

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**Материалы VI научно-методической конференции
«ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

г. Донецк, ДонНТУ, 04 февраля 2016 года

Донецк – 2016

УДК 378.147

ББК 74.58

П 78 Проблемы и пути совершенствования учебной, учебно-методической и воспитательной работы: материалы VI науч.-метод. конф., г. Донецк, 04 февраля 2016 г. – Донецк: ДонНТУ, 2016. 679 с.

Доклады учёных и сотрудников вузов Донецкого региона и ближнего зарубежья по проблемам высшего образования.

Для ученых, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Стиль и орфография авторов сохранены.

Рекомендовано к изданию Учёным советом Донецкого национального технического университета.

Протокол № 2 от 26 февраля 2016 г.

© Донецкий национальный технический университет, 2016.

СОДЕРЖАНИЕ

Доклады пленарного заседания

1П	Гридин С.В., Сафьянц С.М., Лебедев А.Н. Анализ различных подходов к организации подготовки студентов теплоэнергетиков	9
2П	Лумничева Т.П., Волков А.Ф. О повышении педагогического мастерства преподавателей технических вузов	15
3П	Полковниченко Д.В. Совершенствование системы профессионального образования в области электроэнергетики	22
4П	Рыбникова Г.И., Усачева Г.М. Инновационные тенденции в системе высшего образования: противоречия и направления разрешения	31
Доклады шести секций		
1	Агафонова А.Л. Исследование современного поколения студенческой молодежи в связи с проблемой воспитания лидеров	37
2	Арефьев Е.М., Манакин Е.А., Игнаткина Е.Л. Транспортные системы горного производства – новая специальность ДонНТУ	42
3	Артамонов В.Н., Кузык И.Н., Николаев Е.Б. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов-экологов активными методами обучения	45
4	Бабенко-Сорокопуд И.В., Яковлева Э.Б., Румянцева С.В. Возможности клиник дружественного отношения в сохранении репродуктивного здоровья подрастающего поколения Республики	50
5	Базаянц Г.В. Оптимизация контроля качества изучения курса общей и неорганической химии	51
6	Балашова О.С., Коваленко О.А., Балашова-Сукач Я.А. Проблемы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	55
7	Бандурка Е.В. Применение новых информационных технологий в преподавании иностранного языка в техническом вузе	59
8	Барабанищикова А.А. Инновационные технологии преподавания второго иностранного языка (немецкого) в техническом вузе	64
9	Беганская И.Ю., Малик М.А. Формирование социальной ответственности молодёжи как приоритетное направление в системе высшего образования	69
10	Бельков Д.В., Едемская Е.Н. Математическая модель процесса распространения инновационных технологий	75
11	Бирюков А.Б. Научно-педагогический потенциал технологических факультетов как элемент подготовки по экономическим и компьютерным специальностям в ДонНТУ	79
12	Богданов Б.А., Ефременко В.А., Джоджуа А.Г., Первак М.Б. Система практической подготовки студентов в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького	83
13	Бойко Н.И. Анализ педагогической практики внедрения информационных технологий в процесс обучения студентов технических вузов	87
14	Болдырева Е.В., Шумаева Е.А. Компетентностный подход в управлении человеческими ресурсами	91
15	Бордюгова Е.В., Пиеничная Е.В., Дубовая А.В., Дудчак А.П., Лимаренко М.П., Тонких Н.А., Соколов В.Н., Марченко Е.Н. Деловые игры на последипломном этапе обучения в медицинском ВУЗе	96
16	Брусов А.Л. Использование компетентностного подхода в преподавании курсов по металлургии чугуна	102
17	Бутузова Л.Ф. Опыт международного сотрудничества кафедры «Химическая технология топлива	107
18	Вакуленко И.П., Первак М.Б., Котлубей Е.В., Губенко О.В., Оборнев А.Л.	111

	Управление внеаудиторной подготовкой студентов по лучевой диагностике при кредитно-модульной организации учебного процесса	
19	Васильев Л.А., Пеньков О.В. Размышления о причинах, влияющих на успеваемость	115
20	Веретельник С.П., Ильченко Д.В., Голубев А.В. Актуальные вопросы повышения качества инженерной подготовки в ДонНТУ	120
21	Власенко А.Ю. Применение компьютерного моделирования при расчете ARC-фильтров	124
22	Волкова Е.И., Кулишова Т.П. Химический эксперимент в организации НИРС для студентов первого курса	130
23	Выголко Т.А., Качан С.М. Важность изучения базовых экономических дисциплин студентами технических специальностей	133
24	Выхованец Ю.Г., Тетюра С.М., Черняк А.Н., Никитенко С.Н. Применение компьютерных технологий для оптимизации самостоятельной работы студентов медицинского вуза	139
25	Гизатулин А.М., Ткачёв А.А. Имитационные модели-тренажёры в практике преподавания дисциплин по моделированию экономических задач	143
26	Гладчук Е.А., Афенченко Д.С. Опыт применения программной среды Moodle для изучения учебной дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение»	148
27	Гомаль И.И. Учёт экологических аспектов при подготовке горных инженеров	153
28	Горбылева Е.В., Борщ И.В. Основные подходы к подготовке инженеров в условиях реформирования высшего профессионально-технического образования	157
29	Горин В.Я., Бершадский И.А. Опыт подготовки бакалавров профиля «Электротехнические системы электропотребления» направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» с углубленным изучением французского языка	162
30	Горчакова И.А., Кондаурова И.А. Оценка сформированности функциональной грамотности (компетенций) по результатам международных исследований	167
31	Гречко И.В. О роли и значении художественного музея в эстетическом воспитании молодёжи	172
32	Дариенко О.Л. К проблеме развития студенческого самоуправления на современном этапе	175
33	Дедовец И.Г. Воспитательная работа при проведении научно-технического творчества студентов	179
34	Джалалов С.С. Технология смешанного обучения как компонент электронной информационно-образовательной среды	183
35	Джура С.Г., Чурсинов В.И., Якимишина В.В. Культура как иммунная система общества	187
36	Евсеева Е.Г., Прач В.С. Применение деятельностно-ориентированных технологий в эвристическом обучении математике студентов технического университета	195
37	Ермаченко А.Б., Пономарева И.Б., Куляс В.М., Котов В.С., Садеков Д.Р. Подготовка специалистов для работы в лабораториях гигиенического профиля	202
38	Заяц Н.В., Еростенкова Л.В. Идеология и воспитательная работа как аспект образовательной учебной подготовки сотрудников органов внутренних дел в высшем учебном заведении МВД ДНР	207
39	Искра Е.А., Головань Л.А. Использование интерактивных методов обучения в учебном процессе на примере бизнес-симуляции	210
40	Калашиников В.И. Глобализация экономики, науки, образования – взгляд из университетской аудитории	215

ПЕРЕЧЕНЬ ССЫЛОК

1. Les cours “Approvisionnement en énergie édes villes” / Auteur V. Gorine. - Donetsk, Université National Technique de Donetsk, 2011. – 91 p.
2. Видеосеминар "Основные сведения о техническом переводе". Запись произведена компанией ИНТЕНТ – Электрон. дан. – 2015 – Режим доступа: <http://pttc.gigatran.com/>. - Загл. с экрана. - Яз. русский.
3. Шалыт И. Обучение переводу технической документации / И. Шалыт // Профессиональный перевод. – 2007. - №6.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (КОМПЕТЕНЦИЙ) ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

И.А. Горчакова, И.А. Кондаурова

Рассматриваются международные программы оценки компетенций. В условиях стремительной интернационализации образования и рынков труда все большее внимание и правительств, и самих участников образовательного процесса привлекают результаты международных сравнений, которые дают ориентиры для выработки эффективной образовательной политики, помогают определиться с направлениями развития образовательных систем.

Актуальность международных программ оценки компетенций обусловлены признанием их важности для общественного развития и благополучия как отдельного человека, так и общества в целом. Общие прогнозы в этой области свидетельствуют о дальнейшей тенденции непрерывного роста требований к компетенциям населения трудоспособного возраста. В новых условиях от систем образования требуются значительные изменения в организации образовательного процесса, стандартах и подходах к оценке качества образования.

Международные сопоставительные исследования проводятся не для ранжирования стран. Результаты таких исследований важны в первую очередь для самих стран–участниц. Международные сопоставления и сравнительный анализ позволяют выявить общемировые тенденции развития образования и определить степень соответствия или несоответствия им структурных характеристик национальных образовательных систем. Сравнительный анализ и сопоставительные исследования играют ключевую роль в формировании обоснованной образовательной политики, помогают определить ориентиры, предсказать проблемы и риски, наконец, повысить эффективность национальных образовательных систем и их конкурентоспособность.

Понимая это, все больше стран включаются в международные программы статистических обследований, затрачивают ресурсы на развитие национальной статистики и проведение специальных обследований.

Ни одно международное сравнительное исследование качества образования не имело такого воздействия на образование стран, как Международная программа оценки функциональной грамотности 15-летних

учащихся PISA (Programme for International Student Assessment), которая осуществляется Организацией экономического сотрудничества и развития – ОЭСР. В данном исследовании оценивается функциональная грамотность юношей и девушек в области чтения, математики и естественных наук. В исследовании PISA участвовали как страны-члены ОЭСР, так и страны-партнеры. Исследование осуществлялось консорциумом, состоящим из ведущих международных тестовых организаций, при участии национальных центров и организации ОЭСР.

Основной вопрос, на который предполагалось получить ответ в процессе международного исследования PISA, звучит так: обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе?

Целью программы PISA является оценка способности 15-летних учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (оценивается читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность).

За годы реализации программы значительно вырос авторитет этого исследования: в 2000 году в программе участвовало 32 страны (из них 28 стран ОЭСР), в 2003 году – 40 стран, в 2006 – 57 стран, а в 2009 году – 65 стран (из них 34 страны ОЭСР). В 2009 году в исследовании PISA приняли участие 65 стран, чьи экономические системы представляют 90% мировой экономики. Выборка учащихся всех стран, принявших участие в исследовании, состояла из 470 000 юношей и девушек в возрасте 15 лет, которые представляют 26 миллионов. Оценивание было проведено в следующих странах:

Страны ОЭСР, принявшие участие в PISA 2009		Страны-партнеры, принявшие участие в PISA 2009
Австралия	Корея	<i>Восточная и Юго-восточная Азия:</i> Шанхай, Китай, Индия (Химачал Прадеш и Тамил Наду), Индонезия, Макао, Малайзия, Сингапур, Тайбэй и Таиланд.
Австрия	Люксембург	
Бельгия	Мексика	
Канада	Нидерланды	
Чехия	Новая Зеландия	
Дания	Норвегия	
Финляндия	Польша	
Франция	Португалия	
Германия	Словакия	
Греция	Испания	
Венгрия	Швеция	
Исландия	Швейцария	
Ирландия	Турция	
Италия	Великобритания	
Япония	США	<i>Центральная и Южная Америка:</i> Аргентина, Бразилия, Колумбия, Коста-Рика, Панама, Перу, Тринидад и Тобаго, Уругвай и Венесуэла (Миранда).
		<i>Африка:</i> Маврикий и Тунис

Россия принимала участие во всех четырех циклах программы PISA: в 2000, 2003, 2006 и 2009 годах.

В 2000 г. среди 32 стран лучшие результаты показали 15-летние школьники Финляндии (1-е место), Канады (2-е), Новой Зеландии (3-е), Австралии (4-е), Ирландии (5-е), Кореи (6-е), Великобритании (7-е), Японии (8-е), Швеции (9-е), Австрии (10-е). Российские школьники заняли 27-е место.

Анализ тенденций, проявившихся за девять лет (с 2000 по 2009 годы) представлен в таблице 1:

Таблица 1 – Изменение положения российских учащихся по функциональной грамотности среди стран-участниц программы PISA

	2000 год	2003 год	2006 год	2009 год
Число стран	32	40	57	65
Положение России (с учетом ошибки змерения)	27-29	32-34	37-40	41-43
Средний балл России	462	442	440	459
Сравнение стран-участниц по средним баллам с Россией				
Число стран, результаты которых выше результатов России	26	31	36	38
Число стран, результаты которых ниже результатов России	3	6	17	22

В России ведущим является 2-ой уровень функциональной грамотности, обслуживающий самые элементарные житейские ситуации (общественные, деловые и учебные), требующие минимальной опоры на письменное сообщение. В странах ОЭСР ведущим является 3-ий уровень грамотности, что дает основание предсказывать более высокую успешность 15-летних учащихся развитых стран в различных ситуациях реальной жизни, где ориентация происходит с опорой на текст.

В начале 1990-х годов, одновременно с PISA, были предприняты и первые попытки сравнительного международного исследования компетенций трудоспособного населения – лиц в возрасте 15–65 лет. Международное исследование грамотности взрослого населения (International Adult Literacy Survey, IALS) и Исследование грамотности и навыков жизнедеятельности взрослого населения (Adult Literacy and Life-Skills Survey, ALL) выявили тревожные тенденции. До двух третей граждан развитых стран показали недостаточный уровень грамотности чтения и математической грамотности. Кроме того, был обнаружен значительный разрыв в уровне грамотности

между наиболее образованной и обеспеченной частью населения и всеми остальными.

С учетом опыта IALS и ALL эксперты Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) разработали новый исследовательский проект — Программу международной оценки компетенций взрослых (Programme for International Adult Assessment, PIAAC). PIAAC — первая глобальная попытка оценить человеческий капитал многих стран мира и первое исследование потенциала трудоспособного населения Российской Федерации.

PIAAC изучает три ключевые компетенции взрослого человека: грамотность чтения; математическую грамотность; решение задач в технологически насыщенной среде, т.е. с использованием современных ИКТ-технологий.

Три ключевые компетенции необходимы человеку для того, чтобы:

- учиться, развивать профессиональные компетенции;
- взаимодействовать с другими людьми, обществом, экономикой и государством в целом;
- реализовать свои личные и профессиональные потребности и интересы.

Сравнение результатов, полученных россиянами в PIAAC, с показателями экономически развитых стран ОЭСР свидетельствует о том, что в целом Россия обладает хорошим потенциалом ключевых компетенций населения. По грамотности чтения и математической грамотности трудоспособные россияне находятся на уровне граждан наиболее экономически развитых стран мира. Однако есть и тревожные факты.

Результаты PIAAC показали, что россияне уступают гражданам развитых стран в уровне владения современными технологиями. Эти данные заслуживают пристального внимания, поскольку решение задач в технологически насыщенной среде является компетенцией, критически важной для эффективной деятельности в современной экономике. Особенно настораживает тот факт, что российская молодежь владеет современными технологиями так же, как граждане среднего и старшего возраста, если не хуже.

В России среди молодежи высока доля лиц, владеющих грамотностью на низком уровне. Напротив, для людей старше 45 лет характерен высокий уровень грамотности во всех трех областях. Россияне, получившие образование в советское время, демонстрируют высокий уровень владения ключевыми компетенциями, а те, кто получал школьное образование в 1989–2011 гг., сравнительно низкий.

Тревожный факт также связан с низким приростом в уровне ключевых компетенций, который дает в России получение среднего и высшего профессионального образования. Россияне, не имеющие среднего общего образования, даже превосходят граждан стран ОЭСР с таким же уровнем образования по показателям тестов PIAAC. Однако россияне — обладатели дипломов того же уровня заметно уступают гражданам стран ОЭСР с

высшим профессиональным образованием. Такие результаты оценки ключевых компетенций ставят под вопрос качество профессионального образования в России в целом. Проблема чрезвычайно серьезна: ведь недостаточное развитие ключевых компетенций не позволяет формировать и более сложные, специализированные профессиональные компетенции.

Различия между людьми с высоким и низким уровнем грамотности по социально-экономическим показателям в России существенно слабее, чем в странах ОЭСР. Россияне с низким уровнем грамотности нередко имеют высокий уровень образования, высококвалифицированную и высокооплачиваемую работу. Они часто полностью удовлетворены своей работой. Такого, как в России, числа лиц с низким уровнем владения ключевыми компетенциями и при этом выполняющих высококвалифицированную работу и имеющих высокий уровень образования нет ни в одной стране ОЭСР. В результате в обществе отсутствует представление о ценности образования как источника профессиональных компетенций. Россияне склонны получать образование формально, для диплома, который является признаком статуса.

ПЕРЕЧЕНЬ ССЫЛОК

1. Отчет: Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся ПИЗА-2003 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.centeroko.ru/pisa03/pisa3_pub.htm.

2. Учимся для жизни: что знают и умеют учащиеся. PISA 2009. Результаты международного сравнительного исследования функциональной грамотности 15-летних учащихся // Отчет Центра оценки в образовании и методов обучения (ЦОМО). – Б.: 2011. – 230 с.

3. Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся PISA-2009: Аналитический отчет / под науч.ред. Г.С. Ковалевой. - М.: МАКС Пресс, 2012. - 176 с.

4. Основные результаты международного исследования PISA-2012 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rcokiochel.ru/otzenka/mezhmonitoringoko>

5. Основные результаты международного исследования образовательных достижений 15-летних обучающихся PISA-2012. А. Култуманова, Г. Бердибаева, Б. Картпаев, И. Иман-бек, К. Шарбанова, М. Рахимова, Ж. Жумабаева, З. Пирнепесова, Б. Окенова, А. Увалиева. Астана: НЦОСО, 2013 - 283 с.

6. Подольский О.А., Попов Д.С., Рылько Е.Д. Насколько компетентны сегодня взрослые россияне. Результаты Программы международной оценки компетенций взрослых (PIAAC) в Российской Федерации [Текст] / О.А. Подольский, Д.С. Попов, Е.Д. Рылько; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Институт образования.—М.: НИУВШЭ, 2015.—79 с.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Наименования вузов, сотрудники которых приняли участие в конференции:

1. ГВУЗ «Донецкий национальный технический университет (ДонНТУ).
 2. ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (ДонГУУ).
 3. Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (ДНУЭТ).
 4. Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького (ДонНМУ).
 5. Донецкая академия внутренних дел МВД ДНР (ДАВД).
 6. Автомобильно-дорожный институт ГВУЗ «ДонНТУ», г. Горловка (АДИ).
 7. Горловский институт иностранных языков (ГИИЯ).
 8. ЧВУЗ «Макеевский экономико-гуманитарный институт» (МЭГИ).
 9. Донбасский государственный технический университет, г. Алчевск, ЛНР (ДонГТУ).
 10. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, г. Новочеркасск, Россия (НПИ).
 11. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, Россия (ПГУ).
 12. Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета (БГУ).
 13. Севастопольский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» (РЭУ).
 14. Остравский технический университет, Острава, Чехия (ОТУ).
-
1. Агафонова Алла Леонидовна – преподаватель каф. психологии ГИИЯ, alla_2802@mail.ru [№ доклада 1]
 2. Арэфьев Е.М. – ДонНТУ [2]
 3. Артамонов Владимир Николаевич – к.т.н., доцент, зав. каф. природоохранной деятельности ДонНТУ, avnart@yandex.ua [3]
 4. Аfenченко Дмитрий Сергеевич – ст. преподаватель каф. общинженерных дисциплин ДонНУЭТ [26]
 5. Бабенко-Сорокопуд И.В. – к.мед.н., врач детский и подростковый гинеколог, подростковый психотерапевт, главный внештатный специалист по развитию медицинских услуг дружественных к молодежи, зав. отделения, Донецкий Республиканский Центр Охраны Материнства и Детства [4]
 6. Базаянц Георгий Вартанович – д.т.н., профессор каф. общенаучных дисциплин АДИ, kaf_OND@mail.ru [5]
 7. Балашова Ольга Стефановна – к.т.н., доцент, начальник учебного отдела ДГТУ, balashova-bos@yandex.ru [6, 44]
 8. Балашова-Сукач Я.А. – ДГТУ [6]

9. Бандурка Елена Валерьевна – ассистент каф. технического иностранного языка ДонНТУ, kokhan.elen@rambler.ru [7]
10. Барабанщикова Антонина Александровна – ассистент каф. международных образовательных и деловых коммуникаций ДонНТУ, fotonya28@mail.ru [8]
11. Беганская Ирина Юрьевна – д.э.н., доцент, зав. каф. менеджмента внешнеэкономической деятельности ДГУУ [9]
12. Бельков Дмитрий Валерьевич - к.т.н., доцент каф. прикладной математики, ДонНТУ, belkov65@list.ru [10]
13. Бершадский Илья Адольфович – д.т.н., доц., профессор каф. электроснабжения промышленных предприятий и городов ДонНТУ, ibersh@rambler.ru [29]
14. Бирюков Алексей Борисович – д.т.н., проф., зав. каф. технической иеплофизики ДонНТУ, birukov.ttf@gmail.com [11]
15. Богданов Б.А. – к.мед.н., доцент, и.о. ректора ДонНМУ [12]
16. Бойко Николай Иванович – ассистент каф радиотехники и защиты информации, ДонНТУ, boyko_nick@mail.ru [13]
17. Болдырева Елена Викторовна – ведущий специалист отдела высшего образования МОН ДНР, магистрант института последиplomного образования ДонНТУ, helena_boss@mail.ru [14]
18. Бордюгова Е.В. – к.мед.н., доцент каф. педиатрии и неонатологии ДонНМУ, doneck.pediatrics-fipo@list.ru [15, 67]
19. Борщ И.В. – ДонНТУ [28]
20. Брусов А.Л. – к.т.н., инженер каф. руднотермических процессов и малоотходных технологий ДонНТУ, brusov1959andrey@gmail.com [16]
21. Булгаков Юрий Федорович – д.т.н., профессор, зав. каф. охраны труда и аэрологии ДонНТУ, byf@mine.dgtu.donetsk.ua [82]
22. Бутузова Людмила Фёдоровна – д.т.н., профессор, зав. каф. «Химическая технология топлива» ДонНТУ, ludmila.lfb@yandex.ua [17]
23. Буяновская Наталия Ивановна – ст. преподаватель каф. украинского и русского языков ДонНТУ, ruskafdonntu@mail.ru [130]
24. Вакуленко И.П. – д.мед.н., профессор каф. лучевой диагностики и лучевой терапии ДонНМУ, Radiology.dnmu@gmail.com [18]
25. Васильев Леонид Александрович – к.т.н., доцент, зав. каф. электромеханики и теоретических основ электротехники ДонНТУ, lealvas@hotmail.com [19]
26. Веретельник С.П. – к.т.н., профессор, зав. каф. «Машины и аппараты химических производств» ДонНТУ, idv197@mail.ru [20]
27. Ветрова Татьяна Александровна – АДИ [52]
28. Власенко Антонина Юрьевна – ст. преподаватель каф. радиотехники и защиты информации, ДонНТУ, kafedrartzi@mail.ru [21]
29. Волков Александр Фёдорович – к.т.н., доц., профессор каф. физики ДонНТУ, afv.volkov@yandex.ru [2П]
30. Волкова Е.И., – к.х.н., доцент каф. общей химии ДонНТУ, a.volkov@mail.ru [22, 95]
31. Выголко Татьяна Александровна – к.э.н, зав. каф. экономической теории и государственного управления ДонНТУ, tanya_vygolko@mail.ru [23]
32. Выхованец Ю.Г. – д.мед.н., профессор каф. медицинской физики, математики и информатики ДонНМУ [24]
33. Гавриленко Борис Владимирович – к.т.н., доцент, нач. учебного отдела ДонНТУ [110]
34. Гайдарь О.Г. – ДонНТУ [42]
35. Гайдапов А.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента организаций РЭУ [48]
36. Геммерлинг Олег Альбертович – к.т.н., доцент каф. энергомеханических систем ДонНТУ, oleg_gemm@mail.ru [135]

37. Гизатулин А.М. – к.э.н., доцент, доцент кафедры экономической кибернетики ДонНТУ [25]
38. Гладчук Евгений Алексеевич – к.т.н., доцент каф. общинженерных дисциплин ДонНУЭТ, gladchuk.evgen_st@mail.ru [26]
39. Глушко Екатерина Сергеевна – к.э.н. доцент каф. общественных наук АДИ, ketkor@mail.ru [45]
40. Головань Л.А. – ассистент каф. экономической кибернетики ДонНТУ, kaf_ek@mail.ru [39]
41. Голубев А.В. – каф. «Машины и аппараты химических производств» ДонНТУ [20]
42. Гомаль Иван Иванович – профессор каф. разработки месторождений полезных ископаемых ДонНТУ, ivan.gomal.77@mail.ru [27]
43. Горбылёва Е.В. – ДонНТУ [28]
44. Горин Валентин Яковлевич – к.т.н., доцент каф. электрических систем ДонНТУ [29]
45. Горчакова Ирина Анатольевна – к.пед.н., доцент каф. «Управление бизнесом и персоналом» ДонНТУ, timchira@i.ua [30]
46. Гречко Инна Викторовна – к.и.н. доцент каф. общественных наук АДИ, inna_grechko30@mail.ru [31]
47. Гридин Сергей Васильевич – к.т.н., доцент каф. промышленной теплотехники ДонНТУ, gridin@i.ua [1П]
48. Губенко О.В. – к.мед.н., доцент каф. лучевой диагностики и лучевой терапии ДонНМУ, Radiology.dnmu@gmail.com [18]
49. Гуренко Е.Г. – кафедра фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ [49, 66]
50. Данилова В.А. – каф. разработки месторождений полезных ископаемых ДонНТУ [79]
51. Дариенко Оксана Леонидовна – ассистент каф. «Менеджмент организаций» ДонНТУ, osnovi.ekologiyi@gmail.com [32]
52. Дедовец Игорь Граниевич – к.т.н., доцент каф. химической технологии топлива ДонНТУ, dedovets@dgtu.donetsk.ua [33]
53. Денник Виталий Федотович – к.т.н., доц., профессор каф. электромеханики и ТОЭ ДонНТУ [53]
54. Джалалов Сергей Сергеевич – кандидат педагогических наук, доцент каф. «Педагогика и образовательные технологии» НПИ, weider_131@mail.ru [34]
55. Джоджуа А.Г. – к.мед.н., профессор, первый проректор ДонНМУ [12]
56. Джура Сергей Георгиевич – к.т.н., доцент каф. электроснабжения промышленных предприятий и городов ДонНТУ [35]
57. Дубовая А.В. – к.мед.н., доцент каф. педиатрии и неонатологии ДонНМУ, dubovaya_anna@mail.ru [15, 67]
58. Дудникова Наталья Николаевна – к.т.н., доцент каф. прикладной математики и информатики АДИ, DudnikovaNN@rambler.ru [51]
59. Дудчак А.П. – к.мед.н., доцент каф. педиатрии и неонатологии ДонНМУ, donesk.pediatra-fipo@list.ru [15]
60. Евсеева Елена Геннадиевна – д.пед.н., доц. профессор каф. высшей математики ДонНТУ, eeg.donntu@rambler.ru [36]
61. Егорова М.А. – каф. акушерства и гинекологии ДонНМУ [129]
62. Едемская Евгения Николаевна – ст. преподаватель каф. прикладной математики ДонНТУ, 6otba@list.ru [10]
63. Ермаченко Александр Борисович – д.мед.н., профессор каф. гигиены ДонНМУ, gigfpo@mail.ru [93]
64. Ермаченко Т.П. – кафедра гигиены ДонНМУ [37]
65. Еростенкова Л.В. – инспектор по социально-гуманитарной работе ДАВД, erostenkova-lili@mail.ru [38]
66. Ефременко В.А. – к.мед.н., профессор, первый проректор ДонНМУ [12]

67. Ефремова Ю.В. – кафедра фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ [787]
68. Журавель Елена Анатольевна – к.т.н., доцент каф. электромеханики и ТОЭ ДонНТУ [53]
69. Загорная Т.О. – д.э.н., проф. проректор по научной работе и международной деятельности МЭГИ [48]
70. Заяц Н.В. – ДАВД [38]
71. Иванова И.В. – ДонНТУ [83]
72. Иващенко Марина Владимировна – ассистент каф. технологий в ресторанном хозяйстве ДонНУЭТ, marinaivaschenko@yandex.ua [54]
73. Игнаткина Е.Л. – ДонНТУ [2]
74. Ильченко Д.В. – каф. «Машины и аппараты химических производств» ДонНТУ [20]
75. Искра Е. А. – к.э.н., доцент каф. экономической кибернетики ДонНТУ, kaf_ek@mail.ru [39]
76. Калашников Виктор Иванович – к.т.н., доц., профессор, декан немецкого технического факультета ДонНТУ, Viktor.kalashnikov@ukr.net [40]
77. Капанадзе Г.А. – ассистент каф. французского языка ДонНТУ, kapkan21@gmail.com [68]
78. Каплюхин Александр Акимович – к.т.н., профессор, декан заочного факультета ДонНТУ [41]
79. Катькалова Е.А. – к.т.н., доцент каф. начертательной геометрии и инженерной графики ДонНТУ [42]
80. Качан Светлана Михайловна – ст. преп. каф. экономической теории и государственного управления ДонНТУ, dlakachansm@mail.ru [23]
81. Клягин Геннадий Сергеевич - к.т.н, профессор, декан французского технического факультета ДонНТУ, dfst@dgtu.donetsk.ua [43]
82. Князева Н.В. – каф. акушерства и гинекологии ДонНМУ [129]
83. Коваленко Ольга Александровна – начальник отдела лицензирования, аккредитации и сертификации ДГТУ, kovalenko_olga_dongtu@mail.ru [6, 44]
84. Ковалёва Ольга Валентиновна - к.и.н., доцент каф. общественных наук АДИ, olkushel@gmail.com [45, 46]
85. Коломиец В.В. – д.мед.н., проф., зав. каф. внутренних болезней ДонНМУ, vvkolomiyets@i.ua [47]
86. Коломыцева А.О. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономической кибернетики ДонНТУ [48]
87. Кондаурова Инна Александровна – к.э.н., доцент, зав. каф. «Управление бизнесом и персоналом» ДонНТУ, kenkia2@gmail.com [30]
88. Корж Е.В. – кафедра фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ [49, 66]
89. Корнилова Татьяна Владимировна – ассистент каф. международных образовательных и деловых коммуникаций ДонНТУ, tatyana_unttd@mail.ru [50]
90. Королёв Евгений Александрович – к.ф.м.н., доцент каф. высшей математики АДИ, kustokust@gmail.com [51, 52]
91. Королёв Марк Евгеньевич – к.ф.м.н., доц., и.о.зав.каф. прикладной математики и информатики АДИ, kustokust@gmail.com [51, 52]
92. Корощенко Александр Владимирович – к.т.н., доцент каф. электромеханики и ТОЭ ДонНТУ, metod@dgtu.donetsk.ua [53]
93. Коршунова Анна Федоровна – к.т.н., профессор каф. технологий в ресторанном хозяйстве ДонНУЭТ, tehnol@kaf.donnuet.dn.ua [54]
94. Косарева Л.И. – к.мед.н., доцент каф. терапевтической стоматологии ДонНМУ, kosareval@mail.ua [55]
95. Костина Лариса Николаевна – к.гос.упр, доцент, проректор по учебной работе ДонГУУ, kost-59@mail.ru [56]

96. Котлубей Е.В. – к.мед.н., доцент каф. лучевой диагностики и лучевой терапии ДонНМУ, Radiology.dnmu@gmail.com [18]
97. Котов В.С. – кафедра гигиены ДонНМУ [37, 93]
98. Кривонос Н.Ю. – ассистент каф. внутренних болезней ДонНМУ [47]
99. Кривущев Борис Исаевич – к.мед.н., доцент каф. пропедевтики педиатрии ДонНМУ, krivushchev@dkt.dn.ua [57]
100. Кузык Ирина Николаевна – к.т.н., доцент ДонНТУ [3]
101. Кукушкина Лидия Анатольевна – ст. преподаватель каф. технического иностранного языка ДонНТУ, kukushkinalida@gmail.com [58]
102. Кулишова Т.П. – к.х.н., доцент каф. общей химии ДонНТУ [22]
103. Кульбида Наталья Ивановна – ст. преподаватель каф. украинского и русского языков ДонНТУ, ruskafdonntu@mail.ru [59]
104. Куляс В.М. – кафедра гигиены ДонНМУ [37]
105. Курилов Михаил Александрович – инженер каф. прикладной математики ДонНТУ [60]
106. Кучер В.А. – д.э.н., заведующий каф. экономики и маркетинга ДонНТУ, mail13@rambler.ru [61]
107. Кушниренко Елена Николаевна – ст. преподаватель каф. английского языка ДонНТУ, teacherlk@newmail.ru [62]
108. Лазарева Людмила Константиновна – к.фил.н., доцент каф. украинского и русского языков ДонНТУ, ruskafdonntu@mail.ru [63]
109. Лебедев Александр Николаевич – к.т.н., доцент каф. промышленной теплотехники ДонНТУ [1П]
110. Левшов Александр Васильевич – к.т.н., заведующий каф. ЭПГ, проректор по научно-педагогической работе ДонНТУ, prorektorlevshov@gmail.com [64]
111. Леонова Лилия Александровна – к.э.н., доцент каф. бухгалтерского учёта и аудита ДонНТУ, disba-leonova@yandex.ru [65]
112. Лепшина С.М. – кафедра фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ [49, 66, 78]
113. Лимаренко М.П. – к.мед.н., доцент каф. педиатрии и неонатологии ДонНМУ, limarenko_marina@inbox.ru [15, 67]
114. Лисковая Е.Н. – ассистент каф. французского языка ДонНТУ, kapkan21@gmail.com [68]
115. Лобанова Марина Евгеньевна – к.э.н., доцент каф. финансов ДонНУЭТ, Lmemarina@mail.ru [109]
116. Луганская Валентина Николаевна – ведущий специалист отдела кадрового и документационного обеспечения МОН ДНР, магистрант института последипломного образования ДонНТУ, valusha.luganskaya@mail.ru [69]
117. Лукьяненко Владимир Петрович – к.и.н., доцент каф. общественных наук АДИ, lukyanenko_v@mail.ru [70]
118. Лумпиева Таисия Петровна – к.т.н., доцент каф. физики ДонНТУ [2П]
119. Луценко Любовь Ивановна – к.ф.-м.н., доцент каф. высшей математики АДИ, lutsenko_li@mail.ru [71]
120. Мазуркевич Лариса Алексеевна – ст. преподаватель каф. общественных наук АДИ, lori1952@ya.ru [72, 127, 128]
121. Малик Максим Анатольевич – к.э.н., доцент каф. менеджмента внешнеэкономической деятельности ДГУУ [9]
122. Максютенко С.И. – к.мед.н., доцент каф. терапевтической стоматологии ДонНМУ [55]
123. Мальчева Раиса Викторовна – к.т.н., доцент каф. компьютерной инженерии ДонНТУ, raisa.malcheva@gmail.com [73]
124. Манакин Е.А. – ДонНТУ [2]

125. Мариненко Лариса Александровна – ст. преподаватель каф. иностранных языков ДонНМУ [74]
126. Мартынова Е.А. – ДонНТУ [75]
127. Марченко Е.Н. – к.мед.н., доцент каф. педиатрии и неонатологии ДонНМУ, donesk.pediatrics-fipo@list.ru [15]
128. Мацинин А.Н. – каф. акушерства и гинекологии ДонНМУ [129]
129. Мачай Татьяна Александровна – к.пед.н., доц., зав. каф. украинского и русского языков ДонНТУ, ruskafdonntu@mail.ru [76]
130. Мешков Андрей Витальевич – к.э.н., доц., зам. декана факультета экономики и менеджмента ДонНТУ, Andrew_mesh@rambler.ru [77]
131. Миндрул М.А. – кафедра фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ [49, 66, 78]
132. Минович Е.Д. – каф. акушерства и гинекологии ДонНМУ [129]
133. Митьев А.П. – физико-металлургический факультет ДонНТУ [100]
134. Мозговой В.И. ДонНТУ [123]
135. Мороз Олег Кузьмич – к.т.н., доцент каф. разработки месторождений полезных ископаемых ДонНТУ, odm@mine.dgtu.donetsk.ua, okmoroz@rambler.ru [79]
136. Нечепаяев Валерий Георгиевич – д.т.н., проф., зав. каф. основ проектирования машин ДонНТУ, nechepayev@mech.dgtu.donetsk.ua [80]
137. Нечипоренко Дарья Валентиновна – ведущий специалист сектора дошкольного образования МОН ДНР, магистрант института последипломного образования ДонНТУ, dashadonetsk89@mail.ru [81]
138. Никитенко С.Н. – ст. преподаватель каф. медицинской физики, математики и информатики ДонНМУ [24]
139. Николаев Евгений Борисович – к.т.н., доцент каф. охраны труда и аэрологии ДонНТУ, evgen911@ukr.net [3, 82, 83]
140. Николаенко Денис Владимирович – к.т.н., доцент каф. компьютерной инженерии ДонНТУ, adi-eki@yandex.ru [84]
141. Новикова Екатерина Витальевна – ассистент каф. безопасности жизнедеятельности ДонНТУ, bgdicz_novikova@mail.ru [85]
142. Оборнев А.Л. – к.мед.н., доцент каф. лучевой диагностики и лучевой терапии ДонНМУ, Radiology.dnmu@gmail.com [18]
143. Османова Юлия Викторовна – к.т.н., доцент каф. Технологий в ресторанном хозяйстве ДонНУЭТ [86]
144. Остапенко Михаил Андреевич к.т.н., доц. каф. машин и аппаратов химических производств ДонНТУ, ost@dgtu.donetsk.ua [87]
145. Павлова Е.В. – ст. преподаватель каф. общей физики ДонНТУ, astro-bella@mail.ru [88]
146. Павлова Елена Викторовна – к.пед.н., доцент каф. социологии и политологии ДонНТУ, donntusocpol@mail.ru [89]
147. Панчишко А.С. – ассистент каф. внутренних болезней ДонНМУ [47]
148. Парфенюк Сергей Николаевич – старший преподаватель кафедры технологии и техники бурения скважин ДонНТУ [90]
149. Пеньков Олег Вячеславович – ст. преподаватель, зам. декана электротехнического факультета ДонНТУ [19]
150. Первак М.Б. – д.мед.н., профессор, руководитель учебно-методического отдела ДонНМУ, pervak.m.b@gmail.com [12, 18, 55]
151. Петренко С.А. – каф. акушерства и гинекологии ДонНМУ [129]
152. Петрушин А.Г. – заведующий каф. маркшейдерского дела ДонНТУ [91]
153. Пискун Евгения Юрьевна – ассистент каф. технического иностранного языка ДонНТУ, jenny-ua@mail.ru [92]
154. Полковниченко Дмитрий Викторович – к.т.н., доц., зав. каф. электрических систем ДонНТУ, 73pdv@mail.ru [3П]

155. Пономарева Ирина Борисовна – к.х.н., доцент каф. гигиены ДонНМУ, gigfpo@mail.ru [37, 93]
156. Потапов Вячеслав Григорьевич – к.т.н., доцент, зам. декана заочного факультета ДонНТУ [41]
157. Прасько А.Д. – НПИ [94]
158. Прач Виктория Станиславовна – к.пед.н., доцент каф. высшей математики ДонНТУ, nastya.prach@mail.ru [36]
159. Приседский В.В. – д.х.н., профессор каф. общей химии ДонНТУ, prisedsky@feht.dgtu.donetsk.ua [95]
160. Приходченко Екатерина Ильинична – д.пед.н., профессор каф. социологии и политологии ДонНТУ, donntusocpol@mail.ru [96]
161. Пшеничная Е.В. – к.мед.н., доцент каф. педиатрии и неонатологии ДонНМУ, donesk.pediatrics-fipo@list.ru [15, 67]
162. Ревин Иван Алексеевич – к.истор.н., доцент каф. «Педагогика и образовательные технологии» НПИ, ivarev@mail.ru [121]
163. Резцов Павел Иванович – ст. преподаватель каф. управления и организации деятельности в сфере гражданской защиты ДонНТУ, bgdicz_artuomova@mail.ru [96]
164. Романько В.В. – ДонНТУ [98]
165. Рудакова Ольга Анатольевна – к.ф.-м.н., доцент каф. высшей математики ДонНТУ, olga.a.rudakova@gmail.com [99]
166. Руденко Е.А. – физико-металлургический факультет ДонНТУ [100]
167. Руднева Елена Юрьевна – к.э.н., доцент каф. менеджмента организаций АДИ, rudneva_elen@mail.ru [101]
168. Рудченко Татьяна Ивановна – к.э.н., доцент каф. экономической теории и государственного управления ДонНТУ, rutativ@gmail.com [102]
169. Румянцева Светлана Владимировна – врач высшей категории, педиатр отделения «Молодежная клиника» [4]
170. Рыбникова Галина Ивановна – к.э.н., доцент каф. экономической теории и государственного управления ДонНТУ, girl@mail.ru [4П]
171. Савельева Ольга Александровна – к.э.н., доцент каф. «Управление бизнесом и персоналом» ДонНТУ, Saveljevaolga@mail.ru [103]
172. Сафронова Елена Шамильевна – главный специадист отдела общего среднего образования МОН ДНР, магистрант института последипломного образования ДонНТУ, l.safronova@rambler.ru [104]
173. Сафьянц Сергей Матвеевич – д.т.н., профессор, декан физико-металлургического факультета ДонНТУ [1П]
174. Садеков Д.Р. – кафедра гигиены ДонНМУ [37]
175. Светличный А.В. – к.т.н., доцент каф. электропривода и автоматизации промышленных установок ДонНТУ, svetlichny@mail.com [105]
176. Серафимова Людмила Ивановна – к.т.н., каф. обогащения полезных ископаемых ДонНТУ, serafimova.mila@mail.ru [106]
177. Серёжникова Р.К. – д.пед.н., проф., зав.каф. педагогики ПГУ, seryozhnikova@mail.ru [107]
178. Серёжников С.С. – инженер каф. прикладной математики ДонНТУ, borman_s2000@mail.ru [107]
179. Сидорова Анна Александровна – ассистент каф. международных образовательных и деловых коммуникаций ДонНТУ, as.ukr@mail.ru [108]
180. Сидорова Елена Владимировна, ДонНТУ [43]
181. Сименко И.В. – д.э.н., профессор каф. контроля и анализа хозяйственной деятельности ДонНУЭТ, sime-inna@yandex.ru [109]
182. Скоробогатова Инна Валерьевна – к.т.н., доцент каф. горной электротехники и автоматики им. Р.М. Лейбова ДонНТУ, kitagea@rambler.ru [110]

183. Слепнева Людмила Дмитриевна – к.э.н., доцент каф. финансов и экономической безопасности ДонНТУ, ldslepneva@gmail.com [111]
184. Снитко Сергей Александрович – к.т.н., доцент каф. обработки металлов давлением ДонНТУ, snitko_sa@mail.ru [100]
185. Соколов В.Н. – к.мед.н., доцент каф. педиатрии и неонатологии ДонНМУ, donesk.pediatrics-fipo@list.ru [15]
186. Стефаненко Павел Викторович – д.пед.н., профессор, проректор по научно-педагогической работе ДонНТУ, spv@igzd.dgtu.donetsk.ua [112]
187. Стеценко Надежда Михайловна – к.филол.н., доцент каф. украинского и русского языков ДонНТУ, stecenkon@ukr.net, vesnaletto@list.ru [113]
188. Стоян Г.В. – НПИ [94]
189. Талалаенко Юлия Александровна – д.мед.н., профессор каф. акушерства и гинекологии ДонНМУ, y.talalayenko@mail.ru [129]
190. Татьянченко Александр Григорьевич – д.т.н., профессор каф. сопротивления материалов ДонНТУ, sopromat@dgtu.donetsk.ua [114]
191. Терещенко В.М. – ст. преподаватель каф. общей физики ДонНТУ [88]
192. Тетюра С.М. – к.мед.н., доцент каф. медицинской физики, математики и информатики ДонНМУ, tsergmich@mail.ru [24]
193. Ткаченко Сергей Николаевич – к.т.н., доц., зав. Каф. Электрических станций ДонНТУ, tsn1981@mail.ru [64]
194. Ткачѳв А.А. – ассистент кафедры экономической кибернетики ДонНТУ [25]
195. Тонких Н.А. – к.мед.н., доцент каф. педиатрии и неонатологии ДонНМУ, donesk.pediatrics-fipo@list.ru [15, 67]
196. Усачева Галина Михайловна – к.э.н., доцент каф. экономической теории и государственного управления ДонНТУ, g.usacheva@mail.ru [4П]
197. Федотова Н.А. – ДонНУЭТ [86]
198. Федяев Олег Иванович – к.т.н., доцент каф. программной инженерии ДонНТУ, olegfyayev@yahoo.com [115]
199. Филатова Ирина Викторовна – к.т.н., доцент каф. маркшейдерского дела ДонНТУ [91]
200. Фунтиков Максим Николаевич – ассистент каф. Радиотехники и защиты информации ДонНТУ, funtikov@gmail.com [116]
201. Харитоновна Виктория Владимировна – ст. преподаватель каф. компьютерного моделирования и дизайна ДонНТУ, victoria.kharytonova@mail.ru [117]
202. Харченко Виталий Витальевич – к.н.гос.упр., доцент, проректор по воспитательной работе и международным связям ДонГУУ [118]
203. Хоменко Яна Владимировна – д.э.н., профессор каф. международной экономики ДонНТУ, yana_homenko@mail.ru [119]
204. Царенко Сергей Николаевич – к.т.н., доцент каф. сопротивления материалов ДонНТУ, sopromat@dgtu.donetsk.ua [114]
205. Чайка Людмила Викторовна – к.хим.н., доцент каф. прикладной экологии и охраны окружающей среды ДонНТУ, lv.semiryad@gmail.com [120]
206. Червоная Ирина Викторовна – ст. преподаватель каф. «Педагогика и образовательные технологии» НПИ, chervonaya.irina2014@yandex.ru [121]
207. Червоненко Валентина Дмитриевна – ст. преподаватель каф. иностранных языков ДонНМУ [74]
208. Черников Вадим Геннадиевич – ст. преподаватель каф. систем программного управления и мехатроники ДонНТУ, Vinodel12@ukr.net [122]
209. Черникова Ольга Юрьевна – магистрант института последипломного образования ДонНТУ, rosinushka@bk.ru [123]
210. Чернов Сергей Александрович – к.гос.упр., доцент, проректор по учебной работе ДонГУУ, prorector_chernov@mail.ru [124]

211. Черняк А.Н. – к.мед.н, доцент каф. медицинской физики, математики и информатики ДонНМУ [24]
212. Чёрная Людмила Владимировна – к.н.гос.упр., доцент каф. менеджмента внешнеэкономической деятельности ДонГУУ [125]
213. Чиганова Н.В. – БГУ [126]
214. Чубучная Елена Валериевна – к.э.н., доцент каф. общественных наук АДИ, chybychnaya@mail.ru [72, 127, 128]
215. Чурилов А.В. – каф. акушерства и гинекологии ДонНМУ [129]
216. Чурсинов Виктор Иванович – к.т.н., доцент каф. электроснабжения промышленных предприятий и городов ДонНТУ [35]
217. Шавлак Лариса Васильевна – к.филол.н., доцент каф. украинского и русского языков ДонНТУ, ruskafdonntu@mail.ru [130]
218. Швабова Юлия – ОТУ [79]
219. Швыдка Галина Васильевна – проректор по учебно-воспитательной работе ДГТУ, gshvydka@mail.ru [44]
220. Шевченко Алла Юрьевна – к.хим.н., доцент каф. прикладной экологии и охраны окружающей среды ДонНТУ, shevallay@gmail.com [120]
221. Шевченко Екатерина Борисовна – ассистент, председатель профкома студентов ДонНТУ, shevik@ukr.net [131]
222. Шумаева Е.А. к.гос.упр., доцент института последипломного образования ДонНТУ [14, 69, 81, 104]
223. Шумляева Т.М. – кафедра фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ [49]
224. Щербов И.Л. – ст. преподаватель, декан ф-та пожарной безопасности, радиотехники и защиты информации ДонНТУ, spv@igzd.dgtu.donetsk.ua [132]
225. Юзык Людмила Александровна – к.э.н., доцент каф. маркетингового менеджмента ДонНУЭТ, uzluda@mail.ru [133]
226. Юровская Е.И. – кафедра фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ [49, 66, 78]
227. Якимишина Виктория Викторовна – к.т.н., доцент каф. электроснабжения промышленных предприятий и городов ДонНТУ [35]
228. Яковлева Эльвира Борисовна – профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО ДонНМУ [4]
229. Ярош Алексей Васильевич – заместитель министра молодежи, спорта и туризма ДНР [135]
230. Яценко Александр Федорович – к.т.н., профессор каф. энергомеханических систем ДонНТУ [136]