

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
„ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”  
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ІНСТИТУТ

Факультет „ Автомобільний транспорт ”  
Кафедра „ Прикладна математика та інформатика ”

“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Декан факультету

\_\_\_\_\_ В. В. Биков

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2014 р.

“РЕКОМЕНДОВАНО”:

Навчально-методична

комісія факультету,

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2014 р.

Голова комісії

\_\_\_\_\_ С.В.Нікульшин

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

дисципліни циклу фундаментальних дисциплін  
«Інформатика»

Галузь знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»

Напрямок підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт»

Курс – I, семестр – 1, 2

Рекомендовано кафедрою “ Прикладна математика та інформатика ”,

протокол № \_\_ 8 \_\_ від “ \_\_ 5 \_\_ ” \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2013 р.

Зав.кафедрою к.ф.м.н., доц.

Хребет В.Г.

Програму склав к.ф.м.н., доцент

Корольов М.Є.

“ \_ 12 \_ ” \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2013 р.

Горлівка 2014 р.

Лист перезатвердження робочої навчальної програми  
з дисципліни „Інформатика”

Внесено зміни до програми  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,  
Завідувач кафедри

Рекомендовано кафедрою „ Прикладна  
математика та інформатика ”, прото-  
кол засідання №\_\_\_\_ від  
\_\_\_\_\_

Внесено зміни до програми  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,  
Завідувач кафедри

Рекомендовано кафедрою „ Прикладна  
математика та інформатика ”, прото-  
кол засідання №\_\_\_\_ від  
\_\_\_\_\_

Внесено зміни до програми  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,  
Завідувач кафедри

Рекомендовано кафедрою „ Прикладна  
математика та інформатика ”, прото-  
кол засідання №\_\_\_\_ від  
\_\_\_\_\_

# 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ РОЗДІЛ

## 1.1 Загальні положення

“Інформатика” - це одна із дисциплін циклу природничо-наукової підготовки.

Серед комплексу навчально-прикладних дисциплін, які мають формувати математичний підхід в економічних моделях, важливу роль відіграє “Інформатика”. Засвоєння матеріалу даного курсу передбачає поглиблення знань студентів про застосування ПЄОМ.

Дисципліна складається з таких розділів:

1. Наукові основи інформатики.
2. Операційна система.
3. Класифікація програмного забезпечення ПК.
4. Мова програмування.
5. Комплект програм обробки даних.

## 1.2 Мета викладання дисципліни

Відповідно до державних загальноосвітніх стандартів, комплекс питань, що відносяться до цього курсу, вивчається в рамках математичних дисциплін.

Метою курсу “Інформатика” є забезпечення студентів відомостями про приклади і принципи роботи ЕОМ, надбання алгоритмічного мислення і навичок опрацювання алгоритмів за об’єктною технологією, розробки Windows додатків.

## 1.3 Задачі вивчення дисципліни і основні вимоги до рівня засвоєння змісту дисципліни

Основними задачами вивчення дисципліни є:

- 1) вивчення основ інформатики;
- 2) вивчення принципів роботи з операційною системою ;
- 3) вивчення основних типів алгоритмів і реалізація їх у вигляді програм;
- 4) розвиток у студентів навичок і умінь в області програмування і вирішення задач зі спеціальності за допомогою комп’ютерних технологій.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- знати:
  - 1) основи інформатики;

- 2) основи алгоритмізації і програмування;
  - 3) принципи роботи з комплектом програм обробки даних;
- мати навички:
- 1) Використовувати сучасні інформаційні технології для виконання інженерних розрахунків

#### 1.4 Перелік дисциплін, необхідних для вивчення даної дисципліни

Навчальна дисципліна " Інформатика" є складовою циклу природничо-наукової підготовки фахівців з економіки.

Базою курсу є дисципліна: «Вища математика».

Завдяки цьому студенти мають можливість інтегрувати та накопичувати інформацію з різних курсів та успішно використовувати її під час навчання і подальшої діяльності.

#### 1.5 Місце дисципліни в професійній підготовці бакалавра

“ Інформатика” відноситься до циклу дисциплін природничо-наукової підготовки бакалаврів.

Цей курс є початковим при підготовці бакалаврів

## 2. РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН

Розподіл навчальних годин дисципліни “Інформатика” за основними видами навчальних занять наведено в табл. 2.1.

Таблиця 2.1 - Розклад навчальних годин дисципліни “Інформатика”

Види навчальних занять	Всього		Семестр	
	годин	кредитів ECTS	1	2
Загальний обсяг дисципліни	180	3	54	126
1. Аудиторні заняття з них:				
1.1. Лекції	51		17	34
1.2. Лабораторні заняття	34		17	17
	-			
2. Практичні заняття			-	17
3. Самостійна робота з них:				
3.1. Підготовка до аудиторних занять:	46		20	26
- лекцій	20		10	10
- лабораторних робіт	26		10	16

### 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

#### 3.1 Лекційні заняття

Тема і зміст лекцій дисципліни “Інформатика” наведені в табл. 3.1.

Таблиця 3.1 – Теми і зміст лекцій

Номер теми	Назва теми та її зміст	Обсяг лекцій, ак. Годин	Обсяг самостійної роботи, ак. годин
1	2	3	4
1.	Обладнання. Операційні системи, робота з файлами (файлові системи)	1	
2.	Основні елементи серидовища VS2010	1	1
3.	Створення меню на основі умантованого редактору меню	1	
4	Кнопочні елементи керування.	1	1
5.	Засоби реалізації ввода-вивіда.	1	
6.	Умантовані функції у VS2010	1	1
	Засоби реалізації обчислених структур (алгоритмізація)	1	1

Продовження таблиці 3.1

1	2	3	4
7.	Оператори умови, вибору	1	1
8.	Циклічні процеси.	1	
9.	Циклічні процеси з невідомим заздегидь числом повторень	1	1
10.	Приклади алгоритмів тиопвих завдань	1	1
11.	Побудова та використання діалогових вікон при рішенні спеціалізованих задач	1	
12	Масиви (масив текстових полів, міток)	2	
13	Робота з зовнішніми файлами	1	1
14-15	Використання: а) процедур б) процедур-функцій	1 1	
16	Графічні можливості VS2010	1	1
Усього		17	10

### 3.2 Лабораторні заняття

Таблиця 3.2 – Темі і зміст лабораторних та практичних занять

Номер теми	Назва теми та її зміст	Обсяг, ак. Годин	Обсяг са- мостійної роботи, ак. Годин
1	2	3	4
1	Видача індивідуальних завдань "Windows OO (XP)"	2	1
2	"Створення меню. Вираз"	2	1
3	Оператори умови, вибору: IF_Then_ELSE "Select Case"	3	1
4	"Подвійна сума, добуток"	2	2
5	"Сума ряду сходящогося за Лейбницем"	3	2
6	"Перетин кривої і області"	3	2
7	"Таблювання з проколотою областю"	2	1
	Усього	17	10

### 3.3 Практичні заняття : "Створення проектів, робота з зовнішніми,



файлами, масиви, модулі, графіка”

Таблиця 3.2 – Теми і зміст практичних робіт

Номертеми	Назва теми та її зміст	Обсяг,ак. Годин	Обсяг са- мостійної роботи, ак. Годин
1	"Створення меню"	3	2
2	"Масиви"	3	3
3	"Процедури"	2	3
4	"Процедури-функції"	3	3
5	"Графіка"	3	3
6	Захист	3	2
	Усього	17	16

### 3.3 Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів складається з самостійного опрацювання навчальної, методичної літератури та наукової періодики при підготовці до лекційних та практичних занять, роботи по підготовці до МК 1 та МК 2., а також підготовки та написання реферату. Обсяг самостійної роботи наведено в табл. 2.1, 3.1, 3.2.

## 4. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

### 4.1 Види контролю:

4.1.0 вхідний контроль;

4.1.1 поточний контроль: МК1;\*

4.1.2 поточний контроль: МК2;\*

4.1.3 підсумковий (семестровий) контроль - іспит;

4.1.4 контроль знань з вивченої дисципліни (ККР).

#### 4.1.0 Перелік запитань до вхідного контролю:

1. Определитель, свойства определителей.
2. Алгебраическое дополнение.
3. Способы вычисления определителя.
4. Основные правила дифференцирования функции одной переменной.
5. Производные основных элементарных функций.
6. Две прямые заданы уравнениями. Построить эти прямые и найти координаты точки пересечения.

$$-2 \cdot x + 3 \cdot y + 12 = 0$$

$$2 \cdot x + 3 \cdot y = 0$$

7. Матрицы.
8. Основные виды матриц.
9. Сложение матриц, умножение на число, произведение матриц.
10. Обратная матрица – способ вычисления.
11. Понятие производной, ее геометрический и физический смысл.
12. Дифференцируемость функции на интервале.
13. Матричная форма системы линейных алгебраических уравнений.
14. Решение системы  $n$  линейных уравнений с  $n$  неизвестными методом обратной матрицы.
15. Решение системы линейных уравнений с неизвестными методом Гаусса.

---

*\* Поточний контроль здійснюється в автоматичному режимі в комп'ютерних лабораторіях закріплених за кафедрою “Прикладна математика і інформатика” на програмі АРМ (автоматизоване робоче місце студент-викладач з дисципліни “Інформатика”):*

16. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$2x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 5$$

$$-3x_1 - x_2 + 3x_3 = -2$$

$$x_1 + 4x_2 + 5x_3 = 2$$

17. Скалярное произведение векторов и его свойства.

18. Длина вектора.

19. Условие ортогональности векторов. Единичный вектор.

20. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.

21. Общее уравнение прямой.

22. Решить систему по формулам Крамера

$$x_1 + x_2 + 2x_3 = -1$$

$$2x_1 - x_2 + 2x_3 = -4$$

$$4x_1 + x_2 + 4x_3 = -2$$

23. Уравнение прямой, проходящей через две точки.

24. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.

25. Решить систему уравнений методом обратной матрицы

$$2x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 5$$

$$-3x_1 - x_2 + 3x_3 = -2$$

$$x_1 + 4x_2 + 5x_3 = 2$$

26. Построить линии уровней функции.  $Z(x, y) := x^2 + 4 \cdot y^2$  Найти  $\text{grad } z$  в точке  $M(3, 4)$ , построить его и найти  $|\text{grad } z|$

27. Максимум и минимум функции одной переменной. Определение и необходимые условия существования экстремума.

28. Дана матрица  $A$ . Найти обратную  $A^{-1}$  и установить, что  $AA^{-1} = E$

$$A_2 := \begin{pmatrix} 2 & 2 & 4 \\ -3 & -2 & 5 \\ 4 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

29. Наибольшее и наименьшее значение функции одной переменной, непрерывной на отрезке.

30. Градиент функции и его свойства.

#### 4.1.1 Перелік запитань до поточного контролю МК1:

1. Название файла состоит из:

Имени и расширения

Имени

Кода

2. В результате выполнения алгоритма:

$x = \text{False}$

If  $x = \text{False}$  Then 5 Else 3

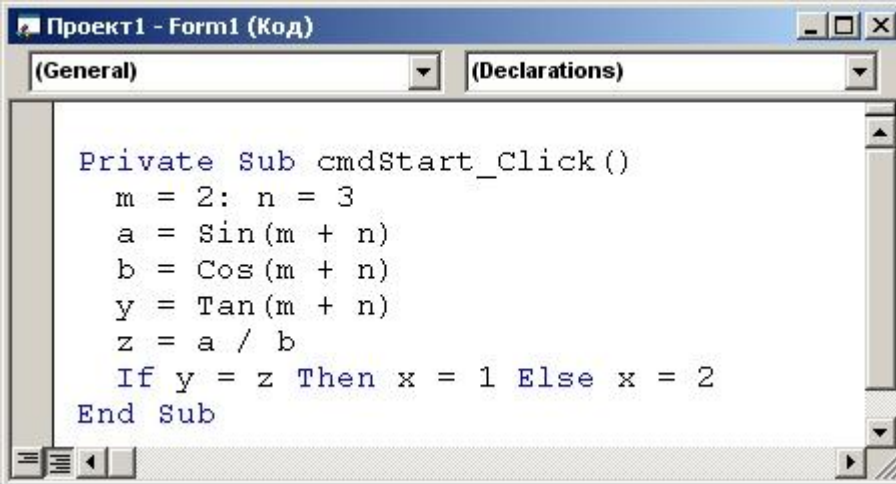
получим результат:

5

False

3

3. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:



```
Private Sub cmdStart_Click()  
    m = 2: n = 3  
    a = Sin(m + n)  
    b = Cos(m + n)  
    y = Tan(m + n)  
    z = a / b  
    If y = z Then x = 1 Else x = 2  
End Sub
```

Зависит от значений дополнительных параметров

2

0

Все неверно

---

\* Поточний контроль здійснюється в автоматичному режимі в комп'ютерних лабораторіях закріплених за кафедрою "Прикладна математика і інформатика" на програмі АРМ (автоматизоване робоче місце студент-викладач з дисципліни "Інформатика"):

4. Кнопка :

- создает линии
- создает в форме поля, предназначенные для отображения графических изображений
- создает в форме список файлов





**5. Кнопка Add Form:**

- сохраняет форму под другим именем
- удаляет форму из проекта
- добавляет форму в проект

**6. В Visual Basic не существует цикл следующего типа:**

- For...Next
- For...If Next
- Do...Loop

**7. Какой значок соответствует НАДПИСИ на панели инструментов**

- 
- 
- 
- 



**8. В результате выполнения алгоритма:**

```
x=True  
If x=True Then 5 Else 3
```

получим результат:

- True
- 5
- 3

**9. Какой значок соответствует КОМАНДНОЙ КНОПКЕ на панели инструментов**

- 
- 
- 

A

10. В результате выполнения алгоритма  $\text{Int}(-3.7)$ , получим:

-4

4

3

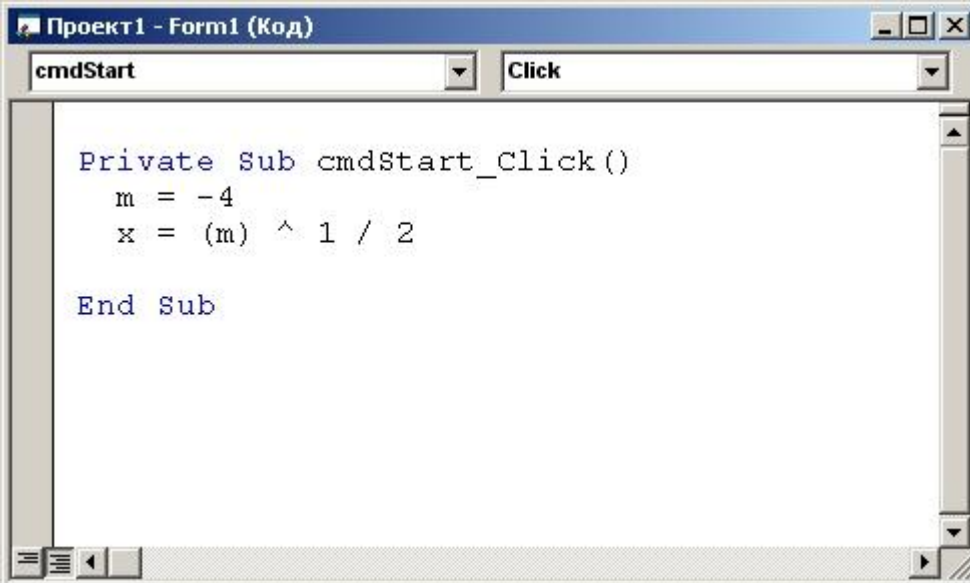
11. Использование операторов условия If...Then...Else

Задаёт выполнение определенных групп инструкций в зависимости от значения выражения

Выполняет одну из нескольких групп инструкций в зависимости от значения выражения

Повторяет выполнение группы инструкций определенное число раз

12. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:



```
Проект1 - Form1 (Код)
cmdStart Click
Private Sub cmdStart_Click()
    m = -4
    x = (m) ^ 1 / 2
End Sub
```

Выполнение алгоритма приведет к ошибке

1/2

2

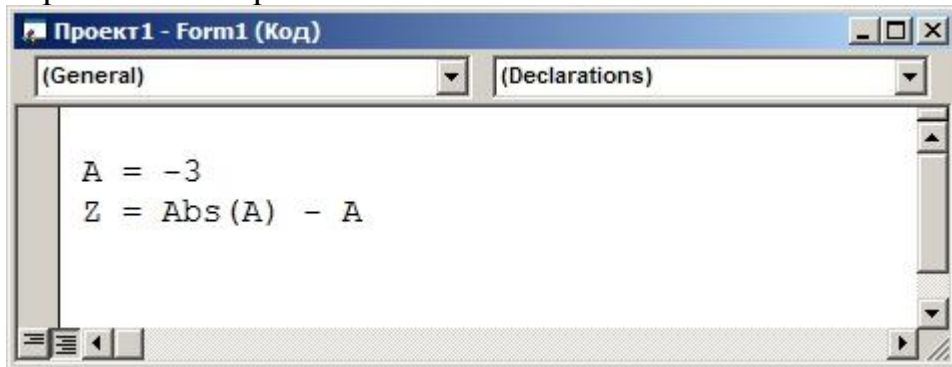
-2

13. Элемент Prompt функции MsgBox является:

обязательным

- ] необязательным
- ] нет достоверного ответа

14. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:



- ] 6
- ] 0
- ] -6
- ] Возникнет ошибка

15. Exit For используется внутри:

- ] инструкции For ...Next
- ] инструкции For Each ...Next
- ] инструкции For ...Next и For Each...Next

16. 1 Мбайт - это:

- ] 64 Гбайт
- ] 1024 байт
- ] 1024 Кбайт

17. Кнопка Frame панели ToolBar:

- ] размещает в форме таймер
- ] создает в форме список устройств
- ] свой вариант

18. Функция Len:

- ] Возвращает ASCII-код символа

- осуществляет поиск одной строки в другой
- изменяет регистр букв символьной строки
- свой вариант

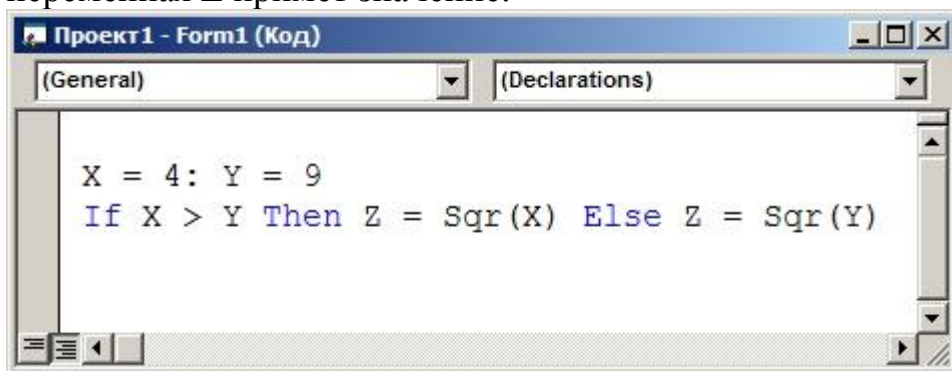
19. Синтаксис записи функции InputBox имеет вид:

- нет верного ответа
- Prompt, Title, Default, CommandBatton
- Prompt, Title, XPos, YPos
- Prompt, Title, Default, XPos, YPos

20. Какой файл имеет расширение .vbp?

- Презентация Microsoft PowerPoint
- Приложение
- Проект Visual Basic

21. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:



```
X = 4: Y = 9
If X > Y Then Z = Sqr(X) Else Z = Sqr(Y)
```

- 2
- 3
- 9
- 4
- В зависимости от условий

22. Какая инструкция может содержаться внутри цикла Do...Loop?

- Exit Do
- Exit For



Exit Sub

23. Какой символ используется при объявлении переменной Long?

%

+

&

24. Устройством ввода информации является:

Мышь

Клавиатура

Планшет

Все варианты верны

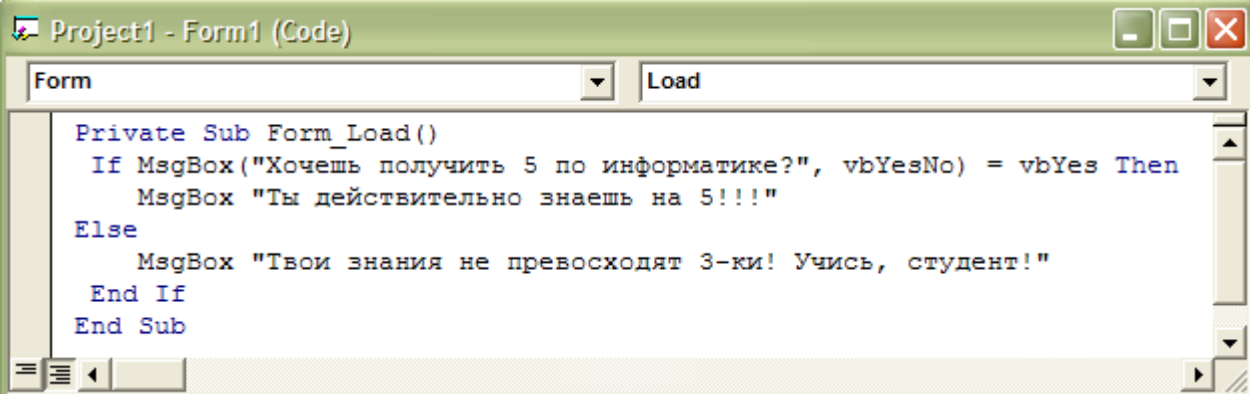
25. Какое количество переменных объявлено: Dim abc As Integer?

1

3

ничего не объявлено

26. В результате выполнения алгоритма (см. изображение)



```
Private Sub Form_Load()  
    If MsgBox("Хочешь получить 5 по информатике?", vbYesNo) = vbYes Then  
        MsgBox "Ты действительно знаешь на 5!!!"  
    Else  
        MsgBox "Твои знания не превосходят 3-ки! Учись, студент!"  
    End If  
End Sub
```

была нажата кнопка "Да".Какой ответ ожидать?

Ты действительно знаешь на 5!!!

Твои знания не превосходят 3-ки! Учись, студент!

Хочешь получить 5 по информатике?

27. Что такое файл?

Наименьшая единица информации

Именованный участок памяти

Единица информации, которой присваивает имя пользователь

28. Устройством ввода информации является:

- Монитор
- Клавиатура
- Винчестер
- Все варианты верны

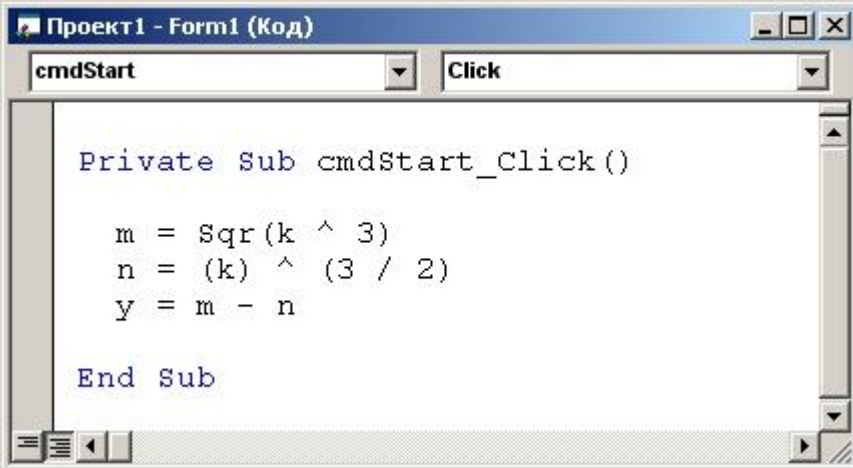
29. Элемент Tab(n):

- помещает курсор в экраный столбец с номером n
- помещает заданное число пробелов в экраный столбец с номером n
- помещает столбец с номером n на экран

30. Какой символ используется при объявлении переменной Integer?

- %
- +
- &
- нет правильного ответа

31. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:



```
Private Sub cmdStart_Click()  
    m = Sqr(k ^ 3)  
    n = (k) ^ (3 / 2)  
    y = m - n  
End Sub
```

- Зависит от значения переменной k
- 2
- 1
- Все неверно

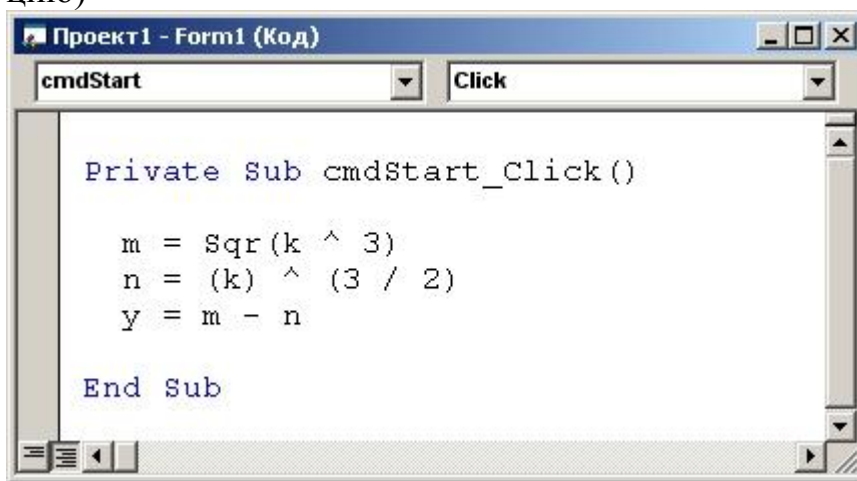
32. Определите строку с правильным написанием мат. выражений на языке VB:

- Sinx, cosx, tn(x), abs(x)
- log(x), sin(x), 1/tan(x), sqr(x)
- cs(x), arcsin(x), x^2, tan(x)

**33. Функция MsgBox**

- Выводит на экран диалоговое окно с сообщением
- Выводит на экран окно ввода данных
- Позволяет обмениваться сообщениями

**34. Какой результат получим после выполнения алгоритма (см. иллюстрацию)**



```
Private Sub cmdStart_Click()  
    m = Sqr(k ^ 3)  
    n = (k) ^ (3 / 2)  
    y = m - n  
End Sub
```

- Значение X зависит от значения переменной k
- Значение X не зависит от значения переменной k и равно 0
- Значение X зависит от значения переменной k и равно 0
  
- Все неверно

**35. Какой результат получим после выполнения алгоритма (см. иллюстрацию)**

```
Проект1 - Form1 (Код)
cmdStart Click
Private Sub cmdStart_Click()
    m = Sqr(k ^ 3)
    n = (k) ^ (3 / 2)
    y = m - n
End Sub
```

- Значение X зависит от значения переменной k
- Выполнение алгоритма вызовет ошибку
- Значение X зависит от значения переменной k и равно 0
  
- Все неверно

36. Оператор вывода данных на форму

- Goto
- Select case
- Print

37. Что обеспечивает функция InputBox

- Вывод простейших текстовых сообщений
- Отображение диалогового окна для ввода данных
- Ввод данных
- Вывод данных

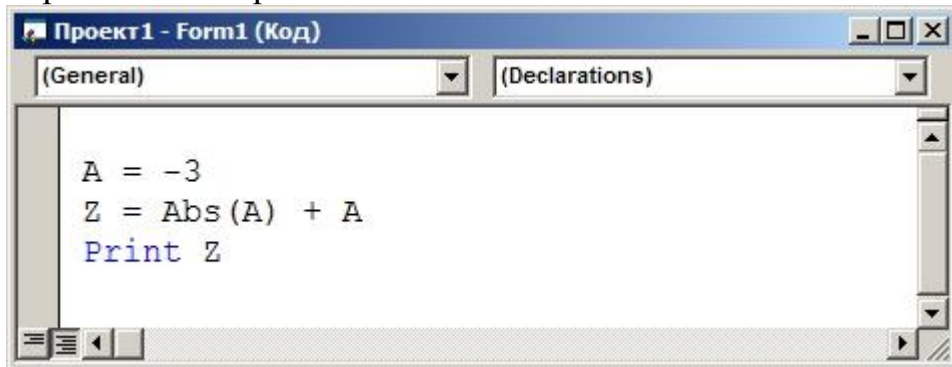
38. Устройством ввода информации является:

- клавиатура
- принтер
- монитор

39. Запись vbExclamation функции MsgBox предполагает наличие:

- вопросительного знака
- знака информации
- восклицательного знака

40. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная  $Z$  примет значение:



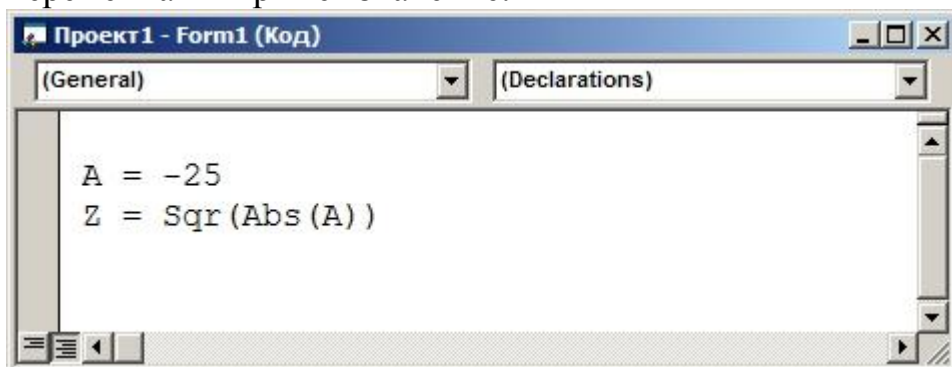
```
Проект1 - Form1 (Код)
(General) (Declarations)
A = -3
Z = Abs(A) + A
Print Z
```

- 6
- 0
- 3
- 6

41. Кнопка Break:

- возобновляет выполнение программы
- запускает программу на выполнение
- прерывает выполнение программы
- свой вариант

42. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная  $Z$  примет значение:



```
Проект1 - Form1 (Код)
(General) (Declarations)
A = -25
Z = Sqr(Abs(A))
```

- 5
- 5
- 25
- 25
- Возникнет ошибка

43. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:

```
Проект1 - Form1 (Код)
(General) (Declarations)
X = 4: Y = 9
If X < Y Then Z = Sqr(X) Else Z = Sqr(Y)
```

- 3
- 2
- 16
- Возникнет ошибка
- В зависимости от условий

44. Необязательным является элемент:

- Prompt
- Font
- Default

45. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:

```
Проект1 - Form1 (Код)
cmdStart Click
Private Sub cmdStart_Click()
    m = -8
    x = (m) ^ (1 / 3)
End Sub
```

- Зависит от значений дополнительных параметров
- 2
- 0

Все неверно

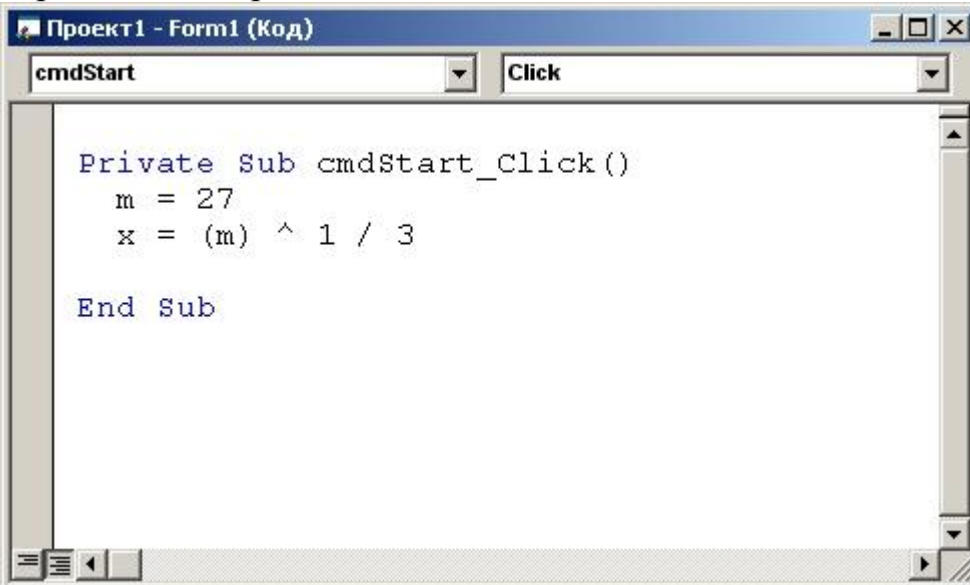
46. Кнопка :

- открывает окно проводника проектов
- открывает панель элементов управления
- открывает окно просмотра данных

47. Оператор Exit Do служит для:

- передачи управления следующей за ним инструкции
- окончания алгоритма программы
- немедленного выхода из кода программы

48. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:



```
Проект1 - Form1 (Код)
cmdStart Click
Private Sub cmdStart_Click()
    m = 27
    x = (m) ^ 1 / 3
End Sub
```

- Выполнение алгоритма приведет к ошибке
- 3
- 9
- Все неверно

49. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:

```
Проект1 - Form1 (Код)
(General) (Declarations)
A = 3
B = 2
Z = A ^ B
```

- 8
- 9
- 6
- 12

50. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная  $Z$  примет значение:

```
Проект1 - Form1 (Код)
(General) (Declarations)
A = -10
B = 35
Z = Sqr(A + B)
```

- Возникнет ошибка
- 25
- 5
- 5

51. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная  $Z$  примет значение:

```
Проект1 - Form1 (Код)
(General) (Declarations)
X = 6: Y = 2
If X > Y Then Z = X + Y Else Z = Y - X
```



- В зависимости от условий
- 8
- 4
- 0

52. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:

```

X = 4
Y = 2
Z = X ^ 2 + Y

```

- 18
- 14
- 20
- 16

53. Приставка (например, txt) в Венгерской нотации используется:

- для указания типа ЭУ
- для обозначения имени ЭУ
- для указания поля, в которое будет вводиться данная переменная

54. Сколько конструкций условия содержит данный код

```

Private Sub Form_Load()
  For i = 1 To 50
    Select Case i
      Case 1 To 3, 7 To 11, 15, 17, Is > 20
        Beep
    End Select
  Next
End Sub

```

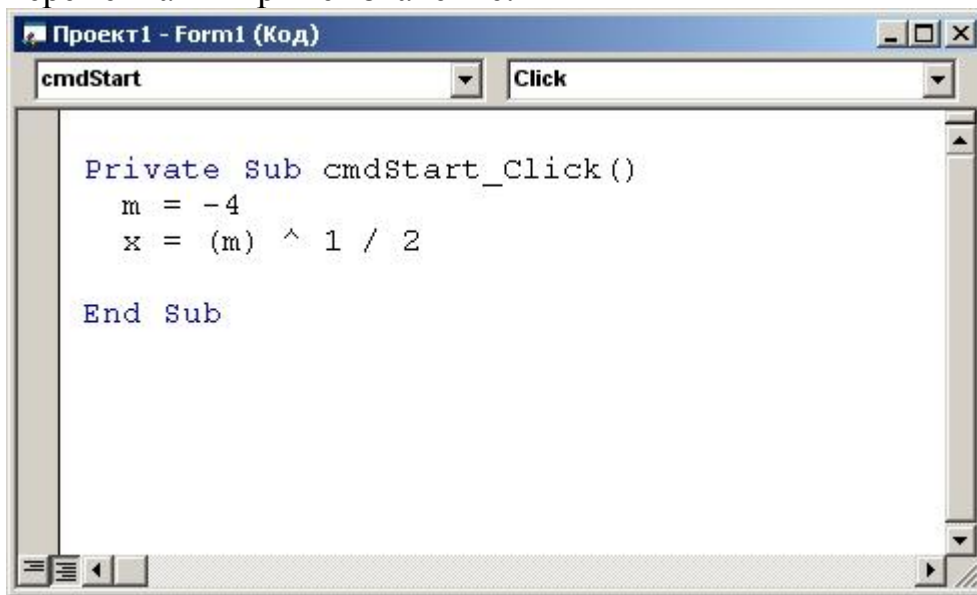
программы?

- 2
- 3
- 4
- Ни один вариант не верен

55. Для чего служит символ &?

- Для разделения двух строчных переменных
- Для соединения двух строчных переменных
- Нет правильного ответа

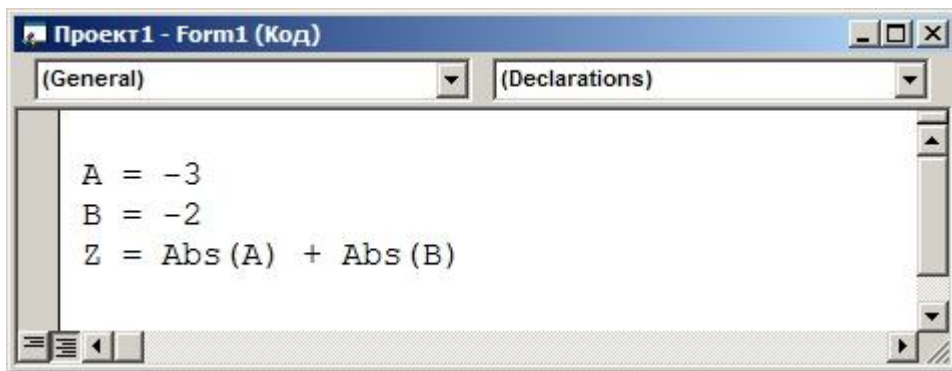
56. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:



```
Private Sub cmdStart_Click()  
    m = -4  
    x = (m) ^ 1 / 2  
End Sub
```

- Выполнение алгоритма приведет к ошибке
- 1/2
- 2
  
- Все неверно

57. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:



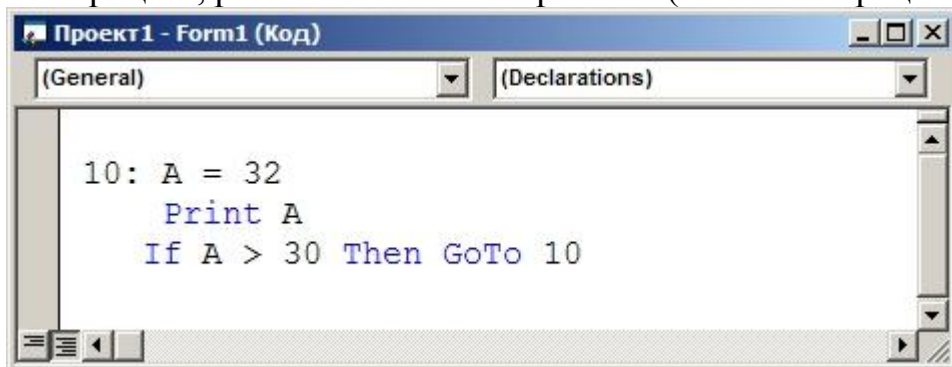
```
(General) (Declarations)
A = -3
B = -2
Z = Abs (A) + Abs (B)
```

- 6
- 5
- 5
- 1

58. Присваивая значение переменной, мы стираем предыдущее значение в этой переменной?

- Нет
- Да
- Зависит от значения переменной

59. Процесс, реализованный алгоритмом (см. иллюстрацию):



```
(General) (Declarations)
10: A = 32
    Print A
    If A > 30 Then GoTo 10
```

- оператор цикла
- переход по условию
- вывод на печать
- зацикливание

60. Какие диски имеют возможность перезаписывать информацию:

- CD-ROM
- CD-R
- свой вариант

#### 4.1.2. Перелік запитань до поточного контролю МК2:

1. Конструкция If Then Else-строка допускает:

- a)  любое количество вложений
- b)  два вложения
- c)  одно

2. Какие программы охватывает программное обеспечение ПК?

- a)  Виртуальные программы
- b)  Прикладные программы
- c)  Компьютерные вирусы

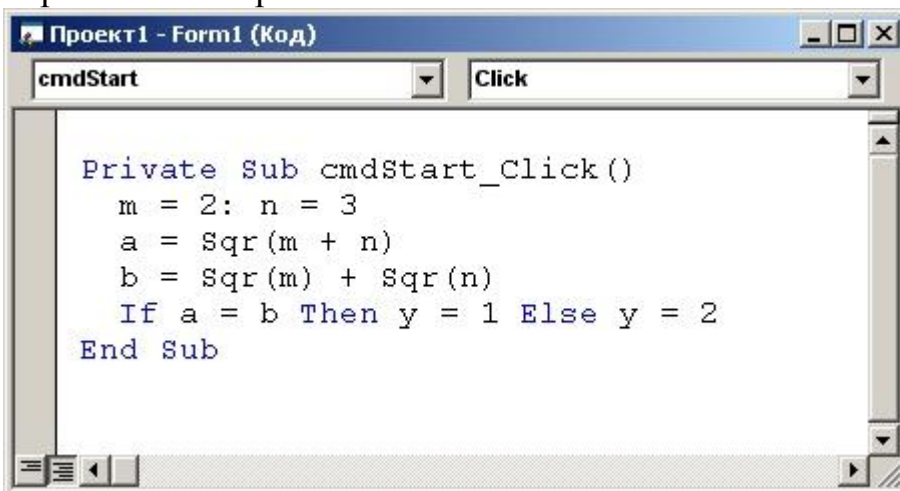
3. Процессор предназначен для:

- a)  ввода данных
- b)  вывода данных
- c)  свой вариант

4. Кнопка Add Form:

- a)  сохраняет форму под другим именем
- b)  другой вариант
- c)  удаляет форму из проекта

5. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Y примет значение:



```
Private Sub cmdStart_Click()  
    m = 2: n = 3  
    a = Sqr(m + n)  
    b = Sqr(m) + Sqr(n)  
    If a = b Then y = 1 Else y = 2  
End Sub
```

- a)  Необходимо знать значения переменных M и N
- b)  0
- c)  1
- d)  Все неверно

6. Фиксация больших букв осуществляется при нажатии:

- a)  Caps Lock
- b)  Ctrl+F1
- c)  Esc

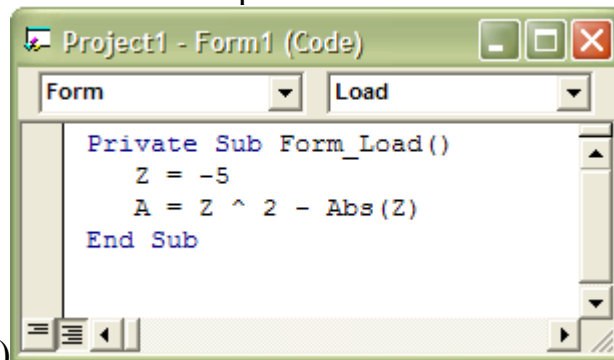
7. Клавиша F1 является:

- a)  функциональной
- b)  справочной
- c)  специальной

8. Какой файл имеет расширение .frm?

- a)  Файл формы Visual Basic
- b)  Проект Visual Basic
- c)  Точечный рисунок

9. В результате выполнения алгоритма



```
Project1 - Form1 (Code)
Form Load
Private Sub Form_Load()
    Z = -5
    A = Z ^ 2 - Abs(Z)
End Sub
```

(см.иллюстрацию)

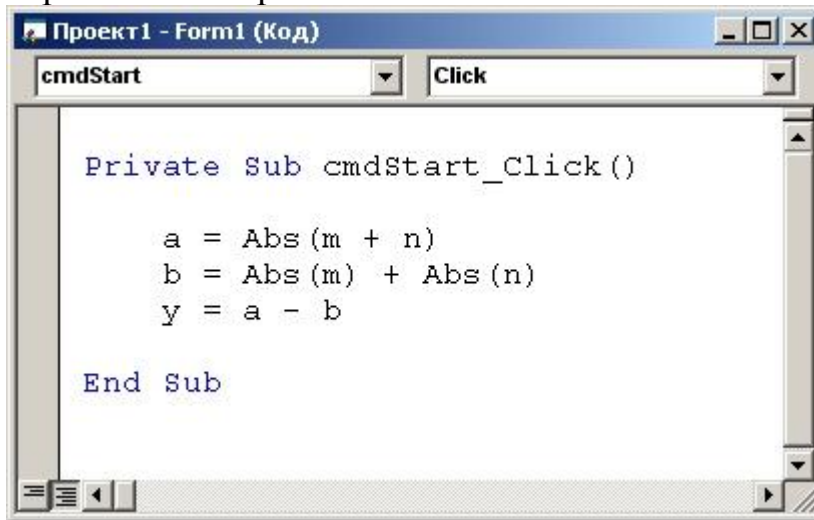
переменная A примет значение:

- a)  -35
- b)  30
- c)  20

10. Какой символ используется при объявлении переменной Single?

- a) [ ] %
- b) [ ] &
- c) [ ] !

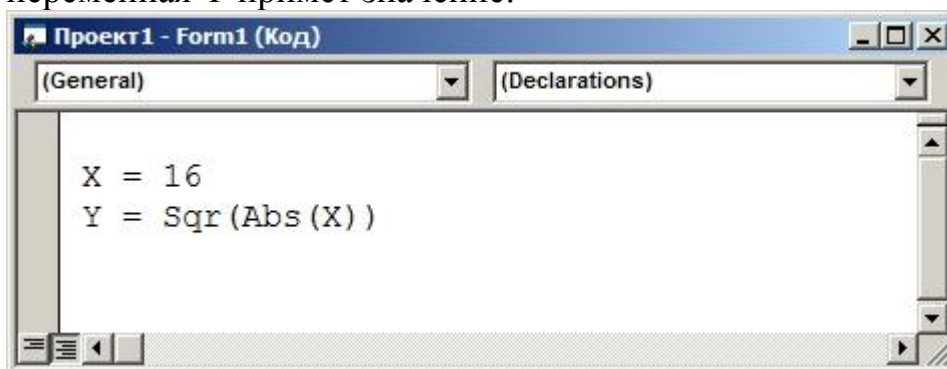
11В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Y примет значение:



```
Private Sub cmdStart_Click()  
    a = Abs(m + n)  
    b = Abs(m) + Abs(n)  
    y = a - b  
End Sub
```

- a) [ ] 1
- b) [ ] 2
- c) [ ] 2,35
- d) [ ] Все неверно

12В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Y примет значение:



```
X = 16  
Y = Sqr(Abs(X))
```

- a) [ ] 4
- b) [ ] 16
- c) [ ] 12
- d) [ ] 32

13Имя текстового поля по умолчанию

- a)  Text1
- b)  Label1
- c)  Txt

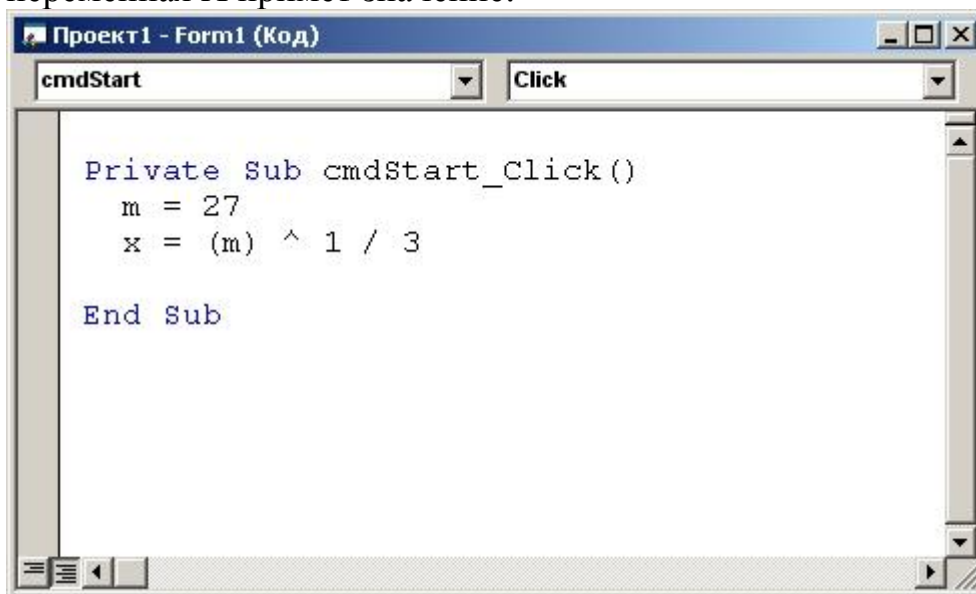
14Скопировать фрагмент в буфер обмена можно сочетанием клавиш:

- a)  Ctrl+C
- b)  Ctrl+V
- c)  Alt+PrtSc

15E2 по своему значению эквивалентно:

- a)  200
- b)  0.02
- c)  0.002

16В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:



```
Private Sub cmdStart_Click()  
    m = 27  
    x = (m) ^ 1 / 3  
  
End Sub
```

- a)  2
- b)  3
- c)  1
- d)  Все неверно

**17** Знаком разделения нескольких операторов в одной строке является:

- a) [ ] ;
- b) [ ] &
- c) [ ] :

**18** Ключевые слова в тексте программы выделяются:

- a) [ ] синим цветом
- b) [ ] желтым цветом
- c) [ ] если их описать в самом коде, то выделяются синим цветом

**19** Элемент Default функции MsgBox задает:

- a) [ ] строковое выражение, используемое по умолчанию
- b) [ ] значение True или False
- c) [ ] количество кнопок, отображающихся на диалоговом окне

**20** Чтобы удалить фрагмент и отправить его в буфер обмена необходимо использовать:

- a) [ ] Alt+C
- b) [ ] Alt+V
- c) [ ] Alt+G
- d) [ ] Использовать другое сочетание клавиш

**21** Конструкция Select Case завершается оператором:

- a) [ ] End Is
- b) [ ] End Case
- c) [ ] End Select

**22** В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:



```
Private Sub cmdStart_Click()  
    m = -8  
    x = (m) ^ (1 / 3)  
  
End Sub
```

- a)  Выполнение алгоритма приведет к ошибке
- b)  -2
- c)  2
- d)  Все неверно

23 Какой символ используется при объявлении переменной Double?

- a)  #
- b)  %
- c)  \*

24 В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Y примет значение:

```
Private Sub cmdStart_Click()  
    m = 2: n = 3  
    a = Sqr(m + n)  
    b = Sqr(m) + Sqr(n)  
    If a = b Then y = 1 Else y = 2  
End Sub
```

- a)  0
- b)  2
- c)  1

d)  Все неверно

25К какому классу относится программа Adobe Photoshop?

- a)  Системная программа
- b)  Инструментальная программа
- c)  Прикладная программа

26Оператор Exit Do используется:

- a)  внутри инструкции Do...Loop
- b)  при окончании цикла Do...Loop
- c)  не используется ни в одном случае

27При запуске Visual Basic 6 на экране появляется диалоговое окно:

- a)  Windows
- b)  New project
- c)  New form

28Для выполнения повторяющихся действий в программах Visual Basic используются

- a)  сортировки
- b)  процедуры
- c)  свой вариант

29Сочетание клавиш Ctrl+Break служит для:

- a)  завершения программы
- b)  зацикливания программы
- c)  запуска программы

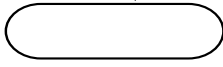
30Кнопка Add Standard EXE Project:

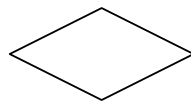
- a)  сохраняет стандартный exe-проект
- b)  копирует стандартный exe-проект
- c)  другой вариант

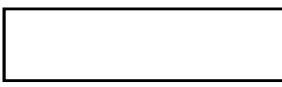
31Переменной b присвоили значение три раза:  $b=(10*4/8-10)/(-1)$ ;  $b=b+b$ ;  $b=5-b$ .  
b. Какое значение получила переменная после первого присваивания:

- a)  5
- b)  1
- c)  2
- d)  3

32 Блок ПРОЦЕСС имеет вид:

- a)  

- b)  

- c)  

33 Устройством вывода информации является:

- a)  Принтер
- b)  Сканер
- c)  Клавиатура

34 Какой формат имеет полное имя файла?

- a)  [дискковод:] [\путь\] имя файла
- b)  [\путь\] "имя файла" [дискковод:]
- c)  [\путь\] имя файла

35 Запись vbCritical функции MsgBox предполагает наличие:

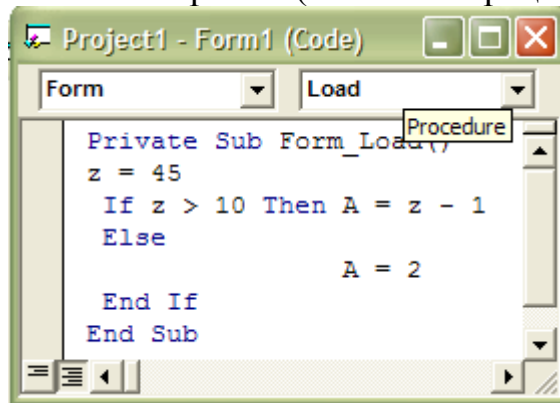
- a)  знака вопроса
- b)  знака критической ошибки
- c)  знака восклицания

36 Переменной b присвоили значение три раза:  $b=(10*4/8-10)/(-1)$ ;  $b=b+b$ ;  $b=5-$

b. Какое значение получила переменная после третьего присваивания:

- a)  -10
- b)  -15
- c)  -20
- d)  -5

37 В результате выполнения алгоритма (см. иллюстрацию)



```
Private Sub Form_Load()  
z = 45  
If z > 10 Then A = z - 1  
Else  
A = 2  
End If  
End Sub
```

Переменная A примет значение:

- a)  2
- b)  44
- c)  45

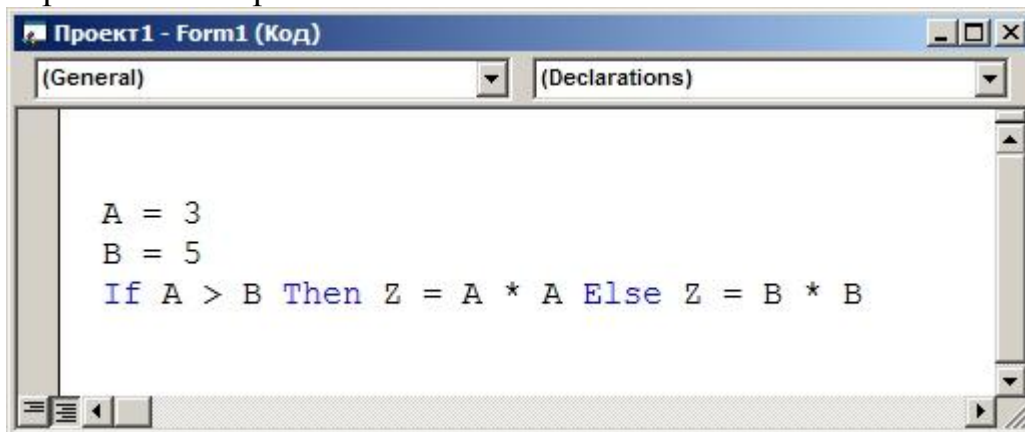
38 Элемент Spc(n):

- a)  указывает количество пробелов n, вставляемых в выводимый текст
- b)  указывает количество пробелов n, вставляемых в вводимый текст
- c)  указывает количество пробелов n, в вводимом тексте

39 При записи vbOkCancel функции MsgBox на форме будет изображено:

- a)  3 кнопки
- b)  2 кнопки
- c)  1 и только 1 кнопка

40 В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:



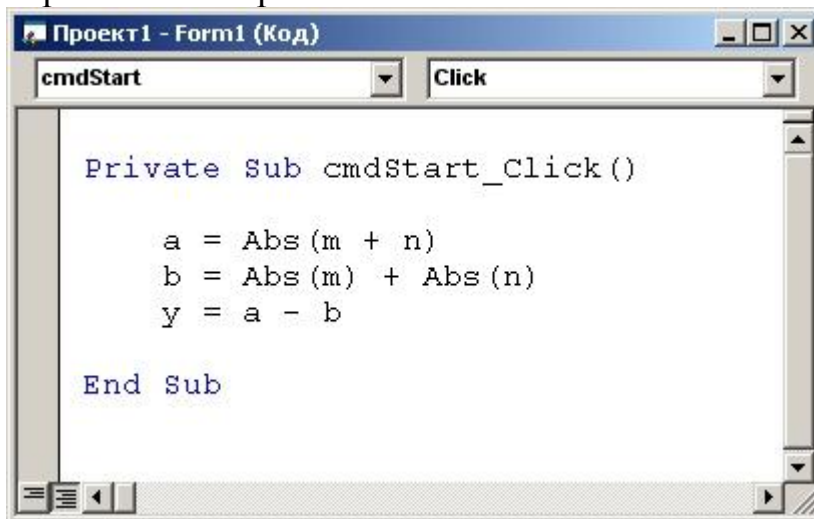
```
A = 3  
B = 5  
If A > B Then Z = A * A Else Z = B * B
```

- a)  3
- b)  25
- c)  5
- d)  9

41 Кнопка Frame панели ToolBar:

- a)  создает в форме рамку с заголовком
- b)  размещает в форме таймер
- c)  создает в форме список устройств
- d)  Кнопка Frame:

42 В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Y примет значение:



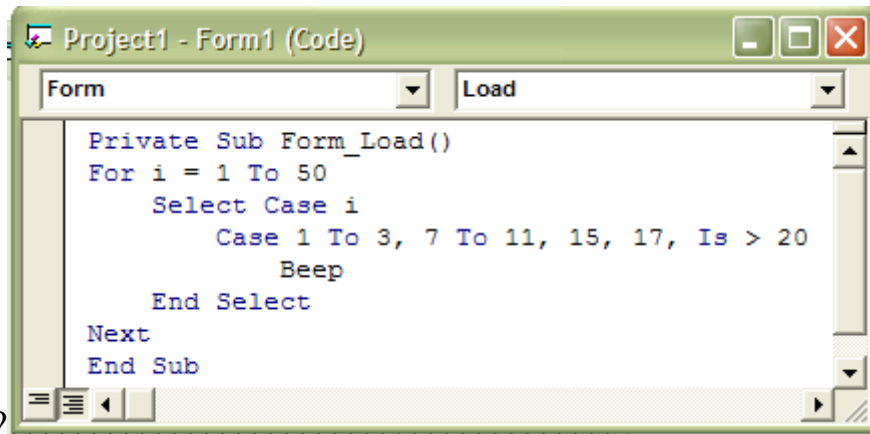
```
Private Sub cmdStart_Click()  
    a = Abs(m + n)  
    b = Abs(m) + Abs(n)  
    y = a - b  
End Sub
```

- a)  1
- b)  0
- c)  2,35
- d)  Все неверно

43 Какой файл имеет расширение .bmp?

- a)  Файл формы Visual Basic
- b)  Точечный рисунок
- c)  Документ Microsoft Word

44 Сколько циклов содержит данный код



```
Project1 - Form1 (Code)
Form Load
Private Sub Form_Load()
    For i = 1 To 50
        Select Case i
            Case 1 To 3, 7 To 11, 15, 17, Is > 20
                Beep
        End Select
    Next
End Sub
```

программы?

- a)  1
- b)  2
- c)  ни одного

45 Отступ от левого верхнего угла диалогового окна к левому верхнему углу дисплея обеспечивает элемент:

- a)  XPos и YPos
- b)  Default
- c)  Buttons

46 В результате вызова функции Abs(-3.7) получим:

- a)  1
- b)  -3.7
- c)  3.7

47 Вычислительный процесс, который содержит цикл, называется:

- a)  циклическим
- b)  линейным
- c)  огромным
- d)  конечно-циклическим

48 К какому типу данных относится Double?

- a)  К вещественному
- b)  К логическому
- c)  К целому

49 Какой файл имеет расширение .exe?

- a)  Таблица Microsoft Excel
- b)  Проект Visual Basic
- c)  Приложение

50 Какое название носит кнопка  и какое ее предназначение?

- a)  "Break"-временно останавливает проект для внесения корректировок в программу
- b)  "Start"
- c)  "Break"-останавливает проект

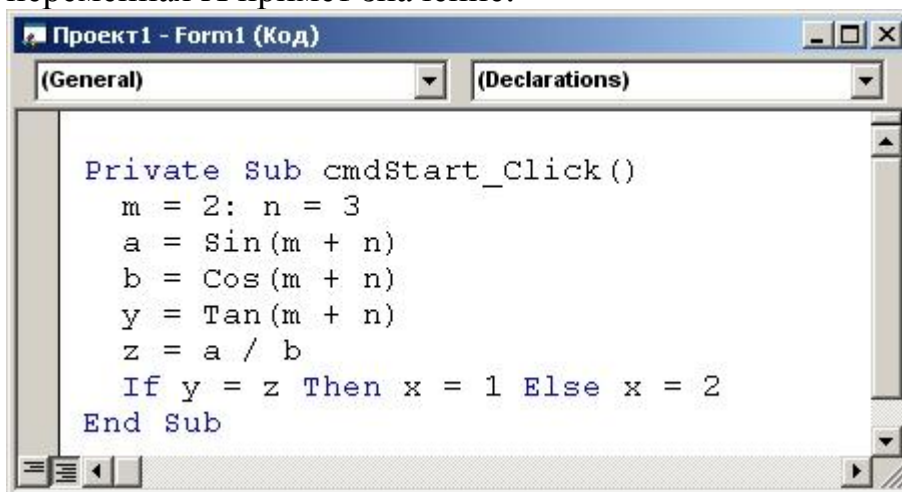
51 Принтеры бывают:

- a)  Лазерные
- b)  Роликовые
- c)  Планшетные

52 Элемент Buttons функции MsgBox является:

- a)  обязательным
- b)  необязательным
- c)  нет точного ответа

53 В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:



```
Private Sub cmdStart_Click()  
    m = 2: n = 3  
    a = Sin(m + n)  
    b = Cos(m + n)  
    y = Tan(m + n)  
    z = a / b  
    If y = z Then x = 1 Else x = 2  
End Sub
```

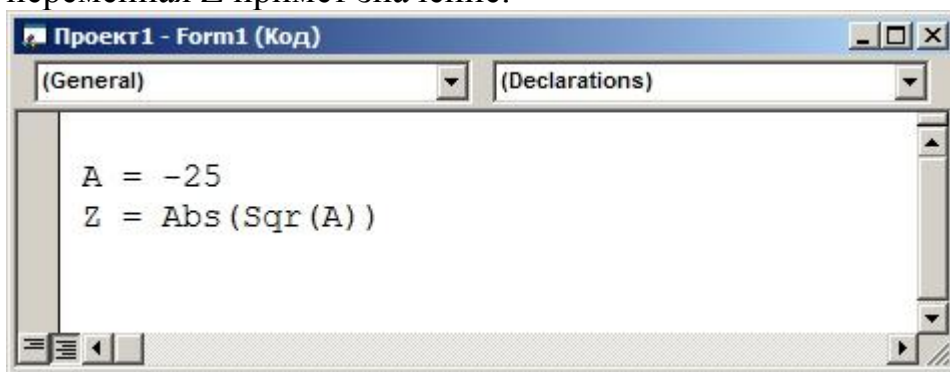
- a)  Зависит от значений дополнительных параметров
- b)  2

- c)  1
- d)  Все неверно

54 Для выполнения повторяющихся действий в Visual Basic используются:

- a)  сортировки
- b)  процедуры
- c)  циклы
- d)  свой вариант

55 В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:



```
Проект1 - Form1 (Код)
(General) (Declarations)
A = -25
Z = Abs (Sqr (A))
```

- a)  5
- b)  -5
- c)  25
- d)  Возникнет ошибка

56 В результате выполнения фрагмента программы



```
Private Sub Command1_Click()  
a = 5  
b = 7  
c = 2  
x = 1  
Select Case x  
Case Is > a  
y = a  
Case Is < b  
y = b  
Case Else  
y = c  
End Select  
Print y  
End Sub
```

переменная y примет значение:

- a) [ ] 1
- b) [ ] 7
- c) [ ] 5

57В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:

```
A = -3  
Z = Abs(A) + A ^ 2
```

- a) [ ] 3
- b) [ ] 9
- c) [ ] 12
- d) [ ] Возникнет ошибка

58В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:

```
X = 5
X = X + X ^ 2 * X
X = X ^ 2 - 3
```

- a)  25
- b)  22
- c)  23
- d)  130

59 Типом данных Integer является:

- a)  целый
- b)  дробный
- c)  частичный

60 Is в конструкции Select Case является:

- a)  вариантом переменной
- b)  ключевым словом
- c)  условием

61 В результате выполнения алгоритма (см. иллюстрацию)

```
Private Sub Form_Load()
z = 5
If z > 10 Then A = z - 1
Else
    A = 2
End If
End Sub
```

Переменная A примет значение:

- a)  2
- b)  44
- c)  45

4.1.3 підсумковий (семестровий) контроль – іспит:

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

**1.Теоретичне питання:** Середовище програмування Visual Basic. Призначення вікон. Робота.

2.Практичне завдання.**Порахувати кількість символів в своєму прізвищі.**

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2

**1.Теоретичне питання:** Середовище програмування Visual Basic. Поняття: Форма, модуль

проект, Project.exe.

2.Практичне завдання.

Обчислити:

$$\left(\frac{1}{4}\right)^{9\log_4\frac{3-\sqrt{5}}{2}+4\log_2 3\sqrt{2}^{(5+3\sqrt{5})}} + \sqrt{5} + \sqrt{6\sqrt{14} - 6\sqrt{5} - 4}$$

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3

**1.Теоретичне питання:** Вбудовані мат. функції.(Приклад.)

2.Практичне завдання. **Знайти суму ряду із заданою точністю**

$$\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{x^n}{(2n+2)!}, \quad x=0.4, \quad \varepsilon = 10^{-4}$$

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4

**1.Теоретичне питання :** Введення даних з використанням діалогового вікна.(Приклад.)

2.Практичне завдання.

**Розкласти вираз “123рублі” на “123” “рублі”.**

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5

**1.Теоретичне питання :** Виведення даних з використанням діалогового вікна.(Приклад.)

2.Практичне завдання.

**Перетворити число 123.2345 в строковий вираз і знайти кількість символів в отриманому рядку.**

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6

1.Теоретичне питання : Циклічні процеси. Оператори For,Do,While. (Приклади.)

2.Практическое задание.

Розрахувати поточну системну дату, перетворити в рядок і вирізувати зліва два символи.

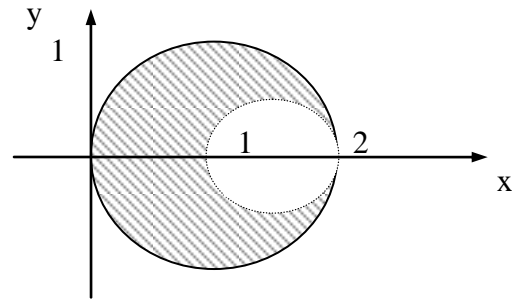
## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7

1.Теоретичне питання : Текстові поля, влучні. Масиви текстових полів, влучний.

Приклади використання.

2.Практичне завдання. Перетин кривої і області

$$\begin{cases} x = t \\ y = t^2 \end{cases} \\ -10 \leq t \leq -1, \quad h_t = 0.03$$

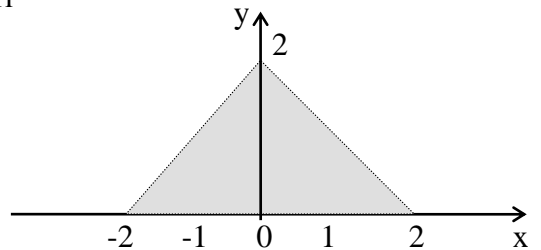


## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8

1.Теоретичне питання : Введення масиву з використанням масиву текстового поля.(Приклад.)

2.Практичне завдання. Перетин кривої і області

$$\begin{cases} x = t \\ y = t^2 \end{cases} \\ -2 \leq t \leq 2 \quad h_t = 0.04$$



## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9

1.Теоретичне питання : Масив. Багатовимірні масиви. Динамічні масиви.

Опис масивів.(Приклад.)

2.Практичне завдання.

Знайти значення ряду:

$$\prod_{i=1}^N \sum_{j=1}^M \frac{\sqrt[3]{\sqrt{ac}}}{\sqrt{\text{ctg}(\cos(c+bj))}} \quad \text{при } a=12.8 \quad b=1.304 \quad c=2.1 \quad N=5 \quad M=8$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10

- 1.Теоретичне питання : Циклічні процеси з відомим заздалегідь числом повторень. Синтаксис запису. (Приклад.)
- 2.Практичне завдання. **обчислити**

$$\sum_{\gamma=11}^n \gamma a e^{x-\gamma} \quad \text{при } a=0.2, x=1.3, n=32.$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11

- 1.Теоретичне питання : Циклічні процеси з невідомим заздалегідь числом повторень. Синтаксис запису. (Приклад.)
- 2.Практичне завдання. **Порахувати кількість символів в поточній даті.**

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12

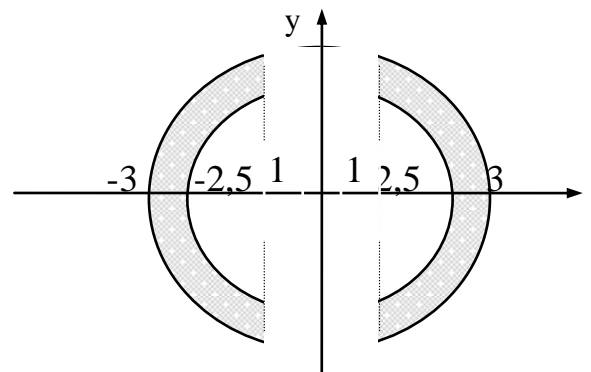
- 1.Теоретичне питання : Конструкція вибору Select case. Синтаксис запису. (Приклад.)
- 2.Практичне завдання.

$$\prod_{\zeta=1}^n n^{\zeta} \cdot \sin(a + x + \zeta) \quad \text{при } a=2.1, x=0.2, n=8.$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13

- 1.Теоретичне питання : Конструкція If\_then\_else. Синтаксис блокової і строкової записі. (Приклад.)
- 2.Практичне завдання. Перетин кривої і області:

$$\begin{cases} x = t + 10 \\ y = t^3 \end{cases} \quad -2 \leq t \leq 1 \quad h_t = 0.03$$



x

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14

**1.Теоретичне питання :** Поняття масив, опис, введення-виведення, одновимірні, багатовимірні масиви (прикладі використання).

2.Практичне завдання.

$$\prod_{\rho=17}^n \rho \cdot \lg(a + 2\rho x) \text{ при } a=1.8, x=3.2, n=32.$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15

**1.Теоретичне питання :** Алгоритм моделі “перетин кривої і області”.

2.Практичне завдання. **Знайти суму ряду із заданою точністю**

$$\sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k \frac{x^{k+1}}{k!}, \quad x=0.2, \quad \varepsilon = 10^{-4}$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16

**1.Теоретичне питання :** Вбудовані математичні функції. Оператори введення-виводу, синтаксис запису. Приклади використання.

2.Практичне завдання. **Знайти значення ряду:**

$$\prod_{i=1}^N \prod_{j=1}^M \frac{\sqrt[3]{\sin(c+ij)}}{\cos(c+ij) \sin(c+ai+bj)}$$

при  $a=12.8$   $b=1.304$   $c=-2.1$   $N=5$   $M=8$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17

**1.Теоретичне питання :** Середовище програмування VB, призначення вікон, приклади використання.

2.Практическое завдання. **Скласти таблицю значень функції:**

$$R = \begin{cases} \ln(x+1), & x < 1 \\ \lg(x), & x > 2 \end{cases} \quad 0 \leq x \leq 3 \quad \Delta x = 0.2$$

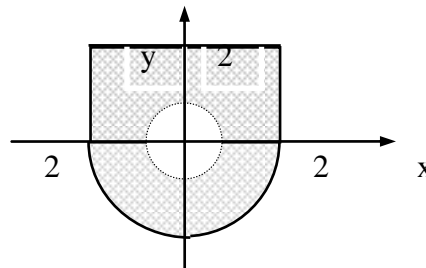
## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18

**1.Теоретичне питання :** Операційна система Windows, призначення, функціональні можливості, приклади використання. Файлова система, робота з файлами і теками.

**2.Практическое завдання.** Перетин кривої і області

$$\begin{cases} x = 10 \cdot \sin(t) \\ y = 10 \cdot \cos(t) \end{cases}$$

$$0 \leq t \leq 2\pi \quad h_t = \frac{\pi}{16}$$



## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19

**1.Теоретичне питання :** Середовище програмування VB, призначення вікон, приклади використання.

**2.Практичне завдання.** **Обчислити:**

$$4^{3\log_2 \sqrt{2}(5-\sqrt{10})-4\log_4(\sqrt{5}-\sqrt{2})} + \sqrt[3]{9+\sqrt{80}} + \sqrt[3]{9-\sqrt{80}}$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20

**1.Теоретичне питання :** Алгоритм знаходження мінімального (максимального) значення

багатовимірного масиву.

**2.Практичне завдання.** **Дана числова послідовність:**

$$\left\{ a_1 = \frac{\cos 2}{12}, a_2 = \frac{\cos 3}{12}, \dots, a_n = a_{n-1} - \frac{a_{n-2}}{21} \right\}$$

**Знайти суму негативних елементів n = 100.**

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 21

**1.Теоретичне питання :** Виведення даних: у діалогове вікно, на форму, у вікно негайно, у файл, в текстові поля, безпосередньо на принтер. (Приклади.)

**2.Практичне завдання.** **Скласти таблицю значень функції:**

$$Q = \begin{cases} \operatorname{arccotg}(x), & x < 0 \\ x \cdot \operatorname{arctg}(x), & x > 0 \end{cases} \quad -2 \leq x \leq 2 \quad \Delta x = 0.4$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 22

**1.Теоретичне питання :** Ідентифікація змінних. Типи даних. (Приклади.)

2.Практичне завдання. Знайти суму ряду із заданою точністю

$$\sum_{\sigma=5}^{\infty} (-1)^{\sigma-2} \frac{x^{2\sigma}}{\sigma!}, \quad x=0.3, \quad \varepsilon = 6^{-6}$$

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 23

1.Теоретичне питання : Конструкції Do\_Loop\_While, Do\_While\_Loop, Exit Do, While\_Wend. (Приклади використання.)

2.Практичне завдання. Дана числова послідовність:

$$\left\{ \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{11}, \frac{1}{13}, \frac{1}{15}, \dots \right\}$$

Знайти твір членів послідовності від п'ятого до двадцять п'ятого.

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 24

1.Теоретичне питання : Середовище програмування VB, призначення вікон, приклади використання.

2.Практичне завдання. Скласти таблицю значень функції:

$$P = \begin{cases} \sin^2(x^3), & x < 0 \\ \cos^3(x^2), & x > 1 \end{cases} \quad -1 \leq x \leq 2.3 \quad \Delta x = 0.2$$

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 25

1.Теоретичне питання : Поняття масив, опис, введення-виведення, одновимірні, багатовимірні масиви (приклад використання).

2.Практичне завдання.

Дана числова послідовність:

$$a_1 = \ln \frac{1}{2}, a_2 = \ln \frac{1}{4}, a_3 = \ln \frac{1}{6}, \dots$$

Знайти суму  $n = 15$ .

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 26

1.Теоретичне питання : Поняття багатовимірного масиву. Приклад введення - виведення двовимірного масиву.

2.Практичне завдання.

$$y = 3 \sqrt{\frac{\ln^3(\sin(a-b)^2 + c) \sqrt{x^3 + 0.8}}{\cos(\operatorname{tg}^2(2d - 0.001))}}, \quad \text{де } X_n = 0, X_k = 0.5, \Delta x = 0.1$$



## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 27

**1.Теоретичне питання :** Операційна система. Поняття файлової системи.  
Робота з файлами. (Приклади.)

2.Практичне завдання.

$$y = \sqrt[3]{\frac{0.8 \sin^3(3a - 0.02b)^2 \sin(6.8x^2 - 1.08)}{c \ln^3(\arcsin 2.8d^2) + a^4}}, \text{ де } X_H=0.15 \quad X_K=0.5 \quad \Delta_x=0.1$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 28

**1.Теоретичне питання :** Введення даних: з використанням діалогового вікна текстових полів. (Приклади.)

2.Практичне завдання.

$$y = \begin{cases} \frac{\cos^2(x) + \operatorname{ctg}(x)}{\frac{\cos(x)}{\sin 3x^3} + |x|}, & x < a \\ \frac{\arcsin(x)}{\sqrt{x+x^3}}, & a \leq x \leq b \\ \frac{|x^2-1|}{7x^3 - \frac{\sqrt{x+1}}{\cos(2x)-x}}, & b < x \leq c \\ \frac{\operatorname{arctg}(7x) + \cos(2x)}{\frac{1-x^2}{2.3x-0.2+3\sin(3x)}}, & x > c \end{cases}$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 29

**1.Теоретичне питання :** Виведення даних: у діалогове вікно, на форму у текстові поля (Приклади.)

2.Практичне завдання.

$$y = \frac{(4c^2 - 9d^2)b}{abc} \cdot \sqrt[11]{\frac{\sec x}{e^{\ln \frac{x}{2} + \operatorname{tg} \frac{2ax}{3}}}}, \text{ де } X_H=0 \quad X_K=0.98 \quad \Delta_x=0.02$$

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 30

**1.Теоретичне питання :** Введення даних: з використанням діалогового вікна, прочитування значень з текстових полів. (Приклади.)

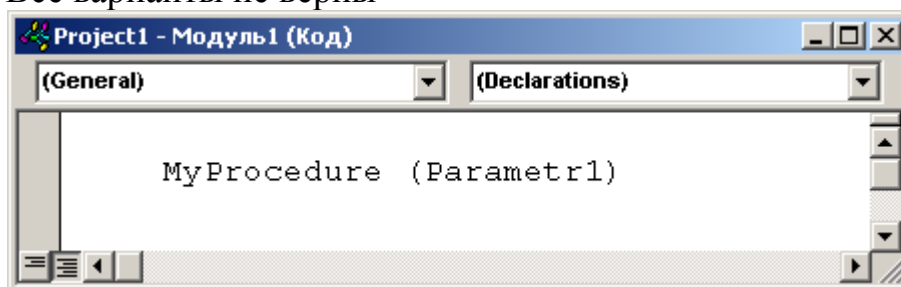
2.Практичне завдання.

$$y = \begin{cases} \frac{\cos^2(x) + \operatorname{tg}(3x)}{\frac{x+1}{e^x+x^3} + \operatorname{arctg}(x)}, & x < a \\ \arcsin(x), & a \leq x \leq b \\ \frac{x^2+2x+8.3}{3^{\cos(x)} + \frac{|x|+2}{\cos(2x)}}, & b \leq x < c \\ \frac{\sin(x) + \operatorname{tg}(2x) + 3^{2x}}{\frac{1+x^2}{\sqrt{x+2x^3}}}, & x \geq c \end{cases}$$

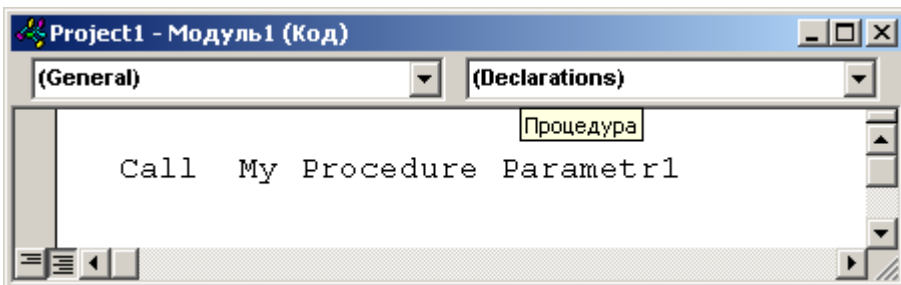
#### 4.1.4 Контроль знаний в вивченої дисципліні (ККР).

1. Укажіть можливий варіант виклику процедури

a)  Все варіанти не верны

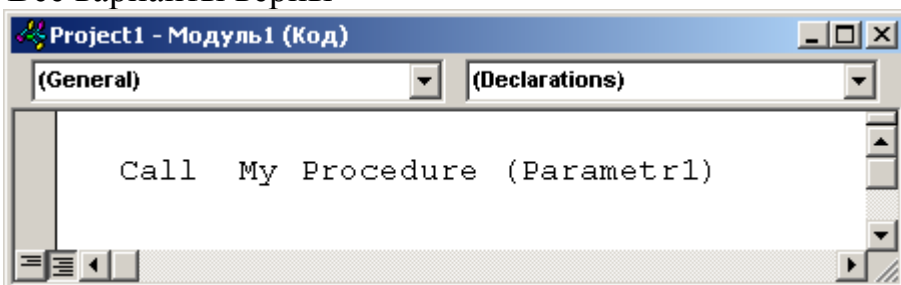


b)



c)

d)  Все варианты верны



e)

2. Сколько бит информации необходимо для кодирования одного символа?

a)  1

b)  2

c)  8

d)  16

3. Какой оператор VS2010 используется для открытия файла в режиме ДОБАВЛЕНИЯ:

a)  Append

b)  Random

c)  Все неверно

d)  Output

e)  Input

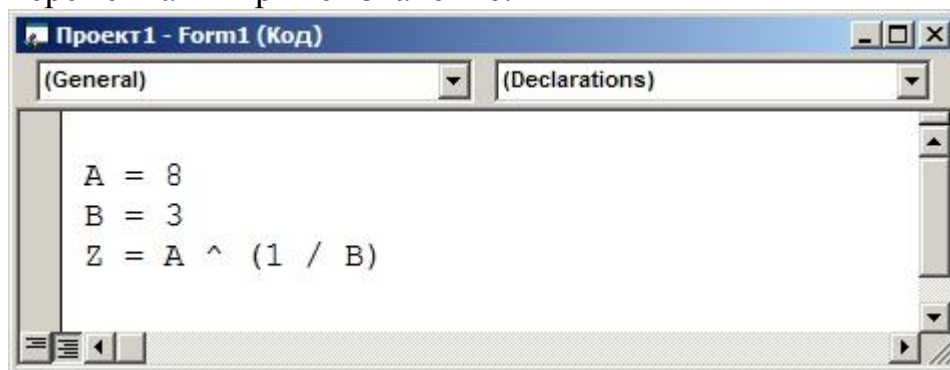
4. К какому типу данных относится Double

- a)  Вещественный
- b)  Символьный
- c)  Логический
- d)  Целый

5. К какому типу файлов можно отнести исполняемые файлы программ

- a)  Файлам произвольного доступа
- b)  Файлам структурированного доступа
- c)  Двоичным файлам
- d)  Все неверно

6. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:

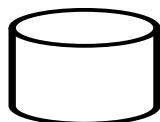


- a)  8
- b)  3
- c)  2
- d)  512

7. Что обеспечивает функция InputBox

- a)  Вывод простейших текстовых сообщений
- b)  Отображение диалогового окна для ввода данных
- c)  Ввод данных
- d)  Вывод данных

8. Какой команде может соответствовать блок:



- a)  Запись данных в файл
- b)  Запись данных в файл последовательного доступа
- c)  Все варианты верны
- d)  Запись данных в файл произвольного доступа
- e)  Все варианты неверны

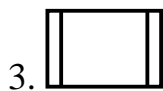
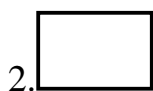
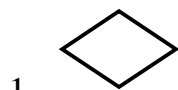
9. Для того, чтобы подписать номера строк на форме, необходимо создать ...

- a)  массив надписей Label1(), в котором количество элементов равно количеству строк
- b)  массив надписей Label1(), в котором количество элементов равно количеству столбцов
- c)  массив текстовых полей Text1(), в котором количество элементов равно количеству строк
- d)  Одно текстовое поле Text1

10. Какое выражение языка VS2010 соответствует функции:

- a)  Sub Function
- b)  Go Function
- c)  End Function
- d)  Все варианты неверны

11. Поставьте номер напротив названия соответствующего блока



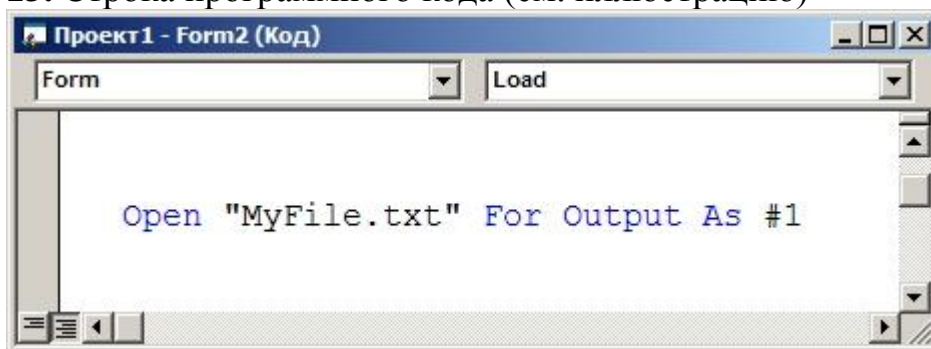
- a)  Условие
- b)  Процесс
- c)  Типовой процесс

d)  Данные

12. Какой тип файлов существует

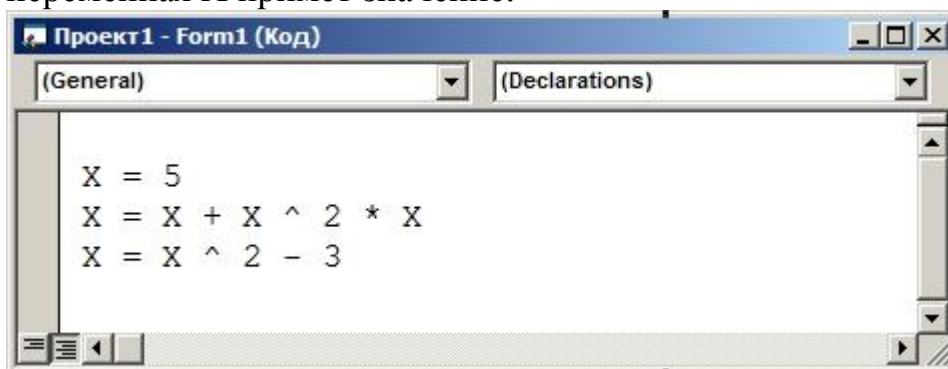
- a)  Файлы произвольного доступа
- b)  Файлы промежуточного доступа
- c)  Битовые файлы
- d)  Всех перечисленных типов НЕ существует

13. Строка программного кода (см. иллюстрацию)



- a)  Открывает файл MyFile.txt для чтения
- b)  Открывает файл MyFile.txt в блокноте
- c)  Открывает файл MyFile.txt и присваивает ему имя #1
- d)  Все варианты неверны
- e)  Все варианты верны

14. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная X примет значение:



- a)  25
- b)  22
- c)  23
- d)  130

15. Для записи данных в файл используется оператор:

- a)  Print #1
- b)  Print
- c)  Print \$
- d)  Print %
- e)  Все неверно

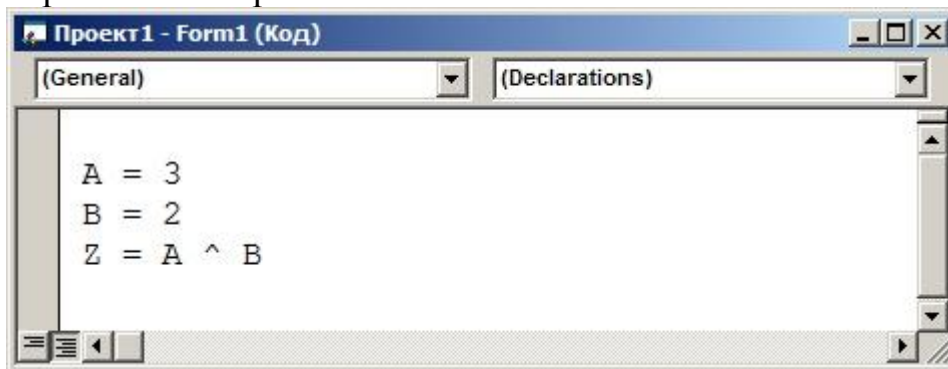
16. Обязательно ли для создания пользовательской процедуры добавлять в проект модуль:

- a)  Да
- b)  Нет
- c)  Зависит от назначения процедуры

17. Какой тип файлов существует

- a)  Файлы заданного доступа
- b)  Файлы промежуточного доступа
- c)  Битовые файлы
- d)  Всех перечисленных типов НЕ существует




18. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:



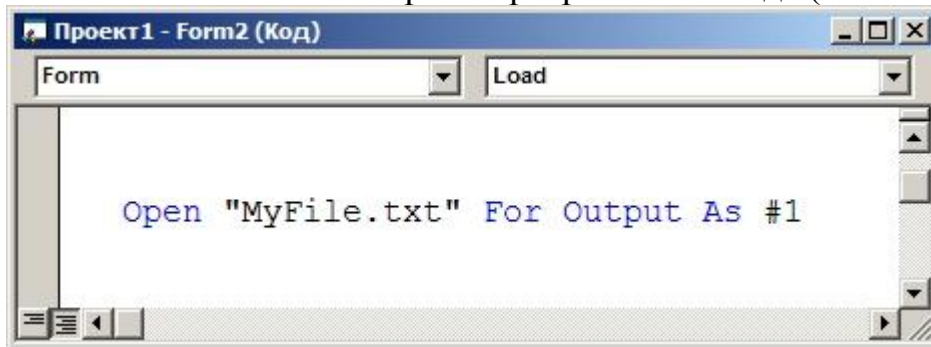
- a)  8
- b)  9
- c)  6
- d)  12

19. Какой значок соответствует КОМАНДНОЙ КНОПКЕ на панели инструментов

- a)  

- b) [ ] 
- c) [ ] 
- d) [ ] 

20. После выполнения строки программного кода (см. иллюстрацию)

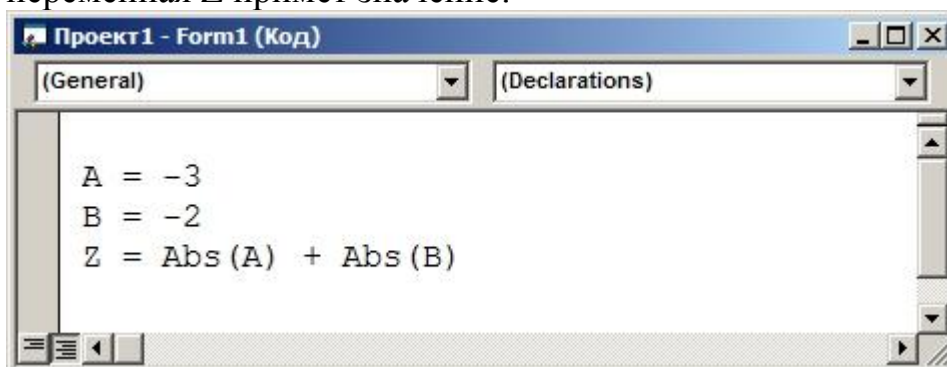


- a) [ ] Если файл MyFile.txt существует, то он откроется в блокноте
- b) [ ] Если файл MyFile.txt НЕ существует, то он откроется для чтения
- c) [ ] Если файл MyFile.txt НЕ существует, то возникнет ошибка
- d) [ ] Все варианты неверны
- e) [ ] Все варианты верны

21. Оператор Print #1 используется для работы с файлами:

- a) [ ] Произвольного доступа
- b) [ ] Последовательного доступа
- c) [ ] Двоичными файлами
- d) [ ] Любыми файлами
- e) [ ] Все неверно

22. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:



- a) [ ] 6

- b)  5
- c)  -5
- d)  -1

23. Для записи данных в файл используется оператор:

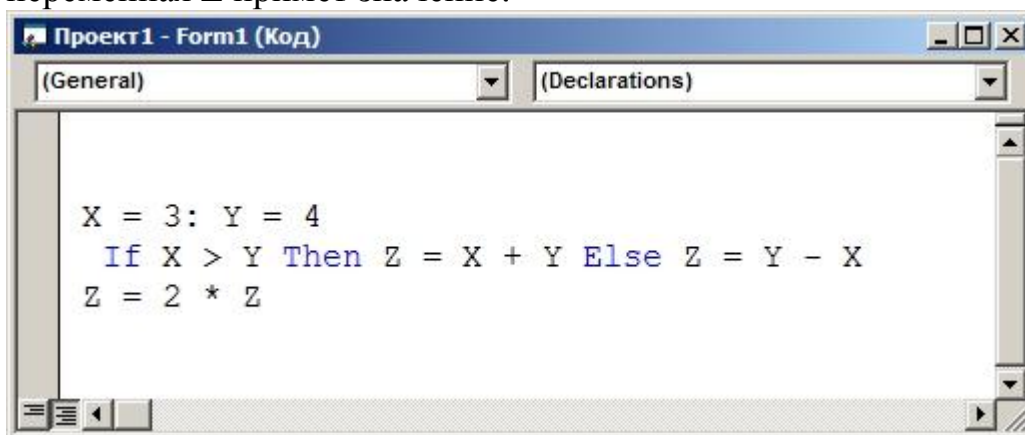
- a)  PrintFile
- b)  Print
- c)  Print \$
- d)  Print %
- e)  Все неверно

24. Какой элемент интерфейса изображен на экране



- a)  Окно тестирования
- b)  Окно немедленного выполнения
- c)  Окно отладки
- d)  Окно присвоения переменных

25. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:



- a)  14
- b)  3
- c)  2



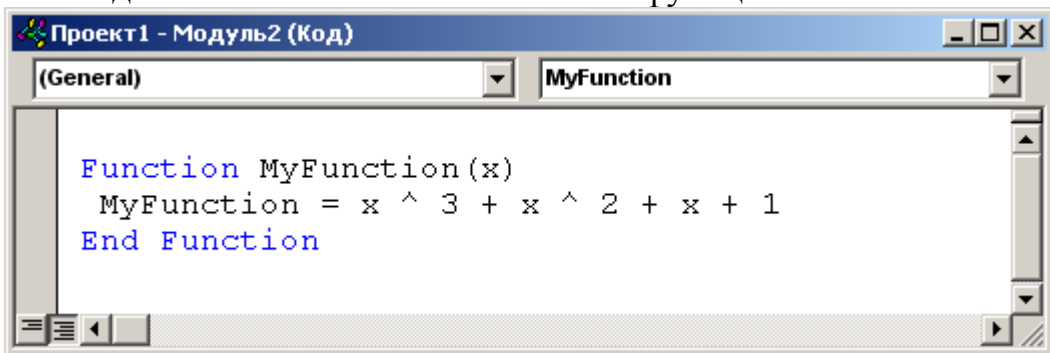
d)  28

26. Какой оператор VS2010 используется для открытия файла в режиме ЗАПИСИ:

- a)  Input
- b)  Output
- c)  Append
- d)  Write
- e)  Все неверно

27. Какой вид может иметь пользовательская функция

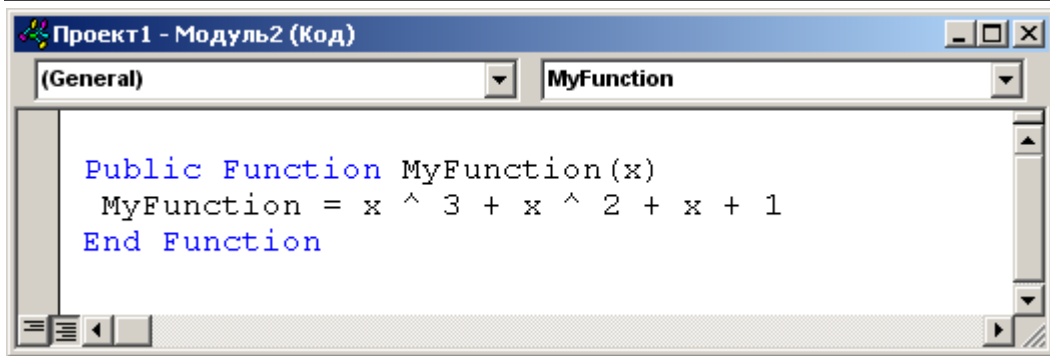
a)



```
Project1 - Модуль2 (Код)
(General) MyFunction

Function MyFunction(x)
    MyFunction = x ^ 3 + x ^ 2 + x + 1
End Function
```

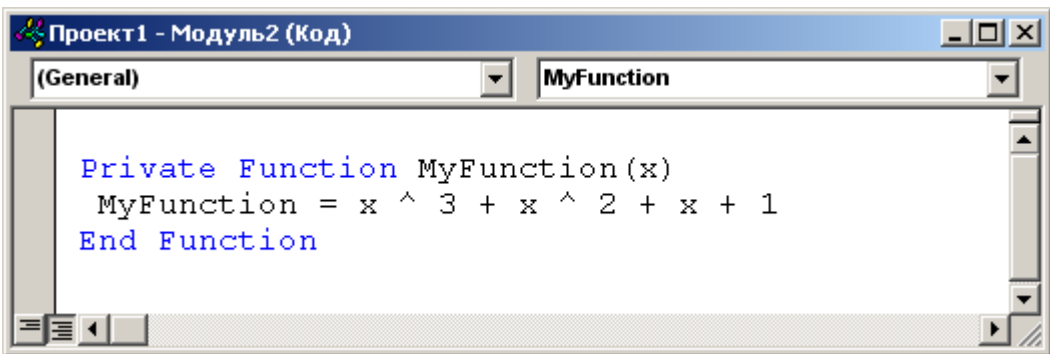
b)



```
Project1 - Модуль2 (Код)
(General) MyFunction

Public Function MyFunction(x)
    MyFunction = x ^ 3 + x ^ 2 + x + 1
End Function
```

c)



```
Project1 - Модуль2 (Код)
(General) MyFunction

Private Function MyFunction(x)
    MyFunction = x ^ 3 + x ^ 2 + x + 1
End Function
```

- d)  Все варианты неверны
- e)  Все варианты верны

28. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:

```
Project1 - Form1 (Код)
(General) (Declarations)

A = 3
B = 5
If A > B Then Z = A * A Else Z = B * B
```

- a)  3
- b)  25
- c)  5
- d)  9

29. После выполнения строки программного кода (см. иллюстрацию)

```
Project1 - Form2 (Код)
Form Load

Open "MyFile.txt" For Output As #1
```

- a)  Если файл MyFile.txt НЕ существует, то он будет создан
- b)  Если файл MyFile.txt НЕ существует, то он откроется для чтения
- c)  Если файл MyFile.txt НЕ существует, то возникнет ошибка
- d)  Все варианты неверны
- e)  Все варианты верны

30. Какой оператор VS2010 используется для открытия файла в режиме ПРОИЗВОЛЬНОГО ДОСТУПА:

- a)  Все неверно
- b)  Output
- c)  Input
- d)  Append
- e)  Round

31. Корректно ли будет выполнен вызов процедуры (см. иллюстрацию)

```
Sub RaschParam(t, m)
    x = Sin(m * t) * Log(Abs(t))
    y = Sin((m + 1) * t) * Log(Abs(t))
    z = Sin((m - 1) * t) * Log(Abs(t))
End Sub
```

```
Call RaschParam(p1, p2)
```

- a)  Да
- b)  В зависимости от значения параметров
- c)  Нет

32. Укажите возможный вариант вызова функции

```
y = My FunctionY(Par1, Par2)
```

- a)

```
y = MyFunctionY(Par1, Par2)
```

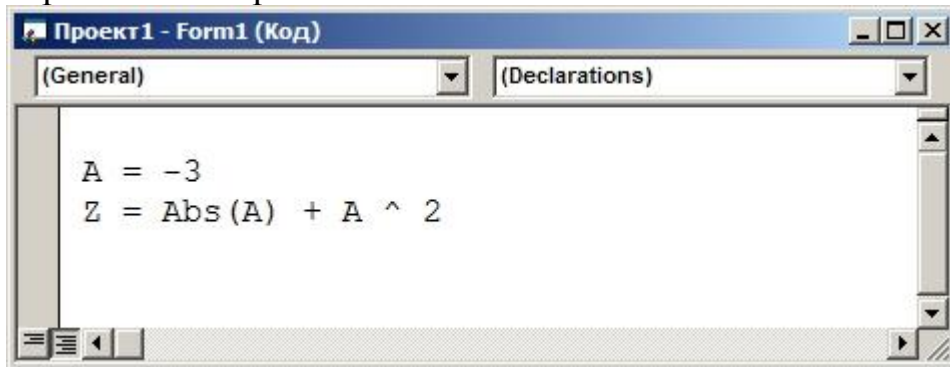
- b)
- c)  Все варианты неверны
- d)  Все варианты верны

33. Какое число операторов Line достаточно для построения прямоугольника

- a)  1

- b)  2
- c)  3
- d)  4

34. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная  $Z$  примет значение:

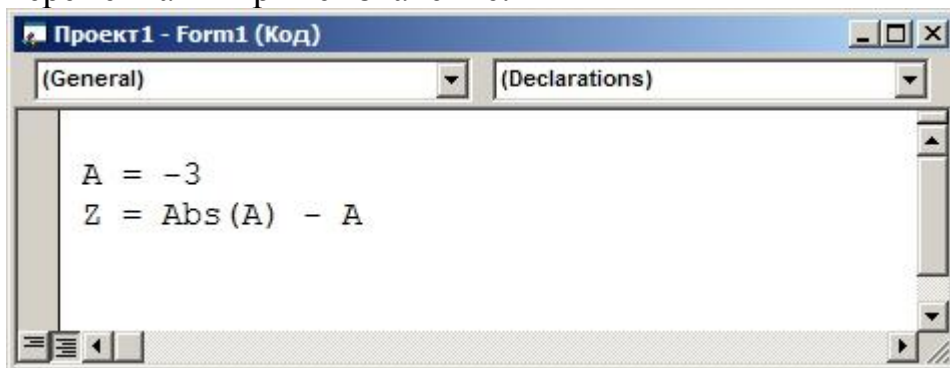


The screenshot shows a code editor window titled "Проект1 - Form1 (Код)". The editor has two tabs: "(General)" and "(Declarations)". The code in the editor is:

```
A = -3  
Z = Abs(A) + A ^ 2
```

- a)  3
- b)  9
- c)  12
- d)  Возникнет ошибка

35. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная  $Z$  примет значение:



The screenshot shows a code editor window titled "Проект1 - Form1 (Код)". The editor has two tabs: "(General)" and "(Declarations)". The code in the editor is:

```
A = -3  
Z = Abs(A) - A
```

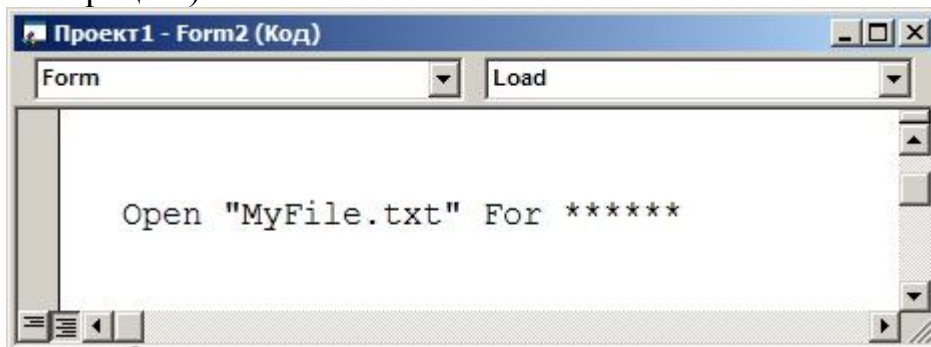
- a)  6
- b)  0
- c)  -6
- d)  Возникнет ошибка

36. Какое выражение языка VS2010 соответствует процедуре:

- a)  Sub
- b)  Sub Function
- c)  End Sub

d)  Все варианты верны

37. Укажите возможное продолжение программного кода вместо \*\*\* (см. иллюстрацию)



- a)  WriteFile As #1
- b)  Read As #1
- c)  i = 1 to 10 Step 1
- d)  i = 1 to 10 Step 2
- e)  Все неверно

38. Какое число операторов Line достаточно для построения прямоугольника

- a)  1
- b)  2
- c)  3
- d)  Все неверно

39. Укажите верное завершение определения понятия процедуры:

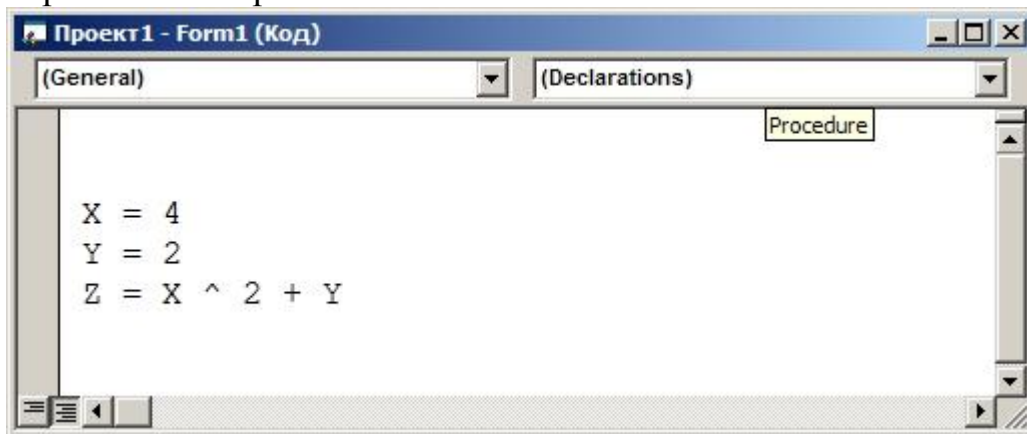
"Процедура - это \*\*\*"

- a)  ...блок кода, который будет выполняться всякий раз при вызове этой процедуры".
- b)  ...набор команд, выполняющийся при вызове этой процедуры".
- c)  Все варианты неверны
- d)  Все варианты верны

40. Для чего используется функция ROUND(ИмяПеременной, r)





- a)  Для преобразования переменной в числовой формат
- b)  Для рисования окружности радиусом r в центре с координатами ИмяПеременной
- c)  Все неверно
- d)  Все верно

41. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная  $Z$  примет значение:



- a)  18
- b)  14
- c)  20
- d)  16

42. Какой значок соответствует НАДПИСИ на панели инструментов

- a)  
- b)  
- c)  
- d)  

43. MyFunct(Arg), FunctY(Arg),... возможные варианты:

- a)  Пользовательских процедур
- b)  Процедур-функций
- c)  Все варианты неверны
- d)  Все варианты верны

44. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная  $Z$  примет значение:

```
X = 6: Y = 2
If X > Y Then Z = X + Y Else Z = Y - X
```

- a)  В зависимости от условий
- b)  8
- c)  4
- d)  0

45. Какой командой можно объявить динамический массив

- a)  Dim A(1 to 5) As Double
- b)  Dim A(1 to 5) As Dinamic
- c)  Dinamic A(1 to 5) As Double
- d)  Dim A() As Double
- e)  Все неверно

46. Чему равен 1 Кбайт?

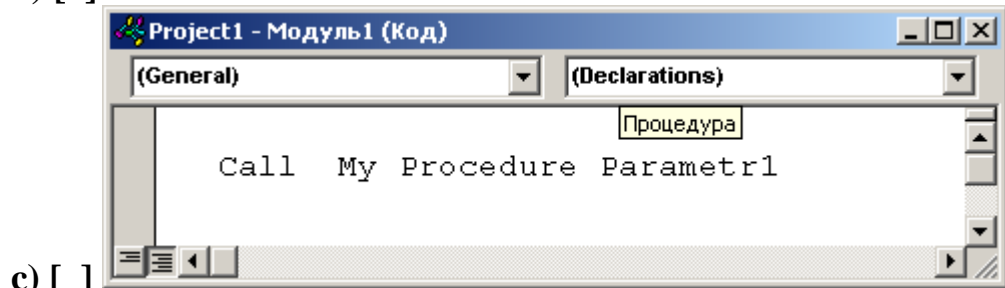
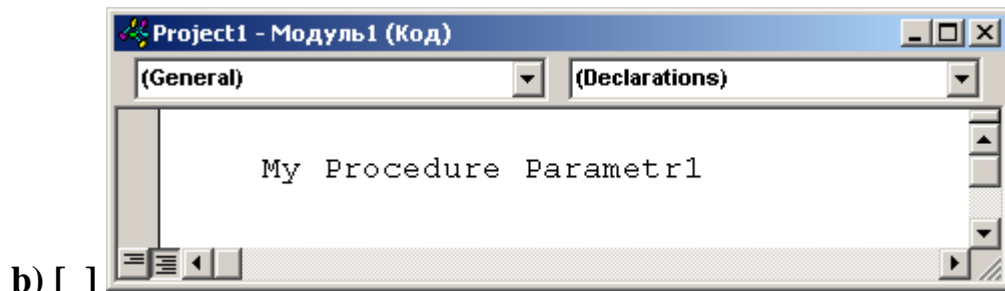
- a)  1000 бит
- b)  1000 байт
- c)  1024 бит
- d)  1024 байт

47. Что позволяет отобразить использование параметра vbRetryCancel в функции MsgBox

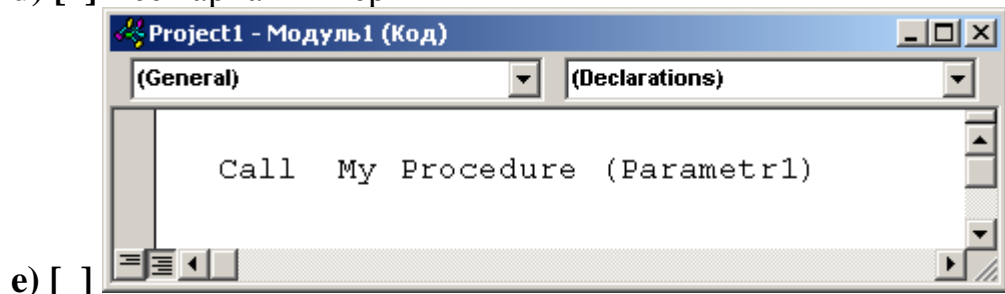
- a)  Кнопки "Retry" и "Cancel"
- b)  Кнопки "Retry" и "Abort"
- c)  Кнопки "Yes" и "Cancel"
- d)  Кнопки "Retry" и "No"

48. Укажите возможный вариант вызова процедуры

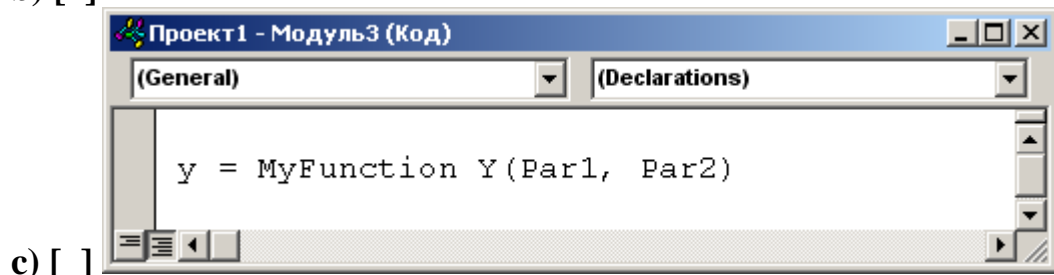
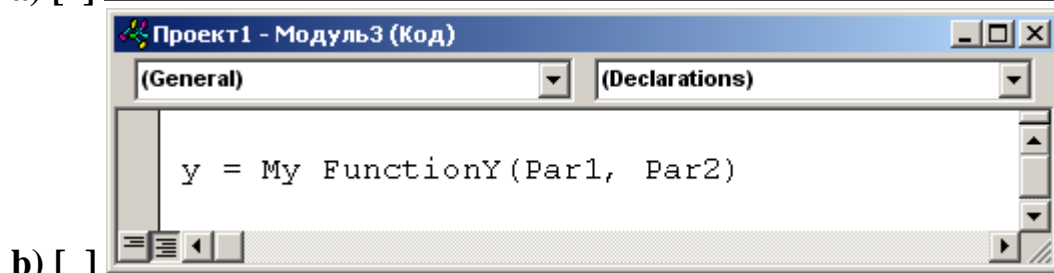
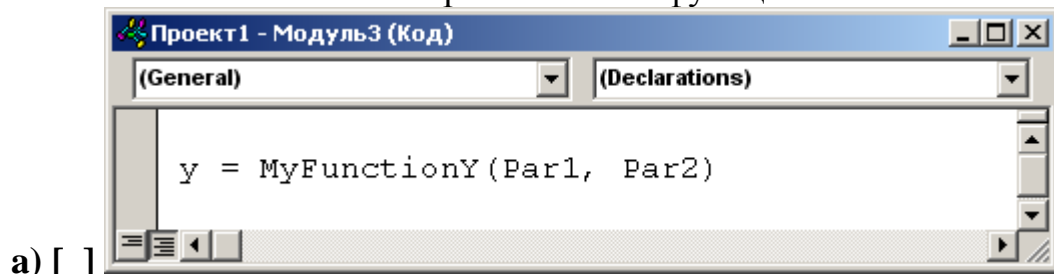
- a)  Все варианты не верны



d) [ ] Все варианты верны



49. Укажите возможный вариант вызова функции





- d)  Все варианты неверны
- e)  Все варианты верны

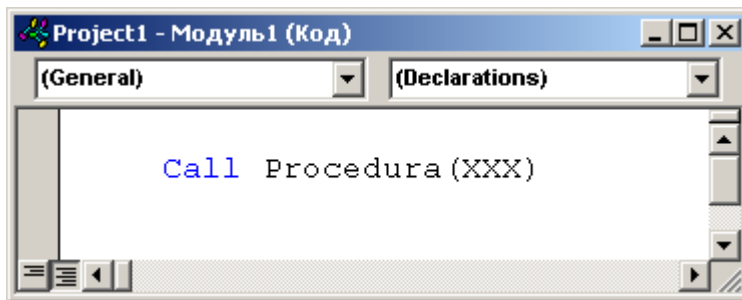
50. В чем основное отличие ПРОЦЕДУРЫ от ФУНКЦИИ

- a)  Функция в отличие от процедуры возвращает значение
- b)  Функция в отличие от процедуры не возвращает значение
- c)  Отличий между процедурой и функцией не существует
- d)  Все варианты неверны
- e)  Все варианты верны

51. Функция MsgBox

- a)  Выводит на экран диалоговое окно с сообщением
- b)  Выводит на экран окно ввода данных
- c)  Позволяет обмениваться сообщениями

52. Что необходимо указать вместо (XXX) в команде вызова процедуры:



- a)  Параметры процедуры
- b)  Переменные процедуры
- c)  Путь к процедуре
- d)  Возвращаемое значение
- e)  Все варианты верны

53. Какого типа файлов НЕ существует

- a)  Файлы произвольного доступа
- b)  Файлы последовательного доступа
- c)  Битовые файлы
- d)  Все перечисленные типы существуют

54. Какой оператор VS2010 используется для начала работы с файлом:

- a)  Load
- b)  Open

- c)  Start
- d)  Все неверно

55. Метод Line:

- a)  Позволяет вывести на элемент управления заданную линию
- b)  Позволяет вывести на элемент управления линию, проходящую через точки, с заданными координатами
- c)  Позволяет вывести на элемент управления прямоугольник, построенный на диагонали, проходящей через точки с заданными координатами
- d)  Все варианты верны

56. Какой вид может иметь пользовательская процедура

- a)  Все варианты неверны

```
Public Sub RaschParam (Procedure x, y)
    x = Sin(m * t) * Log(Abs(t))
    y = Sin((m + 1) * t) * Log(Abs(t))
End Sub
```

- b)

```
Private Sub RaschParam(t, m, x, y)
    x = Sin(m * t) * Log(Abs(t))
    y = Sin((m + 1) * t) * Log(Abs(t))
End Sub
```

- c)

- d)  Все варианты верны

57. В результате выполнения фрагмента алгоритма (см. иллюстрацию) переменная Z примет значение:

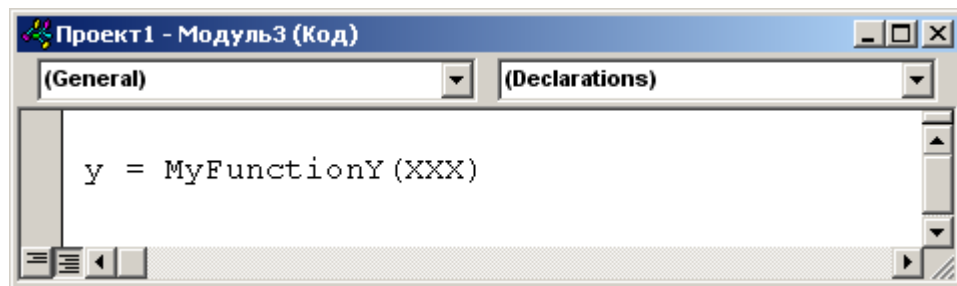
```
X = 4: Y = 9
If X > Y Then Z = Sqr(X) Else Z = Sqr(Y)
```

- a)  2
- b)  3
- c)  9
- d)  4
- e)  В зависимости от условий

58. Компонента P1 функции RGB(P1, P2, P3) задает интенсивность ...

- a)  зеленого цвета
- b)  синего цвета
- c)  красного цвета
- d)  розового цвета

59. Что необходимо указать вместо (XXX) в команде вызова функции:



- a)  Возвращаемое значение
- b)  Переменные функции
- c)  Имя функции
- d)  Все варианты неверны
- e)  Все варианты верны

60. Метод PSet:

- a)  Позволяет вывести на элемент управления заданную точку
- b)  Позволяет вывести на элемент управления точку заданного цвета
- c)  Позволяет вывести на элемент управления точку с заданными координатами
- d)  Все варианты верны

## 5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ І НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ

### 5.1 Основна та додаткова література

#### Основна:

681 (075)

Б – 875

Браун, Стив.

Visual Basic 6: Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2007. – 574 с.: ил.

681

Г – 951

Гуревич, Натан.

Visual Basic 6: Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 1998. – 656 с.: ил. – (Освой самостоятельно).

681

Д – 304

Демидова, Лилия Анатольевна.

Программирование в среде Visual Basic for Applications: Практикум. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 175 с.: ил.

681

К – 646

Коннэлл, Джон.

Visual Basic 6. Введение в программирование баз данных: Пер. с англ. – М.: ДМК, 2000. – 720 с.

681

К – 791

Крейг, Джон Кларк.

Microsoft Visual Basic 6.0: Мастерская разработчика: Пер. с англ. – 5-е изд. – М.: Изд. – торг. дом «Русская редакция», 2001. – 720 с. + компакт-диск.

681 (075)

К – 893

Кузьменко В. Г.

VBA 2000: Самоучитель. – М.: ЗАО «Изд-во БИНОМ», 2000. – 408 с.: ил.

681

К – 893

Кузьменко В. Г.

Visual Basic 6. – М.: Бином, 2006. – 672 с. – (К вершинам мастерства).

681 (075)

К – 893

Кузьменко В. Г.

Базы данных в Visual Basic и VBA: Самоучитель. – М.: БИНОМ, 2004. – 416 с.: ил.

681 (075)

Л – 641

Литвиненко, Татьяна Витальевна.

Visual Basic 6.0: Учеб. пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2001. – 140 с.: ил.

681 (075)

О – 751

Основы алгоритмізації та програмування: Середовище VBA: Навч. посіб. / М. В. Далявський, А. Є. Жмуркевич, М. В. Одрехівський; За ред. Р. Б. Чаповської. – Чернівці: Книги ХХІ, 2006. – 420 с.

681 (075)

Р – 186

Райтингер, Михаэль.

Visual Basic 6.0: Пер. с нем. – К.: «Ирина», 2000. – 288 с.

681

С – 80

Стивенс, Род.

Тестирование и отладка программ на Visual Basic: Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2001. – 384 с.: ил.

Додаткова:

681 (075)

А – 23

Агальцов, Виктор Петрович.

Информатика для экономистов: Учеб. для вузов. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2006. – 448 с.: ил.

681 (075)

А – 441

Акулов, Олег Анатольевич.

Информатика: базовый курс: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Омега, 2005. – 552 с.

681 (075)

Б – 827

Борисова, Мария Васильевна.

Основы информатики и вычислительной техники: Учеб. пособие. – Ростов – н / Д: Феникс, 2006. – 554 с.

681 (075)

В – 275

Велихов, Александр Михайлович.

Основы информатики и компьютерной техники: Учеб. пособие. – М.: СОЛОН – Пресс, 2003. – 544 с.

681 (075)

В – 654

Войтюшенко, Наталія Миколаївна.

Информатика: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2006. – 568 с.

681 (075)

Г – 567

Гниденко, Ирина Геннадиевна.

Информатика: Учеб. пособие. – СПб.: Вектор, 2006. – 256 с.

681 (075)

Д – 872

Дибкова, Людмила Миколаївна.

Інформатика: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб., допов. – К.: Академвидав, 2005. – 416 с. – (Альма-матер).

681 (075)

И – 741

Інформатика: Учеб. / Н. В. Макарова, Л. А. Матвеев, В. Л. Бройдо. – 3-е перераб. изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 768 с.: ил.

681 (075)

И – 741

Інформатика: Учеб. / Б. В. Соболев, А. Б. Галин, Ю. В. Панов. – Ростов – н / Д: Феникс, 2005. – 448 с.

681 (075)

И – 741

Інформатика: Базовый курс / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. – СПб.; М.; Х.; Минск: Питер, 2002. – 640 с.: ил.

681 (075)

I – 741

Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підруч. для вищ. навч. закл. / В. В. Браткевич, М. В. Бутов, І. О. Золотарьова; За ред. О. І. Пушкаря. – К.: Вид. центр „Академія”, 2003. – 704 с. – (Альма - матер).

681 (075)

И – 741

Інформатика для економістів: Учеб. / В. М. Матюшок, С. А. Балашова, В. И. Дихтяр. – М.: Инфра – М, 2006. – 880 с.

681 (075)

I – 741

Інформатика для економістів: Навч. посіб. / В. М. Беспалов, А. Ю. Вакула, А. М. Гострик. – К.: ЦУЛ, 2003. – 788 с.: іл.

681 (075)

И – 741

Інформатика для юристів и економістів: Учеб. для вузов / Под ред. С. В. Симоновича. – М.; СПб.; К.; Х.; Минск: Питер, 2004. – 688 с.

## 5.2 Методичні посібники і вказівки

**1.(№22/13-2011)** Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Інформатика» (для студентів напрямку 6.070101 "Транспортні технології (за видами транспорту)) [Електронний ресурс] / укладачі М.Є. Корольов, Р.С. Кравченко. – Електрон. дані – Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2011. – 1 електрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Систем. вимоги: Pentium; 32 RAM; WINDOWS 98/2000/NT/XP; MS Word 2000. – Назва з титул. екрану.

**2.(№22/16-2012)** Методичні вказівки до навчальної комп'ютерної практики. Частина 1. «Електронні таблиці MS Excel» (для студентів напрямів підготовки 6.030601 «Менеджмент», 6.070101 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» усіх форм навчання) [Електронний ресурс] / укладачі М. Є. Корольов, Р. С. Кравченко. – Електрон. дані. – Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2012. – 1 електрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Систем. вимоги: Pentium; 32 MB RAM; WINDOWS XP/Vista/7; MS Word 2000-2010. – Назва з титул. екрану.

**3.(№22/17-2012)** Методичні вказівки до навчальної комп'ютерної практики. Частина 2. «Бази даних MS Access» (для студентів напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології» (за видами транспорту) усіх форм навчання) [Електронний ресурс] / укладачі М. Є. Корольов, Р. С. Кравченко. – Електрон. дані. – Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2012. – 1 електрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Систем. вимоги: Pentium; 32 MB RAM; WINDOWS XP/Vista/7; MS Word 2000-2010. – Назва з титул. екрану.

7.\*АРМ кафедри ПМІ АДІ ДонНТУ(Гос.тема).

---

\* АРМ з дисципліни «Інформатика» включає:

1. Автоматичний режим видачі індивідуальних завдань;
2. Тести по модулях №1.1, №1.2, №2.1, №2.2.
3. Електронні методичні вказівки ;
4. Демонстраційні роботи;