

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Перевознюк Татьяна Александровна  
доцент, к.психол.н., доцент кафедры  
социологии и политологии

Донецького национального технического университета

**Аннотация.** Рассматриваются методологические проблемы развития нравственного сознания современной молодежи в условиях трансформации общества. Отмечено, что современная социально-психологическая ситуация характеризуется своеобразным кризисом личности который проявляется как кризис ее духовности, нравственности, возникший вследствие утраты человеком ценностей базовой культуры.

**Ключевые слова:** нравственное сознание, современная молодежь, ценности, отклоняющееся поведение, социальный кризис.

**Abstract.** Discusses the methodological problems of development of moral consciousness of modern youth in the conditions of transformation of society. It is noted that the current socio-psychological situation is characterized by a kind of identity crisis which manifests itself as a crisis of its spirituality, morality, caused by the loss of human values underlying culture.

**Key words:** moral consciousness, the youth of today, values, deviant behavior, social crisis.

Негативные тенденции общественного развития особенно болезненно отразились на преобладающей части молодежи, обусловив девальвацию традиционных культурных ценностей, что неизбежно нашло отражение в различных формах отклоняющегося поведения.

Проблема развития нравственного сознания современной молодежи привлекает внимание ученых разных профилей: педагогов, психологов, философов, социологов, культурологов, врачей, которые рассматривают духовную культуру чаще всего через нравственное начало в развитии личности (Конфуций, Сенека, Спиноза, Гегель, Кант и др.).

Нарушениям нравственных норм поведения значительное внимание стали уделять этики, педагоги: М.С.Алеманскин, М.А.Архангельский, Л.П.Буева, В.В.Давыдов, О.Г.Дробницкий, И.А.Невский, А.И.Титаренко, В.А.Ядов и др.

Проблема нравственного сознания и поведения молодежи не может быть решена без анализа работ представителей разных школ, выделяющих ключевую роль в формировании личности, ее потребностей, установок (А.К.Ковалев, Д.А.Кикнадзе, А.С.Прангашвили и др.).

Значительный вклад в разработку теории ценностей внесли зарубежные ученые: Т.Парсонс, Ю.Олпорт, Ф.Адлер, М.Рокич и др. Теории ценностей посвящены работы современных авторов: Л.М.Архангельского, Н.Я.Голубковой, С.Ф.Анисимова, С.И.Григорьева.

Как отмечают многие отечественные ученые, произошли коренные изменения в системе ценностных ориентаций современной молодежи (В.И.Чупров, Ю.А.Зубок, Ф.И.Минюшев и др.). Деформация системы ценностей выступает важным фактором формирования отклоняющегося поведения.

Учеными проведен анализ трансформации системы воспитания молодого поколения и предложены новые концепции, отвечающие современному общественному развитию. Большое внимание исследователи уделяют социальным вопросам материального обеспечения молодых граждан, что имеет непосредственную связь с отклоняющимся поведением молодежи (В.Т.Лисовский, А.Макеева, А.Арефьев, В.А.Попов, М.К.Горшков, М.С.Крутер и др.).

Современный социальный кризис приводит к изменению нравственного сознания и поведения людей, в особенности молодежи. Взаимоотношения между людьми в обществе регулируются с помощью нравственных норм, мотивов деятельности и поведения человека, которые в значительной мере детерминируют стратегию и тактику поведения человека к другим в различных ситуациях. Нравственность соучаствует в

социализации человека [3]. Социализация в нашем современном обществе происходит в условиях деформации всей ценностно-нормативной системы и способствует появлению различных форм отклоняющегося поведения, особенно в бреде молодежи.

Молодежный возраст насыщен новым опытом, динамичным и противоречивым. В этот период оформляются и приобретают устойчивость политические взгляды и мировоззрение, возникают профессиональные интересы, развивается самосознание, складывается новый образ жизни, меняется стиль поведения. В основе этих процессов лежит изменение положения молодого человека в обществе, увеличение его прав и обязанностей. Вместе с тем недостаточная устойчивость убеждений, использование противоречивой информации, малый жизненный опыт становятся основой для проявления негативных черт в поведении молодого человека. В условиях кризисного состояния социума в сознании современной молодежи началась эрозия тех стандартов и образцов общественного поведения, которые так долго считались единственно приемлемыми. Ведущими свойствами личности становятся индивидуализм, прагматизм, эгоизм, стремление обеспечить свои интересы любой ценой.

Кризисные социальные ситуации в своей совокупности создают тот уровень психологического давления на молодежь, при котором происходит почти неизбежное снижение этических и социокультурных преград. Последние являются главными сдерживателями и гарантами поведения, согласующегося с ценностями общества и нормами права [4]. Для молодежи переживаемый обществом кризис выступает причиной возникновения множества неопределенных социальных ситуаций, для решения которых не хватает помощи как от государственных и общественных структур, так и собственно личного и группового опыта. Подобная ситуация способствует тому, что молодые люди воспринимают себя лично и группы, к которым они принадлежат, аутсайдерами на обочине общества. В условиях, в которых молодых людей ожидает борьба за выживание без надежды на победу,

значительно повышается риск формирования психологи маргиналов. Подобный маргинальный статус в сочетании с противоречивыми индивидуальными физиологическими процессами создает основу для развития внутриличностных конфликтов, которые разрешаются обычно путем объединения молодых людей в группы по интересам со специфическими субкультурами, часто имеющими характер отклоняющегося поведения.

Выводы. 1. Таким образом, методологический анализ проблемы развития нравственности современной молодежи, позволил выделить специфические особенности их отклоняющегося поведения, деформирующего структуру нравственного сознания: социально-экономический кризис; социальное отчуждение, негативное отношение к учебе и честному труду, готовность уйти от жизненных проблем в мир алкоголя и наркотиков, вовлечение взрослыми несовершеннолетних в преступную деятельность; неэффективность воспитания в семье и учебных заведениях; социальное сиротство, жесткость и равнодушие взрослых; разрушение детских и молодежных организаций; манипулирование сознанием; рост числа психических заболеваний, приводящих к неспособности контролировать свои эмоции и агрессивность.

2. Выход из духовно-нравственного вакуума в кризисном обществе может быть найден в обращении к гуманистическим ценностям: любви, правам человека, помощи ближнему, эмпатии, умении проявлять терпимость и доброжелательность ко всем людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, положения в обществе и личностных свойств.

#### Список литературы:

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни / К.А. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1991. – 299 с.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания / Г.М.Андреева. – М.: Аспект Пресс., 2000. – 288 с.

3. Анцыферова Л.И. Связь морального сознания с нравственным поведением человека (по материалам исследований Л.Колберга и его школы) /Л.И.Анцыферова // Психологический журнал. –1999. –Т.20. – №3. –С. 5-17
4. Арефьев А.Л. Поколение, которое теряет Россия /А.Л.Арефьев // Социологические исследования. –2002. –№8. –С. 97-105
5. Братусь Б.С. Психологические аспекты нравственного развития личности / Б.С.Братусь. – М.: Наука, 1980. – 169 с.