

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ ІНСТИТУТ

Факультет «Економіка та управління»
Кафедра «Економіка і фінанси»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Декан факультету
_____Л.П. Вовк
«___»_____2012 р.

Рекомендовано
навчально-методичною
комісією факультету,
протокол засідання №_____
від «___»_____2012 р.
Голова комісії
к.і.н., доц. _____ М.А. Шипович

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни циклу природничо-наукової підготовки
«Міжнародна економіка»
галузь знань: 0305«Економіка і підприємництво»
напрямок підготовки: 6.030502 «Економічна кібернетика»

Курс – IV, семестр – 8

Рекомендовано кафедрою «Економіка і фінанси», протокол №__6__ від
«_19_»_листопада_2011 р.

Зав.кафедрою
д.е.н., проф.

В.П. Полуянов

Програму склала
ст. викладач

С.М. Снігова

Затверджена навчально-методичною комісією напряму підготовки 6.030502
«Економічна кібернетика», протокол засідання №____ від «___»_____20__ р.,

Голова комісії _____ В.Л. Ніколаєнко

Лист перезатвердження робочої програми
з дисципліни «Міжнародна економіка»

Вніс зміни до програми
_____ 20__ р.
«_____» _____ 20__ р.
Рекомендована кафедрою «Економіка і
фінанси», протокол засідання №____
Зав. кафедрою

Затверджена навчально-методичною
комісією на пряму підготовки
«Економічна кібернетика», протокол
засідання №__ від «__» _____ 20__ р.,
Голова комісії

_____ В.Л. Ніколаєнко

Затверджена навчально-методичною
комісією факультету «Економіка та
управління», протокол засідання №____
від «_____» _____ 20__ р.,
Голова комісії

Вніс зміни до програми
_____ 20__ р.
«_____» _____ 20__ р.

Рекомендована кафедрою «Економіка і
фінанси», протокол засідання №____
«_____» _____ 20__ р.,
Зав. кафедрою

Затверджена навчально-методичною
комісією на пряму підготовки
«Економічна кібернетика», протокол
засідання №__ від «__» _____ 20__ р.,
Голова комісії

_____ В.Л. Ніколаєнко

Затверджена навчально-методичною
комісією факультету «Економіка та
управління», протокол засідання №____
від «_____» _____ 20__ р.,
Голова комісії

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ РОЗДІЛ

1.1. Загальні положення

Робоча програма складена згідно з типовою програмою дисципліни «Міжнародна економіка» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика», відповідає стандартам Міністерства освіти і науки України (2002 р.) підготовки бакалаврів за фахом «Економічна кібернетика», вимог наказу Міністерства освіти України № 161 від 02.06.1993 р. і навчальному плану напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика».

Дисципліна «Міжнародна економіка» є однією з дисциплін природничо-наукової підготовки і закінчує фундаментальну підготовку бакалаврів за фаховим спрямуванням з економічної кібернетики.

Дисципліна «Міжнародна економіка» це загальнотеоретичний курс, предметом якого є вивчення сутності міжнародної економічної діяльності, її ролі в процесі становлення ринкової економіки в Україні, тенденцій інтеграції і глобалізації економіки, а також розгляд актуальних глобальних економічних проблем, тому знання дисципліни необхідне для успішної діяльності сучасного фахівця зі спеціальності «Економічна кібернетика».

Дисципліна складається з таких розділів:

1. Середовище міжнародної економічної діяльності.
2. Інтернаціоналізація економічного розвитку.
3. Міжнародна економічна інтеграція.
4. Глобалізація та економічний розвиток.
5. Міжнародна торгівля.
6. Міжнародні інвестиції.
7. Міжнародний кредит.
8. Міжнародна трудова міграція.
9. Світова валютна система.
10. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс.
11. Міжнародна економічна політика України.

1.2. Мета викладання дисципліни

Мета викладання дисципліни полягає у формуванні системи знань з міжнародної економіки, умов, форм, методів і основного інструментарію міжнародної економічної діяльності.

1.3. Задачі вивчення дисципліни і основні вимоги до рівня засвоєння змісту дисципліни

Основними задачами вивчення дисципліни є:

- 1) вивчення сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки;
- 2) вивчення форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності;

- 3) вивчення принципів і середовища розвитку міжнародної економічної діяльності;
- 4) вивчення механізмів регулювання міжнародної економічної діяльності;
- 5) набуття студентами вмінь аналізувати й оцінювати світо господарські явища і процеси у контексті національних інтересів України.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- знати:
 - 1) основні етапи інтернаціоналізації економіки;
 - 2) принципи розвитку міжнародної економічної діяльності;
 - 3) структуру та принципи формування платіжного балансу країни;
 - 4) основні види та форми міжнародного руху капіталу;
 - 5) основні види та форми міжнародної торгівлі.
- мати навички:
 - 1) аналізу впливу зміни курсу валют на експортно-імпортні операції;
 - 2) оцінювання заходів щодо захисту внутрішнього ринку;
 - 3) визначення рівноважної світової ціни;
 - 4) оцінки доходу бюджету від введення мита;
 - 5) розрахунку вигаду країни від участі у міжнародній торгівлі.

1.4. Перелік дисциплін, необхідних для вивчення даної дисципліни

Базою курсу «Міжнародна економіка» є наступні основні дисципліни: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Інвестування».

1.5. Місце дисципліни в професійній підготовці спеціаліста

Дисципліна «Міжнародна економіка» відноситься до циклу дисциплін природничо-наукової підготовки і є проміжною при підготовці бакалаврів за напрямом підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика».

2. РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН

Розподіл навчальних годин дисципліни «Міжнародна економіка» за основними видами навчальних занять наведено в табл. 2.1.

Таблиця 2.1 - Розклад навчальних годин дисципліни «Міжнародна економіка»

Види навчальних занять	Всього		Семестр
	годин	кредитів ECTS	8
Загальний обсяг дисципліни	108	3,0	108
1. Аудиторні заняття	48		48
з них:			
1.1. Лекції	32		32
1.2. Практичні заняття	16		16
2 Самостійна робота	28		28
з них:			
2.1 опрацювання лекційного матеріалу	16		16
2.2 підготовка до практичних занять	12		12
2.4 підготовка до МРК 1	16		16
2.5 підготовка до МРК 2	16		16
3. Контрольні заходи – іспит	32		32

3 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

3.1 Лекційні заняття

Тема і зміст лекцій дисципліни «Міжнародна економіка» наведені в табл. 3.1.

Таблиця 3.1 – Теми і зміст лекцій

Номер теми	Назва теми та її зміст	Обсяг лекцій, ак. годин	Обсяг самостійної роботи, ак. годин
1	2	3	4
1	Модуль 1. <u>Середовище міжнародної економічної діяльності.</u> Сутність міжнародної економіки, глобальні економічні проблеми, етапи розвитку міжнародної економіки, процеси глобалізації. Класифікація країн світового господарства.	4	2
2	<u>Міжнародний розподіл праці.</u> Сутність міжнародного поділу праці. Міжнародна спеціалізація. Види міжнародної кооперації.	4	2
3	<u>Міжнародна торгівля.</u> Сутність міжнародної торгівлі. Основні показники міжнародної торгівлі. Режими здійснення міжнародної торгівлі. Формування рівноважної ціни на світовому ринку.	2	1
4	<u>Міжнародна торгівля.</u> Теорії міжнародної торгівлі: теорія абсолютних переваг, теорія відносних переваг, теорія Хекшера-Оліна. Визначення вигаду країни від участі у міжнародній торгівлі.	2	1
5	<u>Міжнародна торгівля.</u> Методи регулювання міжнародної торгівлі. Інструменти нетарифного регулювання. Зміст та структура митних тарифів.	4	2
6	<u>Україна в міжнародній торгівлі.</u> Особливості міжнародної торгівлі в Україні. Членство України в ВТО.	2	1
	<i>Всього лекційних занять по модулю 1</i>	18	9
7	Модуль 2. <u>Міжнародна трудова міграція.</u> Сутність міжнародної міграції робочої сили. Види міжнародної міграції. Наслідки міжнародної міграції. Основні центри тяжіння міжнародної трудової міграції.	4	2

Продовження табл. 3.1

1	2	3	4
8	<u>Міжнародні інвестиції.</u> Основні форми вивозу капіталу. Характеристика країн, що здійснюють міжнародні інвестиції.	2	1
9	<u>Міжнародний кредит.</u> Сутність міжнародного кредитування. Міжнародні кредитні організації. Форми та види міжнародного кредитування.	2	1
10	<u>Світова валютна система.</u> Сутність світової валютної системи. Етапи еволюції світової валютної системи. Валютний паритет та котирування валют. Види та структура валютних ринків.	4	2
11	<u>Міжнародні розрахунки і платіжний баланс.</u> Форми міжнародних розрахунків. Зміст та структура платіжного балансу.	2	1
	<i>Всього лекційних занять по модулю 2</i>	14	7
	<i>Всього лекційних занять</i>	32	16

3.2. Практичні заняття

Таблиця 3.2 – Теми і зміст практичних занять

№ п/п	Назва теми та зміст практичних занять	Обсяг практичних занять, ак. годин	Обсяг самостійної роботи, ак. годин
1	2	3	4
1	Модуль 1. <u>Структура та функціональні зв'язки в міжнародній економіці.</u>	2	1
2	<u>Теорії міжнародної торгівлі.</u>	2	2
3	<u>Визначення обсягів міжнародної торгівлі.</u>	4	3
	<i>Всього практичних занять по модулю 1</i>	8	6
4	Модуль 2. <u>Оцінка наслідків міжнародної трудової міграції.</u>	2	2
5	<u>Оцінка міжнародного руху капіталу.</u>	2	2
6	<u>Міжнародна валютно-фінансова система.</u> Оцінка вартості валюти. Визначення паритету валют. Оцінка валютного курсу.	4	2
	<i>Всього практичних занять модулю 2</i>	8	6
	<i>Всього практичних занять</i>	16	12

3.3. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів складається з самостійної проробки лекційного матеріалу при підготовці до практичних і лекційних занять, роботи з нормативною та періодичною літературою. Обсяг самостійної роботи наведено в табл.3.1, 3.2.

4 ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Основні контрольні заходи:

- 4.1.1 вхідний (нульовий) контроль;
- 4.1.2 поточний контроль: МРК 1, МРК 2.
- 4.1.3 підсумковий (семестровий) контроль - іспит;
- 4.1.4 контроль знань з вивченої дисципліни.

4.1.1 Перелік запитань до вхідного контролю.

1. Охарактеризувати основні форми виробництва.
2. Дати визначення основним факторам виробництва.
3. Дати визначення виробничій функції.
4. Дати визначення грошової системи.
5. Охарактеризувати принципи функціонування ринкової економіки.
6. Розкрити сутність методу аналізу та синтезу.
7. Охарактеризувати існуючі підходи до визначення вартості товарів.
8. Навести основні моделі ринкової економіки.
9. Охарактеризувати постулати класичної економіки.
10. Охарактеризувати постулати кейнсіанської економічної школи.
11. Розкрити сутність показників «чистий експорт», чисті факторні доходи.
12. Розкрити взаємозв'язок між дисциплінами «Міжнародна економіка», «Гроші та кредит», «Інвестування».
13. Розкрити взаємозв'язок між валовим національним продуктом та валовим внутрішнім продуктом.
14. У яких випадках для описання економічних процесів використовують лінійну регресію.
15. Розкрити сутність металеві грошової системи.
16. Розкрити сутність Ямайської грошової системи.
17. Навидить основні показники доходу в національній економіці.
18. Навести характеристику видів інвестування.
19. Розкрити механізм встановлення рівноваги на товарному ринку.
20. Дати визначення граничному продукту праці та граничному продукту капіталу.
21. Розкрити сутність системи національних рахунків.
22. Розкрити сутність міжнародного кредиту.
23. Розкрити причини та наслідки безробіття.
24. Розкрити сутність прямих та портфельних інвестицій.
25. Навести особливості прямих та непрямих податків.

4.1.2 Перелік запитань до поточного контролю – МРК 1, МРК 2.

Перелік запитань та типових завдань до першого модульно-рейтингового контролю знань студентів.

1. Дати характеристику особливостям розвитку нових індустріальних країн.
2. Проаналізувати основні макроекономічні показники розвитку країни.
3. Розкрити сутність світового господарства.
4. Проаналізувати особливості розвитку країн, що розвиваються.
5. Проаналізувати характерні риси сучасного світового господарства.
6. Проаналізувати особливості розвитку промислово розвинутих країн.
7. Дати визначення етапам розвитку світового господарства.
8. Охарактеризувати концепції розвитку світового господарства.
9. Охарактеризувати етапи інтернаціоналізації світового господарства.
10. Охарактеризувати передумови та проблеми глобалізації світового господарства.
11. Проаналізувати глобальні економічні проблеми.
12. Розкрити сутність класифікації країн світового господарства за рівнем економічного розвитку.
13. Розкрити сутність класифікації країн світового господарства за ступенем розвитку ринку й економічною спрямованістю.
14. Розкрити сутність класифікації країн світового господарства за рівнем цивілізаційного розвитку.
15. Розкрити сутність класифікації країн світового господарства за рівнем доходу та зовнішньою заборгованістю.
16. Дати оцінку формам та методам міжнародного кооперування.
17. Дати характеристику міжнародного кооперування і його основним ознакам.
18. Розкрити сутність міжнародного поділу праці.
19. Охарактеризувати форми та види міжнародної спеціалізації виробництва.
20. Дати оцінку міжнародної спеціалізації.
21. Розкрити сутність сучасних теорій модернізації міжнародного поділу праці.
22. Визначити вигоду держави в міжнародній торгівлі.
23. Розкрити сутність визначення абсолютних переваг країни.
24. Розкрити сутність теорії відносних переваг.
25. Розкрити сутність теорії Хекшера-Оліна.
26. Проаналізувати вплив на міжнародну торгівлю встановлення торгових бар'єрів.
27. Розкрити взаємозв'язок попиту та пропозиції на національному ринку із попитом та пропозицією на міжнародному ринку.
28. Дати визначення режимам міжнародної торгівлі.
29. Охарактеризувати основні показники міжнародної торгівлі.
30. Розкрити сутність міжнародної торгівлі.
31. Дати характеристику особливостям розвитку міжнародної торгівлі в сучасних умовах.
32. Визначити торговий баланс, торговий оборот та відносну частку країн СНД в українському експорті й імпорті, якщо зовнішня торгівля характеризується наступними даними (млн.грн.):

Показник	Країни СНД	Інші країни
Експорт товарів	8841	6706
Імпорт товарів	12913	6930

33. Іноземна фірма реставрує площу у Львові. З наведених нижче товарів, що використовуються фірмою, визначити торгові та неторгові товари. Відповідь обґрунтувати. Перелік товарів: робочий час найманих українських працівників, іноземне обладнання, технологія реставрування, пісок, закріплюючі та оздоблювальні матеріали.

34. Визначити які товари будуть продукуватися в країна А, а які в країні Б, якщо заробітна плата в країні А в 7 разів більша ніж в країні Б. Затрати робочого часу на виробництво товарів наступні:

Назва товару	Країна А	Країна Б	Назва товару	Країна А	Країна Б
Машини	3	54	Молоко	12	72
Обладнання	6	36	Магнітофони	45	90

35. Визначити у виробництві якого товару Україна та Чехія мають абсолютну перевагу, якщо витрати праці на виробництво наступні:

	Україна	Чехія
Шинка (кг/год)	10	2
Пиво (л/год)	2	6

36. Визначити чи можна виробити 50 т молока та 90 т пшениці одночасно, якщо на їх виробництво максимально може бути використано 800 годин праці та 1200 га землі. На виробництво 1 т пшениці використовують 20 годин праці та 10 га землі, а виробництво 1 т молока потребує 8 годин праці та 16 га землі.

37. Визначити вигреш від торгівлі відповідно України та Чехії, якщо вони обміняють 10 кг шинки на 6 л пива. Витрати праці на виробництво наступні:

	Україна	Чехія
Шинка (кг/год)	10	2
Пиво (л/год)	2	6

38. Визначити рівень внутрішньогалузевої торгівлі, якщо країна А експортує та імпортує три групи товарів:

Товар	Експорт, грн	Імпорт, грн.
1	250	200
2	350	300
3	400	500

39. Побудувати криві виробничих можливостей для двох країн, якщо Німеччина та Корея виробляють два товари – комп'ютери та ноутбуки. Затрати виробництва цих товарів у Німеччині – 10 і 8 годин, у Кореї – 5 і 6 годин відповідно. Обидві країни мають ресурси часу в 300 тис.годин.

40. Визначити внутрішні ціни і рівноважні обсяги виробництва автомобілів у кожній країні, а також рівноважну світову ціну, якщо у США крива попиту на автомобілі описується рівнянням $D=100-10P$, крива пропозиції - $S=20+10P$, а в Японії криві попиту та пропозиції мають вигляд: $D=70-10P$, $S=30+10P$ (обсяги виробництва розраховуються в тис. шт, а ціни – в тис.дол.).

41. Визначити темпи зростання і приросту ВВП та зовнішньоторговельного обороту (ЗТО) країн за зазначений період та зробіть висновки.

Країна	1993 рік		2000 рік		2008 рік	
	ВВП, млрд.дол	ЗТО, млрд.дол	ВВП, млрд.дол.	ЗТО, млрд.дол	ВВП, млрд.дол.	ЗТО, млрд.дол
США	6347,8	641,7	7616,4	965,2	8607,0	780,3
Японія	4293,4	405,8	5109,7	472,3	6644,5	491,2

42. Визначити ВВП на душу населення та проранжувати країни за цими показниками:

Країна	Чисельність населення, млн.чол	ВВП, млрд.дол.
Чехія	10	73
Росія	143	375
Україна	48	47

43. Визначити основні показники товарної структури зовнішньоторговельного обороту, якщо ВВП дорівнює 107,4 млрд.дол, а розмір експорту та імпорту наведено у таблиці:

Найменування груп товарів	Експорт, млрд.дол	Імпорт, млрд.дол
Продовольчі товари	5,28	4,59
Промислові товари	2,11	2,54
Чорні та кольорові метали	16,43	2,54
Машини, устаткування	7,02	12,00

44. Визначити альтернативну ціну цукерок, виражену через ціну печива, для обох країн, а також у виробництві якого товару країна А має відносну перевагу, якщо затрати на виробництво печива в країні А 12 годин, а в країні Б 2 години, а затрати на виробництво цукерок 4 та 8 годин відповідно.

45. Визначити в якому співвідношенні буде здійснюватись торгівля магнітофонами та авокадо між країнами, якщо в країні А 180 млн. працівників та 300 млн.га землі, а в країні Б - 60 млн. працівників та 75 млн.га землі. Для виробництва магнітофонів необхідно 30 годин праці та 6 га землі, вони продаються за 90 дол. США кожний. На виробництво 1 т авокадо необхідно 1,5 години праці та 6 га землі, його продають по 6 дол. США за 1 т.

Перелік запитань та типових завдань до другого модульно-рейтингового контролю знань студентів.

1. Дати характеристику міжнародному руху капіталу.
2. Охарактеризувати передумови міжнародного руху капіталу.
3. Розкрити сутність міжнародного кредиту.
4. Дати визначення світового ринку позикового капіталу.
5. Охарактеризувати основні міжнародні фінансові центри.
6. Розкрити сутність класифікації форм міжнародного руху капіталу.
7. Дати визначення світової валютної системи.
8. Дати оцінку видам міжнародної валюти.
9. Надати характеристику видам валютних курсів.

10. Охарактеризувати основні етапи еволюції світової валютної системи.
11. Дати оцінку етапу золотомонетного стандарту.
12. Дати оцінку Генуезької валютної системи.
13. Дати оцінку етапу золотодевізного стандарту.
14. Дати оцінку етапу паперово – валютного стандарту.
15. Дати оцінку європейської валютної системи.
16. Дати визначення валютного ринку.
17. Проаналізувати основні валютні операції.
18. Дати характеристику міжнародної міграції робочої сили.
19. Охарактеризувати види міжнародної міграції робочої сили.
20. Дати оцінку хвилям міжнародної міграції робочої сили.
21. Проаналізувати соціально-економічні наслідки міжнародної міграції робочої сили.
22. Охарактеризувати основні центри тяжіння міжнародної міграції робочої сили.
23. Розкрити сутність регулювання міжнародної міграції робочої сили.
24. Дати оцінку діяльності всесвітньої торгової організації.
25. Проаналізувати рівні регулювання міжнародної торгівлі.
26. Дати визначення митного тарифу.
27. Дати оцінку Гармонізованої системи опису та кодирования товарів.
28. Проаналізувати тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі.
29. Визначити особливості розвитку міжнародної торгівлі в Україні.
30. Проаналізувати нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі.
31. Навести характеристику системи Інкотермс.
32. Розкрити сутність міжнародної економічної інтеграції.
33. Визначити ефективний рівень тарифу, якщо ставка українського імпортного тарифу на закордонний одяг складає 10%, на тканини - 1%. Вартість тканин становить 15% вартості одягу.
34. Визначити яка з трьох фірм-експортерів напоїв може бути звинувачена в демпінгу на українському ринку

Показник	Фірма А	Фірма Б	Фірма В
Середні питомі витрати, грн.	10	10	10
Ціна напоїв на внутрішньому ринку, грн.	10	12	9
Експортна ціна напоїв, грн.	11	11	9
Ціна напоїв в Україні, грн.	12	13	10

35. Визначити наскільки збільшаться доходи болгарського бюджету, якщо Болгарія є малою країною за споживанням цукру. Світова ціна на цукор – 250 дол.США/т. Внутрішнє виробництво цукру – 2 млн.т, споживання – 3 млн.т. При введенні імпортного тарифу у розмірі 20% виробництво цукру зросло до 2,4 млн.т, а споживання скоротилось до 2,8 млн.т.
36. Визначити яка величина митних доходів держави, якщо функція попиту на товар в країні $Q_d = 5000 - 5 \cdot P$, функція пропозиції цього товару вітчизняними виробниками $Q_s = 4 + 0.2 \cdot P$. Припустимо, що ціна встановилась на рівні менше рівноважного (що існує за повної відсутності імпорту) на 10

одиниць. Уряд вводить специфічні митні тарифи на імпорتنі товари в розмірі 5 грошових одиниць.

37. Визначити яка з наведених нижче угод належить до прямих інвестицій. Відповідь обґрунтувати. 1) Укрсоцбанк вкладає 50 млн.дол в облігації американського інвестиційного фонду; 2) американський фонд сприяння конверсії надає пільговий кредит українському оборонному підприємству; 3) харківський тракторний завод збільшив свою частку в статутному капіталі СП в Казахстані зі збуту тракторів з 35 % до 50 %

38. Визначити напрямок та масштаби міграції робочої сили. На українській фермі виробництвом пшениці зайняті 11 робітників, на російській – 3, зв'язок між кількістю зайнятих і граничним продуктом одного робітника в кожній з країн, що виражений у кількості одиниць товару, такий:

Кількість робітників	10	20	30	40	50	60
Граничний продукт	20	19	18	17	16	15

39. Визначити якою буде сукупна заробітна плата трьох українських працівників, які займаються виробництвом цукру, та зміну доходів власника земля після найму ще трьох іммігрантів з В'єтнаму, якщо граничний продукт праці кожного робітника, виражений у доларах, скорочується зі зростанням їх кількості таким чином:

Кількість робітників	1	2	3	4	5	6
Граничний продукт	12	10	8	6	4	2

40. Визначити, яку частку становлять працівники емігранти в загальній кількості робітників у країні. Пропозиція та попит на робочу силу на ринку праці описуються наступними рівняннями: $L_s = 45 \cdot w - 90$, $L_d = 170 - 20 \cdot w$. Після скасування заборони на в'їзд робітників до країни емігрувало в пошуках роботи 16 млн. осіб.

41. Визначити як зміниться ціна магнітофону (у доларах), який продається в Германії за 150 євро, якщо ціна євро в доларах упала з 50 до 45 центів за євро.

42. Визначити який депозит вигідніший, якщо свої кошти розмістити в доларах США в одному банку на валютному депозиті під 17% річних з щомісячним нарахуванням складних відсотків або в іншому банку цю ж суму вкласти на гривневий депозит під 25% річних з піврічним нарахуванням складних відсотків. Курс покупки долара на початок періоду 7грн. 90 коп., а очікуваний курс продажу через півтора роки - 9 грн. 50 коп.

43. Визначити крос-курс долара США до євро, якщо ПриватБанк на початок травня встановив наступне котирування валют:

	Покупка	Продаж
Долар США / грн.	7,97	8,07
Євро / грн	10,50	10,90

44. Визначити суму, яку буде отримано при обміні 300 євро та 5000 грн., якщо встановлено наступне котирування валют: покупка 10 грн. 50 коп., продаж 10 грн. 90 коп. Розрахунок провести на основі непрямого котирування.

45. Визначити можливість існування та напрямок імпорту, якщо Україна маленька країна, і її зовнішня торгівля не впливає на рівень світових цін.

Автомобільні колеса в Україні коштують 100 дол., у Польщі 80 дол., у Росії – 60 дол. В Україні вводиться 50% адвалорний тариф на імпорт колес, а потім Україна утворить митний союз із Польщею.

4.1.3 Підсумковий (семестровий) контроль – іспит.

До семестрового контролю-іспиту винесені питання першого та другого модульного контролю знань студентів.

4.1.4 Контроль знань з вивченої дисципліни (ККР).

1. Розкрити сутність міжнародної економіки.
2. Охарактеризувати процеси інтеграції та глобалізації.
3. Навести класифікацію країн світового господарства.
4. Дати визначення міжнародному поділу праці.
5. Охарактеризувати міжнародну спеціалізацію виробництва.
6. Проаналізувати міжнародне кооперування.
7. Проаналізувати міжнародну торгівлю.
8. Проаналізувати режими здійснення міжнародної торгівлі.
9. Проаналізувати теорії міжнародної торгівлі.
10. Охарактеризувати нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі.
11. Проаналізувати тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі.
12. Навести характеристику системи Інкотермс.
13. Дати оцінку особливостям міжнародної торгівлі в Україні.
14. Визначити основні риси міжнародної трудової міграції.
15. Дати оцінку наслідкам міжнародної міграції.
16. Охарактеризувати основні центри тяжіння міжнародної міграції робочої сили.
17. Дати визначення міжнародному руху капіталу.
18. Охарактеризувати основні форми міжнародного руху капіталу.
19. Дати визначення міжнародному кредиту.
20. Охарактеризувати світову валютну систему.
21. Дати оцінку видам міжнародної валюти.
22. Надати характеристику видам валютних курсів.
23. Охарактеризувати основні етапи еволюції світової валютної системи.
24. Дати визначення валютного ринку.
25. Дати характеристику світовим фінансовим центрам.

5 ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ І НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ

5.1 Основна та додаткова література

Основна:

1. Світова економіка [Текст]: підруч. для вузів / А.С. Філіпченко, В.С. Будкін, О.І. Рогач та ін.. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.
2. Международные экономические отношения: Учебник для вузов / Под ред. Проф. В.Е. Рыбалкина. – М., 2004. – 605 с.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.- 735 с.
4. Мировая экономика: Учеб. для вузов / А.С. Булатов, Е.Б. Рогатных, Р.Ф. Волков и др.; Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2003. – 734 с.
5. Козак Ю.Г., Лук'яненко Д.Г., Макогон Ю.В. Міжнародна економіка: навч. посіб. – К.: Центр навч. літератури, Видавництво «Арт ЕК», 2002.- 436 с.

Додаткова:

1. Овчинников Г.П. Международная экономика: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999. – 390 с.
2. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебник.–М.: Экономистъ, 2004. – 366 с.
3. Савельев С.В. Міжнародна економіка: теорія міжнародної торгівлі і фінансів. - Тернопіль, 2001.– 504 с.
4. Симионов Ю.Ф., Носко Б.П. Валютные отношения: Учебное пособие для вузов.– Ростов н/Д. - 2001. – 320 с.

5.2. Методичні посібники і вказівки

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Міжнародна економіка» (для студентів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій» та 7.050102 «Економічна кібернетика» денної та заочної форми навчання) / Укл.: Кузнецов Ю.І., Борданов С.В. – Горлівка АДІ ДонНТУ, 2005. - 30 с.