

АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
“ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

Факультет “Економіка та управління”
Кафедра “Суспільні науки”

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Декан факультету
_____ Л.П. Вовк
“ ____ ” _____ 2014 р.

Рекомендовано
навчально-методичною комісією
факультету «Економіка та управління »,
протокол засідання від № _____
“ ____ ” _____ 2014р.
Голова комісії
к.і.н., доц. _____ М.А.Шипович

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

дисципліни циклу природничої та загальноекономічної підготовки
«Сучасні економічні теорії»
галузь знань «Економіка та підприємство»
напрямок підготовки: 0305 – «Економіка та підприємництво»
спеціальність 8.03050201 «Економічна кібернетика»

Курс – 1, семестр – 2

Рекомендовано кафедрою “Суспільні науки”,
протокол № _____ від “ ____ ” _____ 2014 р.
Зав. кафедрою
к.і.н., доц.

О.В. Чубучна

Програму склала
ст. викл.
“ ____ ” _____ 2014 р.

О.В. Чубучна

Затверджено науково-методичною комісією кафедри «Інформаційні системи в економіці», протокол № _____ від « ____ » _____ 2014р.

Голова комісії

В.Л.Ніколаєнко

Горлівка 2014 р.

Лист перезатвердження робочої програми
з дисципліни «Сучасні економічні теорії»

Вніс зміни до програми

_____ 20__ р.

Рекомендована кафедрою “Суспільні науки”, протокол засідання №__ від “__” _____ 20__ р.,

Зав. кафедрою:

_____ О.В.Ковальова

Затверджена науково-методичною комісією кафедри «Інформаційні системи в економіці», протокол засідання №__

від “__” _____ 20__ р.,

Голова комісії:

_____ В.Л.Ніколаєнко

Затверджена навчально-методичною комісією факультету “ Економіка та управління ”, протокол засідання

№__ від

“__” _____ 20__ р.,

Голова комісії:

_____ М.А.Шипович

Вніс зміни до програми

_____ 20__ р.

Рекомендована кафедрою “Суспільні науки”, протокол засідання №__ від “__” _____ 20__ р.,

Зав. кафедрою:

_____ О.В.Ковальова

Затверджена науково-методичною комісією кафедри «Інформаційні системи в економіці», протокол засідання №__

від “__” _____ 20__ р.,

Голова комісії:

_____ В.Л.Ніколаєнко

Затверджена навчально-методичною комісією факультету “ Економіка та управління ”, протокол засідання

№__ від

“__” _____ 20__ р.,

Голова комісії:

_____ М.А.Шипович

Вніс зміни до програми

_____ 20__ р.

Рекомендована кафедрою “Суспільні науки”, протокол засідання №__ від “__” _____ 20__ р.,

Зав. кафедрою:

_____ О.В.Ковальова

Затверджена науково-методичною комісією кафедри «Інформаційні системи в економіці», протокол засідання №_____

від “__” _____ 20__ р.,

Голова комісії:

_____ В.Л.Ніколаєнко

Затверджена навчально-методичною комісією факультету “ Економіка та управління ”, протокол засідання

№_____ від

“__” _____ 20__ р.,

Голова комісії:

_____ М.А.Шипович

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ РОЗДІЛ

1.1 Загальні положення

Робоча програма складена згідно з типовою програмою дисципліни «Сучасні економічні теорії» спеціальності 8.03050201 «Економічна кібернетика», відповідає стандартам міністерства освіти і науки України (2002р.) підготовки бакалаврів за фахом «Економічна кібернетика», вимог наказу Міністерства освіти України № 161 від 02.06.1993р. і навчального плану спеціальності 8.03050201 «Економічна кібернетика».

«Сучасні економічні теорії» – є самостійною економічною дисципліною, яка забезпечує фундаментальну підготовку студентів спеціальності « Економічна кібернетика» вищих навчальних закладів IV рівня акредитації.

«Сучасні економічні теорії» є однією з дисципліни циклу нормативних дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки і починає фундаментальну підготовку магістрів за фаховим спрямуванням з економічної кібернетики.

Вивчення дисципліни «Сучасні економічні теорії» формує систему знань про основні етапи і напрями розвитку економічних учень, передумови та закономірності еволюції світової економічної науки, економічні концепції головних шкіл і напрямів економічної думки тому знання дисципліни необхідне для діяльності сучасного фахівця зі спеціальності 8.03050201 «Економічна кібернетика».

Дисципліна складається з таких розділів:

1. Предмет і завдання дисципліни.
2. Неокейнсіанський напрям в економічній нобелелогії.
3. Неокласичний напрям в економічній нобелелогії.
4. Розвиток неолібералізму нобеліантами.
5. Неоінституціоналізм у теоріях нобеліантів.
6. Формування нобеліантами поведінкової економіки.
7. Новітні технології прикладного аналізу економічній теорії.

1.2 Мета викладання дисципліни

полягає у поглибленому вивченні та творчому осмисленні основних напрямків розвитку сучасної економічної думки, систематизації знань про уявлення представників основних шкіл і течій економічної науки щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем.

1.3 Задачі вивчення дисципліни і основні вимоги до рівня засвоєння змісту дисципліни:

Основними задачами вивчення дисципліни є:

- а) поглиблення знань з економічної теорії;

- б) формування уявлень про закономірність і тенденції розвитку сучасної економічної думки;
- в) аналіз наукового внеску окремих шкіл і напрямів в розвиток сучасних економічних теорій, ознайомлення з думками видатних економістів – нобеліантів;
- г) уміння користуватися економічними теоріями для досягнення економічного росту виробництва.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- знати:

- а) передумови та закономірності еволюції сучасної економічної науки;
- б) економічні концепції головних шкіл і напрямів сучасної економічної думки;
- в) основні досягнення видатних учених-економістів сучасності;
- г) теоретичні і методологічні підходи у дослідженні економічних теорій;
- д) проблеми розвитку вітчизняної економічної думки на початку ХХІ ст.

- вміти:

- а) аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій;
- б) дослідити причини виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій ХХ – поч.. ХХІ ст.;
- в) застосовувати методи наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ;
- г) виявити співвідношення між сучасними економічними теоріями та ідеологію суспільства;
- д) оцінювати вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні.

1.4 Перелік дисциплін, необхідних для вивчення даної дисципліни

Успішне засвоєння дисципліни «Сучасні економічні теорії» вимагає від студентів глибоких знань з дисциплін «Історія економічних вчень», «Економічна історія».

1.5 Місце дисципліни в професійній підготовці спеціаліста

«Сучасні економічні теорії» відноситься до дисципліни циклу нормативних дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки вищого навчального закладу і є історико-теоретичною та методологічною базою при підготовці магістрів з економічної кібернетики за спеціальністю 8.03050201 «Економічна кібернетика».

2. РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН

Розподіл навчальних годин дисципліни «Сучасні економічні теорії» за основними видами навчальних занять наведено в табл. 2.1.

Таблиця 2.1 - Розклад навчальних годин дисципліни “ Історія економічних вчень”

Види навчальних занять	Всього		Семестр
	годин	кредитів ECTS	1
Загальний обсяг дисципліни	108	3	108
1. Аудиторні заняття	34		34
з них:			
1.1. Лекції	17		17
1.2. Семінарські заняття	17		17
2. Самостійна робота	42		42
з них:			
2.1. Підготовка до лекційних занять	10		10
2.2. Підготовка до семінарських занять	10		10
2.3. Виконання індивідуальних домашніх завдань	9		9
2.4. Самостійне опрацювання окремих розділів навчальної програми, які не викладаються на лекціях	13		13
2.5. Підготовка до складання модульного контролю I.	16		16
2.6. Підготовка до складання модульного контролю II	16		16
3. Контрольні заходи (іспит)	32		32

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

3.1 Лекційні заняття

Тема і зміст лекцій дисципліни «Сучасні економічні теорії» наведені в табл. 3.1.

Таблиця 3.1 – Теми і зміст лекцій

Номер теми	Назва теми та її зміст	Обсяг лекцій, ак. годин	Обсяг самостійної роботи, ак. годин
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Предмет і завдання дисципліни: «Сучасні економічні теорії». Функції і значення дисципліни. Виникнення особливої групи вчених, лауреатів Нобелівської премії. Основні етапи розвитку сучасної економічної теорії.	1	0,5
2.	Неокейнсіанський напрям в економічній нобелелогії. Теорії економічного зростання, нерівномірних поштовхів, попиту, життєвого циклу, оптимального розподілу ресурсів, інвестицій q . Метод затрати – випуск. Загальнорівноважна модель торгівлі Дж.-Е.Міда. Моделі ЛІНК. Моделі ринків з асиметричною інформацією.	3	1,5
3.	Неокласичний напрям в економічній нобелелогії. Теорії неокласичного синтезу, співвідношення факторів виробництва, промислової організації. Модель загальної економічної рівноваги Ерроу – Дебре. Теорема неможливості К.-Дж.Ерроу. Концепція дуалістичної економіки з надлишком робочої сили.	2	1
4.	Розвиток неолібералізму нобеліантами. Теорії економіки ринків, раціональних очікувань. Концепції спонтанного характеру ринкового порядку, монетарна, непослідовності політики у часі.	2	1
Всього лекційних занять модулю 1		8	4

Продовження таблиці 3.1

1	2	3	4
5.	Модуль II. <u>Неоінституціоналізм у теоріях нобеліантів</u> Нова інституційна економічна теорія (НІЕТ). Базова теорія економічної політики. Теорії суспільного вибору, людського капіталу, оптимальних валютних зон, вартості капіталу Модільяні – Міллера. Сучасна теорія портфельних інвестицій. Шведська (стокгольмська) школа макроекономіки.	4	2,5
6.	<u>Формування нобеліантами поведінкової економіки.</u> Поведінкова економічна теорія. Теорія перспектив. Економіка добробуту.	1	1
7.	<u>Новітні технології прикладного аналізу економічній теорії.</u> Кліометрія. Система національних рахунків. Рівновага Неша. Методи аналізу економічних часових рядів. Розподіл Ховельмо. Модель життєвого циклу отримання доходів, навчання і споживання. Аналіз дискретного вибору. Експериментальна економіка.	4	2,5
Всього лекційних занять модулю 2		9	6
Всього лекційних занять		17	10

3.2 Практичні заняття

Таблиця 3.2 – Теми і зміст семінарських занять

№ п/п	Назва теми та зміст семінарських занять	Обсяг практичних занять, ак. годин	Обсяг самостійної роботи, ак. годин
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Вступ. Предмет і задачі курсу. Неокейнсіанський напрям в економічній нобелелогії	4	0,9
2.	Неокласичний напрям у працях нобеліантів.	4	0,9
Всього семінарських занять модулю 1		8	3,7
3.	Модуль 2. Неоінституціоналізм в працях лауреатів нобелівської премії	2	1
4.	Нобелівські лауреати про проблеми світового господарства	3	0,9

Продовження таблиці 3.2

1	2	3	4
6.	Економіко-психологічні теорії та нові методи аналізу	4	0,9
Всього семінарських занять модулю II		9	4,8
Всього семінарських занять		17	10

3.3 Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів складається з самостійної проробки лекційного матеріалу при підготовці до семінарських і лекційних занять, опрацювання основної та періодичної літератури, виконання реферату. Тематика рефератів наведена у п.3.3.1. Обсяг самостійної роботи наведено в табл.3.1, 3.2.

3.3.1 Теми рефератів

1. Критичний аналіз основних концепцій неокласичного напрямку.
2. Соціальна спрямованість неоінституціоналізму.
3. Сучасна марксистська теорія та її інтерпретатори.
4. Сучасні погляди західних вчених-економістів на предмет економічної теорії та політекономії.
5. Західні концепції власності та людського капіталу.
6. Основні концепції трансформації капіталістичної власності.
7. Теорія вартості в інтерпретації сучасних західних та вітчизняних економістів.
8. Концепції маржиналізму в контексті сучасної теорії.
9. Теорії та концепції державного регулювання економіки.
10. Концепції граничної корисності та попиту і пропозиції.
11. Концепція постіндустріального суспільства в контексті цивілізаційного підходу.
12. Теорії світової торгівлі та економіки слаборозвинутих країн.
13. Теорії економіки добробуту та валютних зон.
14. Економіко-психологічні теорії та нові методи аналізу.
15. Глобалізація економіки на сучасному етапі й соціальна справедливість.

4. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Види контролю

Основні контрольні заходи:

- вхідний (нульовий) контроль;
- поточний контроль(МРК₁, МРК₂);
- підсумковий (семестровий) контроль-екзамен;
- контроль знань з вивченої дисципліни.

4.2. Семестр 2

4.2.1. Перелік питань до вхідного контролю

1. Дослідіть зародження і виникнення політичної економії у працях видатних мислителів доби Давнього Сходу та античного періоду.
2. Опишіть та проаналізуйте думки вчених, що належать до мислителів післякласичної політекономії.
3. Дайте оцінку поглядів мислителів - представників раннього християнства (на прикладі праць монахів Граціана та Августина а „Блаженного”).
4. Проаналізуйте розвиток школи меркантилізму в Англії, Франції, Італії, Росії.
5. Проаналізуйте розвиток школи фізіократів Англії, Франції, Росії.
6. Проаналізуйте та дайте оцінку внеску А.Сміта і Д.Рікардо у розвиток світової економічної думки.
7. Дайте оцінку поглядам фізіократів. Яке значення вони мали для формування економічної політики держави? Ідеї якого соціального прошарку населення виражали фізіократи?
8. Прослідкуйте передумови трансформації класичної політичної економії в першій половині ХІХ століття.
9. Проаналізуйте історичні умови виникнення критичного напрямку політекономії
10. Дайте оцінку поглядам соціалістів-утопістів.
11. Проаналізуйте економічні погляди класиків марксизму-ленінізму та їх оцінку наступниками.
12. Дайте оцінку поглядів економістів, представників історичної школи Німеччини.
13. Дайте оцінку поглядів економістів, представників нової історичної школи Німеччини.
14. Дайте оцінку поглядів представників австрійської школи політекономії.
15. Проаналізуйте погляди видатних українських мислителів Я.П. Козельського, В.Н. Каразіна, А.О.Скальковського, Д.П. Журавського.
16. Проаналізуйте історичні умови виникнення революційно – демократичного напрямку суспільно – економічної думки України наприкінці ХІХ ст.

17. Дайте оцінку економічних поглядів українських ліберальних народників: П.П. Червинського, В.Є. Варзара, О.О. Русова, В.Ф. Левитського.
18. Проаналізуйте розвиток економічної думки в Галичині. (на прикладах поглядів В.М. Навроцького, О.С. Терлецького, М.І. Павлика, І.Я. Франко).
19. Дайте загальну характеристику і оцінку інституціоналізму й визначте основні етапи його розвитку.
20. Проаналізуйте історичні умови виникнення і загальну характеристику кейнсіанства як напрямку економічної теорії.
21. Проаналізуйте сутність теоретичної системи й практичної програми Дж. М. Кейнса.
22. Дайте оцінку шведській моделі кейнсіанства (на прикладі ідей Б. Уліна, Вігфорсса).
23. Доведіть об'єктивну необхідність створення соціальної політекономії як теоретичної основи для економіки держави.
24. Доведіть переднауковий характер сучасної економічної системи.
25. Доведіть спадкоємність і відмінності соціальної політекономії від попередніх економічних вчень.

4.2.2. Перелік запитань до 1 модульно-рейтингового контролю знань студентів

1. Визначте предмет дисципліни «Сучасні економічні теорії».
2. Визначте сутність кількісного підходу у формуванні теорії економічного зростання Кузнеця Саймона-Сміта.
3. Проаналізуйте основні елементи програми досліджень С. –С. Кузнеця в галузі економічного зростання та зробіть висновки.
4. Доведіть, що методика С. –С. Кузнеця має велике значення для визначення макроекономічних показників, навіть на сучасному етапі.
5. Визначте сутність моделі Харрода – Домара та її недоліки.
6. Проаналізуйте сутність моделі зростання Р. –М. Солоу.
7. Визначте сутність поняття «Золоте правило зростання». Проаналізуйте «золоте правило» у моделі зростання Р. –М. Солоу.
8. Проаналізуйте сутність теорії нерівномірних поштовхів Фріша Рагнар-Антон-Кіттіля та зробіть висновки щодо актуальності її на сучасному етапі.
9. Проаналізуйте сутність нового погляду на теорію попиту в працях Хікса Джона-Річарда.
10. Проаналізуйте сутність теорії життєвого циклу в моделі Модільяні Франко-Енріко.
11. Визначте основну сутність метода «затрати – випуск» Леонтьєва Василя Васильовича.
12. Дайте оцінку метода «затрати – випуск» Леонтьєва Василя Васильовича.
13. Визначте сутність теорії оптимального розподілу ресурсів в працях Канторовича Леоніда Віталійовича.

14. Дайте оцінку теорії оптимального розподілу ресурсів в працях Канторовича Леоніда Віталійовича.
15. Визначте сутність теорії оптимального розподілу ресурсів в працях Кумпанса Т'ялінга-Чарльза.
16. Дайте оцінку методу оптимального розподілу ресурсів Т. -Ч. Кумпанса.
17. Проаналізуйте загально рівноважну модель торгівлі Дж. -Е. Міда.
18. Доведіть практичне значення загально рівноважної моделі торгівлі Дж. -Е. Міда.
19. Визначте в чому сутність та корисність теорії інвестицій q ?
20. Визначте роль Тобіна Джеймса у формуванні теорії інвестицій q .
21. Визначте сутність моделі управління готівкою Баумоля – Тобіна.
22. Визначте значення моделі управління готівкою Баумоля – Тобіна.
23. Визначте сутність моделей ЛІНК.
24. Визначте значення моделей ЛІНК для економічного розвитку суспільства.
25. Визначте роль моделей ЛІНК на сучасному етапі.
26. Визначте роль Клейна Лоуренса-Роберта у створенні моделей ЛІНК.
27. Визначте сутність моделей ринків з асиметричною інформацією.
28. Визначте роль Вікрі В.-С. у створенні моделей ринків з асиметричною інформацією.
29. Проаналізуйте внесок Міррліса Дж.-А. у розвиток моделей ринків з асиметричною інформацією.
30. Визначте роль Ейкерлофа Джоржда у розвитку моделей ринків з асиметричною інформацією.
31. Дайте оцінку ідеям Стігліца Джозефа-Юджіна у розвитку моделей ринків з асиметричною інформацією.
32. Визначте сутність ідей Спенса Майкла у розвиток моделей ринків з асиметричною інформацією.
33. Визначте значення методів аналізу ринку з асиметричною інформацією, розроблені Дж. Ейкерлофом, М. Спенсом та Дж.-Ю. Стігліцем для розвитку теорії загальної ринкової рівноваги.
34. Доведіть що дослідження проблеми асиметричності інформації мають перспективне застосування у таких галузях, як макроекономіка, фінансові ринки, угоди зайнятості.
35. Визначте сутність теорії неокласичного синтезу.
36. Проаналізуйте значення ідей Самуельсона Поля-Ентоні у розвиток теорії неокласичного синтезу.
37. Дайте історичний аналіз виникненню та розвитку теорії загальної економічної рівноваги.
38. Проаналізуйте модель загальної економічної рівноваги Ерроу-Дебре.
39. Проаналізуйте значення праці Дж. Дебре «Теорія вартості: аксіоматичний аналіз економічної рівноваги».
40. Визначте сутність теорії неможливості К.-Дж. Ерроу.

41. Визначте сутність теорії клубів.
42. Визначте роль поглядів К.-Дж. Ерроу в сучасній теорії добробуту.
43. Доведіть історичні витоки теорії співвідношення факторів виробництва.
44. Визначте зміст теорії міжнародної торгівлі та роль в її розвитку Б.-Г. Уліна та Елі Хекшера.
45. Визначте основні положення теорії співвідношення факторів виробництва Б.-Г. Уліна та Е. Хекшера.
46. Проаналізуйте критичні зауваження до теорії співвідношення факторів виробництва Б.-Г. Уліна та Е. Хекшера.
47. Визначте значення теорії співвідношення факторів виробництва Б.-Г. Уліна та Е. Хекшера для розвитку світової економіки.
48. Проаналізуйте передумови виникнення концепції дуалістичної економіки.
49. Визначте сутність концепції дуалістичної економіки.
50. Визначте роль ідей Льюїса Артура-Вільяма у розвиток концепції дуалістичної економіки.
51. Доведіть, що під впливом критики, концепція дуалістичної економіки А.-В.Льюїса зазнала позитивних змін.
52. Визначте практичне значення концепції дуалістичної економіки А.-В.Льюїса.
53. Визначте передумови виникнення теорії промислової організації.
54. Визначте цілі та значення концепції вертикальної інтеграції Дж.-Дж. Стіглера для формування державної економічної політики.
55. Визначте сутність теорії регулювання Дж.-Дж. Стіглера.
56. Визначте сутність теорії ефективної конкуренції та її значення для подальшого розвитку економічної думки ХХ ст.
57. Проаналізуйте сутність праці Дж.-Дж. Стіглера «Теорія олігополії».
58. Визначте значення висновків Дж.-Дж. Стіглера для ефективного регулювання повсякденної діяльності корпорацій.
59. Визначте практичне значення праці Дж.-Дж. Стіглера та Дж. Кіндала «Поведінка промислових цін».
60. Визначте передумови виникнення концепції спонтанного характеру ринкового порядку та її сутність.
61. Визначте місце у теорії лібералізму Ф.-А. фон Хаєка концепції спонтанного характеру ринкового порядку.
62. Дайте характеристику ринкової економіки за Ф.-А. фон Хаєком.
63. Дайте характеристику праці Ф.-А. фон Хаєка «Згубна самовпевненість: Помилки соціалізму».
64. Дайте характеристику праці Ф.-А. фон Хаєка «Чиста теорія капіталу».
65. Дайте характеристику теорії торгових циклів Ф.-А. фон Хаєка.
66. Визначте значення праць Ф.-А. фон Хаєка на практичну політику країн.
67. Визначте передумови виникнення теорії економіки ринків.
68. Визначте сутність моделі економіки ринків.
69. Визначте сутність теорії загальної рівноваги Алле Моріса-Фелікса Шарля.

70. Визначте передумови виникнення монетарної концепції та надайте її загальну характеристику.
71. Проаналізуйте основні етапи розвитку монетарної концепції Мілтона Фрідмана.
72. Доведіть що Мілтон Фрідман – є прихильником кількісної теорії грошей.
73. Визначте сутність теорії адаптивних очікувань Лукаса Роберта-Емерсона.
74. Визначте сутність теорії раціональних очікувань Р.-Е. Лукаса.
75. Визначте сутність концепції непослідовності політики у часі.

4.2.3. Перелік запитань до 2 модульно-рейтингового контролю знань студентів

1. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Мюрдаля Г.-К.
2. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Вікселля К.-Й.-Г.
3. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Давідсона Д.
4. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Лундберга Е.
5. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Ліндаля Е.
6. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Хаммаршельда Д.-Я.-А.К.
7. Визначте значення результатів досліджень стокгольмських учених.
8. Визначте передумови виникнення нового напрямку розвитку теорії інституціоналізму – неоінституціоналізму.
9. Дайте оцінку праці Р.-Г. Коуза «Проблема соціальних витрат».
10. Визначте сутність нової інституційної економічної теорії (НІЕТ) Р.-Г.Коуза
11. Визначте значення теореми Р.-Г. Коуза для розвитку сучасної економічної теорії.
12. Визначте сутність базової теорії економічної політики з точки зору Тінбергена Яна.
13. Визначте практичне значення моделей Я. Тінбергена.
14. Визначте сутність проблеми вибору економічної політики Р.-А. Манделла.
15. Визначте сутність критичних зауважень Р.-Е. Лукаса щодо використання великих макроеконометричних моделей для розроблення економічної політики.
16. Визначте передумови виникнення теорії суспільного вибору.
17. Визначте сутність і значення теорії суспільного вибору Дж.-М.-Дж. Б'юкенена.
18. Визначте сутність нової концепції організації «політичного ринку».
19. Визначте значення досліджень Дж.-М.-Дж. Б'юкенена у створенні універсальної фіскальної системи.
20. Визначте передумови виникнення теорії людського капіталу.

21. Визначте сутність теорії людського капіталу в працях Шульца Теодора Вільяма.
22. Визначте сутність теорії людського капіталу в працях Беккера Гаррі-Стенлі.
23. Проаналізуйте критичні зауваження опонента теорії людського капіталу українського вченого С. Мочерного.
24. Визначте значення теорії людського капіталу для розвитку нових розділів економічної теорії.
25. Визначте сутність теорії оптимальних валютних зон Манделли Роберта-Александера.
26. Визначте сутність «моделі Манделла – Флемінга».
27. Визначте значення «моделі Манделла – Флемінга» для кредитно – грошової політики.
28. Визначте практичне значення дослідження Р.-А. Манделли для створення європейської валюти.
29. Проаналізуйте проблеми валютної інтеграції України з точки зору висновків Р.-А. Манделли.
30. Визначте передумови виникнення теорії портфельних інвестицій.
31. Визначте сутність сучасної.
32. Проаналізуйте модель теорії портфельних інвестицій Г.-М. Марковіца.
33. Визначте значення праць Дж. Тобіна для подальшого розвитку теорії портфельних інвестицій.
34. Визначте сутність наукового внеску в теорії портфельних інвестицій Шарпа Вільяма-Форсіса.
35. Визначте сутність та результати моделі оцінки капітальних активів (САРМ).
36. Визначте сутність ідеї Скоулза Мюрон-Самюеля та Блека Фішера щодо визначення вартості опціону.
37. Визначте сутність ідеї оцінювання опціонів Мертона Роберта-Кокса.
38. Дайте оцінку формули Блека - Скоулза – «справедливої вартості» опціону.
39. Проаналізуйте основні висновки сучасної теорії портфельних інвестицій.
40. Проаналізуйте особливості хеджування.
41. Визначте сутність теорії вартості капіталу Модільяні – Міллера.
42. Визначте значення моделі обмеженої раціональності Саймона Герберта-Александера.
43. Визначте сутність «біхевіористської» теорії Г.-А. Саймона та Дж. Марча.
44. Визначте значення поведінкової економічної теорії Г.-А. Саймона.
45. Визначте передумови виникнення теорії перспектив.
46. Визначте сутність теорії перспектив.
47. Визначте сутність експерименту Д. Канемана та А. Тверські.
48. Проаналізуйте критичні зауваження теорії перспектив.
49. Доведіть актуальність досліджень Д. Канемана на прикладі України.
50. Визначте соціально-економічний аспект забезпеченості продовольством на основі положень Сена Аматья-Куми.

51. Дайте характеристику колу проблем, що належать до компетенції Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО).
52. Визначте світове значення наукових досліджень А.-К. Сена.
53. Визначте основний зміст науки кліометрії – нової економічної історії.
54. Визначте заслуги Фогеля Роберта-Вільяма перед розвитком кліометрії.
55. Визначте значення досліджень Р.-В. Фогеля і С. Енгермана про роль і ефективність рабства у південних штатах.
56. Визначте роль Норта Дугласа-Сесіль в розвитку кліометрії.
57. Визначте передумови виникнення системи національних рахунків (СНР).
58. Визначте сутність системи національних рахунків, запропонованої С.-С. Кузнецем.
59. Доведіть, що основоположником сучасної системи національних рахунків вважають Стоуна Річарда-Джона-Ніколаса.
60. Визначте сутність принципу подвійного обліку на макрорівні при створенні СНР.
61. Визначте значення праць Р.-Дж.-Н. Стоуна для створення СНР.
62. Визначте передумови виникнення та сутність теорії ігор Дж.-Ф. Неймана у визначенні раціональної поведінки фірм на ринках.
63. Дайте характеристику видів ігор у визначенні раціональної поведінки фірм на ринках.
64. Визначте сутність стратегії рівноваги Неша Джона-Форбса.
65. Дайте оцінку удосконаленню ідеї рівноваги Дж.-Ф. Неша економістом Д.-Ч. Харшані.
66. Дайте оцінку удосконаленню ідеї рівноваги Дж.-Ф. Неша економістом Р.-Д.-Р. Селтенем.
67. Визначте сутність методів аналізу економічних часових рядів.
68. Доведіть, що дослідження Р. Енгла та К. Гренджера мають суттєве значення у сфері економетричного прогнозування.
69. Визначте сутність ідеї розподілу Ховельмо Трюгве-Магнус.
70. Визначте сутність моделі життєвого циклу отримання доходів, навчання і споживання Хекмена Джеймса-Джозефа.
71. Визначте передумови виникнення нової економічної теорії, як б досліджувала поведінку споживачів за допомогою статистичних методів.
72. Визначте сутність аналізу дискретного вибору в економіці Мак-Феддена Даніеля-Літла.
73. Визначте сутність та значення поняття «гранична норма заміщення», запровадженого Д.-Л. Мак-Федденем та Т. Доменіком.
74. Визначте передумови виникнення експериментальної економіки.
75. Визначте зміст експериментальної економіки та роль досліджень Сміта Вернона.

4.2.4. Перелік запитань до екзамену

До семестрового контролю-іспиту винесені питання I і II модульно-рейтингового контролю знань.

4.2.5. Перелік запитань до вихідного контролю знань з вивченої дисципліни

1. Визначте сутність кількісного підходу у формуванні теорії економічного зростання Кузнеця Саймона-Сміта.
2. Визначте сутність моделі Харрода – Домара теорії економічного зростання та моделі росту Солоу.
3. Визначте сутність теорії нерівномірних поштовхів Фріша Рагнар-Антон-Кіттіля.
4. Визначте сутність нового погляду на теорію попиту в працях Хікса Джона-Річарда.
5. Визначте в чому сутність теорії життєвого циклу в моделі Модільяні Франко-Енріко.
6. Проаналізуйте метод «затрати – випуск» Леонт'єва Василя Васильовича.
7. Визначте сутність теорії оптимального розподілу ресурсів в працях Канторовича Леоніда Віталійовича.
8. Визначте сутність теорії оптимального розподілу ресурсів в працях Кумпанса Т'ялінга-Чарльза.
9. Визначте сутність загально рівноважної моделі торгівлі Дж. – Е. Міда.
10. Доведіть корисність теорії інвестицій q для економічного планування та прогнозування.
11. Визначте сутність моделей ЛІНК та оцініть значення цих моделей для економічного розвитку суспільства.
12. Визначте сутність моделей ринків з асиметричною інформацією в працях Вікрі В.-С.
13. Визначте сутність моделей ринків з асиметричною інформацією в працях Міррліса Дж.-А.
14. Визначте сутність моделей ринків з асиметричною інформацією в працях Ейкерлофа Джоржда.
15. Визначте сутність моделей ринків з асиметричною інформацією в працях Стігліца Джозефа-Юджіна.
16. Визначте сутність моделей ринків з асиметричною інформацією в працях Спенса Майкла.
17. Проаналізуйте теорію неокласичного синтезу Самуельсоном Полем-Ентоні.
18. Визначте сутність моделі загальної рівноваги Ерроу-Дебре.
19. Визначте роль поглядів К.-Дж. Ерроу в сучасній теорії добробуту.
20. Проаналізуйте теорію співвідношення факторів виробництва. Які наслідки вона мала для розвитку міжнародних економічних відносин?

21. Визначте сутність концепції дуалістичної економіки з надлишком робочої сили.
22. Визначте значення теорії промислової організації для економічного розвитку суспільства. Який внесок зробив у цю теорію Дж.-Дж.Стіглер?
23. Визначте сутність теорії регулювання.
24. Визначте сутність теорії ефективної конкуренції.
25. Визначте сутність концепції спонтанного характеру ринкового порядку Ф.-А. фон Хаєка.
26. Проаналізуйте модель економіки ринків М.-Ф.-Ш. Алле.
27. Визначте сутність монетарної концепції Мілтона Фрідмена.
28. Визначте сутність теорій адаптивних та раціональних очікувань Лукаса Р.-Е..
29. Дайте оцінку концепції непослідовності політики у часі Кюдланда Ф. та Прескотта Е.
30. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Мюрдаля Г.-К.
31. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Вікселля К.-Й.-Г.
32. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Давідсона Д.
33. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Лундберга Е.
34. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Ліндаля Е.
35. Визначте сутність та значення праць представника шведської (стокгольмської) школи макроекономіки Хаммаршельда Д.-Я.-А.К.
36. Визначте сутність нової інституційної економічної теорії (НІЕТ) в працях Коуза Р.-Г.
37. Визначте сутність базової теорії економічної політики з точки зору Тінбергена Яна.
38. Визначте сутність і значення теорії суспільного вибору Б'юкенена Дж.-М.-Дж.
39. Проаналізуйте проблеми людського капіталу в працях Теодора Вільяма Шульца.
40. Визначте сутність теорії людського капіталу в працях Гаррі-Стенлі Беккера.
41. Визначте сутність теорії оптимальних валютних зон Роберта-Александера Манделли.
42. Визначте сутність теорії портфельних інвестицій Гаррі-Макса Марковіца.
43. Проаналізуйте удосконалення теорії портфельних інвестицій Вільяма-Форсіса Шарпа.
44. Визначте сутність ідеї Скоулза Мюрон-Самюеля та Блека Фішера щодо визначення вартості опціону.
45. Визначте основні висновки сучасної теорії портфельних інвестицій.
46. Визначте сутність теорії вартості капіталу Модільяні – Міллера.

47. Визначте сутність поведінкової економічної теорії Саймона Герберта-Александера.
48. Визначте сутність теорії перспектив.
49. Визначте соціально-економічний аспект забезпеченості продовольством на основі положень Сена Аматыя-Куми.
50. Визначте сутність науки кліометрії – нової економічної історії. Визначте Заслугу Фогеля Роберта-Вільяма перед розвитком цієї науки.
51. Визначте роль Норта Дугласа-Сесіль в розвитку кліометрії.
52. Визначте сутність системи національних рахунків, запропонованої С.-С. Кузнецем.
53. Проаналізуйте як удосконалив систему національних рахунків Стоун Річард-Джон-Ніколас?
54. Визначте сутність стратегії рівноваги Неша Джона-Форбса.
55. Проаналізуйте як удосконалили ідею рівноваги Неша Дж.-Ф. Харшані Д.-Ч. та Селтен Р.-Д.-Р.?
56. Визначте сутність методів аналізу економічних часових рядів.
57. Визначте сутність ідеї розподілу Ховельмо Трюгве-Магнус.
58. Проаналізуйте модель життєвого циклу отримання доходів, навчання і споживання. Хто є автором цієї моделі?
59. Визначте сутність аналізу дискретного вибору в економіці. Хто є його автором?
60. Визначте сутність експериментальної економіки. Хто довів можливість експериментів в економічній науці?

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ І НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ

5.1 Основна та додаткова література

Основна:

1. Мочерний С.В., Довбенко М.В. Історія економічних вчень (сучасна економічна думка) : Навч.посіб. вид 3-тє, стереотипне. – Львів «Новий світ-2000», 2006. – 488с.
2. Сучасна економічна теорія. Економічна нобелелогія: Навч. посібник / М.В.Довбенко – К.: видавничий центр «Академія», 2005. – 336с.
3. Белокрылова О.С. Теория переходной экономики : Учеб.пособие. – Ростов Н/Д : Феникс, 2002. – 352с.
4. Єщенко П.С. Сучасна економіка : Навч.посіб. – К.: Вища шк., 2005. – 327с.
5. Злупко С.М. Перехідна економіка : сучасна Україна : Навч.посіб. – К.: Знання, 2006. – 324с.

Додаткова:

1. Дмитриченко Л.И. История экономических учений : учебник для вузов. – Донецк.: КИТИС, 1999. – 452с.
2. История экономических учений (современный этап) : Учебник для вузов / А.Г. Худокортов. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 733с.
3. История экономических учений : учебное пособие для вузов / Г.А. Шмарковская. – 2-е изд.,испр. – Минск : Новое знание, 2001. – 340с.
4. Климова Е.В. Становление современной экономической теории : Учебное пособие. – Донецк : Укр. НТЭК, 2001. – 336с.
5. Романов В.Н. Современная экономика в вопросах и ответах. – С.Пб.: Паритет, 2001. – 416с.
6. Современная экономика : Лекцион.курс. : Многоуровневое учеб.пособие для вузов / О.Д. Германова. Ростов Н/Д. : Феникс, 2001. – 544с.