

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВОИНА К ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Актуальность проблемы. Народы бывшего Советского Союза никогда не забудут страшные 41-45 года прошлого века. Все помнят и уважают тех, кто принёс нам победу в Великой Отечественной войне.

Цель исследования. На основе теоретических изучений проблемы определить психологическое состояние советских солдат во время Великой Отечественной войны, определить психологическую готовность воинов к победе.

Объект исследования является психологическая готовность и воля солдата к победе.

Предметом исследования выступает психология солдата.

Методы исследования. Для достижения цели исследования были использованы теоретические методы исследования – анализ, сравнение, сопоставление, систематизация (литература, связанная с вопросами главных задач, определение главных психологических качеств солдата).

Главная роль на войне принадлежит солдату. Результаты боевых действий во многом зависят от морально-психологического состояния и воспитания личного состава, умения преодолевать страх в бою и сохранять волю к победе. Нет ничего более важного для боевой готовности, чем отношение солдата к своему долгу, его боевой настрой и поведение на поле боя. Каждый воин должен сознательно готовиться к боевым действиям, вырабатывать у себя психологическую устойчивость и умение сражаться в любых условиях боевой обстановки.

Начавшаяся Великая Отечественная война остро поставила вопрос о задачах психологов в обеспечении победы над врагом. Вспоминая о первых днях войны, известный советский нейропсихолог А.Р.Лурия писал: "Чувство общей ответственности и общей цели охватило всю страну. Каждый из нас знал, что мы обязаны объединиться с нашими соотечественниками, чтобы противостоять смертельной опасности. Каждый из нас должен был найти свое место в этой борьбе - или непосредственно защищая свою страну, или работая в оборонной промышленности, которая была эвакуирована в отдаленные районы страны, или восстанавливая здоровье и трудоспособность раненых" [1, стр.129].

Основными задачами, которые были поставлены перед психологами, являлись:

- активное, масштабное применение психологических разработок и результатов;
- исследования в решении важнейших прикладных задач, обусловленных нуждами военного времени;
- изучение негативных психологических феноменов, вызванных войной, и разработка рекомендаций по их нейтрализации;
- осуществление консультационной работы по широкому кругу проблем с использованием психологических знаний и др.

Безусловно, эти задачи имели свою специфику и носили более конкретный характер применительно к отдельным научным коллективам и областям, в которых они специализировались

События грозных военных лет подтвердили глубокую правоту ленинских слов о том, что «Россия способна давать не только одиночек-героев... Россия сможет выдвинуть этих героев сотнями, тысячами»[2, стр. 103]. Советские воины выдержали такой остервенелый натиск, какого не приходилось испытывать ни одной армии в мире. Даже враги были потрясены стойкостью и мужеством советских защитников. У одного

убитого гитлеровца было найдено письмо, в котором были такие слова: «Нам осталось до Волги только километр, но мы не можем его пройти. Мы ведем борьбу за этот километр дольше, чем войну за всю Францию» [3, стр.44]. Советские солдаты относились к боевым действиям очень серьезно, они понимали, что каждое неправильно принятое решение может обернуться плачевно для всего государства. Боевые действия являются угрозой для жизни, они оказывают на воина сильное воздействие, требуют от военнослужащего психологической устойчивости, стойкости, инициативы и дисциплины. У психологически подготовленных военнослужащих в боевой обстановке появляется характерное боевое возбуждение, обостряющее внимание, память и мышление, что способствует активности и целеустремленности действий. У воинов, недостаточно подготовленных в психологическом и профессиональном отношении, под влиянием возникающих в бою отрицательных чувств и общего состояния психики может замедляться реакция, нарушаться координация и устойчивость движений и действий, ослабляться внимание и память. Это снижает и ставит под угрозу результативность их деятельности.

Подготовка личного состава влияет на ход развития битв, на межличностные отношения солдат. Важнейшими задачами подготовки личного состава к боевым действиям являются преодоление страха и паники. Большое значение имеет укрепление дружбы и товарищества в отделениях, расчетах, экипажах, которые служат основой поддержания боевого духа и психологической устойчивости войск.

Не всегда профессиональная подготовка военнослужащего в должной мере проявляет себя тогда, когда это необходимо. То, что еще вчера в повседневной спокойной обстановке выполнялось хорошо и отлично, сегодня в бою либо не выходит совсем, либо получается наполовину. Это проявление недостаточной подготовки воина в психологическом отношении. Психологическая подготовка военнослужащих должна отвечать требованиям и быть направлена на повышение боевой готовности и боеспособности личного состава. Бой предъявляет очень жесткие требования к умению военнослужащего быстро реализовывать свой профессиональный потенциал. Цена этому часто – жизнь его самого, его товарищей, выполнение боевой задачи. Выделяют три уровня состояния психологической готовности к бою: низкий, средний и высокий. Очень важно воинам уметь поддерживать у себя и других перед боем средний уровень. А при переходе к боевым действиям добиваться высокого уровня психологической готовности.

Основными признаками психологической готовности воина к бою являются: отсутствие суетливости либо замкнутости, расчетливое, ровное поведение; четкое, безошибочное выполнение приказов и команд; нормальное физиологическое состояние (частота пульса, дыхание, цвет лица и т.д.).

Для поддержания психологической готовности к немедленным боевым действиям могут быть использованы методы психологической саморегуляции поведения.

Основными методами саморегуляции для поддержания психологической готовности к бою являются самоубеждение, самовнушение, управление воображением, дыхательным и мышечным тонусом.

От психологической готовности воина зависит очень много факторов, которые влияют на результат боя.

1. Лурия А.Р. Избранные труды. – М., 1982.
2. Л.Г.Мельник, П.Т. Тронько, В.А. Замлинский и др. В битвах за советскую Украину. К., 2001.
3. И.Ф. Лысухин, С.Е. Куковенко. Горловская дважды краснознаменная. 1986.