

Донецкий Государственный Технический Университет (Донецк)

**ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:
ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО**

Цели полового воспитания детей и подростков – решение различных демографических проблем регионов (охрана материнства и детства, здоровый образ жизни и профилактика СПИДа и ЗППП), корректировка репродуктивных установок и мотивов сексуального поведения подростков, предупреждение юношеской беременности и сохранение репродуктивного здоровья.

Анализ систем полового воспитания в различных регионах мира свидетельствует о необходимости мультидисциплинарного подхода к разработке и реализации таких систем. Это прежде всего предполагает интеграцию профессиональной информации различного вида (медицинской, педагогической, правовой и юридической, эстетической, этической и т.д.), предназначенной для различных категорий населения, включаемых в такую систему.

Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г. Особого внимания при разработке программ по половому воспитанию детей и подростков заслуживает опыт ЮНЕСКО по разработке и реализации региональных и национальных программ по обучению семейной жизни, половому воспитанию и человеческой сексуальности, выполненных для различных регионов "третьего мира" в рамках проекта "Education et information en Matiere d'Environment et de population pour le Developpment Humain (EPD)". Данный проект характеризуется системным и мультидисциплинарным подходом с учетом специфики регионов и возраста.

Совместно с Донецким Региональным Центром Охраны Материнства и Детства нами разработана концепция полового воспитания детей и подростков, интегрирующая в себе медицинские,

педагогические, правовые, этические, эстетические аспекты, учитывающая возрастную и национальную специфику и основанная на использовании современных компьютерных информационных технологий. В качестве информационных компонент нами разработаны компьютерные обучающие системы различной возрастной направленности:

1. Для детей и подростков 10-14 лет "Познай себя", которая содержит информацию о физиологических процессах и изменениях в психологической сфере, происходящих в период созревания ребенка, а также о возможных отклонениях в половом поведении человека.

2. Для подростков "СПИД" и "ЗППП", которые содержат информацию о возбудителе заболевания, его распространении, симптомах, осложнениях и последствиях, рекомендациях по поведению, сведения о юридических аспектах, связанных с заболеванием. Эти системы реализованы для IBM PC/XT/AT с EGA-монитором под MS-DOS.

3. Для детей младшего и среднего школьного возраста "Я знаю, что я делаю", основанная на серии лекций "I know what I'm doing", подготовленных ЮНЕСКО, о таких вредных привычках как употребление алкоголя, табака и наркотиков.

4. Для детей среднего школьного возраста "СПИД" и "ЗППП", основанная на серии лекций "Scholl Health Education to Prevent AIDS and STD", подготовленных ВОЗ совместно с ЮНЕСКО как превентивная школьная программа по СПИДу и ЗППП. Эти системы реализованы для IBM PC/AT с EGA-монитором под Windows 3.1 (или 95) в среде гипермедиа системы HM-Card.

5. Для подростков - "Питание детей и подростков"

- об организации питания детей различных возрастных групп, в том числе о естественном и искусственном вскармливании грудных детей;
- об основных группах продуктов питания;
- контроль усвоения материала.

Вся обучающая информация объединена гипертекстовыми связями со справочной информацией о витаминах, макро- и

микроэлементах, белках, жирах и углеводах.

Реализация этой системы выполнена для IBM PC/AT для Netscape Navigator 3.0 и размещена как Home Page для дистанционного образования на одном из WWW-серверов Донецкого региона.

Единое образовательное информационное пространство по половому воспитанию детей и подростков, образованное описанными системами, охватывает медицинские учреждения (отделения детской и подростковой гинекологии, центры планирования семьи), учебные заведения различных ступеней центры социальных служб молодежи. На технологическом уровне описанные системы интегрируют текстовую информацию, цветные изображения фотографий, схем строения человеческих органов и репродукций шедевров мировой живописи, а также анимацию как способ иллюстрации протекающих физиологических процессов.