

СОТРУДНИЧЕСТВО УКРАИНЫ С РЕСПУБЛИКАМИ СССР В РЕШЕНИИ КАДРОВЫХ ВОПРОСОВ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В 1928-1932 гг.

Проводимые советской властью масштабные социально-экономические преобразования в СССР в годы первой пятилетки в 1928-32 гг. напрямую зависели от серьезных изменений в сфере образования и культуры. Основными задачами в этом направлении были ликвидация неграмотности, введение всеобщего начального образования, создание школ, ликбезов, подготовка кадров учителей, работников культуры, просветительских организаций. Особенно острой была нехватка культурных кадров в ряде национальных республик. Решение этих проблем партийное руководство страны связывало с использованием кадрового потенциала наиболее развитых республик страны – Российской Федерации и Украины.

Опыт сотрудничества республик в решении кадровых проблем в культурной области имеет серьезное значение. Изучение его позволит выявить формы совместных действий органов образования, профсоюзов республик для скорейшего решения вопросов культурного строительства, обеспечения национальных районов страны учителями, работниками культурно-просветительских учреждений в 1928-1932 гг. Рассмотрение указанной проблемы позволит определить вклад Украины в подготовку кадров специалистов в республиках СССР, в обеспечение районов компактного проживания украинского населения в РСФСР кадрами учителей, специалистов по борьбе с неграмотностью, выявить пути укрепления связей между республиками. В сложных условиях современного развития Украины опыт взаимной помощи в культурном строительстве в годы первой пятилетки может быть востребован в совместных культурных проектах со странами СНГ.

Проблемы сотрудничества и взаимной помощи советских республик в ходе культурного строительства в 1926-1932 гг. рассматривались в трудах советских историков в экономической, материально-технической сферах, а также культурной области [1]. Отдельно кадровая политика власти в решении задач культурного развития на основе взаимной помощи республик не рассматривалась. В современный период кадровая политика СССР в культурном строительстве, основанная на сотрудничестве Украины с советскими республиками в годы индустриализации, не рассматривалась.

Вероятно, в условиях ориентации на Запад, такой опыт сотрудничества не был востребован.

Целью данного исследования является изучение опыта сотрудничества советских республик в ходе совместного решения кадровых проблем в культурном строительстве в период индустриализации, выяснение форм и методов организации взаимной помощи республик в борьбе с неграмотностью, во введении всеобщего начального образования, в обеспечении школ учителями, работниками культурного просвещения. Исследование опирается на новый конкретно-исторический материал, введенный в научный оборот впервые.

Ускорение темпов индустриализации в СССР столкнулось с проблемой малограмотности и безграмотности значительной части населения страны, которому предстояло в сжатые сроки создать тяжелую индустрию. В республиках Северного Кавказа и Средней Азии, в отдаленных районах Украины особенно остро ощущалась нехватка учителей, работников культурно-просветительских организаций. Отдельным вопросом, требующим своего решения, было отсутствие украинских учителей в тех районах советских республик, где компактно проживало украинское население – в РСФСР, национальных республиках – Казахстане, Киргизии и др.

Кроме того, важнейшей проблемой была необходимость усиления просветительской работы среди населения для разъяснения главных положений плана построения социализма. Только опираясь на созданную сеть школ, ликбезов, культурно-просветительских учреждений можно было привлечь значительные массы населения к строительству нового социалистического общества.

Нехватка учительских, просветительских кадров на местах тормозила процесс модернизации экономики в стране. Необходимо было срочно обеспечить школы, ликбезы, культурно-просветительские учреждения национальных республик кадрами специалистов. Централизм в управлении обществом, образованием, общественными организациями позволял использовать учебные кадры РСФСР, Украины для выполнения этих задач.

Основным методом в решении проблем обеспечения культурными кадрами стала организация взаимопомощи и сотрудничества советских республик.

В решениях XVI съезда ВКП(б) в 1930 г., постановлении ЦК партии о всеобщем обязательном начальном обучении от 25.06.1930 г. определялись направления

деятельности в обеспечении школ всеобуча и вузов союзных республик педагогическими кадрами [2]. Одним из таких направлений было плановое распределение выпускников высших учебных заведений по республикам. Значительная часть выпускников вузов Москва и Ленинграда, готовивших квалифицированные кадры работников для культурного строительства, направлялась на Украину. В 1926 г. на Украину было распределено 28 человек, окончивших Академию Коммунистического воспитания им. Крупской, Институт Красной профессуры, Институт национальных меньшинств Запада [3]. Ленинградский просветительский институт. В 1930 г. 15 воспитанников Ленинградского коммунистического вуза, Ленинградского просветительского института и Академии коммунистического воспитания им. Крупской, Коммунистического университета национальных меньшинств прибыли в Сталинский округ [4].

Однако главное внимание уделялось общеобразовательным учреждениям. Организацией помощи кадрами занимались органы народного образования республик. Они занимались подготовкой специалистов, которых позже направляли по разнарядке в школы, техникумы, учреждения культуры различных регионов страны, в том числе и на Украину. Так, в 1929 г. Украине была оказана помощь кадрами учителей, которые были подготовлены в других республиках СССР. На Украину было направлено 18 учителей, подготовленных в Казани, 10 – подготовленных в Белоруссии, 8 – в Армении, 41 - в Молдавии[5].

Одной из форм помощи кадрами были мобилизации. Иногда они проводились для обеспечения учителями отдельных районов республик, в которых компактно проживало инонациональное население. Такую мобилизацию работников образования и культуры в украинские районы, расположенные в ряде советских республик, провели органы народного образования РСФСР. Согласно принятому специальному Постановлению ЦК ВКП(б) от 5.08.1929г. «О руководящих кадрах народного образования», краевые, областные комитеты партии Российской Федерации и ЦК национальных партий «послали в эти места на руководящие должности 250 культработников» [6].

Украинская ССР в период индустриализации находилась в лучшем положении в культурной области в сравнении с другими республиками Советского Союза. Перенимая опыт Российской Федерации по оказанию помощи народам Кавказа,

Средней Азии, Украинская ССР активно участвовала в оказании такой же помощи кадрами учителей, пропагандистов, работниками культурно-просветительских организаций. Партийные и хозяйственные органы Украины, выполняя общегосударственные планы распределения выпускников высших учебных заведений, направляли их в другие национальные республики. Одной из форм помощи кадрами работников культуры было шефство над украинскими районами советских республик по их культурному обслуживанию. В 1931 г. Народный Комиссариат просвещения Украины командировал из числа окончивших пединституты и техникумы в Казахстан – 117 выпускников, в Белоруссию – 20, в Центрально-Черноземную область РСФСР – 20, на Дальний Восток – 152 человека, в восточные районы – 20 выпускников [7]. А в 1932 г. в Биробиджан УССР направила 20 пропагандистов культурного профиля и 7 учителей, окончивших вузы и техникумы [8].

Кроме выпускников вузов и техникумов, Украинская ССР отправляла в национальные республики и районы кадровых работников здравоохранения, культуры и просвещения. При этом использовались такие формы сотрудничества, как направление отдельных специалистов, так и мобилизации их. В 1930 г. в ряд областей РСФСР, где имелось украинское население, были направлены на должности редакторов газет и заведующих отделениями редакций литературные работники украинской национальности [9]. 30 работников просвещения в том же году получили украинские районы Киргизии [10]. Широко использовались и такие формы помощи как создание выездных бригад. На протяжении 1930-1932 гг. из Украины в Чеченскую автономную область неоднократно выезжали 12 бригад работников просвещения [11].

Кроме кадров просвещения в национальные районы страны направлялись работники здравоохранения. Так, в Казахстан были мобилизованы ветеринарные врачи для борьбы с эпидемией скота. Только из Одесской области выехало 5 человек [12].

В решении задач всеобщего начального образования в СССР огромное значение придавалось личности учителя, как в культурном строительстве, так и в области просвещения. Значительная часть районов национальных республик Союза ССР остро нуждалась в них и потому, в РСФСР и УССР были организованы мобилизации учителей, которые направлялись в такие районы для укрепления их педагогическими кадрами. Основная нагрузка в этой работе ложилась на профессиональные союзы республик. Так, профсоюз работников просвещения взял на себя обязанность

направить две тысячи лучших учителей из промышленных центров Российской Федерации, Украины и Белоруссии в помощь национальным республикам Кавказа и Средней Азии [13].

Острую нужду в кадрах украинских учителей испытывали сельские районы советских республик, где проживало украинское население. Подготовкой и отправкой учителей для таких районов занимался Народный Комиссариат просвещения Украины. В 1929 г. он направил тысячу учителей для украинских районов РСФСР [14].

С июня 1930 г. на Украине началась мобилизация учителей для работы в национальных республиках и сельских районах. В адрес Всеукраинского Комитета профсоюза работников образования поступали сотни заявления учителей, изъявивших желание поехать в Казахстан, Северный Кавказ, Нижнюю Волгу, Дальний Восток и др. районы. В округах республики создавались комиссии, которые на добровольной основе отбирали лучших учителей – ударников, членов партии и комсомольцев, имеющих стаж работы.

Для ускорения подготовки учителей для нужд национальных республик и областей в ряде педагогических техникумов Украины были организованы специальные 4-х месячные курсы. Созданная в Харькове при Всеукраинском комитете работников образования специальная комиссия окончательно утверждала кандидатуры и организовывала отправку. Так, 36 учителей из Харьковского, Одесского, Криворожского, Матвеев-Курганского и других округов Украины выехала в школы сельских районов Северного Кавказа [15].

В течение 1930-1931 гг. из Украины в Казахстан было откомандировано 236 учителей, на Дальний Восток – 120 [16], несколько десятков работников были направлены в Сибирь и другие украинские районы РСФСР – всего около тысячи человек [17]. План мобилизации учителей был выполнен.

Прибыв на места, учителя активно включились в культурное преобразование сел национальных районов, взяв на себя, помимо школьного дела, ведение кружков ликвидации безграмотности, руководство культурно-просветительскими учреждениями. Украинские учителя в марте 1931 г. писали из Казахстана: «Кроме групп, мы ведем различные курсы и ликбезы, вечерние школы и др.». Деятельность украинских педагогов была положительно оценена Нижневолжским краевым отделом образования и просвещения [18].

Для более плодотворной помощи и сотрудничества республик в решении вопросов культурного строительства отделы народного образования Украины проводили мобилизацию работников образования для определенных районов национальных республик. Такая шефская помощь оказывалась отдельным украинским районам Казахстана. В ходе проведения ряда мобилизаций в 1931 г. туда было направлено 130 педагогических работников, а в 1932 г. еще 120 учителей, а также 30 ответственных работников народного образования на руководящие должности, 50 комсомольских и пионерских вожаков [19].

Поскольку некоторые национальные районы нуждались в постоянной помощи, то между крупными промышленными центрами Украины, по примеру РСФСР, и национальными районами заключались договоры о шефской помощи. Так, по договору о шефстве, заключенном в 1932 г. крупные города Украины были прикреплены к отдельным районам Чеченской автономной области. Харьков взял на себя шефство на Урус-Мартамом, Шатоем; Одесса над Чудермесом, Угожай-Юртюмом; Днепропетровск над Итум-Калинским, Гала-Чосыгеем; Киев – Сунжинским, Введенским, Шалинским районами. В договоре было указано, в каких кадрах нуждается автономная область и в соответствии с этим туда были направлены пять завучей школы, четыре обществоведа, пять учителей разной специальности [20].

В решении проблемы кадров культурного строительства властью широко использовалась такая форма помощи как формирование культурных бригад, постов, отрядов. Начатое в 1928г. по инициативе комсомола массовое движение всесоюзного культпохода за грамотность приобрело интернациональный характер. В 1929 г. был создан Центральный штаб культпохода, который руководил направлением бригад из промышленных городов в сельские местности на основе уже сложившейся системы разделения подшефных районов. Всесоюзным шефом в культурном строительстве была Российская Федерация. Так, с целью улучшения культурно-просветительской работы в сельской местности, Народный Комиссариат просвещения РСФСР, Всероссийский Центральный Союз Профессиональных Советов и редакция газеты «За коммунистическое просвещение» направили в различные районы страны, в том числе и на Украину, 54 культурных поста в составе 371 человека, 32 художественные бригады, состоящие из 250 специалистов [21]. В свою очередь в свои подшефные районы украинские профсоюзные органы также направляли культурные бригады.

Кроме того, культурно-просветительские организации Харькова, Луганска, Днепропетровска и других городов УССР в годы первой пятилетки помогли в деле ликвидации неграмотности взрослого населения Армении, Грузии, республик Средней Азии.

Важный вклад в дело ликвидации неграмотности в национальных районах внесли посланные из Москвы, Ленинграда и Украины 25-ти тысячники, которые стали просветителями, обучавшими людей грамоте. В подшефные области Северного Кавказа постоянно направлялись посланцы Украины, которые проводили большую работу, привлекая в общество «Долой неграмотность» тысячи новых членов, создавая сотни новых пунктов ликбеза. Слова огромной признательности за многостороннюю помощь высказывались в письме Чеченского областного Совета народного просвещения 20 августа 1931 г. профсоюзу работников просвещения Украины: «Ваша братская помощь нам известна каждому бойцу-культурмейцу, который идет в ликпункт. Мы знаем, за спиной присланных Вами товарищей стоят миллионы родных нам пролетариев и колхозников Украины, а это ...вливает бодрость и уверенность в конечной победе над нашим общим врагом»[22].

Предпринимаемые усилия власти по ускорению темпов культурного строительства на основе сотрудничества и взаимопомощи республик страны давали положительные результаты. Российская Федерация направляла в украинские школы и районы республики выпускников вузов, кадровых работников образования, учителей, культбригады. В то же время выпускники украинских вузов направлялись в отдаленные районы национальных республик и регионов, в районы компактного проживания украинского населения для искоренения неграмотности, малограмотности, развития школьного дела, повышения культурно-просветительской работы и роста общеобразовательного уровня населения. В результате, в 14 районах Казахстана были созданы десятки школ с украинским языком обучения, три техникума, организована подготовка украинских педагогов [23]. Школы Харькова, Донбасса, Киева, Одессы, Кривого Рога, Днепропетровска были прикреплены к национальным (не только украинским) учебным заведениям Казахстана в порядке шефства для оказания помощи и обмена опытом в методическом и культурно-просветительском деле. Безвозмездную помощь Чеченской области посылкой бригад, организацией там курсов по подготовке учителей и кадров для ликбезов оказывала Украинская ССР.

Таким образом, используя такие формы сотрудничества в кадровой политике – как мобилизации учителей, шефство, договоры, культурные бригады, посты и др., республики помогали друг другу обеспечивать школы кадрами учителей, решать проблемы ликвидации неграмотности населения, создавать школы, техникумы (в том числе и украинские) в национальных районах, повышать уровень культурного просвещения населения. Украина, наравне с РСФСР активно участвовала в оказании помощи кадрами учителей, других работников образования и культуры отдаленным районам национальных республик, обеспечивала украинское население, проживающее в них, необходимыми культурно-просветительскими кадрами. В тоже время она сама получала кадровую помощь Российской Федерации в деле организации всеобщего начального образования, в ликвидации неграмотности и малограмотности в сельских районах, в обеспечении школ, техникумов и других образовательных и культурно-просветительских учреждений.

Все это помогло Украинской ССР в кратчайшие сроки ускорить обеспечение учреждений образования и культуры необходимыми кадрами, упрочить связи с образовательными учреждениями других республик. Успешное сотрудничество с Российской Федерацией в решении кадровых вопросов позволило Украине занять ведущее после РСФСР место в образовательном сегменте экономики СССР.

1. Даниленко В.М. Сотрудничество УССР и РСФСР в области образования и науки в период построения социализма /В.Даниленко.– К.: Наук. Думка, 1981.; Нерушимая дружба украинского и белорусского народов в период социализма. – К.: Наук. Думка, 1978.; Нерушимая дружба украинского и молдавского народов в период социализма. – К.: Наук. Думка, 1980., Ленинский план построения социализма и его осуществление на Украине. - К.: Политиздат Украины, 1982.; Дружба и братство русского и украинского народов. Т.2,- К.: Наук. Думка, 1982.
2. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК, т.4,изд.8-е, доп. и испр., с.117, 344.
3. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ), ф.17, о.69, д. 243, л.5; д.234, л.2, д.237, л.31-34.
4. Государственный архив Донецкой области (ГАДО), ф.9, о.1, д.780, л.1. 24.

5. Центральный государственный архив высших органов власти и управления Украины (ЦГАВО), ф.2717, о.3, д.783, л.40,68.
6. Ж. Партийное строительство, №1, ноябрь 1929, с.67.
7. Центральный государственный архив высших органов власти и управления Украины (ЦГАВО), ф. 166, о.10, д.826, л.; д.1547, л.69-70.
8. Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории (РЦХИДНИ), 8.1, о.10, д.2427, л.10.
9. Там же, д.753, л. 98.
10. Пролетар, 1931, 14 августа.
11. Даниленко В.М. Сотрудничество УССР и РСФСР в области образования и науки в период построения социализма /В.Даниленко.–К.: Наук. Думка, 1981, с.47.
12. Государственный архив Одесской области, ф. Р-75, о.1, д.98, л.13.
13. ЦГАВО Украины ф.2717, о.3, д. 254, л.5.
14. Вісті, 1930, 10 июня.
15. ЦГАВО Украины, ф.2747,о.3, д.268,л.39.
16. ЦГАВО Украины, ф.166, о.10, д.1547, л.69.
17. Ленинский план построения социализма и его осуществление на Украине. - К.: Политиздат Украины, 1982, с. 270.
18. Даниленко В.М. Сотрудничество УССР и РСФСР...., с. 45, 46.
19. ЦГАВО Украины, ф.166, о.10, д.856, л.8; д.1547, л. 69-70.
20. Там же, ф.2717, о.3, д.86,л.32.
21. За коммунистическое просвещение, 1931,2 апр.
22. Даниленко В.М. Сотрудничество УССР и РСФСР, с. 47, 48.
23. Пролетар, 1931,14 авг.

