МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОЛОГІЇ ТА ХІМІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

КАФЕДРА ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ЗАТВЕРДЖУЮ:**  Декан факультету екології ті хімічної технології  В.К.Костенко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “\_\_\_“\_\_\_\_\_\_2010р. |

# НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

нормативної (вибіркової) навчальної дисципліни циклу природничо-наукової підготовки

##### **заповідна справа**

##### **Галузь знань:** 0401 «Природничі науки»

**Напрям підготовки**: 6. 040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

**Спеціалізація:** 6.0470106 «Екологія та охорона навколишнього середовища» (ЕГС,

ЕКМ).

|  |  |
| --- | --- |
| **розглянуто:**  Протокол засідання кафедри  Природоохоронної діяльності  Протокол № 1 від « 30» серпня 2010 р.  Завідувач кафедри  д.т.н., професор  В.К.Костенко  «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. |  |
|  |  |
| **укладач**  к.б.н., доцент Мартинова О.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Донецьк, 2010 р.

**Лист погодження**

**навчальної програми «заповідна справа»**

**ПОГОДЖЕНО**

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

1

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

**Лист перезатвердження.**

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Загальні положення**.

Робоча програма є основним документом, що регламентує вивчення студентами дисципліни «Заповідна справа», галузь знань 0401 - природничи науки, напрям підготовки 6.040106 «Екологія, охорона наквколишнього середовища та збалансоване природокористування», спеціалізація 6.040106 (ЕГС, ЕКМ).Робоча програма розроблена на основі робочого навчального плану напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона наквколишнього середовища та збалансоване природокористування». В робочий програмі викладена послідовність вивчення тем курсу відповідно з Програмою дисципліни для віщих навчальних закладів для цієї спеціальності та з методикою викладання кафедрою.

**2. Мета та завдання курсу**.

Мета викладання «Заповідної справи» (ЗС) студентам екологічно орієнтованих спеціальностей – знайомство з історією, науковими, організаційними, правовими засадами заповідання окремих об’єктів як природного, так і штучного походження, а також формування уяви про категорії заповідних об’єктів в Україні та за кордоном, про значення та функції «Червоних книг» тощо. Окреме питання – характеристика заповідних об’єктів Донецької області, перспективи розвитку заповідної справи у області. Для повноцінного засвоєння матріалу необхідні знання таких дисциплін як «Біологія», «Екологія», «Геологія», «Гідрологія».

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

-історію ЗС в Україні, СНД та за кордоном;

-організаційно-правові основи ЗС в Україні»;

-класифікацію об’єктів ПЗФ в Україні;

-основні функції та зміст Червоних книг;

-характеристику заповідної справи у країнах СНД та далекого зарубіжжя;

-основні об’єкти ПЗФ Донецької області, стан і перспективи розвитку ЗС у Донецькій області;

-терміни, що пов’язані з охороною живої природи , Червоними книгами та заповіданням.

Cтудент також повинен **вміти:**

-класифікувати об’єкт ПЗФ за категорією;

запобігати порушенням режиму у межах об’єкту ПЗФ;

-виявляти порушення режиму у межах об’єкту;

-доповідати (стукати) про порушення режиму охорони куди треба;

-вести активну роз’яснювальну роботу серед населення щодо поведінки у межах об’єкту ПЗФ;

вести активну роз’яснювальну роботу серед населення відносно видів Червоної книги;

-користуватися природоохоронним законодавством відносно ЗС;

-приймати активну участь у організації об’єктів ПЗФ.

**3. Перелік тем лекцій.**

* *1.Вступ. Заповідна справа та її роль у відновленні екологічної стабільності у світі.Історія заповідної справи у світі та СНД***.**
* Збереження біологічного різноманіття як запорука екологічної стабільності у біосфері. Міжнародні угоди з питань організації та використання заповідних територійСтворення перших заповідних угідь у Західній Європі та Росії (ХVII-XVIII сторіччя), їх цілі та задачі. Національні парки США ХІХ-ХХ сторіччя як початок екологічно свідомої діяльності. Заповіднасправа уСРСР (1919 -1991 рр.). Занепад заповідної справи у СРСР.
* 2.*Історія заповідної справи в Україні*

Заповідна справа за часів Київської Русі. Петро І та його роль у розвитку заповідної справи. Занепад заповідної справи за часів Катерини ІІ. Відновлення інтересу до заповідної справи наприкінці ХІХ сторіччя Українські заповідні об’єкти після Жовтневої Революції. Репресії у заповідниках у 50-роки. Занепад заповідної справи за часів «розвинутого соціалізму».

* *3.Заповідна справа у незалежній Україні. Організаційно-правові засади заповідної справи в Україні*

Конституція України як основний документ, що визначає роль заповідної справи у країні. Закон України «Про природно-заповідний фонд», його структура, повноваження, об'єм.

*4.Класифікація об’єктів природно-заповідного фонду України.*

Класифікація за значенням та походженням. Класифікація за цілями та задачами (природні заповідники, національні природні парки, регіональні ландшафтні парки, заказники, пам’ятки природи, урочища, ботанічні сади, зоологічні парки, дендрологічні парки)

*5.Організація об’єктів природно-заповідного фонду.*

Підготовка ходатайства про створення об’єкту ПЗФ. Подання ходатайства. Розгляд ходатайства. Екологічна експертиза можливості створення об’єкта ПЗФ. Рішення про створення об’єкту ПЗФ. Резервування об’єкту та його порядок**.**

*6.Поняття Червоної книги. Міжнародні та національні Червоні* *книги, їх роль у збереженні біологічного різноманіття*.

Поняття Червоної книги та історія її виникнення. Призначення Червоних книг. Категорії видів, що потребують охорони згідно вимог міжнародної Червоної книги.

*7.Червона книга України. Закон України «Про Червону книгу України*».

Червона книга України видання 1994-1996 рр. Том1 «Рослинний світ». Том 2 «Тваринний світ»

* Червона книга України 2010 року видання та її особливості. Том 1 «Рослинний світ». Том 2 «Тваринний світ».
* *8. Принципи складання Червоної книги. Порядок внесення виду до Червоної книги. Статуси видів, що потрапляють до Червоної книги (український та міжнародний варіанти*).

Порядок внесення виду до Червоної книги України та присвоєння йому статусу. Повноваження Червоної книги. Відповідальність за надання шкоди виду, що занесений до Червоної книги.

*9.Принципи заповідання у зарубіжних країнах*.

Національні природні парки як основні об’єкти заповідного фонду за кордоном. Класифікація НПП за цілями та задачами

*10.Перспективи і стан заповідної справи у Донецькій області.Основні об’єкти ПЗФ* *Донецької області*.

Кількість і різноманітність об’єктів. Основні чинники надмірної кількості і недостатньої площи об’єктів ПЗФ у області. Найбільш відомі та видатні об’єкті, що мають загальнодержавне значення.

**5. Самостійна робота студентів (СРС)**

Самостійна робота студентів передбачає:

* відвідування всіх видів аудиторних занять і ведення конспектів лекцій;
* вчасне вівчення лекційного матеріалуі змісту розділів навчальної та законодавчої літератури, що рекомендується даною робочою програмою;
* якісну підготовку до практичних занять, письмових опитувань;
* виконання тестових завдань за темами лекцій.

**5.1. Види контролю за СРС**

Для поточного контролю СРС і якості засвоєння програмного матеріалу застосовуються наступні форми контролю:

* звіти студентів на консультаціях по матеріалу пропущених лекцій;
* перевірка тестових завдань.

**5.2. Питання для самоконтролю студентів**

1. Що таке заповідання та як визначити заповідну справу?
2. Яку мету ставило заповідання за часів17-19 століть?
3. Що стало причиною занепаду заповідної справи у Радянському Союзі?
4. Що вам відомо про репресії у заповідній галузі за часів СРСР?
5. Які є організаційно-правові засади заповідання у незалежній Україні?
6. Що таке природний заповідник? Біосферний заповідник?
7. Чим відрізняється національний природний парк від регіонального ландшафтного парку?
8. Що таке заказник? Урочище? Памятник природи?
9. Який матеріал потрібно зібрати для організації об’єкту ПЗФ?
10. Хто може бути ініціатором організації об’єкту ПЗФ?
11. Що таке резервування?Яка його мета?
12. Як здійснюється охорона територій та об’єктів ПЗФ?
13. Які повноваження мае служба охорони об’єкту ПЗФ?
14. Які види відповідальності передбачено за порушення режиму об’єкту ПЗФ?
15. Які форми власності існують на об’єкти ПЗФ?
16. Що таке Червона книга(ЧК)?
17. Скільки видань ЧК у незалежній Україні вам відомо?
18. Організми яких таксономічних рангів можуть опинитися у ЧК?
19. Як змінилися списки ЧК України за останні 15 років? Чому?
20. Чи має ЧК силу законодавчого документа?
21. Як потрібно діяти, щоб припинити відоме вам знищення видів, занесених у ЧК?
22. Скільки об’єктів ПЗФ у Донецькій області? Яка їх характерна риса?
23. Назвіть природні заповідники Донбасу.
24. Вкажіть національні природні парки та регіональні ландшафтні парки Донбасу.
25. Які відомі заказники є у Донецькій області?
26. Назвіть загальновідомі пам’ятники природи області.
27. Які категорії об’єктів ПЗФ переважають у країнах дальнього зарубіжжя??
28. Чи велика площа більшості об’єктів ПЗФ за кордоном порівняно з українськими?
29. Чи може створення та експлуатація об’єкту ПЗФ стати бізнесом?
30. Розкрийте сутність термінів, що наведені у Додатку до навчально-методичного псібника.

**Перелік рекомендованої літератури**

1. Конституція України (ст.13,14,16,50,66).
2. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” (ст.1,3,5,6,8,60-64). 1991р.
3. Закон України “Про природно-заповідний фонд”.
4. Закон України «Про Червону книгу України» від 7.02.2002 р.
5. Програма перспективного розвитку заповідної справи в Україні (постанова ВР від 22 вересня 1994 р.)
6. Олешко В. И., Одноралов В.С., Андриенко А.П. Справочник по заповедному делу. – К.: Урожай, 1988. – 168 с.
7. Заповедники СССР / Под ред. В.Е.Соколова, Е.Е. Сыроечковского. В 10 ТТ. – Т. 1 – 10. – М.: Мысль, 1988 -1991.
8. Червона книга України. Рослинний світ. / Під ред. Ю.Р.Шеляг-Сосонко. – К.:Українська енциклопедія. – 1996. – 608 с.
9. Червона книга України. Тваринний світ. / Під ред. М.М.Щербака. – К.: Українська енциклопедія. – 1994. – 464 с.
10. Донбас заповідний. Науково-інформаційний довідник. / Під ред. С.С.Куруленка, С.В.Третьякова.- Донецьк, 2003. – 160 с.
11. Рева М.Л. и др. Страницы Красной книги. - Донецк: Донбасс, 1989. -111с.
12. Бурда Р.И., Остапко В.М., Ларин Д.А. Атлас охраняемых растений. - К.: Наук.думка, 1995.
13. Заповедными тропами зарубежных стран / Под ред.Банникова А.Г. - М.: Мысль, 1986. - 351с.
14. .

Програму склала: к.б.н. доцент Мартинова О.А.

Навчальна програма розглянута і затверджена на

засіданні кафедри «Природоохоронна діяльність»

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Зав. кафедрою «Природоохоронна діяльність»

д.т.н., професор Костенко В.К.