УДК: 396:12.

**Армен Анастасия Сергеевна**

**ПРОЦЕСС ЭМАНСИПАЦИИ: ЭТАПЫ ОБРЕТЕНИЯ ЖЕНЩИНОЙ ЧЕРТ СУБЪЕКТА ИСТОРИИ**

Несомненно, что сегодня роль женщины в общественных процесах гараздо более значима, нежели 100 лет назад. Женщины активно заняты в различных отраслях общественного производства, влияет на ход исторических событий, занимая ключевые посты в сфере политики и государственного управления. Даже находясь в браке, современная женщина, как правило, сохраняет определенную степень материальной, и моральной автономии. Однако, подобным положение дел было не всегда. На протяжении столетий женщина, женский опыт, женское переживание жизни исключались из социальной практики. Процесс эмансипации женщины, ее социального и психологического раскрепощения, обретения черт активного действующего субъекта истории был достаточно длительным. Выявить и проанализировать основные его этапы – цель данной статьи.

Данной проблематике посвящены наработки таких иностранных и отечественных исследователей как Л.Абрамс, С. Айвазова, А.Темкина, Л.Попкова и других.

В качестве отправной точки автор рассматривает социально-экономические и общественно-политические преобразования в Англии XVII века, спровоцированные революциями. Революция середины 40-х годов XVII века и Славная революция 1688-1689 гг. оказали влияние на духовное развитие нации и прежде всего, на ее культурно-образовательный уровнь. На повестку дня раннебуржуазное общество ставит проблему образования не только мужчин, но и женщин. Помимо домашнего образования, в стране зарождается система коллективного обучения для девушек: частные пансионы и женские академии для представительниц имущих классов, благотворительные школы для простолюдинок. Однако девушек не принимали в университеты. Из учебных программ для них нередко исключались латынь, история, математика и ряд других предметов.[3,с.53]

Следует отметить, что несмотря на то, что лидеры революции не проявляли какого-либо интереса к положению женщин в обществе, однако сами события создавали политический и интеллектуальный климат, благоприятный для переосмысления традиционных отношений в обществе.

Благодаря заметным сдвигам в женском образовании, когда оно стало доступным не только для аристократок, но и для представительниц средних слоев, резко возросло количество женщин, занятых литературным трудом. Все большее число женщин создавало интеллектуальные труды, основываясь на собственном опыте и выражая уже не только личные, но и групповые интересы.

Начиная со второй половины XVII в. англичанки начали выступать в защиту женского образования, равных религиозных прав, указывая на равенство мужчины и женщины перед Богом, на равенство их душ, делали выводы о необходимости изменения положения женщины в семье и обществе.Ранние феминистки были убеждены в том, что женщина не станет равной мужчине в браке, пока не реализует свои возможности как человек и как личность. Таким образом, можно утверждать, что первые английские феминистки подготовили почву для своих последовательниц. Вслед за протестом против интеллектуальных ограничений и домашнего подчинения XVII столетия зазвучали требования предоставления женщине прав политических (XIX век), а позже – экономических (XX век). [3,с.66]

Следующий этап развития женской субъективности мы связываем с событиями Великой французской революции. К тому времени огромная масса женщин работала на себя и обладала экономической независимостью. Женщины разных сословий имели свои представления не только о семейном счастье, но и об общественном благе,об идеях свободы,равенства, независимости, счастья, человечества. Кроме того, все острее стало проявляться их стремления к различным проявлениям гражданской активности. Они включились в революционную борьбу, добиваясь признания их прав на труд, образование, уважения в семье и обществе. Революционные же власти придерживались позиции умолчания на протяжении всего периода революции. Они не могли ни принять политических требований женщин, ни открыто отклонить их. С одной стороны, нельзя было игнорировать влияние женских клубов, собраний на ход революционных событий,т. е.бесспорные факты женской, вполне зрелой, гражданской активности, которую нельзя было вдруг перечеркнуть законодательным актом, исключающим женщин из общественно-политической жизни. А с другой – груз неизжитых патриархальных традиций, преобладание крестьянского населения, влияние католической церкви и пр. не позволили деятелям французской революции увидеть в женщинах полноценных гражданок.[2, с.157]

И хотя были приняты законы, несколько улучшавшие правовое положение женщины, среди которых закон о женском образовании (1791), закон, направленный на облегчение разводов (1794), в годы термидорианской реакции эти завоевания были существенно урезаны. Конституция 1793 года не признавала за женщиной права избирать и быть избранной. Аргументировано решение было тем, что женщины не обладают физическими и моральными силами, необходимыми для участия в процессе принятия решений, затрагивающих государственные интересы. Женщины, наряду с детьми, умалишенными, имущественно несостоятельными лицами, попали в категорию неспособных отвечать за себя перед лицом закона. Кроме того, постановлением Конвента от 1793 года были упразднены все женские клубы и ассоциации. А в 1795 году был издан декрет, запрещавший женщинам собираться в общественных местах. Гражданский Кодекс Наполеона, принятый в 1804 году резко ограничивает гражданские права женщины, ставит её в подчинённое мужчине положение в вопросах о семье, браке, разводе, родительской власти, имуществ. Статья 312 Кодекса гласила, что женщина не имеет никаких гражданских прав и находится под опекой своего мужа.[2,с.160]

Таким образом, были задавлены в зародыше первые ростки женской социальной активности. Однако, несмотря на реакционные настроения уже возникло стремление женщин к коллективным действиям с помощью женских объединений, уже зародилось совершенно новое общественное движение – феминизм, движение за политические и гражданские права женщины.

Новым этапом в развитии женщины в качестве субъекта истории нам видится появление организованного женского движения в конце XIX- начале XX столетия, так называемого феминизма первой волны. Феминистская мысль развивалась и до и после, но именно как волна протестов против положения женщин в обществе и волна борьбы за изменение этого положения движение и рассматривается как «первая волна» феминизма, когда большое количество женщин и их сподвижников поднялось на борьбу за изменение законодательства во многих странах и улучшение социального положения женщин.

Начиная с Французской революции программы феминисток предусматривали борьбу за политические права, но только в 1860-1870 годах женщины стали организовываться ради специальной цели – избирательного права. Прежде это была проблема второго плана, на первом месте значились такие требования как доступность образования, возможность трудоустройства, равенство в браке, отказ от диктуемого религией двойного стандарта сексуального поведения, однако к XX веку феминистки всех направлений договорились о том, что избирательное право женщин является приоритетным направлением движения к демократизации Европы. Отсутствие политической власти мешало женщинам добиваться изменений законов, которые бы существенно усилили ее позиции в обществе и семейной сфере.[1,с.329]

Политическим направленим феминизма, сосредоточившее внимание на борьбе за избирательное право стал суфражизм (от англ. «suffrage» – избирательное право). Женщины все больше убеждали себя в том, что избирательное право имеет первостепенное значение и служит ключом к дальнейшему прогрессу. Суфражистки верили, что, имея легальную возможность голосовать на выборах, женщины вскоре освободятся от всех форм дискриминации.

Следует заострить внимание на том факте, что заслуга феминизма первой волны, помимо требования избирательного права для женщин, в том, что он инициировал начало фундаментальных изменений в восприятии женщин и осознании их жизненного предназначения.Эти перемены стали осуществляться в начале XX века и ознаменовали собой освобождение женщин.

Последний этап, с которым связаны самые значительные изменения в положении женщины в обществе, происходящие и по сей день правомерно связать с возникновением и подъемом в 60-е годы XX столетия леворадикальных движений в США и других государствах. Феминизм как общественно-политическое движение за права женщин и сексуальная революция стали частью левого движения, его порождением.

Cексуальная революция в корне изменила взгляды общества на секс, брак, на отношения между мужчинами и женщинами вообще. Секс стал открытой и неотъемлемой частью жизни молодёжи.Уменьшилась роль семьи, возросла самостоятельность женщин. Они больше не стремились во что бы то ни стало выйти замуж. Сексуальная революция тесно переплелась с феминизмом и поставила под вопрос существование и функционирование многих традиционных общественных институтов, в первую очередь, институт семьи. Буржуазный брак и традиционная семья рассматривались в качестве орудия подавления личности. Кроме того, одним из объективных факторов изменения сексуального поведения стало, как известно, появление и распространение средств контрацепции, что позволило женщинам контролировать процесс репродукции. Таким образом, сексуальная революция, подорвавшая патриархатную систему ценностей, социальных практик и институтов сыграла решающую роль в определении путей и способов женского раскрепощения, развития в ней качеств полноценного субъекта истории. [5,с.640]

Итак, начиная с XVII века стали звучать требования равных прав и возможностей для женщин. Протофеминистки раннебуржуазной Англии подготовили почву для своих последователей своим протестом против интеллектуального ограничения и домашнего подчинения. Этот факт в дальнейшем обусловил проявление женщинами осознанной гражданской активности в эпоху Великой французской революции, требование предоставления им политических прав и свобод, что обуславливало их стремление влиять на политические процессы в государстве. Появление в конце XIX столетия организованного женского движения инициировало, пробуждение женского самосознания, желание женщин действовать в своих интересах, бороться за свои права. А сексуальная революция и феминизм второй волны обеспечили женщине сексуальное и психологическое раскрепощение, освобождение из под власти патриархатных стереотипов. Таким образом, на каждом из этапов, выступая за право на образование, равенство в браке, труд, интеллектуальную деятельность, политические и гражданские права, сексуальную свободу и психологическую независимость женщина приобретала качества субъекта истории.

Литература

1. Абрамс Л. Становление европейской женщины новой епохи 1789-1915/ Л. Абрамс. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ.–2011.–408 с.
2. Айвазова С. К истории феминизма / C.Айвазова // Общественные науки и современность.–1992.–№ 6. – С.153 – 168.
3. Лабутина Т.Ранний феминизма в Англии/Т. Лабутина //Вопросы истории. - Лабутина Т.Л. Ранний феминизм в Англии // Вопросы истории. – 2001. –№ 8. – С. 51-67.
4. Лабутина Т. Ранние английские просветители о роли и месте женщин в обществе/Т. Лабутина//Вопросы истории. – 1997. - №6. – С.14-26.
5. Попкова Л. Теория и практика современного феминизма: женское движение в США / Л.Попкова // Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие / Под ред. И. Жеребкиной. – СПб.: Алетейя, 2001. – с. 635 – 644.