

личности в соответствии с типами деятельности человека: активно-преобразующей деятельности по отношению к внешним обстоятельствам; пассивно-приспособительной деятельности относительно к таким же обстоятельствам [6].

Таким образом, проявление психологической устойчивости заключается в определенном реагировании на среду, сопоставляя поступки других людей со своими собственными нормами и принципами, и как следствие реализацию определенной стратегии поведения.

Список использованной литературы

1. Асмолов, А. Г. Деятельность и установка-М.: МГУ, 1978 – 152 с.
2. Баландин, М. М. Условия формирования психологической устойчивости у старшеклассников. Автореф. дис. канд. психол. наук. – М., 2003. – 22 с.
3. Дарвиш, О.Б. Психологическая устойчивость как базовая характеристика личности // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – №7. – С. 362-370.
4. Крупник, Е. П., Лебедева, Е. Н. Психологическая устойчивость личностных конструктов в период взрослости // Психологический журнал. – 2000. – Том 21. – № 6. – С. 12-23.
5. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание, Личность. – 2-е. изд.- М.: Политиздат, 1977.
6. Чудновский, В. Э. Нравственная устойчивость личности: Психол. исследования. / Научно-исслед. ин-т общ. и пед. психологии АПН СССР. – М.: Педагогика, 1981. – 208 с.

Кондрашова М.В.

преподаватель

ООВПО «Горловский институт иностранных языков»

г. Горловка, Донецкая обл.

Концепция развития семьи в структурной семейной терапии

Изменения в семейной системе, обусловленные семейной динамикой, являются естественными процессами, отражают развитие, преобразование семьи в процессе своего жизненного цикла. Но при этом неизбежно то, что такие процессы требуют от членов семьи приспособления и адаптации, адекватных, гибких, своевременных совпадающих усилий, для того, чтобы семья оставалась жизнестойкой и стабильной на протяжении всего периода своего развития.

Как известно, жизнь семейной системы подчиняется двум законам: закону гомеостаза и закону развития. Закон гомеостаза заключается в том, что всякая система стремится к постоянству и стабильности, и если происходит нарушение этого закона, это оказывается болезненным для всей семьи. Одновременно действует закон развития: всякая семейная система стремится пройти полный жизненный цикл. Семья в своем развитии проходит определенные стадии, связанные с некоторыми неизбежными объективными обстоятельствами. Одним из таких обстоятельств является физическое время. Возраст членов семьи все время меняется и обязательно меняет семейную ситуацию. Как было показано Эриком Эриксоном, каждому возрастному

периоду в жизни человека соответствуют определенные психологические потребности, которые человек стремится реализовать. Вместе с возрастом меняются и запросы к жизни вообще и к близким людям в частности. Это определяет стиль общения и соответственно саму семью.

Концепция жизненного цикла семьи ближе всего в семейной терапии к теории развития, и используется в качестве объяснительного фона к структурным и стратегическим подходам.

Понятие жизненного цикла семьи первым ввел в семейную терапию Джей Хейли. Хейли считал симптомы результатом семейного застревания при переходе между стадиями жизненного цикла из-за неспособности или боязни сделать переход. Позже Хейли сосредоточился на одной конкретной точке застревания в своей книге «Покидая дом», в которой были предложены стратегии работы с семьями с проблемами отпуская своих повзрослевших детей [3, С. 75].

Наработки С. Минухина тоже испытали на себе воздействие концепции жизненного цикла. Согласно структурной модели, у семьи возникают проблемы, когда она сталкивается с испытаниями, происходящими из окружения или в связи с этапом развития, и неспособна исправить свою структуру, чтобы приспособиться к измененным обстоятельствам. Таким образом, проблемы принято считать сигналом того, что не «дисфункциональная семья», а просто семья не сумела приспособить свою организацию к одному из поворотных моментов жизни [1, С. 210].

Группа ИПИ также использовала понятие жизненного цикла в своей теории формирования проблемы. Переходные периоды жизненного цикла преподносят семье предсказуемые трудности, которые становятся проблемами из-за неудачных решений, предпринятых семьей. Они использовали это понимание жизненного цикла как способ переформулировки патологичной проблемы семьи в нормальную.

Это использование исторического материала по жизненному циклу как средство переформулировки актуальных семейных проблем усовершенствовали Мара Сальвини Палаццоли и ее миланская группа, которая исследовала некоторые подробности истории семьи в поисках информации, чтобы сформировать «позитивную коннотацию» поведения каждого ее члена. Кроме того, миланская группа первой использовала семейные ритуалы для облегчения переходов между стадиями жизненного цикла. Использование ритуала в семейной терапии позже было усовершенствовано и стало активно привлекать внимание многих семейных терапевтов [2, С. 480].

Мюррея Боузона меньше интересовал жизненный цикл нуклеарной семьи, нежели долгосрочное развитие расширенной семьи. Другие психодинамически ориентированные семейные терапевты, однако, предложили модели жизненного цикла семьи, в которых чувствуется влияние моделей индивидуального развития. Согласно этим теоретикам, развитие семьи может оказаться фиксированным или застрявшим на более ранних стадиях, как это бывает у людей. Таким образом, цель — помочь семьям распознать и проработать эти застревания развития.

Новейшие модели, как, например, фокусированная на решении и нарративная, редко обращаются при работе с семьями к идее жизненного цикла, потому что не интересуются историческим прошлым семейных дилемм. Таким образом, концепция жизненного цикла семьи необходима для выявления периодов в семье, когда она является наиболее чувствительной к негативным жизненным ситуациям, а также периодов эффективного преодоления трудностей, позволяет выявить этапы развития, когда семья может успешно приспосабливаться к новообразованиям в системе, а также те периоды, когда требуется помощь специалистов.

Список использованной литературы

1. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии / Пер. с англ. А.Д. Иорданского. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 304 с. – ISBN 5-86375-020-0.

2. Николе М., Шварц Р. Семейная терапия. Концепции и методы / Пер. с англ. О. Очкур, А. Шишко. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 960 с.

3. Хейли Дж. Терапия испытанием: Необычные способы менять поведение / Пер. с англ. В.М. Саринной. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 208 с. – (Библиотека психологии и психотерапии).

© Кондрашова М.В., 2016

Кумышева М.К.

Старший преподаватель кафедры ГиГПД
Северо – Кавказского института (филиал)
Краснодарского университета МВД России,
полковник полиции.

Основные характеристики современного политического экстремизма и терроризма

Аннотация: Актуальность данной темы обусловлена так же и стимулированием межнациональных противоречий и конфликтов на религиозной почве, опасностью активного вторжения религии в общественную, политическую и экономическую жизнь Северокавказских Республик. Одной из главных задач современной России является достижение гражданского мира и согласия, веротерпимости, противодействие распространению исламского экстремизма и терроризма, обеспечение национальной безопасности. Проблема противодействия проявлениям религиозного экстремизма и терроризма затрагивает интересы многих стран, поскольку неотъемлемым элементом доктрины религиозных “исламских” фанатиков и сектантов является принцип тотальной войны против всех “кафиров” (неверных) и “муртадов” (их прислужников), с целью создания единого “исламского” халифата.

Ключевые слова: государственная безопасность, экстремизм, терроризм, феномен, противодействие, фундаментализм.

Насильственные действия, угрожающие жизни и здоровью других людей, а равно призывы к таким действиям принято считать экстремистскими. Экстремизм может иметь различные формы. Он бывает политическим, религиозным, социальным, расовым, бытовым и т.д. Исходя из чего, можно