

## Выводы по результатам исследования; перспективы дальнейшего изучения данного направления

В процессе изучения выявлены специфические особенности личностей с девиантным поведением. Жизненные реалии и научные исследования свидетельствуют о тесной взаимосвязи между наркоманией, алкоголизмом, депрессией и суицидальным поведением как проявлением девиации. Социальный контроль путем социализации – это производное явление, которое формируется на основе вырабатывания общих ценностей, обычав и сценариев поведения. Социализация облегчает трудности при принятии решений, как вести себя в той или иной ситуации. В дальнейших исследованиях предусматривается сделать акцент на самооценке, самоанализе личностью своей жизнедеятельности, на потребности и готовности зафиксировать изменения в поведении, определить причины таких изменений, дать оценку приобретенного положительного опыта.

### ПЕРЕЧЕНЬ ССЫЛОК

1. Михасяк Ю. Социальный контроль и глобализация// [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://www.nbuu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Pdn/fil/2009\\_23/MykhasiakYuriy/pdf](http://www.nbuu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Pdn/fil/2009_23/MykhasiakYuriy/pdf)
2. Приходченко Е.И. Совершенствование организационных форм просветительской работы по повышению жизнестойкости// Materiały VIII Miedzynarodowej konferencji "Dynamika naukowych badan" – Pizemysl: Nauka i studia – S. 9-13
3. Приходченко Е.И. Генерализация воспитательной функции института семьи как социально значимой// Технологии социальной работы с различными слоями населения: Материалы I международной научно-практической интернетконференции. – Чита: ООО «Орион», 2012 – С. 116-119
4. Приходченко Е.И. Культуротворческая функция воспитательной сферы// Социальная работа. Социология: Сборник статей/ под ред. В.В. Харабета – Мариуполь: ПГТУ, 2011 – С. 272-275

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ В ВУЗАХ** **П.И. Резцов**

*Представлен анализ современных тенденций обучения по дисциплине «Гражданская защита» в ВУЗах. Изучена новая законодательная база Донецкой Народной Республики, которая служит основанием организации учебного процесса. Также в работе охарактеризованы основные мероприятия в сфере гражданской защиты населения ДНР в целом и подготовка профильных специалистов данной и смежных отраслей.*

Последние десятилетия развития человеческой цивилизации характеризуются стремительным развитием науки и техники и одновременно – усилением техногенного воздействия на все компоненты окружающей среды, в том числе на само общество. Кроме того, не следует игнорировать факторы наличия реальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) социально-политического и военного характера и их возможные

последствия. Основную роль в предупреждении возникновения ЧС, защиты жизни людей, материальных ресурсов играет система гражданской обороны (гражданской защиты) любого государства, которая обладает более чем 70-летним опытом действий в условиях мирного и военного времени. Одним из необходимых условий повышения эффективности функционирования данной системы является дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в высших учебных заведениях, а также при обучении руководящего состава на соответствующих курсах.

Обучение должно обеспечивать своевременное и систематическое обновление, углубление специальных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенных функций лицами руководящего состава и специалистами, по предупреждению и реагированию на чрезвычайные ситуации и осуществлению эффективного управления в сфере гражданской защиты.

Это требует использования в учебном процессе соответствующей литературы, которая разработана с учетом современных нормативно-правовых актов и научно-технических разработок.

В настоящее время можно считать, что в Донецкой Народной Республике создана и начала действовать система подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база функционирования этой системы включает в себя требования республиканских законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», постановление Совета министров Донецкой Народной Республики от 12.03.2015 № 3-22 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

В октябре 2014 г. в соответствии с приказом ректора Донецкого национального технического университета № 48-07 от 24.10.2014 г. и на основании решения Ученого совета Донецкого национального технического университета (протокол № 8 от 24.10.2014 г.) по согласованию с Министерством образования и науки ДНР и Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики был создан Институт гражданской защиты Донбасса (ИГЗД), призванный стать научным и методическим центром по разработкам в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, а также подготовке научно-педагогических кадров по этим направлениям.

В своей деятельности ИГЗД руководствуется Положением об Институте гражданской защиты Донбасса, принятым Ученым советом ДонНТУ, утвержденным ректором и согласованным с МЧС и МОН ДНР, совместным приказом МОН и МЧС ДНР «Об организации и обеспечении образовательного процесса по подготовке студентов и слушателей по

вопросам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», а также постановлением Совета Министров ДНР «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Институт осуществляет подготовку специалистов для подразделений МЧС ДНР, а также для работы в других сферах деятельности в соответствии с полученными специальностями по направлениям: «Гражданская защита», «Пожарная безопасность», «Радиотехника», «Системы технической защиты информации» согласно государственному заказу и договорным обязательствам.

Задачами Института являются:

- подготовка квалифицированных специалистов по направлениям подготовки «Радиотехника», «Системы технической защиты информации», «Гражданская защита», «Пожарная безопасность» для работы в органах и подразделениях МЧС ДНР; в органах управления по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в составе центральных и местных органов исполнительной власти; на предприятиях, в учреждениях и организациях независимо от форм собственности;

- проведение курсов повышения квалификации руководителей (заместителей руководителей) республиканских органов исполнительной власти, педагогических работников, преподающих дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Гражданская защита» в высших учебных заведениях, преподавателей УМЦ МЧС ДНР;

- организация и проведение фундаментальных поисковых и прикладных научных исследований, направленных на решение проблем гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, экологического и техногенного характера, в области мобилизационной подготовки народного хозяйства, совершенствования системы образования;

- распространение знаний среди населения по вопросам предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышения устойчивости объектов народного хозяйства, мобилизации всех категорий населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

На практике можно отметить, что с населением ведутся активные работы в данной области, мы видим наглядную работу уполномоченных лиц в области гражданской обороны: это многочисленные беседы, семинары, занятия, проводимые по месту занятости, профилактические рейды, разъяснительные работы на пляжах, в жилых секторах, учения и тому подобные мероприятия проводимые сотрудниками учебно-методических центров, сотрудниками МЧС ДНР со школьниками, студентами, учащимися дошкольных учреждений, работниками различных трудовых коллективов, а также с неработающим населением. Также это профилактическая работа – с

помощью мобильного комплекса информирования и оповещения населения, организованное в городском транспорте и на объектах с массовым пребыванием людей, распространение листовок.

В целях подготовки населения в области гражданской защиты на уровне, соответствующем качественным изменениям всего спектра угроз безопасности жизнедеятельности необходимо:

а) подготовку населения в области гражданской защиты считать одним из приоритетных направлений деятельности республиканских органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, территориальных органов МЧС ДНР по обеспечению защиты населения, материальных и культурных ценностей от чрезвычайных ситуаций, пожаров и опасностей военного времени;

б) главной задачей по подготовке населения ДНР в области гражданской защиты считать повышение качества и увеличение охвата обучением за счет совершенствования структуры единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, улучшения организации и материально-технического обеспечения обучения всех групп населения;

в) основные усилия в работе по выполнению главной задачи сосредоточить на:

- организации повышения квалификации в учебных центрах республиканской противопожарной службы должностных лиц и специалистов как по программам гражданской обороны и защиты от ЧС, так и по программам пожарной безопасности;

- внедрении современных технологий подготовки населения в области гражданской защиты, в том числе дистанционного обучения;

- повышении качества обучения выездным методом за счет создания современной учебной материально-технической базы

- изыскании новых форм и методов обучения неработающего населения;

- постепенной интеграции единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и системы подготовки населения в области обеспечения пожарной безопасности

Дальнейшие исследования в сфере организации учебного процесса по дисциплине «Гражданская защита» должны решить следующие задачи:

- существенно дополнить содержание статей нормативных актов примерами практической деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, социально-политического и военного характера;

- расширить знания студентов, слушателей курсов повышения квалификации руководящего состава по вопросам: анализа природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть в отдельных областях Украины;

- способствовать развитию у студентов, слушателей курсов повышения квалификации руководящего состава, способностей определять виды и возможные последствия чрезвычайных ситуаций при возникновении опасных природных явлений и производственных аварий;

- повысить знания по вопросам всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской защиты, подготовки рабочих, служащих и обучений населения гражданской защите. Развивать способности по определению и умелому использованию оптимальных потребностей по обеспечению мероприятий и действий сил гражданской защиты, организации качественной подготовки персонала объектов и обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях;

- довести до студентов, слушателей курсов повышения квалификации руководящего состава основные положения по реализации государственной политики в сфере защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера с целью развития у них умения определять основные направления и мероприятия по защите населения и территории в ЧС [1].

#### ПЕРЕЧЕНЬ ССЫЛОК

1. Стефаненко, П.В. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20 сент. 2015 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – № 3 (5). – С. 121–123.

## **КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩОГО ИНЖЕНЕРА**

**В.В. Романько**

*Анализируется понятие «инженерная культура» и необходимые аспекты для ее формирования. Рассматривается профессиональная культура студента, его политическая и эстетическая культура, интеллектуальный облик студента, а также мировоззренческая культура. На основе обзора наиболее авторитетных взглядов на состояние и перспективы формирования инженерной культуры выявлена взаимосвязь всех этих аспектов для реализации приоритетной цели подготовки инженера – воспитания мотивированного и высокоинтеллектуального специалиста.*

Профессиональная инженерная культура базируется на нормах и ценностях, которые сформировались в процессе исторического развития инженерного дела и сегодня востребованы социумом, как никогда ранее. Инженерные нормы и ценности представляют собой сложную систему и выстраиваются в иерархию в зависимости от факторов, обусловленных, как внутренней логикой развития инженерного дела, так и более широким культурным и социальным контекстом. В связи с этим представляется важным изучить вопросы, которые рассматривают личность студента и молодого инженера как субъекта и объекта общественных отношений, а также как целостную личность в единстве его индивидуальных способностей и социальных функций.