

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ІНСТИТУТ

Факультет «Економіка та управління»
Кафедра «Суспільні науки»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету

Л.П. Вовк

“ _____ ” _____ 2011
р.

Рекомендовано

навчально-методичною

комісією факультету,

протокол засідання від № _____

“ _____ ” _____ 2011 р.

Голова комісії

к.і.н., доц. _____ М.А. Шипович

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

дисципліни циклу гуманітарної підготовки

«Історія України»

галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»

напрямок підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика»

Курс – I, семестр – 1

Рекомендовано кафедрою «Суспільні науки»,

протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2011 р.

Зав.кафедри

к.і.н., доц. О.В. Ковальова

Програму склала

к.і.н., доцент М.А. Шипович

“ _____ ” _____ 2011 р.

Затверджена навчально-методичною комісією спеціальності
«Економічна кібернетика», протокол засідання № _____ від
“ _____ ” _____ 2011 р.,

Голова комісії

Ніколаєнко В.Л.

Горлівка 2011 р.

Лист перезатвердження робочої програми
з дисципліни «Історія України»

Вніс зміни до програми
_____ 20__ р.
“ ____ ” _____ 20__ р.

Рекомендована кафедрою «Суспільні науки», протокол засідання № “ ____ ” _____ 20__ р.,
Зав. кафедри _____ Ковальова О.В.

Затверджена навчально-методичною комісією спеціальності «Економічна кібернетика», протокол засідання № _____ від “ ____ ” _____ 20__ р.,
Голова комісії _____ Ніколаєнко В.Л.

Вніс зміни до програми
_____ 20__ р.
“ ____ ” _____ 20__ р.

Рекомендована кафедрою «Суспільні науки», протокол засідання № “ ____ ” _____ 20__ р.,
Зав. кафедри _____ Ковальова О.В.

Затверджена навчально-методичною комісією спеціальності «Економічна кібернетика», протокол засідання № _____ від “ ____ ” _____ 20__ р.,
Голова комісії _____ Ніколаєнко В.Л.

Вніс зміни до програми
_____ 20__ р.
“ ____ ” _____ 20__ р.

Рекомендована кафедрою «Суспільні науки», протокол засідання № “ ____ ” _____ 20__ р.,
Зав. кафедри _____ Ковальова О.В.

Затверджена навчально-методичною комісією спеціальності «Економічна кібернетика», протокол засідання № _____ від “ ____ ” _____ 20__ р.,
Голова комісії _____ Ніколаєнко В.Л.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ РОЗДІЛ

1.1 Загальні положення

Програму навчальної дисципліни «Історія України» розроблено на основі:

- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» (з 2006 р. галузь знань 0305 – «Економіка та підприємництво»);
- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра» напрямку підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» (з 2006 р. галузь знань 0305 – «Економіка та підприємництво»);
- АДІ ДВНЗ «ДонНТУ» Навчальний план підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика», 2011.

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програму укладено відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Згідно з програмою Міністерства освіти і науки України з підготовки кваліфікованих фахівців у всіх галузях народного господарства у вищих навчальних закладах є обов'язковою для вивчення дисципліни «Історія України».

Вивчення «Історії України» як дисципліни потребує теоретико-методологічного, науково-методичного та організаційно-практичного забезпечення. Наріжним загальнометодичним принципом виступає досягнення суті історичного процесу в нашій країні на підвалинах об'єктивності й історизму, духовності й гуманізму. Тісний зв'язок, взаємодія теорії і практики в напрямку реалізації пізнавально-творчої функції історичної теорії і формування у студентів свідомої потреби в оволодінні пропонованим предметом вимагає залучення загальновідомих функцій історії, широкого кола ідей, проблем, уявлень, асоціацій міждисциплінарного характеру.

Головною **метою** вивчення дисципліни «Історія України» є надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

Навчальна дисципліна «Історія України» належить до циклу нормативних гуманітарних та соціально-економічних дисциплін галузі знань 0305 – «Економіка та підприємництво» напрямку підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика».

Предметом Предметом вивчення у дисципліні є історична діяльність і суспільне життя українською народом в соціально-політичній та державотворчій сферах суспільства.

Дисципліна складається з таких **розділів**:

1. Витоки українського народу та його державності.
2. Україна княжої доби та її роль у світовій історії.
3. Україна у складі Польщі.
4. Козацька доба.
5. Визвольна війна українського народу середини XVII ст.
6. Формування української держави.
7. Велика руїна.
8. Гетьманщина.
9. Ліквідація української автономної державності.
10. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій.
11. Українська національна демократична революція 1917 – 1921 рр.
12. Міжвоєнний період історії українського народу (1921 – 1939 рр.).
13. Україна в роки Другої світової війни.
14. Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України від другої половини 40-х до початку 80-х рр. XX ст.
15. Національно-державне відродження українського народу.
16. Незалежна Україна в сучасному світі.

1.2 Мета викладання дисципліни

Надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

1.3 Задачі вивчення дисципліни і основні вимоги до рівня засвоєння змісту дисципліни

Основними **завданнями**, що передбачено вирішити в процесі викладання дисципліни, є вироблення вмінь аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів; формування свідомості громадянина й патріота України.

Відповідно до освітньо-професійної програми з навчальної дисципліни «Історія України» студент повинен **знати**:

- першоджерела та найважливіші писемні пам'ятки;
- історіософські концепції щодо формування та розвитку українського етносу;
- основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення;
- історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної України;

- процес формування та розвиток історико-етнографічних регіонів України;
- історичні процеси в міграційних та еміграційних явищах України;
- історію формування діяльності громадських, культурологічних, освітніх, політичних організацій українського народу;
- еволюцію, закономірність, ефективність розвитку державності України.

Відповідно до освітньо-кваліфікаційної програми з навчальної дисципліни «Історія України» студент повинен **уміти**:

- за результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні;
- аналізуючи сучасні документи та історичні документи, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу;
- узагальнюючи наукову інформацію та використовуючи методи соціальних досліджень, визначати належність себе та учасників спільної діяльності до певного етносу;
- розуміти взаємозв'язки минулого, сучасного і майбутнього;
- осмислювати та засвоювати історичний досвід;
- підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності.

1.4 Перелік дисциплін, необхідних для вивчення даної дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія України» є вихідною гуманітарного циклу підготовки фахівців. Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну: "Культурологія", "Соціологія", "Філософія", "Політологія".

1.5 Місце дисципліни в професійній підготовці спеціаліста

Навчальна дисципліна «Історія України» належить до циклу нормативних гуманітарних та соціально-економічних дисциплін галузі знань 0305 – «Економіка та підприємництво» напрямку підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика».

2. РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН

Розподіл навчальних годин дисципліни «Історія України» за основними видами навчальних занять наведено в табл. 2.1.

Таблиця 2.1 - Розклад навчальних годин дисципліни “Історія України”

Види навчальних занять	Всього		Семестр
	годин	кредитів ECTS	1
Загальний обсяг дисципліни	108	3	1
1. Аудиторні заняття	51		51
з них:			
1.1. Лекції	34		34
1.2. Семінарські заняття	34		34
2. Самостійна робота	8		8
з них:			
2.1 Підготовка до лекційних занять	3		3
2.2 Підготовка до практичних занять	5		5
2.3 Підготовка до МК 1	16		16
2.4 Підготовка до МК 2	16		16
3. Контрольні заходи	32		іспит

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

3.1 Лекційні заняття

Тема і зміст лекцій дисципліни «Історія України» наведені в табл. 3.1.

Таблиця 3.1 – Теми і зміст лекцій

Номер теми	Назва теми та її зміст	Обсяг лекцій, ак. годин	Обсяг самостійної роботи, ак. годин
1	2	3	4
1	Модуль 1 <i>Вступ: предмет і завдання навчального курсу. Витоки українського народу та його державності.</i> Предмет та завдання навчального курсу. Періодизація. Становлення людського суспільства на території України. Скіфосармати на території сучасної України. Центри античної цивілізації в південному регіоні України. Формування слов'янського світу.	2	0,19
2	<i>Україна княжої доби та її роль у світовій історії.</i> Розселення східнослов'янських племен. Суспільно-політична організація. Теорії походження Давньоруської держави. Причини виникнення Русі. Основні етапи політичного розвитку Русі. Етнічна структура Київської Русі. Передумови процесу феодальної роздробленості. Монголо-татарська навала та її згубні наслідки. Галицько-Волинське князівство.	2	0,19
3	<i>Україна у складі Польщі.</i> Українські землі у складі Великого князівства Литовського. Україна під владою Речі Посполитої. Люблінська унія та її наслідки. Брестська церковна унія.	2	0,19
4	<i>Козацька доба.</i> Соціально-економічні та політичні передумови виникнення українського козацтва. Походження назви «козак». Заснування Запорозької Січі, її історичне значен-	2	0,19

	<p>ня.</p> <p>Суспільно-політична організація та етнічний склад українського козацтва. Реєстрове козацтво та його роль в державотворчих процесах в Україні. Стосунки між козацтвом та польським урядом. Боротьба козаків з турками і татарами. Зв'язки козацтва з Московською державою. Козацько-селянські повстання кін. XVI ст. та 20-30-х рр. XVII ст. (Криштоф Косинський, Северин Наливайко, Марко Жмайло, Тарас Федорович (Трясило), Іван Сулима, Павло Бут (Павлюк), Яків Острянин, Дмитро Гуня). Їх наслідки</p>		
5	<p><u>Визвольна війна українського народу середини XVII ст.</u></p> <p>Причини виникнення українського національно-визвольного руху. Визвольна війна українського народу під проводом Богдана Хмельницького. Спад українського національно-визвольного руху. Новий територіальний розподіл України.</p>	2	0,19
6	<p><u>Формування української держави.</u></p> <p>Соціально-політичні передумови відновлення Української гетьманської держави. Формування української козацької держави (Війська Запорозького) в 1648-1657 рр. Становлення органів державної влади й управління в період Національно-визвольної війни 1648-1657 рр.</p>	2	0,19
7	<p><u>Велика руїна.</u></p> <p>Смерть Богдана Хмельницького і боротьба Івана Виговського за зміцнення своєї влади. Обрання гетьманом Ю. Хмельницького. Переяславські статті 1659 р. Розкол України. Слободищенський трактат 1660 р. Боротьба П. Дорошенка та інших старшин за владу.</p>	2	0,19
8	<p><u>Гетьманщина.</u></p> <p>Гетьманування І. Мазепи. Участь України в Північній війні. Конституція П. Орлика. Ліквідація Гетьманщини.</p>	2	0,19

9	<u>Ліквідація української автономної державності.</u> Скасування полково-сотенного устрою Слобідської України. Ліквідація Запорозької Січі. Знищення залишків національної державності на Лівобережній Україні. Приєднання Правобережної та Південної України до Росії. Політика Росії щодо України у XVIII ст.	2	0,19
10	<u>Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій.</u> Соціально-економічний розвиток українських земель у складі метрополій. Необхідність економічного реформування. Здійснення реформ 60-х років в Україні. Розвиток капіталізму в другій половині XIX ст. Національна політика Російської та Австрійської імперій і Україна. Національне відродження в Україні. Кирило-Мефодіївське товариство. Західноукраїнські землі під владою Австрійської імперії.	2	0,19
11	Модуль 2 <u>Українська національна демократична революція 1917 – 1921рр.</u> Лютнева революція в Росії і створення української Центральної ради. Початок державного відродження України і 1917-1918 рр. Боротьба за владу в Україні в 1917-на початку 1918 рр. Причини поразки УЦР. Українська держава Гетьмана Скоропадського. Відродження УНР. Директорія. Україна під владою більшовиків у 1919 р. Махновщина як соціально-політичний феномен. Третій прихід більшовиків в Україну (кінець 1919-1920 рр.) Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях.	2	0,19
12	<u>Міжвоєнний період історії українського народу (1921 – 1939 рр.).</u> Україна на початку 20-х років. Нова економічна політика. Утворення Радянського Союзу. Індустріалізація: завдання, труднощі, характерні риси, особливості, наслідки. Коле-	2	0,19

	<p>ктивізація сільського господарства. Голод 1932-1933 рр. Культурне будівництво в 20-30-х рр. Політика коренізації: українізація і розвиток національних меншин. Україна і процес формування тоталітарного режиму в СРСР.</p> <p>Західноукраїнські землі між двома світовими війнами.</p>		
13	<p><u>Україна в роки Другої світової війни.</u></p> <p>Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Входження західноукраїнських земель до складу СРСР. Напад Німеччини на СРСР, невдачі Червоної армії в боях у 1941-1942 рр. Місце України в планах фашистів. Встановлення фашистського окупаційного режиму. Радянський партизанський рух на окупованій території України. Збройна боротьба формувань ОУН-УПА в 1941-1944 рр. Звільнення території України від фашистських загарбників. Завершення возз'єднання українських земель.</p>	2	0,19
14	<p><u>Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України від другої половини 40-х до початку 80-х рр. XX ст.</u></p> <p>Зовнішньополітична діяльність УРСР. Особливості процесу відбудови народного господарства України. Радянізація західних областей України. Суспільно-політичне та культурне життя в Україні наприкінці 40-х – на початку 50-х років. Лібералізація політичного життя. Економіка республіки та перші спроби реформування планової системи господарювання. Десталінізація та сфера духовного життя. Шістдесятники України. Зміцнення тоталітарного характеру радянського суспільства. Поглиблення кризи в суспільно-політичному житті України. Наростання соціально-економічної кризи. Суперечливі тенденції в культурному житті. Опозиційний</p>	4	0,19

	рух.		
15	<p><u>Національно-державне відродження українського народу.</u></p> <p>Початок перебудовного процесу в Україні. Спроби прискорення темпів економічного розвитку. Погіршення економічної ситуації в другій половині 1980-х років. Зростання політичної активності та початок політичної структуризації суспільства. Виникнення нових політичних партій. Прийняття Верховною Радою України Декларації про державний суверенітет України. Спроба державного перевороту в СРСР і Україна. Акт проголошення незалежності України. Утворення Співдружності Незалежних Держав (СНД).</p>	2	0,19
16	<p><u>Незалежна Україна в сучасному світі.</u></p> <p>Успіхи і труднощі розгортання державотворчих процесів. Прийняття нової Конституції. Проблеми реформування економіки сучасної України. Формування політичної системи. Становище в соціальній сфері. Зовнішня політика незалежної України. Нові тенденції в культур-</p>	2	0,19

	ному та духовному житті.		
Всього лекційних занять		34	3

3.2 Практичні заняття

Таблиця 3.2 – Теми і зміст практичних занять

№ п/п	Назва теми та зміст практичних занять	Обсяг практичних занять, ак. годин	Обсяг самостійної роботи, ак. годин
1	2	3	4
1	<p>Модуль 1 <u>Київська Русь та її місце в історії людства.</u> Передумови утворення держави на Русі. Теорії походження Київської Русі та їх оцінки в сучасній історіографії. Соціально -економічний розвиток Київської Русі. Проблема характеру суспільно-політичного ладу на Русі в історіографії. Політична система та державницька ідеологія на Русі. Особливості політики великих київських князів. Процес політичної децентралізації Київської Русі. Київське, Чернігово - Сіверське, Переяславське князівства: політичний лад і культура. Історичне значення та проблема спадщини Київської Русі.</p>	3	0,4
2	<p><u>Виникнення українського козацтва. Визвольний рух XVI– першої пол. XVII ст.</u> Соціально-економічні та політичні передумови виникнення українського козацтва. Походження назви «козак». Заснування Запорозької Січі, її історичне значення. Суспільно - політична організація та етнічний склад українського козацтва. Реєстрове козацтво та його роль в державотворчих процесах в Україні. Стосунки між козацтвом та</p>	3	0,4

	польським урядом. Боротьба козаків з турками і татарами. Зв'язки козацтва з Московською державою. Козацько-селянські повстання кін. XVI ст. та 20 - 30 -х рр. XVII ст. Їх наслідки.		
3	<u>Українське національно - духовне відродження XIX ст. в європейському контексті</u> Сутність українського національного відродження, його передумови та етапи розвитку. Національно-визвольний рух в Наддніпрянській Україні. Кирило-Мефодіївське братство. Діяльність «Основи». Українські громади. Впливи європейського соціалізму. Південно-Західний відділ Географічного товариства в Києві. Національно-визвольний рух в Західній Україні. «Руська трійця». Діяльність «народовців» та «москвофілів». Просвіти. Політизація українського національно-визвольного руху. Проблема співвідношення загальноросійських та українських політичних чинників у національному суспільно-політичному процесі. Польський політичний рух в Україні.	3	0,4
4	<u>Розвиток капіталістичних відносин в Україні на поч. XX ст. Активізація громадсько-політичного і національного життя.</u> Соціально-політичний і національний рух в Україні. Революційні події в Україні у 1905-1907 рр. Економічний розвиток українських земель напередодні Першої світової війни. Україна в роки Першої світової війни.	3	0,4
5	Модуль 2 <u>Багатовекторність української революції (1917-1920 рр.)</u> Національно - демократичний рух. Утворення та діяльність Центральної Ради. Універсали Центральної Ради. Окупація України німецько-	3	0,4

	австрійськими військами. Державний переворот. Гетьманська держава. Директорія, її внутрішня та зовнішня політика. Радянсько-польська війна. Боротьба за встановлення радянської влади (більшовицький рух).		
6	<u>Радянська Україна в 1921 – 1939 роках</u> Міжнародне та внутрішнє становище України після іноземної інтервенції та громадянської війни. Союзний договір від 30 грудня 1922 р., його сучасна політична оцінка. Соціально - економічні перетворення в Україні на основі нової економічної політики. Сталінська політика індустріалізації: її здобутки і прорахунки. Етапи та наслідки індустріалізації в Україні. Колективізація українського села, методи її здійснення та соціально-економічні наслідки. Голод 1932-1933 рр. Масові репресії 30-х рр. в Україні. Їх наслідки.	3	0,4
7	<u>Україна в роки Другої світової війни.</u> Наростання загрози війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. і західноукраїнські землі. Початок бойових дій на території України. Оборонні бої. Нацистська окупація України. Рух опору (партизанський рух, підпілля, рух ОУН-УПА). Визволення українських земель від нацистських окупантів (грудень 1942-жовтень 1944 рр.). Україна в завершальний період війни: кінець 1944-1945 рр. Підсумки та уроки Другої світової війни.	3	0,4
8	<u>Україна у новосвітний період (друга пол. 40-х – перша пол. 50-х рр.).</u> Зовнішньополітична діяльність УРСР. Особливості процесу відбудови народного господарства України. Радянізація західних областей України. Суспільно-політичне та культурне життя в Україні наприкінці 40-х – на початку 50-х років.	3	0,4

9	<p><u>Хрущовська "відлига" й повернення до командної системи.</u></p> <p>Лібералізація політичного життя. Економіка республіки та перші спроби реформування планової системи господарювання. Десталінізація та сфера духовного життя. Шістдесятники України.</p>	3	0,4
10	<p><u>Проблеми та протиріччя розвитку України в 70-х – першій половині 80-х рр.</u></p> <p>Зміцнення тоталітарного характеру радянського суспільства. Поглиблення кризи в суспільно-політичному житті України. Наростання соціально-економічної кризи. Суперечливі тенденції в культурному житті. Опозиційний рух.</p>	3	0,4
11	<p><u>Україна і процес перебудови в СРСР (1985-1991 рр.)</u></p> <p>Початок перебудовного процесу в Україні. Спроби прискорення темпів економічного розвитку. Погіршення економічної ситуації в другій половині 1980-х років. Зростання політичної активності та початок політичної структуризації суспільства. Виникнення нових політичних партій. Прийняття Верховною Радою України Декларації про державний суверенітет України. Спроба державного перевороту в СРСР і Україна. Акт проголошення незалежності України. Утворення Співдружності Незалежних Держав (СНД).</p>	2	0,4
12	<p><u>Розбудова Української незалежної держави.</u></p> <p>Розбудова української державності після проголошення Акту незалежності України. Прийняття нової Конституції України. Економічна ситуація в Україні. Суспільно-політичні рухи і політичні партії України в сучасних умовах. Міжнаціональні відносини Україна на</p>	2	0,4

	міжнародній арені.		
	Всього практичних занять	34	5

3.3 Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів складається з самостійного опрацювання навчальної, методичної літератури та наукової періодики при підготовці до лекційних та практичних занять, роботи по підготовці до МК 1 та МК 2. Обсяг самостійної роботи наведено в табл. 2.1, 3.1, 3.2.

4. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Види контролю:

- 4.1.1 вхідний (нульовий) контроль;
- 4.1.2 поточний контроль: МК 1, МК 2;
- 4.1.3 підсумковий (семестровий) контроль - іспит;
- 4.1.4 контроль знань з вивченої дисципліни.

4.1.1 Перелік запитань до вхідного контролю

1. Коли на території України з'явилася перша людина?
2. Яка територія була заселена трипільцями?
3. Які грецькі міста у Північному Причорномор'ї Ви знаєте?
4. Які існують теорії походження Давньоруської держави?
5. Яке значення мало хрещення Київської Русі?
6. Назвіть перші письмові твори періоду Київської Русі.
7. Якого року відбулася битва на річці Калка?
8. Хто був першим галицько-волинським князем?
9. Коли українські землі остаточно втрачають автономію у складі Литви?
10. Коли вперше в історичних хроніках згадуються козаки?
11. Кого з козацьких ватажків Ви знаєте?
12. Якими були умови Люблінської унії?
13. Які були основні причини козацько-селянських повстань наприкінці XVI–на початку XVII ст.?
14. Назвіть хронологічні рамки національно-визвольної війни під керівництвом Богдана Хмельницького.
15. Які основні причини провалу політики І. Мазепи?
16. Яку роль відіграла Україна в російсько-турецьких війнах?
17. За що боролися гайдамаки?
18. Які землі відійшли до Росії після кожного з розподілів Польщі?
19. Хто такі декабристи?
20. Хто входив до складу Кирило-Мефодіївського братства?
21. Якими були умови скасування кріпосного права в Наддніпрянській Україні?
22. Які найбільші виступи в армії і на флоті відбулися під час революції 1905-1907 рр.?
23. Які плани щодо України мали учасники Першої світової війни?
24. Які суспільно-політичні сили входили до складу Центральної Ради?
25. Як називалася Україна за правління П. Скоропадського?
26. Коли було укладено договір про злиття УНР і ЗУНР?
27. Коли було створено СРСР?
28. Які основні риси НЕП?

29. Що таке колективізація сільського господарства?
30. Що таке «Розстріляне відродження»?
31. Якими були наслідки приєднання західноукраїнських земель до СРСР?
32. Яких втрат зазнала Україна в Другій світовій війні?
33. Які проблеми не було розв'язано в ході післявоєнної відбудови України?
34. В чому суперечливість здійснення реформ М. Хрущова на Україні?
35. Чому період середини 50-х – початку 60-х рр. увійшов в історію як період «відлиги»?
36. Чому в другій половині 60-х – середині 80-х рр. Економіка України розвивалась екстенсивним шляхом?
37. Хто такі дисиденти?
38. Які демократичні організації виникли в Україні наприкінці 80-х рр.?
39. Коли було прийнято Акт проголошення незалежності України?
40. Що означав державний суверенітет України згідно з Декларацією про державний суверенітет?
41. Що, на Ваш погляд, є причинами економічної та соціально-політичної кризи в Україні?
42. Які складові державної символіки України?
43. Коли було прийнято Конституцію незалежної України?

4.1.2 Перелік запитань до 1 модульно-рейтингового контролю знань студентів

1. Охарактеризуйте джерела вивчення історії України та її історіографію.
2. Наведіть наукову періодизацію і дайте характеристику основних етапів української історії.
3. Охарактеризуйте спосіб життя іраномовних племен скотарів Північного Причорномор'я та Приазов'я.
4. Охарактеризуйте спосіб життя та культуру грецьких полісів Північного Причорномор'я.
5. Визначте причини заснування та причини загибелі античних колоній у Північному Причорномор'ї.
6. Яка, на Вашу думку, роль іраномовних племен кочовиків і народів середземноморського культурного кола (греків та римлян) у формуванні культури східних слов'ян?
7. Охарактеризуйте заняття, побут та світогляд східних слов'ян у другій третині I тис. н. е.
8. Визначте основні тенденції розвитку суспільства східних слов'ян у I тис.
9. Учені і сьогодні не мають єдиної точки зору щодо походження слова "Русь". Обґрунтуйте свій погляд на цю проблему.
10. Проаналізуйте причини виникнення державності у східних слов'ян.
11. Яка, на Вашу думку, роль варягів у формуванні держави східнослов'янських племен?

12. Розкрийте основні тенденції політичного життя русичів у період правління перших Рюриковичів (від Олега до Святослава).
13. Чи вичерпує причини прийняття християнства Руссю твердження: язичництво на відміну від християнства не могло забезпечити панування князя над підданими? Обґрунтуйте свою точку зору.
14. Чи можна стверджувати, що Русь, прийнявши в X ст. християнство, увійшла в лоно європейської цивілізації, стала "своєю" серед європейських держав?
15. М.Грушевський вважав, що "часи Володимира були кульмінаційною точкою процесу будови, завершення, так би мовити, механічної еволюції процесу творення давньої Руської Київської держави". Чи згодні Ви з його думкою? Обґрунтуйте власну точку зору.
16. "Правління Ярослава значною мірою було продовженням Володимирового: і у зовнішній, і у внутрішній політиці він поглиблював те, що зробив Володимир", - зазначила Н. Полонська-Василенко. А як Ви вважаєте? Аргументуйте свою позицію.
17. Деякі історики підкреслюють торговельну спрямованість економіки Київської Русі, інші доводять, що її основу становило землеробство. Яку з цих позицій Ви поділяєте? Аргументуйте свою точку зору.
господарського життя.
18. Розкрийте основні тенденції політичного розвитку Київської Русі в другій половині XI - першій половині XII ст. Яка із них стала домінуючою і чому?
19. Проаналізуйте еволюцію політичного устрою Київської Русі. Назвіть причини політичної децентралізації Русі.
20. Які причини та наслідки поразки руських князів у боротьбі з монголо-татарськими завойовниками?
21. Чи є підстави характеризувати Литовську державу як литовсько-руську? Аргументуйте свою точку зору.
22. Виділіть головні етапи формування українського етносу.
23. Визначте причини Люблінської унії (1569 р.) між Королівством Польським і Великим князівством Литовським та її наслідки для українських земель.
24. Чому литовські та українські магнати виступали проти створення єдиної польсько-литовської держави, а шляхта (рицарська верства) обох земель цю ідею підтримувала?
25. Яку роль у господарському житті України у XIV—XVII ст. відіграло Дике поле. Чому саме в XVI ст., незважаючи на постійну татарську загрозу, відбувається його повільне, але невпинне освоєння українцями?
26. Визначте причини, які зумовили виникнення українського козацтва.
27. Визначте місце козацтва в історії та культурі України.
28. Опишіть устрій та органи управління Запорозької Січі. Чому, на Вашу думку, її називають "козацькою християнською республікою"?
29. Охарактеризуйте становище козацтва в Литві та Речі Посполитій у XVI - першій половині XVII ст.

30. Охарактеризуйте причини козацько-селянських повстань кінця XVI - першої половини XVII ст. та цілі їх учасників.
31. Проаналізуйте діяльність православних братств в Україні у XVI - першій половині XVII ст. Як їх вплив позначився на церковному житті та розвитку української культури цього часу?
32. Чи була альтернатива Берестейській церковній унії 1596 р.? Якщо так, то чому вона не була реалізована?
33. Які факти свідчать про посилення соціального та національно-релігійного гноблення українців напередодні визвольної війни середини XVII ст.?
34. Назвіть етапи (періоди) національно-визвольної війни 1648-1657 рр. і дайте їм узагальнюючу характеристику.
35. Запорозьку Січ вважають зразком організації державного життя в Україні часів Визвольної війни. Виявіть спільне й відмінне в устрої Запорозької Січі та держави Війська Запорозького. Поясніть причини розбіжностей.
36. Які факти засвідчують суверенітет (у його внутрішньому та зовнішньому вимірах) Української держави, створеної Богданом Хмельницьким?
37. Дайте оцінку українсько-російської угоди 1654 р.
38. Що дає змогу трактувати повстання українців середини XVII ст. проти польської влади й еліти (панівних станів) як визвольну й антифеодальну війну? Чи можна розцінювати його як революцію? Обґрунтуйте свою відповідь.
39. Визначте причини поразки національно-визвольної війни під керівництвом Богдана Хмельницького.
40. Які причини існування в історії України періоду, який образно називають "руїною"?
41. Охарактеризуйте адміністративно-територіальний та політичний устрій Гетьманщини, її соціально-економічне становище.
42. Які наслідки мав період "руїни" для української нації, державності та культури?
43. Якими мотивами політичного й особистого характеру міг керуватися І.Мазепа, вступаючи в антиросійський союз з Карлом XII?
44. Проаналізуйте причини провалу намірів гетьмана І.Мазепа і його послідовників ("мазепинців") забезпечити незалежність Козацькій державі.
45. Автор Г.К.Швидько оцінює "Пакти і конституції" П.Орлика як "найпершу в світі демократичну конституцію", тоді як відомий історик І.Крип'якевич вважав їх документом, що мав "егоїстично класовий чи груповий характер: ішлося про охорону і збільшення соціальних та політичних "вольностей" окремих груп, а не про зріст і забезпечення держави". Як Ви оцінюєте цей документ? Обґрунтуйте свою точку зору.
46. Назвіть заходи Катерини II по остаточній ліквідації автономного устрою України.
47. Охарактеризуйте значення Запорозької Січі в історії українського народу.
48. Розкрийте причини ліквідації Гетьманщини та Запорозької Січі.

49. Охарактеризуйте мету учасників гайдамацького руху. Чи можна стверджувати, що цей рух мав антифеодальний та національно-визвольний характер? Обґрунтуйте відповідь.
50. Визначте причини поразки і наслідки Коліївщини та гайдамацького руху для українського суспільства і Речі Посполитої.
51. Проаналізуйте основні тенденції соціально-економічного розвитку України в першій половині XIX ст. Вкажіть особливості України порівняно з країнами Західної Європи.
52. Обґрунтуйте істинність (або хибність) твердження, що політика австрійського та російського урядів щодо українських земель носила колоніальний характер.
53. Визначте характерні риси українського національного відродження в кінці XVIII - у 30-х роках XIX ст. Вкажіть основні відмінності в його протіканні на східно- та західноукраїнських землях.
54. Визначте роль греко-католицького духовенства у суспільному житті українців західноукраїнських земель у XIX ст.
55. Схарактеризуйте програмні вимоги та діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Яке його місце в національному русі українців?
56. Проаналізуйте культурно-освітню діяльність громад у першій половині XIX ст.
57. Відомий український історик М.Грушевський, оцінює діяльність Головної руської ради, назвав її першим національним урядом. Обґрунтуйте (або заперечте) справедливість цієї думки.
58. Охарактеризуйте процес урбанізації та промисловий розвиток українських земель у другій половині XIX - на початку XX ст. Які його особливості порівняно з країнами Західної Європи?
59. Як позначилися реформи російського імператора Олександра II, проведені у 60-70-х роках XIX ст., на соціально-економічному розвитку Наддніпрянщини та національному житті українців?
60. Які найважливіші зміни відбулися в сільському господарстві України у другій половині XIX ст.?
61. Які зміни відбулися в соціальній структурі українського суспільства протягом XIX ст.?
62. Розкрийте основні тенденції соціально-економічного розвитку України наприкінці XIX - на початку XX ст.
63. Які заходи передбачала столипінська реформа в аграрній сфері. Які наслідки мала ця реформа для українських земель?
64. Розкрийте причини масової еміграції українців наприкінці XIX - на початку XX ст.
65. Яка роль "Громад" 60 -70-х років в українському національному русі?
66. Визначте спільне та відмінне в поглядах та діяльності українських і російських народників 60-80-х років XIX ст.
67. Розкрийте основні напрями діяльності русофілів (москвофілів) та народо-вців у 60-80-ті роки XIX ст.

68. Розкрийте роль кооперативного руху в національному житті українців Галичини та Буковини на початку XX ст.
69. "В останнє десятиріччя XIX століття Галичина, незважаючи на власні досить важкі умови національного і економічного існування, стає центром українського руху і щодо українських земель Росії відіграє роль культурного арсеналу, де створювались і вдосконалювались засоби національного культурного та політико-громадського відродження українського народу", - писав М.Грушевський. Обґрунтуйте (або заперечте) це судження.
70. Визначте роль та місце Михайла Грушевського в громадсько-політичному житті України наприкінці XIX - на початку XX ст.
71. Які фактори спричинилися до політизації національного руху українців Наддніпрянщини на початку XX ст.?
72. Охарактеризуйте вплив революційних подій 1905 р. у Російській імперії на розвиток національного руху українців.
73. Охарактеризуйте політичну платформу та діяльність українських парламентських громад у I та II Державних думах Росії.
74. Розкрийте політичні плани і наміри держав - учасниць першої світової війни щодо українських земель. Чому війна актуалізувала і загострила "українське питання"?
75. Охарактеризуйте розвиток науки на східно- та західноукраїнських землях у другій половині XIX - на початку XX ст.

Перелік запитань до 2 модульно-рейтингового контролю знань студентів

1. Охарактеризуйте соціальну базу українського руху в 1917 р.
2. Охарактеризуйте період лютого-березня 1917 р. як початок української національно-визвольної революції.
3. Назвіть основні гасла та вимоги національно-демократичної революції 1917 р. в Україні.
4. Яким політичним партіям і чому належала провідна роль у Центральній Раді?
5. Наведіть факти, які свідчать про розгортання національно-визвольного руху в Україні у березні-червні 1917 р.
6. Розкрийте причини погіршення стосунків між Центральною Радою та Тимчасовим урядом після проголошення I Універсалу.
7. Більшовики визнавали пріоритетним у розв'язанні національних проблем принцип "пролетарського інтернаціоналізму". Водночас у червні 1917 р. В. Ленін визнав вимоги про надання автономії Україні, висловлені Центральною Радою у I Універсалі, "найскромнішими і найзаконнішими". Поміркуйте над поясненням такої позиції більшовиків.
8. Охарактеризуйте політичну ситуацію в Україні у перші дні після повалення Тимчасового уряду і приходу до влади більшовиків.

9. Охарактеризуйте зміст III Універсалу Центральної Ради.
10. Дайте характеристику соціальної основи більшовицького руху в Україні наприкінці 1917 - на початку 1918 рр.
11. Охарактеризуйте методи політичної діяльності більшовиків.
12. Назвіть основні події першої війни між УНР і радянською Росією. Розкрийте її наслідки.
13. Визначте основні причини невдач у діяльності Центральної Ради.
14. У чому полягало історичне значення діяльності Центральної Ради та її уроки?
15. Складіть періодизацію історії Центральної Ради.
16. Які фактори відіграли важливу роль у падінні радянської влади в Україні навесні 1918 р. Обґрунтуйте свою думку.
17. Порівняйте здобутки зовнішньої політики, яку здійснювали Центральна Рада та уряд Гетьманської держави, поясніть причини досягнень останньої.
18. Визначте причини непопулярності політики Гетьманського уряду серед населення України. Які факти свідчать про незадоволення широких народних мас, насамперед селян та робітників, діями адміністрації П.Скоропадського?
19. Деякі історики звинувачують Директорію у "надмірному, не виправданому радикалізмі". Чи згодні Ви з їхньою оцінкою?
20. Охарактеризуйте політику ЗУНР з національного питання. Яким було ставлення до неї населення Східної Галичини?
21. Розкрийте суть політики "воєнного комунізму", що проводилася більшовиками в Україні (1919-1920 рр.)
22. Які причини суттєвих змін у політиці більшовиків в УСРР, що сталися на початку 20-х років? Чи спричинилися ці зміни до якісної трансформації більшовицького режиму в радянській Українській державі? Висновок обґрунтуйте.
23. Чи можна вважати голод 1921-1923 рр. в Україні наслідком не лише економічних прорахунків радянського уряду, а й результатом його "класової за змістом" національної політики? Обґрунтуйте свою відповідь.
24. Охарактеризуйте нову економічну політику (НЕП), яку проводив радянський уряд у 1921-1928 рр. Особливості НЕПу в Україні.
25. Охарактеризуйте політику українізації та її наслідки
26. Розкрийте причини згорання радянською владою курсу на "українізацію".
27. Дайте власне визначення поняття "розстріляне відродження". В чому, на Ваш погляд, полягала трагедія української творчої інтелігенції 20-30-х років?
28. Дайте характеристику Ризького мирного договору, укладеного між Польщею, радянською Росією та Українською СРР у 1921 році.
29. Визначте політичні та соціально-економічні причини згорання непу.
30. Розкрийте сутність сталінської політики форсованої індустріалізації в Україні.
31. Розкрийте методи, якими більшовики в 1930-1932 рр. проводили колективізацію українського села.

32. Чи можна вважати, що колективізація за своєю суттю була державним закріпаченням селян. Обґрунтуйте відповідь.
33. Порівняйте особливості Конституції УСРР 1919 р. та 1937 р. щодо наступних елементів їх структури: державні атрибути України; політична система; економічна система; соціальна система; громадянські права та свободи.
34. Чи було збудоване в роки перших п'ятирічок в Україні суспільство за своєю суттю демократичним, соціалістичним, як це стверджувалося Конституцією України 1937 р. Відповідь обґрунтуйте.
35. У чому виявилось зміцнення сталінського тоталітарного режиму в УРСР у 30-х роках? Відповідь обґрунтуйте.
36. Розкрийте геополітичні інтереси Німеччини та СРСР щодо Західної України.
37. Охарактеризуйте політику СРСР на новоприєднаних землях Західної України в 1939-1941 рр
38. Які, на Вашу думку, основні причини поразок Червоної армії на території України в 1941 р.? Обґрунтуйте свою точку зору.
39. Охарактеризуйте політику німецького окупаційного режиму стосовно України.
40. Охарактеризуйте основні напрями розвитку антифашистського руху опору в Україні.
41. Охарактеризуйте причини та методи боротьби сталінського режиму з ОУН-УПА в роки другої світової війни та після її завершення.
42. Висвітліть внесок українського народу в перемогу над німецьким нацизмом у роки другої світової війни.
43. Охарактеризуйте суть політики "радянізації" західноукраїнських земель.
44. Охарактеризуйте воєнну кампанію літа-осені 1941 р.
45. В яких районах відбувався контрнаступ радянських військ в Україні на початку 1942 р. Чи був він вдалим? Відповідь обґрунтуйте.
46. Чи став колабораціонізм поширеним явищем серед населення України під час німецько-фашистської окупації? Відповідь обґрунтуйте.
47. Дайте оцінку діяльності українських батальйонів "Нахтігаль" і "Роланд", та Легіону українських націоналістів.
48. Охарактеризуйте "Карпатський рейд" радянських партизанських загонів.
49. У процесі яких операцій Червоної армії у 1944 р. радянські війська завершили звільнення України від німецьких окупантів? Дайте їм коротку характеристику.
50. Визначте матеріальні та фізичні втрати України в роки другої світової війни.
51. Розкрийте причини голоду 1947 р. в Україні. Які з них мали об'єктивний, а які суб'єктивний характер?
52. Доведіть, що наприкінці 40-х на початку 50-х років в результаті відбудови народногосподарського комплексу Україна посіла традиційне місце паливно-металургійної бази Радянського Союзу.

53. Назвіть відомих Вам діячів української культури, що зазнали ідейних переслідувань у другій половині 40-х-на початку 50-х років (так звана ждановщина). Які моменти в їхній творчості не відповідали "завданням партії"?
54. Охарактеризуйте зміст реформ, здійснених у 1956-1964 рр. під керівництвом М.Хрущова в різних сферах суспільного життя. Виявіть риси їх непослідовності та суперечливості.
55. Як Ви розумієте термін "дисидентський рух". Охарактеризуйте програму українського дисидентського руху 60-х років за такими критеріями: погляди дисидентів на державний устрій і демократичні засади його існування; національні вимоги; шляхи досягнення поставлених вимог.
56. Охарактеризуйте процес десталінізації суспільного життя в УРСР у 1956-1959 рр.
57. Охарактеризуйте промисловий розвиток України в роки семирічки (1959-1965 рр.).
58. Охарактеризуйте зовнішньополітичну діяльність УРСР наприкінці 50-х - в середині 60-х років.
59. Визначте риси економічної реформи 1965р. в УРСР в різних сферах економіки: управління народним господарством в цілому, промисловість, сільське господарство.
60. Охарактеризуйте основні течії українського дисидентства 60-80-х років. Назвіть їх учасників.
61. Охарактеризуйте стан розвитку народного господарства України у роки восьмої п'ятирічки (1966-1970).
62. Охарактеризуйте причини кризових явищ в економічному розвитку УРСР у 70-на початку 80-х років.
63. Охарактеризуйте етапи політики "перебудови" в УРСР у 1985-1990 рр.: 1985-1986 рр., 1987-1989 рр., 1990-1991 рр. в різних сферах суспільного життя.
64. За допомогою яких заходів Генеральний секретар ЦК КПРС Ю. Андропов (1982-1984) намагався зупинити розвиток системної кризи в СРСР, а відтак в УРСР?
65. За допомогою яких заходів радянське керівництво у 1985-1987 рр. намагалося оздоровити суспільно-політичні відносини в СРСР, відповідно і в Україні?
66. Охарактеризуйте зміни, які відбулися в процесі перебудови економічних відносин в УРСР у 1985-1990 рр.
67. Охарактеризуйте партійно-політичний процес, що відбувався в Україні у 1990-1991 рр.
68. Проаналізуйте зміни, які відбулися в партійно-політичній системі України упродовж 1991-2001 рр. Назвіть нові політичні партії та блоки, які утворилися за цей період.
69. Яка суть нового періоду соціально-політичного розвитку, після проголошення незалежності України?
70. Вкажіть ознаки економічної кризи в Україні у 2004-2009 рр.

71. Охарактеризуйте головні принципи зовнішньої політики України на сучасному етапі. Визначте пріоритетні напрями розвитку зовнішньої політики України на сучасному етапі.

72. За якою виборчою системою проходили вибори до Верховної Ради в 2007 р.? Які партії та політичні блоки вибороли представництво у Верховній Раді України?

73. Назвіть причини так званої помаранчевої революції (листопад-грудень 2004 р). Охарактеризуйте її результати та наслідки.

74. Дайте оцінку діяльності урядів, очолюваних Ю. Тимошенко у 2005 та 2008 рр.

75. Охарактеризуйте політичну кризу, яка відбувається у верхніх ешелонах влади України протягом 2006-2009 рр. Якими причинами вона викликана і чи існують шляхи до її подолання?

4.1.3 Перелік запитань до іспиту

До семестрового контролю – іспиту винесені питання I і II модульно-рейтингового контролю знань.

4.1.4 Перелік запитань до контролю знань з вивченої дисципліни

1. Охарактеризуйте скіфо-сарматський період на території України.
2. Поясніть походження назви "Русь".
3. Розкрийте суть норманського питання і роль норманського чинника в історії України.
4. Визначити основні етапи розвитку Київської Русі.
5. Назвіть причини роздробленості Київської Русі.
6. Проаналізуйте наслідки монголо-татарської навали і загибелі Київської Русі.
7. Дайте оцінку культури Київської Русі й історичного значення Київської Русі.
8. Визначити місце Київської Русі в історії українського народу.
9. Обґрунтуйте важливість введення християнства на Русі. Дайте оцінку діяльності Володимира Великого.
10. Проаналізуйте причини розквіту і зміцнення Київської Русі при князях Володимирі Великому і Ярославі Мудрому.
11. Обґрунтуйте значення Галицько-Волинського князівства в історії українського народу.
12. Порівняйте і дайте оцінку діяльності князів Київської Русі: Ольги, Володимира Великого, Ярослава Мудрого.
13. Дайте оцінку Люблінської унії та її впливу на життя українського народу.
14. Проаналізуйте причини виникнення українського козацтва.
15. Визначити значення українського козацтва в історії українського народу.

16. Обґрунтуйте положення, що Запорозька Січ - козацька республіка.
17. Поясніть причини і розкажіть про наслідки ліквідації царатом Запорозької Січі.
18. Проаналізуйте причини, характер та назвіть головні етапи Визвольної війни українського народу (1648/54).
19. Проаналізуйте рушійні сили і хід Визвольної війни 1648/54 рр.
20. Проаналізуйте Березневі статті 1654 року між Б. Хмельницьким і Росією.
21. Дайте оцінку політичної діяльності Б. Хмельницького.
22. Дайте оцінку Б. Хмельницького і його ролі у Визвольній війні українського народу (1648-1654).
23. Визначити причини розпаду козацької держави після смерті Богдана Хмельницького.
24. Дайте оцінку політичної діяльності гетьмана І. Мазепи.
25. Дайте оцінку діяльності П. Орлика і його Конституції.
26. Охарактеризуйте період "Руїни" в Україні.
27. Обґрунтуйте причини остаточної ліквідації автономії України (на початку 18 ст.).
28. Проаналізуйте причини повстання декабристів, їх значення в революційному русі в Україні.
29. Дайте порівняльну оцінку Конституції М. Муравйова і "Руської Правди" Павла Пестеля.
30. Дайте оцінку діяльності Кирило-Мефодіївського братства.
31. Поясніть причини наступу російського царату на український національний рух. Дайте оцінку Валуєвського (1863) і Емського (1876) указів.
32. Проаналізуйте основні причини і значення аграрної реформи 1861 року для економічного розвитку Російської імперії.
33. Визначити особливості розвитку капіталізму в Росії та їх вплив на соціальний розвиток країни.
34. Дайте оцінку першим українським партіям на початку 20 сторіччя.
35. Дайте оцінку першим загальноросійським партіям (початок 20 ст.).
36. Проаналізуйте причини і хід революції 1905/07 років.
37. Поясніть вплив Лютневої буржуазно-демократичної революції 1917 р. на події в Україні. Дайте оцінку головним політичним силам в Україні.
38. Проаналізуйте боротьбу за владу різних політичних сил в Україні (1917-1918 рр.).
39. Проаналізуйте 1 і 2 Універсали Центральної Ради.
40. Проаналізуйте 3 і 4 Універсали Центральної Ради.
41. Проаналізуйте Універсали Центральної Ради.
42. Проаналізуйте діяльність Центральної Ради, а також причини падіння її авторитету.
43. Дайте оцінку діяльності Центральної Ради в історії українського народу.
44. Дайте оцінку політичної діяльності М. Грушевського і В. Винниченка.
45. Дайте оцінку діяльності П. Скоропадського (1918/19) і його уряду.
46. Дайте оцінку діяльності Директорії.

47. Проаналізуйте ситуацію на західноукраїнських землях в 1922/39.
48. Дайте оцінку сутності й основних рис політики воєнного комунізму.
49. Дайте оцінку суті та основним рисам НЕПу, його результатам і значенню. Причини його згорання.
50. Проаналізуйте основні відмінності політики воєнного комунізму і НЕПу.
51. Проаналізуйте соціально-економічні зміни в Україні в 30-і роки. Індустріалізація та загальна колективізація, стан трудящих.
52. Дайте оцінку розвитку сільського господарства в Україні у 30-і роки.
53. Дайте оцінку культурного життя в Україні в 20-30-і роки 20 сторіччя.
54. Визначте сутність та причини сталінського терору в Україні.
55. Обґрунтуйте джерела культу особи Сталіна і сталінізму.
56. Проаналізуйте причини поразок радянських військ у початковий період Великої Вітчизняної війни.
57. Партизанський рух в Україні в роки Великої Вітчизняної війни.
58. Дайте оцінку діяльності ОУН-УПА в роки Другої Світової війни.
59. Проаналізуйте причини докорінного перелому у Великій Вітчизняній війні.
60. Проаналізуйте демократичні процеси в Україні після смерті Сталіна.
61. Проаналізуйте причини невдач реформ М.С.Хрущова.
62. Обґрунтуйте необхідність реформування всіх сторін життя суспільства в середині 80-х років.
63. Проаналізуйте причини розпаду СРСР.
64. Визначити основні етапи розбудови Української незалежної держави (90-і роки 20 сторіччя).
65. Якими, на ваш погляд, були причини виникнення багатопартійності в Україні. Дайте оцінку політичним партіям сьогодні.
66. Проаналізуйте внутрішню і зовнішню політику сучасного українського уряду.

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ І НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ

5.1 Основна та додаткова література

Основна:

1. Бойко О.Д. Історія України: Посіб. для вищ. навч. закл. - К.: ВЦ "Академія", 2002. - 568 с.
2. Бойко О.Д. Нариси з новітньої історії України (1985-1991pp.): Навч. посіб. – К., 2004.
3. Борисенко В.Й. Курс української історії: 3 найдавніших часів до ХХ ст.: Навч. посіб. - К.: Либідь, 1996. - 616 с.
4. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку ХХ ст. - К.: Либідь, 2005.
5. Грушевський М.С. Очерк истории украинского народа. - К.: Лыбидь, 1991. - 400 с.
6. Гудзь В.В. Історія України. – К.: Слово, 2003.
7. Давня історія України: У 2 т. :Навч. посіб. для вищ. навч. закл./ П.П. Толочко, С.Д. Крижицький, В.Ю. Мурзін та ін. - К.; Либідь, 1994.
8. Історія України / Відп. Ред.. Ю. Сливка; кер. авт. кол. Ю. Зайцев. – Львів: Світ, 2003.
9. Історія України: Курс лекцій: У 2кн. - К.: Либідь, 1991-1992.
10. Історія України: Навч. посіб. для неісторичних спеціальностей / Р.Д. Лях, В.І. Ізюмов, Ю.М. Красноносів. - К.: Центр підготовки абітурієнтів, 1998. - 395 с.
11. Історія України: Навч. посіб. / За заг. ред. В.А Смолія. - К: Альтернативи, 1997. - 416 с.
12. Історія України: нове бачення : У 2т. / За ред. В.А. Смолія. - К.: Україна, 1995-1996.
13. Король В.Ю. Історія України: Навч. посіб. – К., 2005.
14. Курс лекцій по истории Украины / Редкол.: Носков В.А (рук.) и др. - Донецк: ЕАИ-пресс, 1994. - 416 с.
15. Рибалка І.К. Історія України: Підручн. для іст. ф-тів вищ. навч. закл.: У 3-х ч.-Харків: Основа, 1995, 1997, 2004.
16. Полонська - Василенко Н. Історія України: У 2 т. - К.: Либідь, 1993.
17. Світлична В.В. Історія України: Навч. посіб. – К., 2005.
18. Скрипник М.О., Домбровська Л.Ф., Красовський В.М. та ін. Історія України: Навч. посіб. – К.: Центр навч. літ., 2003. – 367 с.
19. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст. – К., 1997.
20. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К., 2005.

Додаткова:

1. Андрущенко В.Л., Федосов В.М. Запорозька Січ як український феномен. – К., 1995.
2. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. – К., 1994.
3. Грабовський С., Ставроянні С., Шкляр Л. Нариси історії українського державотворення. – К., 1995.
4. Довідник з історії України: У 2 т. – К., 1995.
5. Історія України в особах (XI-XVIII ст.). – К., 1993.
6. Історія України в особах (XIX-XX ст.). – К., 1995.
7. Котляр М., Кульчицький С. Довідник з історії України. – К., 1996.
8. Малий словник з історії України. – К., 1997.
9. Політична історія України ХХ століття: У 6-ти т. – К., 2003.
10. Попович М.В. Нарис історії культури України.- К.: "АтрЕк", 1998, - 728 с.
11. Хрестоматія з історії України / Упоряд. Б.І. Білик, П.В. Дягус, Я.С. Калакура. – К.: ІСДО, 1993.

5.2 Методичні посібники і вказівки

1. Історія України. Методичний посібник для студентів 1 курсу денного відділення всіх спеціальностей. Укладач: М.А. Шипович. - Горлівка: АДІ ДонНТУ, 2001.- 42 с.
2. Методичні рекомендації до вивчення теми «Розстріляне відродження» (для студентів всіх форм навчання) Укладач: М.А. Шипович. - Горлівка: АДІ ДонНТУ, 2002.- 45 с.
3. Методичні рекомендації до курсу «Історія України» для студентів І-го курсу денної форми навчання всіх спеціальностей. Укладачі: О.В. Ковальова, М.А. Шипович. - Горлівка: АДІ ДВНЗ «Дон НТУ», 2007.– 43 с.
4. Курс лекцій з Історії України: У 2-х ч. Укладачі: О.В. Ковальова, І.В. Гречко- Горлівка: АДІ Дон НТУ, 1999.
5. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія України» (для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей) [Електронний ресурс]. Укладачі: Шипович М.А., Ковальова О.В., Лук'яненко В.П. – Горлівка: АДІ ДВНЗ «Дон НТУ», 2011.

5.3 Кінофільми

За обраними темами.

5.4 Плакати, фотографії

За обраними темами.

5.4. Інформаційні ресурси

1. Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалаврів з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (Київ, 2002).
2. www.mon.gov.ua
3. www.rada.kiev.ua /LIBRARY