

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В УКРАИНЕ И МИРЕ

Аноприенко А.Я.

Украина, г. Донецк, Донецкий национальный технический университет (ДонНТУ)
83001, +38 (062) 304-90-19, anoprien@cs.dgtu.donetsk.ua

Одна из основных трактовок «информационного общества» определяет его как «общество знания, в котором главным условием благополучия каждого человека становится знание, полученное благодаря беспрепятственному доступу к информации и умению работать» [1]. В информационном обществе решающее значение приобретают качество и квалификация труда и резко возрастает потребность в работниках с высокой профессиональной квалификацией и широко образованных. А значит вырастает роль и ответственность системы образования, призванной обеспечить уже не только высокий уровень грамотности населения, но и подготовить достаточное количество высококвалифицированных специалистов, в том числе научную элиту. Именно поэтому университеты являются одной из важнейших составляющих процесса формирования информационного общества, залогом его успешности и одним из главных источников соответствующих изменений. При этом университеты должны стать не только поставщиком кадров и образовательных услуг, но и местом общения и передачи знаний, местом где интенсивно рождается новое знание, место, где знания инициируют инновационные процессы.

В условиях информационного общества университеты призваны играть роль центров развития инновационных кластеров. И государственная политика должна всемерно этому способствовать. В США, в частности, общепризнанным главным условием создания «силиконовых долин» является наличие очень хорошего университета [2]. Более того, считается, что успех США в становлении информационного общества обусловлен во многом их выбором в пользу относительно плохих школ и очень хороших университетов, в отличие от большинства других развитых, но менее успешных стран с хорошими школами и относительно плохими университетами. При этом считается, что «поздним зажигание» уже в университетской среде значительно лучше, чем загубленные в вузах школьные вундеркинды.

Типичным американским «хорошим университетом», ставшим примером для подражания во всем мире, является известный Стэнфордский университет, не только ставшей колыбелью американской традиции университетских технопарков, но и сформировавший такие традиции, которые позволяют создавать магистрантам и аспирантам этого университета крупнейшие компьютерные фирмы, являющиеся эффективными катализаторами становления «информационного общества». Самые известные примеры: Hewlett-Packard, Yahoo! и Google. Такого рода прецеденты создают в перспективе буквально лавину нововведений. Недаром «студенты Стэнфорда считаются предприимчивее студентов Йеля - но не из-за разницы в характерах, просто у студентов Йеля меньше наглядных примеров» [2].

За пределами США, в том числе в Украине, одна из самых серьезных проблем заключается в количестве сил, которое необходимо потратить на учреждение компании и ее «запуск». В США, в частности, считается, что *стартапы по своей природе* маргинальны и создают их в основном относительно бедные и не очень уверенные люди в свободное время в малопривлекательных местах. И хотя стартапы являются в США весьма успешным бизнесом, зачастую их создатели ровным счетом ничего не знают о ведении бизнеса. «Молодые компании крайне хрупки. И общество со слишком жесткими законами все их уничтожит» [2]. В частности американская аспирантура порождает множество стартапов именно потому, что американским аспирантам дают возможность не чувствовать себя виноватыми за то, что они не уходят с головой в науку, а увлеченно занимаются реализацией собственных проектов. И происходит это вследствие осознания того факта, что в информационную эпоху страны, лишенные стартапов, останутся далеко позади прочих - подобно странам, пропустившим промышленную революцию.

В Украине более 60-ти вузов готовят специалистов в области компьютерных наук, около 60-ти – в области компьютерной инженерии, и 45 – в области программной инженерии. Эта и есть та «ударная сила», которая призвана формировать в стране успешное информационное общество. Но, к сожалению, существующие в украинских вузах финансовые и организационные условия не способствуют ни развитию предпринимательской инициативы у студентов и аспирантов, ни формированию стартапов. Лишь немногие крупные университеты в какой-то степени могут претендовать на роль центров формирования информационных и инновационных кластеров, и то со множеством оговорок и поправок на украинские реалии. В частности, прецедентов по-настоящему успешных проектов и стартапов крайне мало (точнее, если применить американские критерии успешности, то их вообще пока нет). Выпускники в массе своей или занимают скромные позиции в разного рода местных предприятиях и организациях, или идут в фрилансеры, или ищут счастье в многочисленных филиалах зарубежных фирм, что очень часто завершается безвозвратным выездом из страны. А это не позволяет нарастить в Украине критическую массу высококвалифицированных и инициативных специалистов, необходимую для формирования успешного функционирования современного информационного общества.

В Донецком национальном техническом университете (ДонНТУ), в частности, перечисленные проблемы были достаточно отчетливо осознаны уже давно и на протяжении многих лет предпринимаются значительные усилия по их преодолению [3-22]. К числу успешных проектов, реализованных за это время, могут быть отнесены, например, технопарк ДонНТУ УНИТЕХ и портал магистров ДонНТУ. Последний является одним из наиболее посещаемых и заметных научно-образовательных ресурсов в Украине и СНГ (чтобы убедиться в этом достаточно посмотреть результаты по запросу «магистры» в Google или Яндекс). Но какой-либо ощутимой государственной поддержки в движении университета к информационному обществу почувствовать пока не удастся. Причем, главные проблемы заключаются даже не в отсутствии надлежащего финансирования, а в чрезмерной жесткости финансовых и прочих механизмов, сочетающейся с отсутствием достаточных условий и стимулов для инновационной активности. И роль государственной политики здесь трудно переоценить.

Все предпосылки для «университетского прорыва» в информационное общество в Украине есть. В 2011 году, в частности, сразу несколько ведущих украинских вузов по различным критериям впервые попали в «тысячу лучших» мировых университетов, продемонстрировав при этом потенциал дальнейшего роста и продвижения в мировых рейтингах. Но без ощутимой поддержки государства и бизнес-среды этот потенциал останется нереализованным. Главным условием и его реализации, и построения успешного информационного общества в нашей стране является формирование такой среды, в которой и усилиями соответствующей государственной политики, и усилиями бизнес-кругов университеты смогут занять подобающее им центральное место в наращивании знаниевых ресурсов и интенсификации инновационных процессов.

Литература

1. Тихомирова Н.В. Университет в информационном обществе // V Международная научно-практическая конференция «Информационная среда вуза XXI века», Петрозаводск, 26 - 30 сентября, 2011, it2011.petrso.ru/thesis/form/14.docx.
2. Graham P. Why Startups Condense in America // www.paulgraham.com/america.html.
3. Аноприенко А.Я. ДонНТУ и технопарк УНИТЕХ: Университетский опыт создания инновационной инфраструктуры и развития инновационной деятельности // Материалы конференции «Современные проблемы управления производством», 22.10.2009, ДонНТУ, Донецк.
4. Аноприенко А.Я. Университет в современном информационном пространстве: тенденции, рейтинги и опыт развития портала магистров ДонНТУ // Научные труды Донецкого национального технического университета. Серия: «Информатика, кибернетика и вычислительная техника» (ИКВТ-2011). Выпуск 13 (185). – Донецк: ДонНТУ, 2011. С. 224-235.
5. Аноприенко А.Я. Портал магистров ДонНТУ: опыт создания научно-образовательных ресурсов нового поколения // Матеріали IV науково-методичної конференції ДонНТУ «Проблеми і шляхи вдосконалення науково-методичної та навчально-виховної роботи в ДонНТУ», 3-4 лютого 2009 року, – Донецьк, ДонНТУ, 2009.
6. Minaev A., Bashkov E., Anoprienko A. Master's Portal as the Practical Result of Studying Web-technologies // Proceedings of the International Conference on Engineering Education ICEE 2005 "Global Education Interlink", Silesian University of Technology. – Gliwice, 2005, Vol. I. S. 727-732.
7. Воропаева В.Я., Аноприенко О.Я., Петрова Г.О. Университетский Интернет-ресурс – информационный портал чи электронный репозитарий? // Діяльність бібліотек вищих навчальних закладів у світлі модернізації вищої освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Севастополь, 19-21 травня 2009 р. – Севастополь: Вид-во СевНТУ, 2009. С. 69-71.
8. Минаев А.А., Навка И.П., Джура С.Г., Аноприенко А.Я. Опыт ДонНТУ в развитии черноморского сотрудничества и синергетический потенциал нового поколения информационных технологий // Матеріали. Конгресу Мережі університетів країн Чорноморського регіону. – Київ, НТУУ «КПІ», 3-4 квітня 2008 р.
9. Аноприенко А.Я., Петрова А.А. Библиотека и университет: тысячелетнее развитие и вызовы XXI века // Материалы XIV международной конференции «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» («Крым 2007»), Симферополь, 9–17 июня 2007.
10. Anoprijenko A., Bashkov E., Minaev A. University and Revolution in Communications and Computing: Experience of Donetsk National Technical University // Proceedings of the International Conference & Workshop on 3G GSM & Mobile Computing: An Emerging

- Growth Engine for National Development, 29-31 January, 2007. – College of Science and Technology, Covenant University, Canaan Land, Ota, Nigeria. 2007. P. 34-46.
11. Соболева А, Аноприенко А, Пауков Д. Google Summer of Code – успешный опыт привлечения студентов в сообщество open source / Материалы Всеукраинской конференции разработчиков и пользователей свободных программ. Киев, 7-8 октября 2006 г. (<http://conference.osdn.org.ua/ru/report/list>)
 12. Аноприенко А.Я. Современные информационные технологии в процессах глобализации // Глобалізація міжнародного ринку праці: роль та задачі вищої школи: Збірник праць семінару стипендіатів DAAD. – Донецьк: Об'єднання колишніх стипендіатів DAAD Донецького регіону, 2006. С. 80-86.
 13. Аноприенко А.Я., Башков Е.А., Минаев А.А. Информационное обеспечение деятельности университета в условиях открытого общества // «Донбасс-2020: наука и техника производству»: Материалы II научно-практической конференции. Донецк, 30-31 мая 2006 г. – Донецк, ДонНТУ Министерства образования и науки, 2006. С. 34-37.
 14. Anoprijenko A. The early history of simulation in Europe: scale planetariums and astromorphic models // EUROSIM 2004: 5th EUROSIM Congress on Modeling and Simulation. 06–10 September 2004. ESIEE Paris, Marne la Vallée, France. Book of abstracts. S. 146-147.
 15. Аноприенко А.Я., Джура С.Г. Феномен времени в информационную эпоху: новые явления, концепции и смыслы // Материалы четвертой междисциплинарной научной конференции «Этика и наука будущего: феномен времени», г. Москва, 24-26 марта 2004 г. – М.: «Дельфис», 2004. С. 21-23.
 16. Аноприенко А.Я. Разработка и продвижение информационных ресурсов учебно-научного назначения: феномен портала магистров ДонНТУ // Научные труды Донецкого национального технического университета. Выпуск 70. Серия «Информатика, кибернетика и вычислительная техника» (ИКВТ-2003): – Донецк: ДонНТУ, 2003. С. 251-272.
 17. Minaev A., Bashkov E., Anoprienko A., Kargin A., Teslia V, Babasyuk A. Development of Internet Infrastructure for Higher Education in Donetsk Region of the Ukraine // ICEE 2002 Manchester International Conference on Engineering Education, 19-21 August 2002. – Manchester, U.K., 2002.
 18. Аноприенко А.Я. Студент в виртуальном мире: опыт массовой разработки web-страниц // Доклад на научно-практической конференции «Информационные технологии и проблемы дистанционного образования». – Донецк, ДонНТУ, 2002.
 19. Башков Е.А., Аноприенко А.Я. Университетские технопарки: стратегический резерв будущего // Role of Universities in the Future Information Society. RUFIS 2000. National Technical University of Ukraine “Kiev Polytechnic Institute”, Kiev, Ukraine 2000.
 20. Минаєв О.А., Анопрієнко О.Я. Регіональні мегауніверситети: сценарії майбутнього в національному і світовому контексті // Role of Universities in the Future Information Society. RUFIS 2000. National Technical University of Ukraine “Kiev Polytechnic Institute”, Kiev, Ukraine 2000.
 21. Аноприенко А.Я. Новое познание в новом мире: научные исследования и высшее образование в условиях информационной супермагистрали // TEMPUS/TACIS Conference „Computer Networks in Higher Education“, 26-28 May 1997, National Technical University of Ukraine, Kyiv.
 22. Аноприенко А.Я., Овсянников В.П., Чепкасов Ю.И., Тарасенко И.В. На пороге новой реальности: университет и проблемы формирования региональной инфраструктуры ИНТЕРНЕТ // TEMPUS/TACIS Conference „Computer Networks in Higher Education“, 26-28 May 1997, National Technical University of Ukraine, Kyiv.

Информация об авторе:



Аноприенко Александр Яковлевич, к.т.н., доцент, декан факультета компьютерных наук и технологий Донецкого национального технического университета (ДонНТУ), профессор кафедры компьютерной инженерии ДонНТУ, академик Инженерной Академии Украины. Направления научной деятельности: компьютерное моделирование и компьютерная графика, интернет-технологии и постбинарный компьютеринг.

Как правильно ссылаться на этот доклад:

Аноприенко А.Я. Университетская составляющая в формировании информационного общества в Украине и мире // Міжнародний науковий конгрес з розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та розбудови інформаційного суспільства в Україні, м. Київ, 17-18 листопада 2011 р. Тези доповідей. С. 10-11.