

Розробила: к.с.н. Могдальова І. В.

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ  
З КУРСУ  
„ФІЛОСОФІЯ”

## ТЕМА 1

### ФИЛОСОФИЯ: СУЩНОСТЬ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

2 часа

#### ФИЛОСОФСКИЕ ЗАДАЧИ:

1. Если философские проблемы никогда не разрешимы, то стоит ли вообще заниматься их решением? Назовите основные философские проблемы.
2. Является ли философия наукой? Обоснуйте свой ответ. Сравните философию с наукой.
3. Как правильно сказать: а) Философ – это мудрец; б) Философ – любитель мудрости; в) Философ – исследователь мудрости? Дайте свое определение философу.
4. Философия – мать всех наук (Марк Туллий Цицерон). Как вы понимаете данное высказывание? Дайте определение философии.
5. Истинный философ есть тот, кто, не хвастая, обладает той мудростью, которую хвастают другие, не обладая ею (Аламбер Жан Ле Рон). Объясните высказывание мыслителя.
6. Философия является медициной души (Марк Туллий Цицерон). Как вы понимаете данное высказывание? Согласны ли вы с автором?
7. Выделите предмет и объект философии:
  - а) Человек и его место в мире;
  - б) Природа и ее законы;
  - в) Общественно-исторические процессы;
  - г) Универсальные законы и принципы;
  - д) Мир как целостность.
8. Что главнее в жизни: философия или политика? Может ли философ быть вне политики? А политик – вне философии? Приведите примеры.
9. Наука – это то, что вы знаете; философия – то, чего не знаете (Бертран Рассел). Согласны ли вы с утверждением? Взаимодействуют ли философия и наука?
10. Какое из утверждений верно: а) Мировоззрение формирует человека; б) Человек формирует мировоззрение. Дайте определение мировоззрению. Что влияет на формирование вашего мировоззрения?

11. Обоснуйте, свойственно ли мировоззрение животному, например, собаке? Почему?

12. По рассуждению Платона, человек создан для философии; по мнению Ф. Бэкона, философия сотворена для людей (Томас Бабингтон Маколей). Какого мнения придерживаетесь вы? Почему?

13. Зачем менеджеру нужна философия? И нужна ли вообще? Какова роль философии в вашей жизни?

#### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Специфика философии как формы общественного сознания.
2. Понятие и типология мировоззрения. Различия мировоззрения и философии.
3. Историческое возникновение философии. Философия и мифология.
4. Предмет и функции философии.
5. Особенности философского знания: структура и функции.
6. Философия и наука: сравнительный анализ.
7. Самопознание как проблема мировоззрения.
8. Мировоззрение и философия: сравнительный анализ.
9. Миф как форма осмысления мира.
10. Роль философии в развитии человека.
11. Философия в современном мире.

## ТЕМА 2

### ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ (ОНТОЛОГИЯ)

2 часа

#### ФИЛОСОФСКИЕ ЗАДАЧИ:

1. Можно ли взять в руки, увидеть или понять бытие? Приведите собственные примеры.
2. Можно ли сказать: «Бытие – это самое близкое из всего ближнего и самое далекое из всего далекого»? Обоснуйте свой ответ.
3. Можно ли утверждать, что Бог и бытие – одно и то же?
4. Что значит «быть»? А «не быть»? приведите примеры.
5. Какое утверждение верно:
  - А. Материя – это мельчайшие, неделимые частички, из которых состоят все вещи.
  - Б. Материя – это то, что дается в ощущениях.
  - В. Материя – это элементы нашего опыта.
6. Покажите на примере, что значит «материя» и «материальное».
7. Является ли материей дырка от бублика, стоимость товара, энергия, общественный идеал?
8. Все вещи мира преходящи, со временем разрушаются и уничтожаются. Почему же мир как совокупность подобных вещей продолжает существовать?
9. Есть ли разница между выражениями: «движущаяся материя» и «материальное движение»?
10. Чем отличается стол, атом, заяц друг от друга в плане движения?
11. Возможно ли существование движения без вещей и вещей без движения?
12. Что характеризует пространство как философскую категорию:
  - А. Пространству присущи такие свойства как протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие.
  - Б. Пространство – не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

В. Пространство не относится к числу фундаментальных категорий, так как не обладает их основным свойством – проходить через все слои мира. Пространство обрывается у духовного бытия.

13. Что означает время как философская категория:

А. Время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемым нашим разумом.

Б. Время есть образ движения, поскольку мы представляем в движении то, что совершается раньше и позже, или последовательно.

В. Время отражает координацию сменяющихся друг друга объектов в одном и том же месте пространства.

14. Можно ли пространство и время рассматривать как независимые друг от друга реальности? Приведите примеры.

15. Когда ты пытаешься убить время, то можешь только догадываться, чем оно может отомстить тебе (Марина Божия). О какой «мести» здесь идет речь? Что значит «убить время»?

16. Когда у человека много свободного времени, он немногого достигнет (Сюньцзы). Согласны ли вы с высказыванием философа? Обоснуйте свой ответ.

17. Чем отличается субъективное и объективное время? Приведите примеры.

18. Время приближается медленно, а уходит быстро (Владислав Гжещик). Так ли это на самом деле?

19. Обоснуйте: бытие принадлежит миру, или мир принадлежит бытию?

20. Сомнительно, чтобы наш мир был воплощением некоего смысла; тем более сомнительно, заметит скептик, чтобы в него был заложен двойной или тройной смысл (Хорхе Луис Борхес). Есть ли смысл существования мира? Человека? А какой смысл жизни у вас?

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Проблема бытия в историко-философской обрисовке.
2. Современная наука о категории бытия, ее смысл, специфику и основные формы.
3. Философское учение о материи. Формы материи.
4. Категория движения. Движение как способ существования всего живого.
5. Всеобщие формы бытия: пространство и время.
6. Мир как философская категория.
7. Значение проблемы бытия для философии.
8. Основные функции понятия бытия в философии.
9. Классическое и неклассическое понимание бытия.
10. Современная космология и квантовая механика о мироздании.

## ТЕМА 3

### ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА И СОДЕРЖАНИЕ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

4 часа

#### ФИЛОСОФСКИЕ ЗАДАЧИ:

1. Если подолгу наблюдать за обезьяной, возникает подозрение, что она знает, как стать человеком, но не хочет этого делать (Оскар Бозций). О чем пишет философ? И почему обезьяна НЕ ХОЧЕТ стать человеком?
2. Никто не становится хорошим человеком случайно (Платон). Тогда как? Как вы понимаете словосочетание «хороший человек»?
3. Человек – мера всех вещей (Протагор). О чем идет речь? Согласны ли вы с автором?
4. Не на то надо смотреть, где человек родился, а каковы его нравы, не в какой земле, а по каким принципам решил он прожить свою жизнь (Луций Апулей). Обоснуйте данное высказывание.
5. Человек ушел от простейших к запутавшимся (Геннадий Малкин). Согласны ли вы с мыслителем?
6. А хороший человек, кому он нужен, спрашивается? (Сергей Довлатов). Нужны ли современному обществу хорошие люди? А вы считаете себя хорошим человеком?
7. Человек – животное религиозное (Альбер Камю). Почему животное? И почему именно религиозное, а не политическое, как, например, у Аристотеля? В чем религиозность «животного»?
8. Такими хочу я видеть мужчину и женщину: его – способным к войне, её – к деторождению, но чтобы оба они могли танцевать – не только ногами, но и головой (Фридрих Ницше). О каком танце говорит немецкий философ?
9. Человеку всегда более по сердцу другой человек, нежели ангел (Готхольд Эфраим Лессинг). Согласны ли вы?
10. Человек всю жизнь ест самого себя и хочет, при этом, обрести бессмертие (Леонид Сухоруков). О каком самоедстве идет речь?
11. Человеческое – слишком нечеловеческое (Станислав Ежи Лец). Аргументируйте.

12. Я есть мой мир (Людвиг Витгенштейн). Обоснуйте.
13. Каждый человек, подобно луне, имеет свою неосвещенную сторону, которую он никому не показывает (Марк Твен). Почему не показывает? Что входит в эту неосвещенную сторону?
14. Бывают люди, похожие на нули: им всегда необходимо, чтобы впереди них шли цифры (Оноре де Бальзак). Что это за «люди-нули»? Опишите их. Относитесь ли вы к таким людям?
15. Дьявольское начало есть в каждом человеке; это беспокойство, побуждающее нас вырваться за пределы своего «я», стремиться к бесконечному... Словно сама природа почерпнула из недр древнего хаоса неистребимый ген непокоя и заразила им нашу душу (Стефан Цвейг). О каком «дьявольском начале» идет речь? Если ли оно в каждом из нас?
16. Каждый человек имеет свою цену (Гораций Уолпол). Согласны ли вы с автором высказывания? Какова ваша цена?
17. От человека остаются только одни его дела (Максим Горький). Обоснуйте.
18. Человек в сущности есть дикое ужасное животное... когда и где спадают замки и цепи законного порядка и вводится анархия, там обнаруживается, что он такое (Артур Шопенгауэр). Согласны ли вы с философом? Что или кто может остановить животное начало в человеке?
19. Чем больше я узнаю людей, тем больше я люблю собак (Адольф Гитлер). Аргументируйте.
20. Деньги никогда не портили человека; этим занималось лишь его мировоззрение (Станислав Викторович Ронинград). Могут ли деньги испортить человека? Обоснуйте свой ответ.
21. Я никогда не проникну в образы и переживания других людей. Я даже не могу установить, является ли красный цвет красным и для другого; возможно, что он называет тем же словом ощущение совершенно иного качества! (Юлия Борисовна Гиппенрейтер). Можно ли реально встать на место другого человека и разделить его радость или боль?
22. Ходячая истина и собственный опыт говорят человеку, что он не меняется; но сердце упорно твердит ему каждый день, что всё ещё может перемениться (Кароль Ижиковский). Изменяется ли человек? Обоснуйте свой ответ.



23. Люди прячут свое истинное лицо под масками, их столько раз меняют за жизнь, что забывают свое истинное лицо (Максим Валериевич Вулканов). О каких масках идет речь? Согласны ли вы с автором высказывания?
24. Средний человек озабочен тем, как бы ему убить время, человек же талантливый стремится его использовать (Артур Шопенгауэр). Аргументируйте.
25. Ответственность и свобода составляют духовную сферу человека (Виктор Франкл). Согласны ли с автором? Назовите свои составляющие духовного мира человека.
26. Человек – самое опасное вещество на свете (Анатолий Рахматов). В чем опасность человека?

#### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Природа и сущность человека: природное и социальное в человеке.
2. Основные версии происхождения человека.
3. Проблема человеческого бытия. Понятие о жизни, бытия и существования человека в истории философии.
4. Человек в системе общественных отношений: социальная сущность.
5. Индивидуально-личностные детерминанты жизнедеятельности и судьбы человека.
6. Структура и основные характеристики человеческой деятельности.
7. Мотивы и ценности человеческого бытия.
8. Проблема свободы и отчуждения человека.
9. Смерть и бессмертие человека в философско-мировоззренческой обрисовке.
10. Бытия, жизни и существования как характеристики человека.
11. Важнейшие особенности человеческой деятельности. Деятельность и самодеятельность.
12. Понятие личности и личности. Роль личности в истории.
13. Ценностные аспекты человеческого бытия.
14. Понятие и разновидности свободы. Свобода как ценность.
15. Проблема человеческого бессмертия: различные проявления и аспекты.

## ТЕМА 4

### СОЗНАНИЕ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

2 часа

#### ФИЛОСОФСКИЕ ЗАДАЧИ:

1. Сознание – это...

- а) атрибут человеческого мозга;
- б) ступень эволюции форм отражения в живой материи;
- в) свойство любых живых существ;
- г) форма чувственного познания.

2. Какое философское направление рассматривает сознание как свойство высокоорганизованной материи?

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;
- г) экзистенциализм.

3. Какое из приведенных определений самосознания является наиболее исчерпывающим?

- а) осознание себя как мыслящего, чувствующего и деятельного субъекта и эмоционально-ценностное отношение к себе;
- б) познание физической самотождественности, определение границ своего тела по отношению к другим телам;
- в) осознание собственных психических свойств – особенностей темперамента и характера;
- г) понимание своего места среди других людей.

4. Сознание боится пустоты (Поль Валери). О какой «пустоте» идет речь? И почему сознание ее боится?

5. Изменяя свое сознание, вы сами создаете свою Вселенную (Черчилль Уинстон). Возможно ли такое? Обоснуйте свой ответ.

6. Чтобы мыслить, мозга недостаточно – нужно сознание (Валерий Афонченко). Если ли сознание у животных? Могут ли они мыслить?

7. Как Вы думаете, какие языки более универсальны – естественные или искусственные? Почему?

8. Возможно ли мышление, не облеченное в языковую форму? Если ли мышление у ребенка, который еще не умеет говорить?

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Понятие и структура сознания.
2. Сознание в античной философии.
3. Христианство: открытие внутреннего духовного мира.
4. Проблема сознания в классической европейской философии.
5. Современная наука о сознании.
6. Природные и социально-исторические предпосылки возникновения сознания.
7. Сознательное и бессознательное.
8. Противоречивое единство языка и мышления.
9. Проблемы и сложности научного изучения сознания.
10. Существенные признаки человеческого сознания и его принципиальное отличие от интеллекта животных.
11. Сознание и самосознание.
12. Сравнительный анализ основных концепций происхождения сознания.
13. Человеческое сознание, деятельность и творчество.
14. Сознание и язык.
15. Функции сознания.

ТЕМА 5  
ПОЗНАНИЕ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА.  
НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ.

2 часа

ФИЛОСОФСКИЕ ЗАДАЧИ:

1. Теория познания иначе называется...
  - а) гносеология, или эпистемология;
  - б) онтология;
  - в) аксиология;
  - г) праксиология.Раскройте значения других понятий.
2. Художественное познание является...
  - а) иррациональным;
  - б) рациональным;
  - в) житейским;
  - г) игровым.
3. Заблуждение – это...
  - а) содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное;
  - б) намеренное искажение реального положения дел;
  - в) знание в виде ощущений;
  - г) образ предмета, который когда-то воздействовал на органы чувств.
4. Можно ли однозначно определить роль заблуждений в научном познании?
5. Сводится ли роль мышления в постижении истины к простому суммированию чувственных восприятий?
6. Всякая ли гипотеза становится теорией?
7. Итальянский ученый и философ Дж. Кардано сказал: «Вдохновение – редкая птица, которая никогда не могла удовлетворить ничьи требования. Случай, особенно заранее предвиденный, может быть благоприятным, но он далеко не всегда может представляться». Как Вы думаете, возможно ли творчество без вдохновения? Можно ли «заказать» творчество?
9. Всегда ли чувственный этап познания предшествует рациональному?
10. Чем религиозная вера отличается от научной?

11. Можно ли выделить в истине абсолютное и относительное содержание?

12. Различаете ли вы понятия «истина» и «правда»?

13. Как вы понимаете смысл высказывания индийского мыслителя Рабиндраната Тагора: «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти»?

14. Какие негативные стороны рационального познания имел в виду А. Эйнштейн, когда говорил: «Не стоит обожествлять интеллект. У него есть могучие мускулы, но нет лица»?

15. Разделяете ли Вы точку зрения Н. Бердяева: «Знание – принудительно. Вера – свободна»?

16. Все можно познать, только не самого себя (Стендаль). Согласны ли вы с мыслителем?

17. Очень плох человек, ничего не знающий, да и не пытающийся что-нибудь узнать. Ведь в нем соединились два порока (Платон). О каких пороках идет речь? Если ли у вас такие пороки?

18. Познание начинается с удивления (Аристотель). Обоснуйте.

#### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Основные принципы теории познания. Многообразие форм познания.
2. Познание как отражение. Субъект и объект отражения.
3. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина.
4. Классическая концепция истины.
5. Специфика научного познания: формы, основные уровни.
6. Роль практики в познании.
7. Познание как объект философского анализа.
8. Проблема истины и ее критерии в различных философских концепциях.
9. Человек и познание: или обреченный человек на познание?
10. Взаимные влияния научного, художественного и жизненно-опытного познания.
11. Уровни познания и их взаимосвязь.
12. Истина и жизненная правда.

## ТЕМА 6

### ДИАЛЕКТИКА – ВСЕОБЩАЯ ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

(4 часа)

#### ФИЛОСОФСКИЕ ЗАДАЧИ:

1. Всякое ли изменение можно назвать развитием? Обоснуйте свой ответ.
2. В чем заключается необратимость развития?
3. Если все в мире развивается, то куда развивается материя?
4. Можно ли считать, что автомобиль в своем обычном движении по дороге развивается? Если нет, то в чем тогда состоит развитие данного предмета?
5. Диалектический источник самодвижения и развития природы, общества и познания:
  - а) противоречие;
  - б) материя;
  - в) вера;
  - г) необходимость.
6. Что изначально в Античности обозначала диалектика:
  - а) искусство вести диалог, спор, беседу;
  - б) утверждение, что все в мире относительно;
  - в) учение о структуре мироздания;
  - г) наука о многообразии мира;
7. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики:
  - а) Гольбах;
  - б) Г.В.Ф. Гегель;
  - в) Г. Галилей;
  - г) Гераклит.
8. Что такое диалектика в современном философском понимании?
  - а) учение о всеобщей связи и развитии;
  - б) теория, описывающая движение материальных тел;
  - в) наука о многообразии мира;
  - г) наука о предметах, постигаемых чувственным путем.
9. Что означал термин «метафизика» во времена Аристотеля?
  - а) другое название философии – то, что после физики;

- б) отрицание развития и признание внешнего толчка единственным источником движения;
- в) учение о самоорганизации хаоса;
- г) теория исторического процесса.

10. Диалектика отличается от метафизики...

- а) пониманием природы материализма;
- б) пониманием природы идеализма;
- в) пониманием развития;
- г) пониманием человеческой природы.

11. Диалектический материализм – это учение...:

- а) марксизма;
- б) иррационализма;
- в) позитивизма;
- г) структурализма.

12. Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга:

- а) принцип развития;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип единства явления и сущности;
- г) принцип единства и борьбы противоположностей.

13. Один из основных принципов диалектики:

- а) принцип изоляции;
- б) принцип развития;
- в) принцип дополнительности;
- г) принцип неопределенности.

14. Существенная, необходимая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями называется...

- а) тенденцией;
- б) законом;
- в) измерением;
- г) аналогией.

Дайте определение оставшимся трем понятиям.

15. Законы диалектики впервые сформулировал...:

- а) Аристотель;
- б) Р. Декарт;
- в) Ж.-Ж. Руссо;
- г) Г. В.Ф. Гегель.

16. Какая, на ваш взгляд, трактовка закона является наиболее правильной:

- а) законы науки – научные утверждения, имеющие общезначимый смысл;
- б) законы науки – отражение закономерностей присущих природе и обществу;
- в) законы науки – следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал;
- г) законы науки – отражение общих и повторяющихся связей, вещей и явлений.

17. Закон диалектики, отвечающий на вопрос об источнике развития:

- а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон перехода количественных изменений в качественные;
- в) закон о взаимопереплетении причин и следствий;
- г) ни один из законов диалектики не может ответить на этот вопрос.

18. Покажите на собственном примере действие закона взаимного перехода качества и количества.

19. Какую роль в развитии играют качественные и количественные изменения?

20. Как вы думаете, качество привносится человеком в предметы, или свойственно им объективно, независимо от сознания человека? Сахар сладок, соль соленая – так на самом деле или для нас?

21. Всякое ли сущее имеет количество? А качество?

22. Как вы думаете, сколько количеств и качеств у одного и того же предмета?

23. О какой категории говорил средневековый врач Парацельс: «Все есть яд и все есть лекарство, тем и другим делает лишь доза»?

24. Раскройте на примере категорию меры.

25. Какой ответ, по вашему мнению, является правильным:

- а) поскольку противоречия неизбежны, то их преодоление не имеет смысла;
- б) противоречия – двигатель развития, и поэтому они всегда полезны;



в) противоречия непреходящи, но для нас небезразлично, какой они носят характер, каким способом разрешаются и насколько эффективно движут развитие.

26. Раскройте на собственном примере диалектическое противоречие.
27. Можно ли утверждать, что развитие – это процесс возникновения и разрешения противоречий?
28. Покажите, чем отличаются формальное и диалектическое противоречие.
29. Элементы какого закона диалектики проявляются в следующем высказывании Марка Твена: «Когда мне было 15 лет, я считал, что мой отец знает все, а я – ничего; в 25 лет я находил, что знаю все, а мой отец – ничего; а когда мне исполнилось 35 лет, я увидел, что мой отец знает кое-что»?
30. Приведите собственные примеры закона отрицания отрицания.
31. Приведите примеры сущности самой по себе и явления самого по себе. Укажите предметы, которые были бы только сущностью и только явлениями.
32. Как вы думаете, что возникает раньше – сущность или явление? Обоснуйте ответ.
33. Приведите пример понятий, которые бы выражали только сущность.
34. Приведите примеры внутренней и внешней формы.
35. Как вы думаете, что важнее в предмете: форма или содержание? Обоснуйте свой ответ.
36. Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория...
  - а) сущности;
  - б) существования;
  - в) количества;
  - г) бытия.

## ТЕМА 7

### СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ПОНЯТИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ

2 часа

#### ФИЛОСОФСКИЕ ЗАДАЧИ:

1. Бывать в обществе просто скучно. А быть вне общества – уже трагедия (Оскар Уайльд). Согласны ли вы с автором?
2. Быть лучше одному, чем вместе с кем попало (Омар Хайям). Аргументируйте данное высказывание. Согласны ли вы с автором?
3. Жизнь общества управляется законами, не зависящими ни от чьего произвола (Лев Мечников). Как вы понимаете «закон»? И как он создается?
4. Мудр тот, кто идет за веком вместе с обществом; а кто стремится вернуться назад... тот безумец (Жорж Санд). Обоснуйте.
5. Звери, живя вместе с нами, становятся ручными, а люди, обращаясь друг с другом, становятся дикими (Гераклит Эфесский). Так ли это?
6. Общество – цивилизованная орда, состоящая из двух могущественных племен: надоедающих и скучающих (Джордж Гордон Байрон). Согласны ли вы с автором? Дайте свое определение понятию «общество».
7. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя ( Владимир Ильич Ленин). Аргументируйте.
8. Каждый человек, кем бы он ни был, старается напустить на себя такой вид и надеть такую личину, чтобы его приняли за того, кем он хочет казаться; поэтому можно сказать, что общество состоит из одних только личин (Франсуа де Ларошфуко). Так ли это? Обоснуйте свой ответ.
9. Мы оставим этот мир столь же глупым и столь же злым, каким застали его (Вольтер). Можно ли изменить мир?
10. Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон: лишь в сообществе с другими он может сделать многое (Артур Шопенгауэр). Согласны ли вы с автором?
11. Я живу в постоянном страхе, что меня поймут правильно (Оскар Уайльд ). Объясните данное высказывание.
12. Закон – паутина: маленькие насекомые погибают в ней, крупные же благополучно пробиваются (Анахарсис Скифский). О чем идет речь?

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Понятие об обществе. Главные концепции общественного развития.
2. Соотношение общества и природы.
3. Основные элементы общественной жизни.
4. Духовная жизнь общества.
5. Деятельность (труд) как одно из главных условий преобразования действительности в новое бытие.
6. Прогресс и регресс в общественной жизни.
7. Человек и общество: основные аспекты взаимосвязи.
8. Социальная философия об актуальных проблемах современного изучения общества.
9. Понятие социальных качеств, условия и причины их возникновения.
10. Роль идеологии в общественной жизни.
11. Уровне и состояния духовной жизни общества.
12. Место и роль традиций в духовной жизни общества.