

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
„ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ ІНСТИТУТ

Факультет „Транспортні технології”
Кафедра „Транспортні технології”

“ЗАТВЕРДЖУЮ”:
Декан факультету
_____ В.М. Сокирко
“__” _____ 2011 р.

Рекомендовано
навчально-методичною
комісією факультету,
протокол засідання №____
від „__” _____ 2011 р.
Голова комісії
к.т.н., доц. _____ М.С. Виноградов

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

дисципліни циклу дисциплін професійної та практичної підготовки
“Проектний аналіз”
галузь знань 0701
„Транспорт і транспортна інфраструктура”
спеціальність 7.07010104
“Організація і регулювання дорожнього руху”

Курс – I, семестр - 1

Рекомендовано кафедрою
„Транспортні технології”,
протокол №__ від „__” _____ 2011 р.

Зав. кафедрою
д.т.н., проф.

А.В. Куниця

Програму склав
к.т.н., доцент

О.М. Дудніков

Горлівка 2011 р.

Лист перезатвердження робочої програми з дисципліни „Проектний аналіз”

Вніс зміни до програми

“ ” 20 p.

Рекомендована кафедрою „Транспортні технології”, протокол засідання №__ від
 „__” _____ 20__ р.,
 Зав. кафедрою

Затверджена навчально-методичною
комісією факультету „Транспортні
технології”, протокол засідання №__ від
”__” _____ 20__ р.,
Голова комісії

Вніс зміни до програми

“ ” 20 p.

Рекомендована кафедрою „Транспортні технології”, протокол засідання №__ від
 ”__” _____ 20__ р.,
 Зав. кафедрою

Затверджена навчально-методичною
комісією факультету „Транспортні
технології”, протокол засідання №__ від
„__” „__” 20__ р.,
Голова комісії

Вніс зміни до програми

“ ” 20 p.

Рекомендована кафедрою „Транспортні технології”, протокол засідання №__ від
 ”__” _____ 20__ р.,
 Зав. кафедрою

Затверджена навчально-методичною
комісією факультету „Транспортні
технології”, протокол засідання №__ від
”__” _____ 20__ р.,
Голова комісії

1 ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ РОЗДІЛ

1.1 Загальні положення

Робоча програма складена на підставі освітньо-професійної програми згідно з навчальними планами спеціальності 7.07010104 “Організація і регулювання дорожнього руху” та вимог Наказу Міністерства освіти та науки України № 161 від 02.07.1993 р.

"Проектний аналіз" є дисципліною, яка охоплює широке коло питань, пов'язаних із проблемами і стратегією розвитку перевезень і керування на транспорті, з циклами керування проектами, з основами прогнозування невизначеності і прийняття рішень щодо інвестицій.

В дисципліні “Проектний аналіз” вивчаються: процедури, прийоми і методи, які використовуються міжнародними, державними та приватними організаціями при підготовці, розробці, експертизі та здійсненні проектів.

Дисципліна складається з таких розділів:

1. Загальні положення щодо проведення проектного аналізу.
2. Методи проведення проектного аналізу.

1.2 Мета викладання дисципліни

"Проектний аналіз" є дисципліною, на якій базується вивчення спеціальних дисциплін при підготовці спеціалістів за спеціальністю „Організація і регулювання дорожнього руху”.

Метою викладання дисципліни „Проектний аналіз” є формування у спеціалістів знань про методи проектного аналізу, про проблему і стратегію розвитку транспорту, зміст стратегічного планування, цикл керування проектом, основи прогнозування невизначеності і прийняття рішень щодо інвестицій, про методологічні основи системи аналізу проектів як інвестиційних акцій.

1.3 Задачі вивчення дисципліни і основні вимоги до рівня засвоєння змісту дисципліни

За результатами дисципліни студенти повинні:

- знати:

- 1) основні поняття і визначення проектного аналізу;
- 2) концепції проектного аналізу;
- 3) концепції зміни грошей у часі;
- 4) критерії прийняття рішень у проектному аналізі;

- 5) порядок визначення критеріїв оцінки ефективності проектів;
- 6) основні аспекти, за допомогою яких здійснюється розробка й експертиза проектів - технічний, комерційний, фінансовий, екологічний, соціальний, інвестиційний, економічний, аналіз ризиків.

- вміти:

- 1) визначити послідовність та зміст основних видів робіт за окремими фазами життєвого циклу проекту;
- 2) розраховувати грошовий потік і визначати доцільність реалізації інвестиційного проекту;
- 3) проводити оцінку ефективності проектних рішень за показниками чистої теперішньої вартості (NPV), індексу прибутковості (PI), коефіцієнта вигоди-витрати (B/C), періоду окупності (PB) та внутрішньої норми дохідності (IRR), оцінку ризику інвестиційних проектів методом аналізу чутливості.

1.4 Перелік дисциплін, необхідних для вивчення даної дисципліни

Вивчення дисципліни проводиться на основі знання дисциплін: вищої математики, інженерної і комп'ютерної графіки, комп'ютерної техніки і програмування, загального курсу транспорту, основ фінансового і бухгалтерського обліку, мікроекономіки.

1.5 Місце дисципліни в професійній підготовці спеціаліста

Дисципліна „Проектний аналіз” відноситься до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки і є однією з заключних дисциплін при підготовці спеціалістів з транспортних технологій за спеціальністю «Організація і регулювання дорожнього руху».

2 РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН

Розподіл навчальних годин дисципліни „Проектний аналіз” за основними видами навчальних занять наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 - Розклад навчальних годин дисципліни „Проектний аналіз”

Види навчальних занять	Всього		Семестр
	годин	кредитів ECTS	1
Загальний обсяг дисципліни	126	3,5	126
- теоретична частина	126	3,5	126
- курсове проектування	-	-	-
1. Аудиторні заняття	51		51
з них:			
1.1. Лекції	32		32
1.2. Лабораторні заняття	-		-
1.3. Практичні заняття	17		17
2. Самостійна робота	43		43
з них:			
2.1. Підготовка до аудиторних занять	43		43
2.2. Виконання курсового проекту			
3. Контрольні заходи (іспит)	32		32

3 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

3.1 Лекційні заняття

Мета проведення лекцій - надати студентам теоретичний матеріал, забезпечити засвоєння певного об'єму знань у тісному зв'язку з практикою.

Задачі проведення лекцій – надання системного уявлення про принципи, методи і засоби прийняття рішення, які дають змогу раціональніше використовувати наявні ресурси для задоволення суспільних та особистих потреб.

В результаті вивчення лекційного матеріалу студенти повинні знати:

- суть і зміст проектного аналізу;
- концептуальні основи підготовки проектів;
- про процедури, прийоми та визначення критеріїв, які використовуються при прийнятті проектних рішень;
- про принципи й методи оцінки ефективності проектних рішень;
- про процедури відбору, оцінки й порівняння проектів;
- основні аспекти, за допомогою яких здійснюється розробка й експертиза проектів - технічний, комерційний, фінансовий, екологічний, соціальний, інвестиційний та економічний.

Теми лекційних занять наведені у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Теми лекційних занять

№	Назва теми лекції	Об'єм у год.	Семестр
1	2	3	4
1	«Суть і зміст проектного аналізу» Об'єктивні умови для використання проектного аналізу на Україні. Предмет, мета й завдання дисципліни, її структура й зв'язок з іншими дисциплінами навчального плану. Концепція проектного аналізу. Принципи проектного аналізу.	1	1
2	«Концепція проекту.» Поняття проекту. Основні ознаки проекту. Класифікація проектів. Основні види проектів. Оточення проекту. Учасники проекту.	2	1
3	«Життєвий цикл проекту. Фази й стадії проектного циклу» Поняття життєвого циклу проекту. Фази проектного циклу. Передінвестиційна фаза проекту. Інвестиційна фаза проекту. Експлуатаційна фаза проекту. Керування проектами. Необхідність керування проектами на Україні. Структуризація проекту. Типові помилки процесу структуризації проекту. Етапи планування реалізації проекту.	2	1

Продовження таблиці 3.1

1	2	3	4
4	«Концепція витрат і вигід у проектному аналізі» Визначення цінності проекту. Поняття явних і неявних вигід і витрат. Альтернативна вартість. Визначення вигід у проектному аналізі. Поняття витрат у проектному аналізі.	2	1
5	«Цінність грошей у часі» Поняття майбутньої й дійсної вартості грошей. Номінальна й реальна процентні ставки. Фактори, що впливають на вартість грошей.	2	1
6	«Критерії оцінки ефективності проектних рішень» Принципи оцінки ефективності проектних рішень. Методи оцінки ефективності інвестицій. Прості методи оцінки ефективності інвестицій. Строк окупності. Проста норма прибутку. Дисконтовані критерії оцінки проектів. Чиста теперішня вартість NPV. Коефіцієнт вигоди – витрати. Внутрішня норма прибутковості. Період окупності. Індекс прибутковості.	4	1
7	«Скринінг (порівняння й відбір) проектів» Процедури відбору й оцінки проектів. Порівняння проектів.	2	1
8	«Динамічний аналіз беззбитковості проекту» Поняття й розрахунок беззбитковості проекту. Особливості прийняття рішень в умовах динамічних змін.	2	1
9	«Оцінка й прийняття проектних рішень в умовах ризику й невизначеності» Поняття ризику й невизначеності. Класифікація проектних ризиків. Методи аналізу й оцінки ризиків інвестиційних проектів. Експертний аналіз ризиків. Кількісний підхід до оцінки ризику інвестиційного проекту. Аналіз чутливості. Аналіз сценаріїв. Метод «Монте-Карло» (імітаційне моделювання). Методи зниження ризику.	5	1
10	«Маркетинговий аналіз інвестиційних проектів». Мета й завдання маркетингового аналізу. Аналіз ринкового середовища продукції проекту. Розробка комплексу маркетингу.	2	1
11	«Технічний аналіз інвестиційних проектів» Мета й завдання технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу проектів.	2	1
12	«Екологічний аналіз інвестиційних проектів» Мета й сутність екологічного аналізу. Етапи проведення екологічного аналізу. Типи впливу проекту на навколишнє середовище. Методи оцінки впливу проекту на навколишнє середовище.	2	1
13	«Інституційний аналіз інвестиційних проектів» Мета й завдання інституційного аналізу. Сутність проведення інституційного аналізу.	1	1
14	«Соціальний аналіз інвестиційних проектів» Сутність та складові соціального аналізу проектів.	1	1

Продовження таблиці 3.1

1	2	3	4
15	«Фінансовий аналіз інвестиційних проектів» Види фінансового аналізу. Аналіз фінансової рентабельності. Аналіз потреб у фінансуванні. Фінансовий аналіз організації, що експлуатує проект. Аналіз відшкодування видатків.	2	1
16	«Економічний аналіз інвестиційних проектів» Мета й завдання економічного аналізу. Склад економічного аналізу. Економічний аналіз інвестиційних проектів транспортного сектора.	2	1
ВСЬОГО:		34	

3.2 Практичні заняття

Мета проведення практичних занять - закріпити на практиці знання, що були отримані на лекціях.

Метою практичних занять є закріплення теоретичних знань отриманих при вивченні курсу “Проектний аналіз” та одержання практичних навичок щодо визначення послідовності та змісту основних видів робіт за окремими фазами життєвого циклу проекту, розрахунку грошового потоку і визначення доцільності реалізації інвестиційного проекту, оцінки ефективності проектних рішень та оцінки ризику інвестиційних проектів.

В результаті виконання практичних занять студент повинен вміти:

- визначати послідовність та зміст основних видів робіт за окремими фазами життєвого циклу проекту;
- визначати потік реальних грошей від інвестиційної, операційної і фінансової діяльності;
- визначати потік і сальдо реальних грошей;
- визначати чисту ліквідаційну вартість всього майна проекту;
- визначати чисту теперішню вартість проекту;
- оцінювати доцільності реалізації проекту;
- вибирати найвигідніший варіант проекту;
- оцінювати ефективності проектних рішень за показниками чистої теперішньої вартості (NPV), індексу прибутковості (PI), коефіцієнта вигоди-витрати (B/C), періоду окупності (PB) та внутрішньої норми дохідності (IRR);
- оцінювати ризик інвестиційних проектів методом аналізу чутливості.

Теми практичних занять наведені в таблиці 3.2.

Таблиця 3.2 – Теми практичних занять

№	Назва теми практичного заняття	Об'єм у год.	Семестр
1	Визначення складових життєвого циклу проекту.	3	1
2	Розрахунок грошового потоку і визначення доцільності реалізації інвестиційного проекту	6	1
3	Оцінка ефективності проектних рішень за індексом прибутковості (PI), коефіцієнтом вигоди-витрати (В/С) та визначення періоду окупності проекту (PB)	2	1
4	Оцінка ефективності проектних рішень за показником внутрішньої норми дохідності (IRR)	2	1
5	Оцінка ризику інвестиційних проектів методом аналізу чутливості	4	1
ВСЬОГО:		17	

3.3 Самостійна робота студентів

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Мета самостійної роботи – засвоєння студентом навчального матеріалу, що надається на лекціях та в рекомендованій навчально-методичній літературі, а також вивчення наукової та періодичної фахової літератури.

При самостійному вивченні курсу за підручником чи навчальними посібниками студентам варто дотримуватися тематики лекційних та практичних занять робочої програми, та переліку контрольних питань, що наведені нижче.

Ведення конспекту під час вивчення дисципліни сприяє засвоєнню прочитаного матеріалу. Під час вивчення курсу студенти слухають лекції, що узагальнюють матеріал дисципліни.

В наслідку самостійної роботи студенти повинні вміти:

- користуватись навчально-методичною, науковою та періодичною літературою;
- працювати з рекомендаціями, інструкціями, нормами та іншими нормативними документами.

Найменування робіт та їх зміст наведені у таблиці 3.3.

Таблиця 3.3 – Найменування самостійних робіт

№	Найменування роботи та її зміст	Об'єм в год.
1	Вивчення конспекту лекцій та навчально-методичної літератури	20
2	Підготовка до практичних занять	10
3	Ознайомлення з науковою та періодичною фаховою літературою	13
	Всього	43

4 ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Види контролю

Основні контрольні заходи:

- поточний контроль;
- модульний контроль;
- підсумковий (семестровий) контроль-іспит;
- контроль знань з вивченої дисципліни.

Поточний контроль здійснюється на лекційних заняттях у вигляді контрольного опитування і на практичних заняттях шляхом перевірки засвоєння теоретичного матеріалу підготовленості студентів до конкретної практичної роботи та захисту робіт. Модульно-рейтинговий контроль здійснюється для студентів денної форми навчання у вигляді письмового опитування на шістнадцятому тижні навчання. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді семестрового іспиту. Студент допускається до семестрового контролю після одержання позитивного результату з контрольного опитування та виконання усіх практичних робіт.

4.2 Критерії оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів

Результати складання іспиту оцінюються за п'ятибальною та рейтинговою (двадцятибальною) системою.

Оцінку “відмінно” заслуговує студент, який виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу і вміє самостійно: 1) визначити оточення, головну мету, тип та вид проекту; 2) за допомогою порівняльного аналізу альтернативних варіантів проекту з точки зору їх здійсності провести вибір найвигідніших варіантів проекту; 3) скоротити кількість варіантів проекту і кількість альтернатив їх реалізації; 4) застосовуючи методи скринінгу встановити доцільність реалізації проекту та визначити найкращий варіант для досягнення його цілей; 5) провести детальний аналіз проекту в процесі підготовки і експертизи за відповідними аспектами — технічним, маркетинговим, фінансовим, економічним, екологічним, соціальним та інституціональним; 6) зробити висновки щодо доцільності реалізації інвестиційного проекту.

Оцінку “добре” заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу і вміє самостійно: 1) визначити оточення, головну мету, тип та вид проекту; 2) за допомогою порівняльного аналізу альтернативних варіантів проекту з точки зору їх здійсності провести вибір найвигідніших варіантів проекту; 3) скоротити кількість варіантів проекту і кількість альтернатив їх

реалізації; 4) застосовуючи методи скринінгу встановити доцільність реалізації проекту та визначити найкращий варіант для досягнення його цілей; 5) не в повному обсязі провести аналіз проекту в процесі підготовки і експертизи за відповідними аспектами — технічним, маркетинговим, фінансовим, економічним, екологічним, соціальним та інституціональним; 6) зробити висновки щодо доцільності реалізації інвестиційного проекту.

Оцінку “задовільно” заслуговує студент, який виявив знання програмного матеріалу і вмів під керівництвом викладача: 1) визначити оточення, головну мету, тип та вид проекту; 2) за допомогою порівняльного аналізу деяких альтернативних варіантів проекту з точки зору їх здійсності провести вибір не всіх найвигідніших варіантів проекту; 3) недостатньо скоротити кількість варіантів проекту і кількість альтернатив їх реалізації; 4) застосовуючи методи скринінгу встановити доцільність реалізації проекту та визначити не самий найкращий варіант для досягнення його цілей; 5) не в повному обсязі провести аналіз проекту в процесі підготовки і експертизи за відповідними аспектами — технічним, маркетинговим, фінансовим, економічним, екологічним, соціальним та інституціональним; 6) зробити висновки щодо доцільності реалізації інвестиційного проекту.

Оцінку “незадовільно” виставляють студенту, який має пропуски в знаннях основних положень програмного матеріалу, не здатний визначити тип та вид проекту, провести вибір найвигідніших варіантів проекту, скоротити кількість альтернативних варіантів проекту, встановити доцільність реалізації проекту, провести детальний аналіз проекту за відповідними аспектами, зробити висновки щодо доцільності реалізації інвестиційного проекту.

Таблиця 4.1 – Зіставлення оцінок в національній шкалі, рейтинговій шкалі ВНЗ та шкалі ECTS

Національна шкала			Рейтингова шкала	Шкала ECTS
Задовільні оцінки	Відмінно	Зараховано	17 балів і вище	A
	Добре	Зараховано	15,25÷16,99 балів	B
	Добре	Зараховано	13,50÷15,24 балів	C
	Задовільно	Зараховано	11,75÷13,49 балів	D
	Задовільно	Зараховано	10,0÷11,74 балів	E
Незадовільно		Незараховано	5,0÷9,99 балів	FX
Незадовільно		Незараховано	0,0÷4,99 балів	F

4.3 Перелік теоретичних питань підготовки до поточного та підсумкового контролю знань студентів

1. Проаналізувати поняття проектного аналізу.
2. Визначити об'єкт проектного аналізу.

3. Визначити види проектів та дати їх характеристики.
4. Проаналізувати основні складові проектного аналізу.
5. Проаналізувати види проектів за їх тривалістю, масштабом та складністю.
6. Визначити перелік критеріїв ефективності проектних рішень.
7. Проаналізувати поняття ринкового проектного аналізу.
8. Визначити складові життєвого циклу проекту.
9. Обґрунтувати фактори, що впливають на цінність грошей.
10. Визначити загальний перелік учасників проекту.
11. Проаналізувати учасників проекту: ініціатор проекту.
12. Проаналізувати учасників проекту: замовник проекту.
13. Проаналізувати учасників проекту: інвестор проекту.
14. Проаналізувати учасників проекту: генеральний підрядник проекту.
15. Проаналізувати учасників проекту: генеральний конструктор проекту.
16. Проаналізувати учасників проекту: керівник проекту.
17. Обґрунтувати просту норму прибутку проекту, як критерій його ефективності.
18. Проаналізувати поняття екологічного проектного аналізу.
19. Проаналізувати поняття ринкового проектного аналізу.
20. Проаналізувати процес дисконтування при економічному проектному аналізі.
21. Проаналізувати коефіцієнт дисконтування в економічному проектному аналізі.
22. Обґрунтувати чисту теперішню цінність проекту, як критерій його ефективності.
23. Обґрунтувати коефіцієнт вигоди-затрати проекту, як критерій його ефективності.
24. Проаналізувати поняття фінансового проектного аналізу.
25. Обґрунтувати внутрішню норму доходності проекту, як критерій його ефективності.
26. Проаналізувати поняття економічного проектного аналізу.
27. Проаналізувати поняття соціального проектного аналізу.
28. Визначити життєвий цикл проекту та його складові.
29. Обґрунтувати період окупності проекту, як критерій його ефективності.
30. Проаналізувати поняття фінансового проектного аналізу.
31. Визначити складові проектного циклу.
32. Обґрунтувати індекс прибутковості проекту, як критерій його ефективності.
33. Проаналізувати поняття економічного проектного аналізу.
34. Визначити фази проектного циклу.
35. Обґрунтувати розробку проекту, як складову управління проектом.
36. Проаналізувати концепцію проектного аналізу.
37. Визначити передінвестиційну фазу проекту та її складові.
38. Обґрунтувати формулювання проекту, як складову управління проектом.
39. Проаналізувати складові управління проектом.

- 40.Визначити експлуатаційну фазу проекту та її складові.
- 41.Обґрунтувати моніторинг проекту, як складову управління проектом.
- 42.Обґрунтувати розробку проекту, як складову управління проектом.
- 43.Визначити інвестиційну фазу проекту та її складові.
- 44.Обґрунтувати експертизу проекту, як складову управління проектом.
- 45.Обґрунтувати формулювання проекту, як складову управління проектом.
- 46.Проаналізувати поняття технічного проектного аналізу.
- 47.Проаналізувати поняття управління проектами.
- 48.Обґрунтувати здійснення проекту, як складову управління проектом.
- 49.Визначити моніторинг проекту, як складову управління проектом.
- 50.Проаналізувати поняття цінності проекту.
- 51.Визначити основні признаки проекту.
- 52.Проаналізувати процес визначення цінності проекту.
- 53.Проаналізувати зовнішні та екологічні критерії вибору проектів.
- 54.Проаналізувати класифікацію проектів.
- 55.Обґрунтувати здійснення проекту, як складову управління проектом.
- 56.Проаналізувати поняття додаткових вигод проекту.
- 57.Визначити поняття монопроекту.
- 58.Проаналізувати поняття додаткових затрат проекту.
- 59.Визначити науково-технічні критерії при виборі проектів.
- 60.Проаналізувати поняття мультипроекту.
- 61.Визначити класифікацію проектів.
- 62.Проаналізувати поняття явних та неявних вигод проекту.
- 63.Визначити класи проектів з їх характеристикою.
- 64.Проаналізувати поняття явних та неявних затрат проекту.
- 65.Визначити виробничі критерії при виробі проектів.
- 66.Визначити типи проектів з їх характеристикою.
- 67.Проаналізувати поняття майбутньої цінності грошей за життєвим циклом проекту.
- 68.Проаналізувати поняття проектного аналізу.
- 69.Визначити види проектів з їх характеристикою.
- 70.Проаналізувати класи проектів з їх характеристикою.
- 71.Проаналізувати поняття теперішньої цінності грошей за життєвим циклом проекту.
- 72.Визначити предмет проектного аналізу.
- 73.Проаналізувати типи проектів з їх характеристикою.
- 74.Проаналізувати процес компаундування при економічному проектному аналізі.
- 75.Визначити основні складові проектного аналізу.
- 76.Визначити складові концепції проекту.
- 77.Проаналізувати види проектів за їх тривалістю, масштабом та складністю.
- 78.Проаналізувати основні напрями підготовки та аналізу проекту.
- 79.Обґрунтувати перелік критеріїв ефективності проектних рішень.
- 80.Обґрунтувати термін окупності проекту, як критерій його ефективності.

81. Проаналізувати класи проектів з їх характеристикою.
82. Проаналізувати поняття соціального проектного аналізу.
83. Проаналізувати учасників проекту: генеральний конструктор проекту.
84. Обґрунтувати внутрішню норму доходності проекту, як критерій його ефективності.
85. Проаналізувати поняття життєвого циклу проекту.
86. Обґрунтувати індекс прибутковості проекту, як критерій його ефективності.
87. Проаналізувати поняття фінансового проектного аналізу.
88. Проаналізувати фази проектного циклу.
89. Визначити систему пріоритетів при виборі проектів.
90. Проаналізувати поняття концепції проектного аналізу.

5 ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ І НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ

5.1 Основна та додаткова література

Основна:

1. Верба В.А. Проектний аналіз: Підручник / В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.
2. Волков И.М. Проектный анализ: Учебник для вузов / И.М. Волков, М.В. Грачева. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. – 423 с.
3. Проектний аналіз / За ред. С.О. Москвіна. – Київ: ТОВ “Видавництво Лібра”, 1999. – 368 с.
4. Нечаєв Г.І. Введення до проектного аналізу: Навчальний посібник / Г.І. Нечаєв, О.С. Коломієць, Ю.О. Коломієць. – Луганськ: вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. Володимира Даля, 2003. – 212 с.
5. Воркут Т.А. Проектний аналіз: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, що навчаються за напрямом „Транспортні технології” / Т.А. Воркут. – Київ: Український центр духовної культури, 2000. – 440 с.
6. Верба В.А. Проектний аналіз: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / В.А. Верба, О.М. Гребешкова, О.В. Востряков. – К.: КНЕУ, 2002. – 297с.

Додаткова:

1. Савчук В.П. Анализ и разработка инвестиционных проектов / В.П. Савчук, С.И. Прилипко, Е.Г. Величко. – Киев: «Абсолют – В. Эльга», 1999. – 304 с.
2. Грачева М.В. Анализ проектных рисков / М.В. Грачева. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999. – 216 с.
3. Риск-анализ инвестиционного проекта / Под ред. М.В. Грачевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 351 с.
4. Фальцман В.К. Оценка инвестиционных проектов и предприятий / В.К. Фальцман. – М.: ТЕИС, 2001. – 56 с.

5.2 Методичні посібники і вказівки

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять із дисципліни «Проектний аналіз» (для студентів спеціальностей 8.100401 «Організація та регулювання дорожнього руху» 8.100403 «Організація перевезень і управління на транспорті»)/Уклад.: А.В. Куниця, В.Г. Обіщенко, Ю.В. Артамонова, В.П. Прись, О.В. Калінін – Горлівка: АДІ ДонНТУ, 2007. – 57 с.