частичная удовлетворенность трудом – это субъективная позитивная оценка:

- 1) всех сторон трудовой деятельности;
- 2) стиля руководства;
- 3) условий труда;
- 4) оплаты труда;
- 5) отдельных сторон трудовой деятельности.

9. Дополните:

Субъективным показателем успешной адаптации является общая удовлетворенность трудом и _____

10. Дополните:

Трудовой конфликт – это форма проявления _____, связанных с процессом трудовой деятельности и трудовыми отношениями в коллективе.

11. Укажите номер правильного варианта ответа:

К критериям трудоспособности населения не относится (-ятся)

- 1) возраст;
- 2) желание заниматься трудовой деятельностью;
- 3) физические и интеллектуальные способности человека.

12. Укажите номер правильного варианта ответа:

С точки зрения содержания социальной организации выделяется два типа структуры трудового коллектива:

- 1) коммерческая и некоммерческая структура;
- 2) формальная и неформальная структура;
- 3) централизованная и децентрализованная структура;
- 4) вертикальная и горизонтальная структура.

13. Дополните:

Инструментальность в отношении к труду отражает _____ роль труда по отношению к ценностям заработка и потребительским благам.

Вариант №3

1. Зарождение социологического знания.
2. Кто является основателем термина «социология»:
 - а) К. Маркс; б) Аристотель; в) Платон?
3. Назовите родоначальника социологии труда:
 - а) М. Вебер;
 - б) И. Посошков;
 - в) О. Конт.
4. Вклад Э. Дюркгейма в развитие предмета социологической науки.
5. Назовите этапы развития социологии в СССР.
6. Что явилось предпосылкой развития социологической мысли в России?
7. Как отличить объект от предмета науки?
8. Ваше понимание социальных отношений и социальных процессов.
9. Назовите основные социальные процессы, интересующие социологию труда.
10. Что интересует социолога? Найдите правильный ответ:
 - а) общество и природа вообще;
 - б) конкретное общество, конкретные социальные группы людей и их жизненно важные потребности и интересы; в) личность человека, его сложный внутренний мир.
11. Предмет социологии труда – это:
 - а) характер и содержание труда, ценные ориентации, ролевое поведение человека, мотивация и удовлетворенность трудом; б) проблемы функционирования рынка труда; в) вопросы оплаты труда.
12. Социальные отношения подразделяются:
 - а) на производственно-функциональные;
 - б) профессионально-квалификационные;
 - в) общественно-организационные;
 - г) социально-демографические;
 - д) социально-психологические;

е) все вышеперечисленное.

13. Перечислите функции, которые выполняет социология труда:

а) теоретическая функция, когда на основе методологических принципов социологии определяется понятийный аппарат, выделяются специальные закономерности развития социальных процессов;

б) практическая функция, когда социология труда служит инструментом для управления и планирования общественного развития;

в) идеологическая функция, которая реализуется в определении целей исследования, в формировании соответствующего мировоззрения, миропонимания;

г) все вышеперечисленное.

14. Что общего между экономикой и социологией труда?

15. Роль социологии и социологии труда в жизни общества (Ваше понимание).

16. Назовите наиболее известных отечественных социологов XIX – XX веков.

17. Как Вы представляете предмет исследования экономики труда? Какие существуют проблемы в отечественной науке в этой области?

18. Предмет современной экономики труда – это:

а) организация и управление труда;

б) воспроизводство рабочей силы;

в) проблемы функционирования рынка труда и механизм взаимодействия экономических субъектов.

19. Проблемы занятости населения, мотивации и стимулирования труда изучаются в курсе:

а) мировой экономики;

б) экономики и социологии труда;

в) менеджмента;

г) маркетинга.

Вариант № 4.

1. Ваше понимание содержания труда.
2. Понятие «труд» содержит в себе:
 - а) деятельность человека вообще;
 - б) деятельность человека, приносящая моральное удовлетворение;
 - в) деятельность человека, направленная на создание благ, приносящая моральное удовлетворение.
3. Какие трудовые функции преобладают в содержании физического труда:
 - а) энергетические; б) технологические;
 - в) контрольно-регулирующие;
 - г) управленческие?
4. Какие трудовые функции преобладают в содержании умственного труда:
 - а) технологические;
 - б) управленческие;
 - в) энергетические;
 - г) контрольно-регулирующие?
5. Содержание труда отражает:
 - а) взаимодействие личности и трудового коллектива;
 - б) взаимодействие человека и орудий труда;
 - в) взаимодействие экономических субъектов.
6. Содержание труда характеризует:
 - а) внутреннюю определенность труда, состав трудовых функций;
 - б) отношения по поводу трудовой деятельности;
 - в) совокупность элементов среды протекания трудового процесса.
7. Как можно относиться к труду:
 - а) как к среде реализации своих способностей;
 - б) как к критериям положения в обществе;
 - в) как к источнику удовлетворения потребностей;

- г) все вышеперечисленное верно?
8. Что является причиной разного отношения к труду?
 9. Отношение к труду как социологическая категория. Сформулируйте.
 10. Единство каких трех элементов характеризует отношение к труду с точки зрения большинства отечественных социологов?
 11. Как Вы понимаете связь между отношением к труду и трудовым поведением человека?
 12. Назовите показатели творческого отношения к труду:
 - а) совмещение профессий;
 - б) удовлетворенность зарплатой;
 - в) участие в изобретательстве;
 - г) оказание помощи коллегам;
 - д) участие в совершенствовании организации труда; е) выполнение норм выработки.
 13. Что значит быть дисциплинированным? Ваше представление.
 14. Основными показателями дисциплинированности являются:
 - а) экономия сырья и материалов;
 - б) степень участия в совершенствовании организации труда;
 - в) сверхнормативные перерывы в работе;
 - г) удовлетворенность содержанием труда.
 15. Что такое потребности и их виды?
 16. Мотив – это:
 - а) состояние предрасположенности, готовности, склонности действовать тем или иным образом;
 - б) совокупность действий человека, направленных на удовлетворение потребностей;
 - в) результат деятельности человека.
 17. Главным источником мотивации трудовой деятельности являются:
 - а) интересы;
 - б) ценности;

в) потребности.

18. Какие факторы влияют на мотивацию труда?
19. Определите взаимосвязь между потребностями, мотивами, стимулами.
20. Приведите классификацию стимулов.
21. Назовите основные субъекты и объекты стимулирования.
22. Что может быть стимулом к активной трудовой деятельности?
23. Определите функции стимулирования в обществе.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Адамчук, В. В. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / В. В. Адамчук, О. В. Ромашов, М. Е. Сорокина. – Москва : ЮНИТИ, 1999. - 407 с.
2. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Б. М. Генкин. – Москва : НОРМА, 2003. - 416 с.
3. Балужева, Т. С. Экономика и социология труда : учеб. пособие / Т. С. Балужева, Т. Р. Молярова ; Иванов. гос. химико-технолог. ун-т. - Иваново : Иванов. гос. химико-технолог. ун-т., 2002. - 147 с.
4. Адамчук, В. В. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / В. В. Адамчук, О. В. Ромашов, М. Е. Сорокина. – Москва : ЮНИТИ, 2000. – 407 с.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Б. М. Генкин. – Москва : НОРМА, 2003. – 416 с.
6. Кравченко, А. И. Социология для экономистов : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 336 с.
7. Лукашевич, М. П. Соціологія праці : підручник / М. П. Лукашевич. – Київ : Либідь, 2004. – 440 с.
8. Огаренко, В. М. Соціологія праці : навч. посіб. / В. М. Огаренко, Ж. Д. Малахова. – Київ : Центр навч. літ., 2005. – 304 с.
9. Ромашов, О. В. Социология труда : учеб. пособие для вузов / О. В. Ромашов. – Москва : Гарарики, 2003. – 318 с.
10. Руденко, Р. И. Практикум по социологии : учеб. пособие для вузов / Р. И. Руденко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 447 с.
11. Соколова, Г. Н. Социология труда : учеб. для вузов / Г. Н. Соколова. – Минск : Вышэйш. шк., 2003. –316 с.
12. Социология труда : учебник / Под ред. Н. И. Дряхлова, А. И. Кравченко, В. В. Щербины. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1993. – 368 с.

**Методические указания
к организации самостоятельной работы студентов
по курсу «Социология труда»
(для студентов очной формы обучения)**