

ПРОГРАММА – ТЕСТ КАК СРЕДСТВО ИНТЕРАКТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Бутенко Д.В., Кушнеров В.Ю., Анохина И.Ю.
Донецкий национальный технический университет

Информатизация общества стала одной из важнейших характеристик нашего времени. Нет ни одной области человеческой деятельности, которая в той или иной степени не была бы связана с процессом получения и обработки информации.

Информация стала важным инструментом политики и культуры, промышленности, науки и образования. Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных. За последние годы произошел резкий скачок в развитии компьютерной техники и программного обеспечения персональных компьютеров, а также наблюдается значительное расширение сферы применения IBM PS.

Одними из новых методик являются методики дистанционного и интерактивного обучения [1]. Нарушая стандартную схему, активный лектор – пассивный студент, и тот, и другой вид обучения предполагает активное участие учащихся в познавательном процессе. Для повышения дидактической эффективности курсов требуется создания автоматизированных лекционных курсов, лабораторных работ, контроля знаний. Нами реализована тестирующая программа, при помощи которой можно проверять знания студентов на персональных компьютерах.

Цель работы: разработать специальную программу тестирования уровня и качества знаний студентов.

Требования, которым должна соответствовать программа:

- 1) Программа должна быть удобна в обращении как для тестируемого, так и для преподавателя и обслуживающего персонала.
- 2) Обработанные данные после окончания тестирования должны выводиться на печать.
- 3) Соответствовать высокому уровню дизайна.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют осуществлять проверку знаний грамматики, лексики, текстового материала и т.д. [2]. Расширение области применения тестов определяется следующими преимуществами: скорость, большой объем материала, быстрое выявление «пробелов» в знаниях. Полная реализация всех положительных сторон достигается при использовании электронных тестирующих программ. Компьютерное тестирование с одной стороны максимально активизирует работу учащихся, позволяет им выполнять грамматические задания по индивидуальным планам, с другой стороны, упрощает задачу преподавателя, оставляя ему время для индивидуальной работы с учащимися.

Одним из направлений современных компьютерных технологий является дистанционное обучение, в функции которого входит передача теоретических знаний по выбранному курсу, последующий контроль уровня полученных знаний и контрольная работа.

В связи с отсутствием при дистанционном обучении прямого контакта преподаватель-обучаемый, необходимо автоматизированная база учебного курса, включающая в себя лекционный материал, базу вопросов/ответов, базу зачётных заданий. Перед нами была поставлена и решена задача создания автоматизированной базы контроля знаний.

База выполняет следующие функции:

1. Создание файлов-тестов
2. Тестирование путём высвечивания вопроса и набора возможных ответов
3. Ограничивается время, отведённое для проведения теста, при его окончании тест заканчивается, и выводится результат в процентах.
4. Студент не имеет возможности открыть файл, в котором были записаны вопросы и варианты ответов. Для этого используется «меню преподавателя» в которое можно войти, только если известен пароль.
5. Во время работы на экране отображается время тестирования и его результаты.
6. Предусматривается меню преподавателя, в котором он сможет устанавливать всевозможные параметры теста.

Предварительный анализ результатов использования данной программы показал ее высокую эффективность, возможность учащихся работать с индивидуальной скоростью и по индивидуальным планам, а также контролировать знания силами самих учащихся.

Программа реализована в среде Delphi, объёмом 1,7 Мб. Для запуска программы следует запустить файл «Mainprog.exe.» В настоящий момент программа-тест готовится для использования студентами физико-металлургического факультета.

Литература

1. Шрайберг Я.Л. Библиотеки и информационные технологии: десять лет спустя. Ежегодный доклад Конференции «Крым», Судак, 2003 г.
2. Брановский Ю.С., Ревенко А.Н. – Новые информационные технологии в обучении английскому языку – Изд-во СГУ, 2000.- 108с.